

Анализ деятельности
МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»
по итогам 2017-2018 учебного года

В 2017-2018 учебном году Дом детского творчества продолжил работу над проблемой «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностных ориентаций детей и подростков».

В рамках реализации проблемы на 2017-2018 учебный год были определены следующие задачи:

- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально — психологических, макросоциальных, коммуникативных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентации и поведенческих установок;
- воспитание высоконравственного гражданина на основе общечеловеческих ценностей, способного к активной жизни, труду и творчеству;
- формирование личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению личностно-значимых образовательных программ;
- создание системы профилактики и коррекции здоровья детей;
- педагогизация образовательного пространства округа;
- взаимодействие с родителями обучающихся, воспитание их как непрофессиональных педагогов.

Деятельность педагогического коллектива в решении данной проблемы носила в 2017-2018 учебном году дифференцированный характер:

успешно решались задачи:

- по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства педагогов, их творческого самосовершенствования;
- по созданию системы профилактики и коррекции нравственного, физического, психологического здоровья детей;
- активно развивалась коммуникативная деятельность педагогических работников Дома детского творчества с педагогами образовательных учреждений округа, семьями обучающихся и другими представителями социума;
- по организации активно-творческой, продуктивной формы обучения в детских объединениях;
- по развитию природного потенциала ребенка через включение его в систему воспитательных мероприятий;
- по созданию условий для развития самоактуализирующейся личности;
- по объединению усилий Дома детского творчества и образовательных учреждений в расширении образовательной среды Железнодорожного округа.

Работу с детьми учреждение организовывало в течение всего календарного года. В каникулярное время проводились воспитательные, массовые мероприятия для обучающихся Дома детского творчества, окружные мероприятия для учащихся школ. 30% учебного времени в дни каникул учащиеся Дома детского творчества занимались по учебному расписанию.

Педагогический коллектив успешно реализует Программу развития учреждения на 2013-2018 г.г., в соответствии с которой образовательный процесс основывается на деятельностном и личностно-ориентированном подходах с учетом образовательных интересов и потребностей детей, родителей, социума.

Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

Укреплению материально-технического обеспечения в истекшем году способствовали четыре составляющих:

1. Гарантированные годовые ассигнования и своевременное финансирование из бюджета города Курска.
2. Получение дохода от оказания платных образовательных услуг.
3. Уменьшение расходов на оплату теплоэнергоресурсов в процессе выполнения «Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» на 2016-2020 г.г.», принятой на общем собрании трудового коллектива 19.01.2016 г. и утвержденной приказом директора от 25.01.2016 г. №13.
4. Спонсорская материальная помощь физических и юридических лиц.

За последний год материально-техническая база не только сохранена, но и имеет положительную динамику развития. Основными направлениями административно-хозяйственной работы учреждения являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

По этим направлениям проведена следующая работа:

хозяйственная деятельность

1. Проведен косметический ремонт во всех помещениях Дома творчества.
2. Произведена замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты из ПВХ в здании филиала учреждения в количестве 10 штук.
3. Произведена замена несущих металлоконструкций остекления оранжереи и металлических стеллажей для растений в учебной теплице учреждения.
4. Произведен капитальный ремонт кровли здания филиала.
5. Составлены проект и смета капитального ремонта теплового пункта филиала учреждения.
6. Произведен капитальный ремонт с установкой приборов учета тепла в тепловом пункте учебной теплицы.
7. Техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание зданий проводится в соответствии с нормативами.

материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Оснащение образовательного процесса:
 - приобретена интерактивная доска для занятий детских объединений;
 - приобретена компьютерно-множительная техника (6 единиц) и расходные материалы к ней;
 - приобретены игры-конструкторы для занятий детских объединений.
2. Организовано обслуживание компьютерно-множительной техники.
3. Учреждение обеспечено доступом к сети интернет.

обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы

1. Организован вывоз и утилизация твердых бытовых отходов.

2. Проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений.
3. Организовано техническое обслуживание всех систем безопасности функционирования учреждения.
4. Создана электронная система защиты информации.
5. Пройдено обучение с дальнейшей проверкой знаний администрации по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, ответственных за эксплуатацию тепловых установок, ответственного за эксплуатацию электроустановок.
6. Проведена подготовка теплового хозяйства к отопительному сезону в соответствии с техническими требованиями Ростехнадзора.
7. Произведены измерения уровня искусственной освещенности в учебных кабинетах учреждения.
8. Проведены испытания пожарных лестниц, пожарных кранов, огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли лицензированной организацией.
9. Проведен технический осмотр и перезарядка огнетушителей.
10. Проведены испытания ограждения кровли здания филиала лицензированной организацией.
11. Выполнен монтаж дополнительных датчиков пожарной сигнализации и световых указателей в помещениях учреждения.
12. Проведен реконструктивный ремонт крыльца основного здания учреждения с созданием безопасных условий для посетителей в период межсезонья.
13. Снесено пять аварийных деревьев и произведена омолаживающая обрезка двух аварийных деревьев на территории филиала учреждения.
14. Выполнены нормы по обеспечению средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами младшего обслуживающего персонала.

За 2017 финансовый год бюджет учреждения на оплату договоров закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд составил 3 176 825,45 рубля. Двадцать один договор на общую сумму 2 220 623,39 рубля оплачен из бюджета города Курска. Тридцать один договор на общую сумму 956 202,06 рубля оплачен из внебюджетных средств учреждения, полученных от оказания платных образовательных услуг и безвозмездных поступлений.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформирован электронный почтовый ящик, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома творчества.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подбран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Администрацией Дома детского творчества Железнодорожного округа обозначены следующие перспективы в развитии учреждения:

1. Проведение капитального ремонта с установкой приборов учета тепла в тепловом пункте здания филиала учреждения.
2. Проведение частичного ремонта кровли основного здания учреждения.
3. Приобретение компьютерно-множительной техники.
4. Приобретение учебной и офисной мебели.
5. Приобретение оборудования для оснащения образовательного процесса.

6. Приобретение средств индивидуальной защиты, а также средств и материалов для выполнения требований к помещениям учреждения, организации образовательного процесса, к санитарному состоянию.

Комплектование учреждения

Дом детского творчества осуществляет образовательную деятельность в рамках муниципального задания за счет бюджетных ассигнований, а также образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием, за счет средств физических и (или) юридических лиц, по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам и согласно Положению о платных дополнительных образовательных услугах,

Образовательная деятельность учреждения ведётся по всем шести направленностям дополнительного образования.

Анализ структуры контингента учащихся показывает, что количество учащихся и учебных групп остается стабильным. Контингент учащихся по возрастным категориям в сравнении с предыдущим учебным годом так же остается стабильным.

- количество детских объединений/детей в них (постоянный состав) - 282/3660
из них:

на бюджетной основе – 269/3499

на платной основе - 13/161

| Возрастной состав учащихся | На начало 2017-2018 учебного года | На конец 2017-2018 учебного года |
|--|--|---|
| количество детей дошкольного возраста | 838 | 856 |
| количество детей младшего школьного возраста | 1521 | 1615 |
| количество детей среднего школьного возраста | 910 | 985 |
| количество детей старшего школьного возраста | 204 | 204 |
| Всего | 3473 (138 – пл.) | 3660 (161 – пл.) |

| Направленность деятельности | Кол-во учащихся | | Кол-во д/о | |
|------------------------------------|------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | Платн. | Бюджет | Платн. | Бюджет |
| Социально-педагогическая | 83 | 1356 | 7 | 98 |
| Художественная | 78 | 1122 | 6 | 88 |
| Физкультурно-спортивная | - | 295 | - | 24 |
| Техническая | - | 169 | - | 13 |
| Туристско-краеведческая | - | 122 | - | 9 |
| Естественнонаучная | - | 435 | - | 37 |
| Итого: | 161 | 3499 | 13 | 269 |
| ВСЕГО: | 3660 | | 282 | |

| Социальный состав учащихся | 2017-2018 учебный год |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся из малообеспеченных / неполных семей | 592 |
| Количество детей-инвалидов, занятых в объединениях УДОД | 22 |

| | |
|--|-----|
| Количество подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, занятых в УДОД | 9 |
| Количество детей из неблагополучных семей | 281 |

1. Количественный и качественный состав педагогов:

- всего педагогических и административных работников – 76

из них:

- директор -1
- заместитель директора – 4
- заведующий филиалом – 1
- педагог дополнительного образования - 48
- педагог-организатор – 7
- педагог-психолог - 1
- методист – 7
- концертмейстер – 2
- руководитель структурного подразделения -5

- Имеют высшую квалификационную категорию - 14

- имеют 1 квалификационную категорию – 28

Имеют *ведомственные награды*:

Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 21 человек;

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 7 человек.

Награды *Курской области*:

Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;

Почётная грамота Курской области – 2 человека

Нагрудный знак «За Труды и Отечество» -2 человек.

В 2017 году награждены Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области – 1 человек, Почетной грамотой комитета образования города Курска - 5 человек, Грамотой Комитета образования города Курска – 3 человека, 3 педагогических работника награждены Дипломами лауреатов XVIII Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

Научно-методическое и программное обеспечение

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив Дома творчества продолжил работу над совершенствованием системы научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Дома детского творчества и в соответствии с основной целью деятельности учреждения - осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2018 по 2022 год педагогический коллектив Дома творчества работает над **единой методической темой** "Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках её реализации цель и **задачи** методической службы следующие:

Цель методической службы: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи методической службы.

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении (подразделении).
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, об учебно-методических материалах по проблемам обучения и воспитания.
4. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем введения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении дополнительного образования и в образовательных учреждениях округа. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с учреждениями, осуществляющими повышения квалификации.
7. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений округа в инновационной деятельности, организации и проведении учебно-исследовательской, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.
8. Оказание консультативной помощи в подготовке методических материалов, учебных пособий к изданию.
9. Оказание комплексной методической помощи педагогам в решении проблем поискового, исследовательского, аналитико-диагностического характера.
10. Формирование основ грамотного педагогического поиска.
11. Организация совместной работы с научно-исследовательскими центрами и ВУЗами при проведении опытнической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Для успешной организации методической деятельности в учреждении используются следующие традиционные и инновационные организационные формы:

- работа над единой методической проблемой;
- работа над темой самообразования;
- психолого-педагогические проблемные семинары, семинары-практикумы;
- участие педагогов в научно-исследовательских конференциях;
- работа методических объединений по направлениям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия в Школе повышения квалификации;
- выставки методических материалов;
- методические недели (декады);
- проведение и посещение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, мастер-классов;
- тематические педагогические и методические советы;

- оформление информационных стендов;
- подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения;
- диагностическая деятельность.

В учреждении функционируют *методические объединения* экологического, художественного, спортивно-технического, социально-педагогического отделов, отдела раннего развития детей, педагогов-организаторов, методистов.

Методические объединения проходят в форме обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических мастерских, деловых игр и т.д. В процессе совместной деятельности, под руководством председателей МО обобщается и изучается перспективный педагогический опыт, обсуждаются актуальные проблемы дополнительного образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы, осуществляется работа по подготовке к процедуре аттестации, оказанию помощи педагогам в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в детских объединениях и профессионального мастерства педагогов в целом.

Задачами работы методических объединений являются:

- освоение технологий инновационной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для осуществления научно-исследовательских проектов;
- пополнение методического фонда образовательного процесса с целью внедрения современных технологий;
- популяризация перспективного педагогического опыта;
- создание диагностического инструментария для отслеживания состояния и результативности образовательного процесса.

Школа повышения квалификации (ШПК), как форма организации методической работы в учреждении, помогает решать проблемы адаптации и вхождения в новую должность начинающим педагогам, оказывать методическую помощь педагогам, подлежащим аттестации и претендующим на повышение квалификации. Сформирована система наставничества.

Создание методической продукции

Учреждение обладает достаточной учебно-методической базой. Ежегодно в учреждении проходят *выставки методических материалов*. В истекшем учебном году методический фонд учреждения пополнился **49** экспонатами, по номинациям: «Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение» - 9, «Учебно-дидактическое пособие» - 25, «Научное исследование, опытно-экспериментальная деятельность» - 9, «Педагогический Олимп» -5, «Моя Программа» - 1.

В числе материалов: инструктивно-методический альбом – 1, методических рекомендаций – 2, методических разработок – 5, сценариев воспитательных мероприятий – 5, планов-конспектов учебных занятий – 13, методических памяток -1, методических подборок – 2; положений – 2, статей -5, летописей детских объединений – 2, обобщение опыта работы – 1, реферат по теме самообразования -1, опытнических работ -1, проектно-исследовательских работ - 1, учебно-исследовательских работ -1, программа –1.

7 материалов было опубликовано на сайте учреждения, 18 – вошли в методический фонд учреждения, 20 педагогам была объявлена благодарность за предоставление оригинальных материалов, отражающих педагогическое мастерство.

Многие педагоги являются зарегистрированными пользователями различных педагогических интернет-сайтов, форумов, размещают на них свои методические материалы. Ряд детских объединений имеет страницы (группы) в социальной сети ВКонтакте: «Вектор», «Горлица», «Дюймовочка», «Волонтерские инициативы», «Любители природы», «Ритмы планеты», «Аквамир», «КуберКурск». Свою страницу имеет городская воспитательная программа «Мы – куряне!». Педагоги имеют собственные страницы в педагогических интернет-сообществах – Горючкина Д.В., Анненкова Н.Г., Бочарова М.Г. имеет собственный сайт. Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между образовательными учреждениями служит сайт учреждения. Методическая служба учреждения систематически пополняет также раздел сайта «Школа для родителей» актуальными материалами, призванными повысить педагогическое мастерство родительской общественности.

В развитии деятельности методической службы Дома творчества следует отметить сильные стороны:

- наличие системы методической работы и структуры деятельности на разных уровнях: внутриучрежденческом, окружном, городском, всероссийском;
- качественное оснащение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовым и программным обеспечением;
- кадровое обеспечение, высокая квалификация и профессионально-личностная компетентность представителей методической службы;
- соответствие содержания и форм методической работы приоритетным идеям дополнительного образования: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, здоровьесбережение, педагогическая поддержка самоопределения и самореализации учащихся;
- наличие объективных условий для повышения методического уровня и личностного развития педагогических кадров через работу методических объединений, участие в семинарах, конференциях, образовательных проектах и конкурсных мероприятиях разного уровня; организацию посещения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов.

Наряду с положительными моментами развитие методической службы в учреждении содержит ряд проблем:

- недостаточность материально-технического и научно-методического обеспечения для проведения учебных исследований, разработки и реализации творческих проектов.

В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности Дома творчества:

- разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ нового поколения, в том числе авторских, дальнейшая разработка диагностического инструментария, методического обеспечения в формате ЭОП, развитие УМК;
- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- активизация учебно-исследовательской и проектной работы учащихся через создание научных объединений и сообществ.

Результаты деятельности педагогов

В течение учебного года на семинарах и конференциях различного уровня педагоги Дома творчества выступали с докладами по обобщению опыта работы учреждения:

- **5 Международная Научно-Практическая Конференция, посвященная 100-летию системы дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы»:** Горючкина Д.В. - публикация статьи, Кокарева Т.В., Беляева З.А., Балышева И.И., Солонская Г. К. - мастер-классы, Анненкова Н. Г., Анненкова Е. Г., Погонышева О. В. – презентация стендового доклада.

- региональная конференция **«Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях»**: Стрекалова Н.И. – доклад; Анненкова Н. Г., Анненкова Е. Г., Погоньшева О. В. – презентация стендового доклада.

- **XIII региональный проблемный обучающий семинар «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности»**: Стрекалова Н.И. - модератор образовательной площадки «Обобщение педагогического опыта и мастер-классы лучших практик в реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности», Васильева И.Ф. - доклад, Горючкина Д.В., Темнова М.Л. - мастер-класс.

- **круглый стол «Формирование исторической памяти у детей как проблема музейной педагогики»**: (г. Москва 5 июня 2018 года) Веретенникова Л.Г. – доклад.

Опубликовали свои статьи и разработки Федоров С.Ю. - на международном уровне (Италия), Другалева Т.А., Стрекалова Н.И. - на международном уровне (сборник по итогам научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях»), Горючкина Д.В. – на международном уровне (сборник по итогам 5 Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы», Слободянюк И.С., Машошина Л.С., Овчинников Н.С., Морозова Л.Ю. Пустовой О.И. – на муниципальном уровне (СБОРНИК «Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска»). У Стрекаловой Н.И. в соавторстве с Нарыковой И.Н., Елизаровым С.Г. вышло электронное пособие - «Технологии постреабилитационного сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной ситуации, в том числе проживающих в отдаленных сельских территориях» Электронное издание. - М., ФГУП НТЦ «Информрегистр» № 52812.; Производитель: ФГБОУ ВО «КГУ».

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри окружных, городских и региональных конкурсов: Шабанов Ю.А., Шулева И.Е., Верёвкин В.И., Горючкина Д. В., Веретенникова Л.Г., Васильева И.Ф., Анненкова Н.Г., Темнова М.Л., Хомутинников Ю.В., Овчинников Н. С., Ильина М. А., Солонская Г. К., Елфимова Н. А.

На базе Учреждения была организована работа **региональных стажировочных площадок**:

- для слушателей курсов профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО КИРО **«Методика организации занятий различного типа в условиях дополнительного образования детей» (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»)**. В её работе приняли участие педагоги - Веретенникова Л. Г., Солонская Г.К., Васильева И.Ф., Темнова М.Л., Горючкина Д.В., Стрекалова Н.И., Мустафакулова Г.А.;

- для слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО по программе *«Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования» на тему «Система работы учреждения дополнительного образования по социально-педагогической направленности»* (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»). В её работе приняли участие педагоги - Стрекалова Н.И., Кудряшова Н.В., Горючкина Д.В., Морозова Л.Ю., Солонская Г.К., Шидливская О.В., Занин В.В.

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства в сети Интернет, публикуют свои материалы. Программа «Акватория» (педагог Васильев В.Г.) стала победителем областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов в номинации «Программы естественнонаучной направленности».

Педагоги дополнительного образования Темнова М.Л., Веретенникова Л. Г., Извекова Р.А., Горючкина Д. В., Рощина Т. В., Анненкова Н.Г, Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Сороколетова Н.Д., Васильева И.Ф. активно внедряют в образовательный процесс проектно-исследовательские технологии, технологии творческого развития и саморазвития учащихся. В результате использования инновационных технологий учащиеся Дома творчества становятся призёрами городских, областных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, социальных акций и проектов, творческих проектов и фестивалей-конкурсов.

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

В прошедшем учебном году педагоги Дома творчества осваивали и внедряли инновационные технологии, включались в экспериментальную деятельность региона, сотрудничая с вузами, научными и общественными организациями и сообществами. Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм контроля, оценки результатов образования.

Педагоги эколого-биологического отдела являются участниками долгосрочного эколого-образовательного проекта «Роль человека в изучении и сохранении экологического каркаса поселений», который на протяжении 14 лет реализуется кафедрой физической географии и геоэкологии совместно с комитетом образования г. Курска, комитетом экологической безопасности и природопользования г. Курска, Центрально-Чернозёмным заповедником им. проф. В.В. Алёхина, образовательными учреждениями города. Эта работа была отмечена благодарственными письмами деканата Естественно-географического факультета.

Педагоги Дома творчества осваивают ИКТ-технологии, принимают участие в творческих интернет-конкурсах и проектах (педагоги - Сороколетова Н.Д., Мальцева И.В., Русовская В.Б., Федоров С. Ю., Хомутильников Ю. В., Позднякова С.Н., Бугорская Д.Ю., Беляева З.А., Конорева Т.Г., Горючкина Д.В., Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г. Чаплыгина Е.В.).

В 2017-18 учебном году также были реализованы такие инновационные проекты как Конкурс на лучшую программу развития среди структурных подразделений учреждения, открытый фестиваль дошкольного творчества «Лесенка-чудесенка», «Олимпиада для дошкольников 6+» для учащихся Дома творчества и воспитанников дошкольных учреждений Железнодорожного округа.

Проведение городских, областных обучающих семинаров

Под руководством методиста Веретенникова Л.Г. прошли два областных семинара **«Школьный музей – центр духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся»:**

- 24 января – для педагогов Курской области, приняли участие 104 человека из 28 муниципальных районов Курской области и 17 образовательных организаций г. Курска.

- 21 февраля – для педагогов города Курска (57 участников из 26 учреждений города Курска).

На этих семинарах был представлен инновационный опыт реализации окружной воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках» и опыт работы детского объединения «Школа экскурсовода».

Под руководством методиста Стрекаловой Н.И. 20 декабря 2017 года прошёл городской семинар **Образование и социализация современного дошкольника в условиях учреждения дополнительного образования детей: проблемы и пути их решения**, в котором приняли участие 31 участник из 10 учреждений. В подготовке и проведении

семинара были задействованы Солонская Г.К., Мустафакулова Г.М., Петрикеева Л.В., Ржевская Л.И., Кудряшова Н.В., Веретенникова Л.Г., Бубнова Е.И.

Васильевой И.Ф. совместно с Комитетом социальной защиты населения города Курска (отделом по работе с населением Железнодорожного округа) был проведён **круглый стол «Добровольчество как технология формирования социальной активности и социальной ответственности личности»**. В его работе приняли участие представители МКУ «Городская молодежная биржа труда», Молодёжного отдела Курской Епархии, школ, ССУЗов и ВУЗов Железнодорожного округа.

В рамках работы ресурсного центра проведены:

- обучающий семинар **«Современные педагогические технологии и методики в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности»** в котором приняли участие 30 педагогов из 20 учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования. В подготовке и проведении семинара были задействованы Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Рощина Т.В., Семенова Г.Д., Сороколетова Н.Д., Темнова М.Л., Погоньшева О.В., Горючкина Д.В.

- обучающий семинар по теме **«Проектная и исследовательская деятельность: различия и точки соприкосновения»**. В его работе приняли участие учёные Курского государственного университета, Центрально-Чернозёмного государственного биосферного заповедника им. В.В. Алёхина, 31 педагог из 13 образовательных учреждений. В подготовке и проведении семинара были задействованы Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Рощина Т.В., Семенова Г.Д., Сороколетова Н.Д., Темнова М.Л.

26 ноября 2017 г. на базе Дома детского творчества работала площадка для проведения **Международной Образовательной Акции «Географический Диктант»**, которой приняли участие 49 участников из 9 учреждений и жители микрорайона. В её организации приняли участие педагоги: Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Рощина Т.В., Семенова Г.Д., Сороколетова Н.Д., Темнова М.Л.

Большая работа проводилась Домом детского творчества по развитию профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных учреждений в рамках реализации **городской воспитательной программы «Самый классный классный»**.

Семинары для классных руководителей общеобразовательных учреждений города Курска в 2017/2018 учебном году:

сентябрь 2017 г. - "Региональный компонент в системе средств гражданско-патриотического воспитания (знаменательные даты Курского края на 2017-2018 уч. год, формы работы по их пропаганде)" (для классных руководителей, учителей истории, педагогов дополнительного образования);

ноябрь 2017 г. - «Презентация опыта участия в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный 2017»»;

ноябрь 2017 г. - «Программирование деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»;

декабрь 2017 г. - «Семейные ценности как фактор духовно-нравственного воспитания ребенка»;

январь 2018 г. - «Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»;

февраль 2018 г. - «Воспитание школьников на основе православных традиций»;

март 2018 г. - «Педагогическая технология как элемент профессионализма современного классного руководителя»;

апрель 2018 г. - «Презентация опыта участия в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный 2018»».

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Из сотрудников, имеющих образование не соответствующее профилю деятельности, 2 педагога обучаются в ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика».

В течение года обучалось на курсах повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- ОГБУ ДПО КИРО «Организационно-методические основы личностного развития и воспитания обучающихся в сфере дополнительного образования детей», 80 часов – 1 чел.;
- ОО-ЧУД ПО «Дом знаний» «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в учреждениях дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС» Художественная мастерская. «Традиционная народная кукла», 72 ч. - 1 чел.;
- ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития» «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании», 144 ч. – 1 человек;
- ОГБУ ДПО КИРО «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования», 108 часов - 3чел.;
- ФГБОУ ВО КГУ «Технология организации волонтерской деятельности». - 1 чел.;

Итого: Повысили свою квалификацию в этом году 7 человек: Лобанцова Т.В., Горючкина Д.В., Тарасова О.Д., Веденьева Н.Г., Бугорская Д.Ю., Васильева И.Ф., Веретенникова Л.Г. Обучаются на курсах профессиональной переподготовки по программе «Образование и педагогика» - Елфимова Н. А., Черкашин Е. И.

Большинство педагогов повышают свою квалификацию систематически с использованием дистанционных технологий в рамках работы вебинаров таких интернет-порталов как «ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ на VIDEOUROKI.NET», ООО «Интерактив» - структурного образовательного подразделения «Центр профессионального развития», «Педагогические университеты. 1 сентября» («Соловейчиковские чтения: «Педагогика для всех»).

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками Всероссийских Брудновских педагогических чтений, Международных научно-образовательных Знаменских чтений, городских и региональных семинаров и конференций как на территории Курской области, так и за её пределами. Педагог Шелдунова О.А. посетила серию мастер-классов всероссийской конференции по декоративно-прикладному творчеству в г. Москва в декабре 2017 г., педагог Веретенникова Л.Г. - круглый стол «Формирование исторической памяти у детей как проблема музейной педагогики», который прошёл в г. Москва 5 июня 2018 года, педагоги Васильева И.Ф., Темнова М.Л. посетили ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» в г. Липецк 13 июня 2018 года.

В данном учебном году аттестованы на 1 квалификационную категорию - Васильева И.Ф., Позднякова С. Н., Козьякина О.И., Лесная О.С., Мальцева И.В., Машошина Л.С., Бубнова Е.И. – педагоги дополнительного образования, Воробьева А.П. – по 2 должностям - педагог дополнительного образования, педагог-организатор. На высшую квалификационную категорию: Веревкин В.И., Солонская Г. К. (п.д.о.), Анненкова Н. Г. (по 2 должностям - п.д.о., методист), Чаплыгина Е.В. (п.д.о.) На рассмотрении находятся документы Конорева Т.Г., Бочаровой М.Г., Веретенниковой Л.Г., Беляевой З.А., Слободянюка И.С. Это в 3 раза больше – (18 педагогов), чем в прошлом учебном году (6 педагогов.).

Программирование образовательного процесса

На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 05.09.2017 г.) приказа от 05.09.2017 г. №182 в 2017-2018 образовательная деятельность ведется по 110 программам 6 образовательных направленностей, из них 93 (84,5%) реализуются на бюджетной основе. 17 (15,5%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

В 2017-2018 учебном году перечень программ учреждения пополнился пятью новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «КуберКурск» (п.д.о. Слободянюк И.С.), «Говорим по-английски» (п.д.о. Лаврова О.В.), «Школа юных аниматоров» (п.д.о. Шидливская О.В.), «Основы робототехники» (п.д.о. Черкашин Е.И.), «Экспериметариум» (п.д.о. Темнова М.Л.).

| Направленность деятельности | Общее количество | Количество программ, претендующих на статус «авторская программа» | Количество новых программ |
|-----------------------------|------------------|---|---------------------------|
| Социально-педагогическая | 54 | 1 | 2 |
| Естественнонаучная | 11 | 1 | 1 |
| Художественная | 31 | 1 | 0 |
| Физкультурно-спортивная | 7 | 0 | 0 |
| Техническая | 4 | 0 | 2 |
| Туристско-краеведческая | 3 | 0 | 0 |
| Всего: | 110 | 3 | 5 |

Все программы рассмотрены экспертной комиссией учреждения, прошли экспертизу, рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета, приняты на педагогическом совете Дома детского творчества.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования. В данном Положении предусмотрена процедура экспертизы, включающая апробацию и рецензирование авторских программ.

Находятся в стадии апробации и доработки программы, претендующие на статус авторских:

- «Лукоморье» (автор: Барышникова О.О.) - программа социально-педагогической направленности для детей младшего школьного и младшего подросткового возраста;
- Театр танца «Горлица» (автор: Щулёва И.Е.) - программа художественной направленности.
- Клуб «Аквaмир» (автор: Васильев В.Г.) - программа естественнонаучной направленности, решающие задачи экологического воспитания и здоровьесбережения детей и подростков.

Программы для детей различных возрастных групп

| Возрастная группа | Количество программ | % к общему количеству |
|-------------------|---------------------|-----------------------|
| Дошкольники | 40 | 37% |
| Начальная школа | 18 | 16% |

| | | | |
|--|----------------------------|----|-----|
| | Основная школа | 10 | 9% |
| | Старшеклассники | 4 | 3% |
| | Для детей разного возраста | 38 | 35% |

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

| | Сроки реализации дополнительных образовательных программ | Количество программ | % к общему количеству |
|--|--|---------------------|-----------------------|
| | До 1 года | 41 | 37% |
| | От 2-х до 3-х лет | 53 | 48% |
| | От 4-х лет и более | 16 | 15% |

Комплексными являются программы: "Светлячок ", «Дюймовочка», «Малышкина школа», «Сто тысяч «почему?», «Подготовка к школе».

Выполнение образовательных программ, уровень усвоения образовательных программ

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2017-2018 учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента и 96,4% - от общего количества предусмотренных программами часов. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Уровень освоения образовательных программ учащимися МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

| № | Направленность | 2017-2018 | | |
|----|----------------------------|-------------|--------------|-----------|
| | | Низкий % | Средний % | высокий % |
| 1. | Социально - педагогическая | 0,2 | 33,4 | 66,4 |
| 2. | Техническая | 1,6 | 33,45 | 64,9 |
| 3. | Естественнонаучная | 2,2 | 38 | 59,8 |
| 4. | Художественная | - | 26,62 | 73,36 |
| 5. | Физкультурно-спортивная | 1,4 | 32,1 | 66,5 |
| 6. | Туристско-краеведческая | 1,2 | 39,4 | 59,4 |
| | Средний % | 1,32 | 33,68 | 65 |

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Целью *психолого-педагогического* сопровождения образовательного процесса в Доме детского творчества является создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного роста всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

Работа с детьми.

Существенную долю работы педагогического коллектива составляла работа с *детьми дошкольного и младшего школьного возраста*. Это обусловлено большой заинтересованностью родителей в психологической информации о своем ребенке, значимостью периода дошкольного детства в формировании личности ребенка. В 2017-2018

учебном году работа была направлена на диагностирование особенностей личностного развития, психологического благополучия; проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (д/о «Дюймовочка», «Учусь говорить правильно», «Коррекция речи», «Радуга», «Светлячок», «Визави»); развитие познавательных психических процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных способностей младших школьников (д/о «Визави», «Калейдоскоп», «Театр кукол», «Занимательная риторика», «Планета детства»).

Важной и ответственной частью деятельности Дома детского творчества является работа с *подростками и старшеклассниками*. В истекшем учебном году в этом направлении можно выделить несколько видов деятельности: обучение навыкам эффективной коммуникации, профилактика зависимых состояний, формирование отрицательного отношения к ним (д/о «Я – лидер», «Лидер-спорт», «Вектор», «Спортивное ориентирование»); оказание помощи в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, решении личностных проблем («Я - лидер», «Волонтерские инициативы»), организация индивидуальных и групповых консультаций.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив Дома детского творчества использовал в работе с родителями различные формы: индивидуальное консультирование и оказание психологической помощи в разрешении ситуаций семейных конфликтов, проблем детско-родительских отношений, личностных проблем; проведение совместных (родители и дети) семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов; оформление наглядных методических пособий (стенд «Школа для родителей», методическая подборка, рубрика на сайте учреждения).

Работа с педагогическим коллективом.

Работа с педагогическим коллективом Дома творчества велась по следующим направлениям: психологическое просвещение, повышение психологической культуры, профессиональной компетенции педагогов через проведение *психолого-педагогических практикумов, социально-психологических тренингов*, индивидуальное консультирование по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, личностных проблем.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа была направлена на "исправление" девиантного поведения, развивающая – на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Эта работа проводилась педагогами дополнительного образования в каждом детском объединении. Активная коррекционная деятельность осуществлялась в следующих детских объединениях: "Калейдоскоп", «Лидер-спорт", "Визави", «Волонтерские инициативы», а также в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целом можно отметить, что психолого-педагогическое сопровождение строилось с учетом требований времени и особенностей учреждений дополнительного образования.

Результаты внешней экспертизы

(контролирующая организация; дата контроля; выводы и рекомендации)

1. **Государственная инспекция труда в Курской области.** Внеплановая документарная проверка. Акт проверки от 12.01.2018 г. №7-1637-17-ОБ/63/143/2. В ходе проверки нарушений не выявлено.
2. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городу Курску и Курскому району. Срок: 06.02.2018 г., 12.02.2018. Внеплановая выездная проверка. Акт проверки от 12.02.2018 года № 39. Нарушений не выявлено.

Достижения учащихся всех уровней

| | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|----------------------|----------------------|
| Окружной | Городской | Областной | Всероссийский | Международный |
| 157 | 176 | 18 | 85 | 170 |

Таблица результативности деятельности учащихся Дома детского творчества за 2017-2018 учебный год

| Статус мероприятий | Количество призовых мест (Лауреаты, дипломанты I,II,III степеней, 1-3 места) | |
|--------------------------|--|-----------------------|
| | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Международные | 168 | 170 |
| Всероссийские | 83 | 85 |
| Региональные / областные | 38 | 18 |
| Городские | 156 | 176 |
| Окружные | 107 | 157 |
| Всего призёров: | 552 | 606 |
| Всего учащихся: | 3795 | 3499 |

Количество учреждений, на базе которых учреждение имеет представительские площадки

В 2017-2018 учебном году образовательная деятельность осуществлялась как на базе основных помещений Дома творчества (ул. Станционная, 8), в здании филиала (ул. 2-я Рабочая, д. 8в), в здании учебной теплицы по улице Станционная, д. 2-8, в комнате школьника (ул. Парижской Коммуны, 28/5), так и на базе образовательных площадок, расположенных в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях.

| Наименование ОУ | Направленность программ | Кол-во детей |
|--|--------------------------|--------------|
| ОБОУ «Школа-интернат №4» города Курска | художественная | 81 |
| | физкультурно-спортивная | 15 |
| | социально-педагогическая | 78 |
| | Всего: | 174 |
| МБОУ СОШ №8 | художественная | 12 |
| | Всего: | 12 |
| МБОУ СОШ №10 | художественная | 152 |
| | социально-педагогическая | 27 |
| | Всего: | 179 |
| МБОУ СОШ №15 | социально-педагогическая | 105 |
| | художественная | 60 |
| | естественнонаучная | 82 |
| | Всего: | 247 |
| МБОУ СОШ №16 | художественная | 82 |

| | | |
|--------------|---------------------------------|-------------|
| | Всего: | 82 |
| МБОУ СОШ №35 | техническая | 27 |
| | социально-педагогическая | 12 |
| | физкультурно-спортивная | 30 |
| | Всего: | 69 |
| МБОУ СОШ №36 | социально-педагогическая | 185 |
| | художественная | 24 |
| | туристско-краеведческая | 24 |
| | Всего: | 233 |
| МБОУ СОШ №37 | художественная | 47 |
| МБОУ СОШ №38 | социально-педагогическая | 90 |
| МБДОУ №84 | социально-педагогическая | 56 |
| Гимназия №25 | Физкультурно-спортивная | 27 |
| МБДОУ №24 | Физкультурно-спортивная | 45 |
| | социально-педагогическая | 30 |
| | Всего: | 75 |
| Пр. гимназия | туристско-краеведческая | 15 |
| | Итого: | 1306 |

Воспитательные направления деятельности:

Воспитательная работа Дома творчества осуществлялась по программе «Где звезды загораются». Целью воспитательной работы является формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок.

Для достижения цели определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- «**Я – ЧЕЛОВЕК**» (духовно-нравственное направление);
- «**Я и ПРИРОДА**» (эколого-гуманитарное направление);
- «**Я и ОТЕЧЕСТВО**» (патриотическое направление);
- «**ПУТЬ К УСПЕХУ**» (здоровьесберегающее, профилактическое направление);
- «**МИР ПРЕКРАСНОГО**» (художественно-эстетическое направление);
- «**Я и СЕМЬЯ**» (семейное воспитание);
- «**ДОСУГ**» (досуговая деятельность).

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось посредством реализации следующих традиционных мероприятий: акция «Копилка добрых дел», концертные программы, посвященные Дню пожилого человека, праздничные программы для ветеранов педагогического труда города, беседы, диспуты в рамках городской воспитательной программы «Юный правовед» по проблемам правового просвещения детей и подростков. Ежегодно учащиеся Дома детского творчества принимают участие в мастер-классах, игровых программах для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Умные пальчики», «В кругу друзей». Педагогами-организаторами учреждения, учащимися детских объединений были организованы и проведены конкурсно-игровые программы для детей с особыми образовательными потребностями: «Лесное путешествие», «Волшебство на

рождество». Самыми востребованными мероприятиями, организованными в учреждении по данному направлению в этом учебном году стали: акция «Добро Победы», «Подари тепло», «Новый год с доставкой на дом», «Чистые окна», благотворительная акция-конкурс «Чистый город». Второй год подряд все детские объединения учреждения участвуют во всероссийской благотворительной акции «Белый цветок».

Экологическое воспитание осуществлялось посредством организации натуралистических, природно-охранных и экологических мероприятий, направленных на развитие бережного отношения воспитанников к природе, воспитание экологической культуры. Традиционно в начале учебного года для учащихся эколого-биологического отдела были организованы экскурсионно-практические занятия «Осенние заготовки», акция «Синичкин день», «Покорми птиц». Учащиеся учреждения принимают активное участие в природоохранных окружных и городских праздниках-конкурсах, организованных в учреждении: «Земля - наш дом», конкурс арт-объектов «Я меняю мир вокруг себя», экологический благотворительный конкурс-акция «Чистый город». Кроме этого, в детских объединениях проводятся беседы по формированию экологической культуры. Инновационным проектом этого года стал экологический кино-эрудитон «Красота живой природы». Педагоги эколого-биологического отдела продолжают знакомить учащихся детских объединений учреждения, школ города и воспитанников дошкольных образовательных учреждений округа с флорой и фауной Учебной теплицы, Живого уголка и Аквакласса в рамках экскурсионной деятельности. В этом учебном году экскурсии стали интерактивными, с различными мастер-классами.

Важное место в воспитательной работе учреждения заняли мероприятия **гражданско-патриотической направленности**. Неценимую роль в воспитании патриотических чувств играют интеллектуальные игры и викторины: «Мой любимый город», «День народного единства», «Гремят истории колокола». Традиционными стали митинги памяти у памятной доски «Штаб 1-ого батальона народного ополчения Кировского района». Большая работа по данному направлению ведется в рамках окружной воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках» для школьных Советов музеев Железнодорожного округа. Формы работы в рамках данной программы разнообразны: интеллектуальные игры, конкурсы плакатов, конкурсы буклетов, выставки экспонатов. Учащиеся детских объединений принимают активное участие в тематических выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня, таких как: Международный фестиваль «Славься, Отечество!», городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Традиционно педагогами и учащимися ко Дню Победы были организованы: выставка праздничных открыток «Подарок ветерану», праздничные концертные программы «Салют Победы!», «Поклонимся великим тем годам», концертные программы для ветеранов пограничной службы. Минувший учебный год показал, что насущная потребность детей к проявлению позитивной социальной активности не уменьшилась, ребята хотят быть полезными, делать важные дела, общаться, быть востребованными и признанными в обществе, являться активными участниками социальной жизни.

Важным аспектом в сохранении здоровья учащихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечение к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решалась через систему воспитательных мероприятий **здоровьесберегающего и профилактического направления**. В учебном году были проведены тематические месячники «Безопасность детей на дорогах» (сентябрь), «Профилактика вредных привычек» (ноябрь), «Скажи наркотикам нет» (март), «Экологической безопасности» (апрель). В рамках месячников прошли акции и мероприятия: «В здоровом теле – здоровый дух», дни здоровья (ежегодно планируется 4), «Веселые перемены», игровая программа «Наш друг светофор». В сентябре в учреждении для учащихся организуются вечера знакомств. В этом году мероприятия прошли в форме тимбилдингов (игр на командообразование «Мы – команда!»).

Проведена большая работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию мотивации здорового образа жизни, практических навыков сохранения и укрепления здоровья детей. В течение года были проведены следующие мероприятия: беседы в детских объединениях: «Культура питания», «Профилактика гриппа», «Опасные и безопасные ситуации». В течение учебного года учащиеся детских объединений принимали участие в городских, региональных спортивных соревнованиях по шахматам, спортивному туризму и ориентированию и занимали призовые места.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности для вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних представлена в таблице:

| Наименование показателя | Название | форма документа, мероприятия | срок и | партнеры | возраст |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------|---|----------------|
| Наличие комплексной программы, плана работы по профилактике | Воспитательная программа «Где звезды загораются» | программа | 2014-2018 гг. | Администрация округа, школы округа, специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области | 6-18 |
| Наличие программ по отдельным направлениям профилактики: безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних | Городская программа «Юный правoved» | программа | в течение учебного года | школы города, прокуратура ЖАО | 13-17 |
| наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой и Интернет-зависимости | Городская воспитательная программа «Касается каждого», городская воспитательная программа «Счастье жить» | программы | в течение учебного года | Администрация округа, школы округа, специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области | 12-18 |
| Мероприятия с учащимися, проведенные за отчетный период по профилактике: безнадзорности, | Круглый стол «Зоны риска: не детские проблемы» Тренинг «Мои социальные роли» Беседа с участием родителей «Интересы современных | сценарии | в течение учебного года | прокуратура ЖАО, РОСИ, КАГМС | 13-17 |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|---|-------|
| беспризорности, правонарушений несовершеннолетних | <p>подростков» Беседа «Правонарушения и ответственность за них» Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Музыкальный митинг «ПРО(филактическое)ДВИЖЕНИЕ» Диспут: «Будущее в твоих руках»</p> | | | | |
| наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой и Интернет-зависимости | <p>Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» для старшекласников, Беседы о вреде курения «За дымовой завесой», Беседа «Правда и ложь об алкоголе» Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» , Спортивная игра для старшекласников «Альтернатива», Конкурс стенгазет: «НЕТ! – вредным привычкам»</p> | Сценарии, видеоматериалы, слайд-шоу, презентации | сентябрь-март | ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области , отдел образования, опеки и попечительства, администрации Железнодорожного округа, Городской молодежный центр социальных программ «Спектр» | 12-18 |
| Формы работы с родителями по профилактике | <p>Родительское собрание «ЗОЖ – семейная традиция», Лекторий для родителей: «Психология общения». «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». «Возрастные особенности подросткового периода». « Подросток и родители». «Поиск понимания в общении». «Пора ранней юности». «Непослушный ребенок». Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков».</p> | протоколы, диагностики | в течение года | - | - |
| Формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия (отдельно по возрастам 7-10 лет, 11-16 лет, 17- | <p>Размещение информации (плакат) о работе служб электронной психологической помощи детям и подросткам на информационном стенде Дома творчества и Филиала. Информирования обучающихся (инструктаж) на занятиях в детских объединениях Дома творчества о едином общероссийском</p> | плакаты | апрель - декабрь | | 6-18 |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|
| 18 лет) | номере детского телефона доверия в Курской области среди учащихся школ. | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|

Среди мероприятий **художественно-эстетического направления** наиболее популярными и массовыми стали праздничные новогодние мероприятия: «А Снежная королева против ...!», «Новогодний карнавал Белоснежки» для детей дошкольного возраста, новогодний квест для детей среднего школьного возраста. Традиционно были организованы выставки детского рисунка «Мастерим вместе с папой», «Город глазами детей», окружной конкурс рисунка «Лучшая мама на свете».

Ежегодно Дом творчества организует и проводит окружной этап городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю».

Количество и качество участия учащихся Дома творчества представлено в таблице №1:

| Название конкурса | Гран-при | | Лауреат | | I место | | II место | | III место | |
|-----------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 |
| Изоискусство | 0 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 11 | 1 |
| Декоративно-прикладное творчество | 0 | 2 | 9 | 2 | 15 | 10 | 10 | 16 | 6 | 22 |
| Художественное чтение | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| Хореография | 2 | 2 | 19 | 23 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Эстрадное пение | 1 | 1 | 11 | 17 | 7 | 6 | 11 | 2 | 10 | 7 |
| Техническое творчество | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 |
| ИТОГО | 3 | 7 | 43 | 52 | 29 | 23 | 30 | 31 | 32 | 37 |

На протяжении всего учебного года учащиеся Дома творчества принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Областных, Городских и Окружных конкурсах, фестивалях, турнирах, выставках, проектах и показывали стабильные результаты.

В течение года учащиеся принимали активное участие в концертных программах на площадках города, посвященных Дню Знаний, Дню Победы, Дню Города, Дню защиты детей, выходили с шефскими концертами в воинские части, школы-интернаты, реабилитационные центры.

В рамках направления **семейного воспитания** наиболее значимыми стали такие мероприятия, как походы выходного дня, дни творчества, тематические часы: «История нашей семьи», «Военная летопись нашей семьи», «Моя семья в фотографиях», «Моя семья в воспоминаниях родных», «Памятные даты нашей семьи», «Бабушки и дедушки нашей семьи». Все мероприятия проводились с целью возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов, формирования представлений о семейных ценностях.

Целью **досуговой деятельности** является создание условий для социально-личностного развития учащихся. Реализация данной целевой установки в учебном году осуществлялась через развитие и укрепление коллективного творчества учащихся разных объединений. Свою лепту в дело укрепления сотрудничества учащихся и педагогов и развития их творческой инициативы по-прежнему вносят ставшие традиционными мероприятия: День открытых дверей, День знакомств, День матери, новогодний праздник,

творческий отчет детских объединений «Созвездие талантов». В их подготовке ежегодно принимают участие детские объединения учреждения.

Таблица № 2 Охват детей организационно-массовой работой

| Статус | Количество мероприятий | | Количество детей | |
|------------------------------------|------------------------|------------|------------------|--------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Внутриучрежденческие мероприятия | 277 | 279 | 6101 | 6110 |
| Окружные мероприятия | 203 | 205 | 8951 | 8959 |
| Городские мероприятия | 58 | 108 | 1430 | 2852 |
| Региональное мероприятие (Участие) | 1 | 2 | 35 | 390 |
| Международные мероприятия | 0 | 2 | 0 | 199 |
| Всероссийские мероприятия | 0 | - | 0 | - |
| ИТОГО: | 539 | 596 | 16517 | 18510 |

В рамках воспитательной программы на базе Дома детского творчества успешно реализовывалась подпрограмма *«Каникулы»*, которая была направлена на обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности. Воспитательная работа планировалась и велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, использовались разнообразные формы, которые постоянно обновлялись и совершенствовались.

Целью программы являлось: - обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности.

В рамках подпрограммы *«Каникулы»* за период ее реализации (осень, зима, весна 2017-2018 учебного года) были организованы и проведены 280 мероприятий (6145 человек). Педагогами Дома творчества разработан целый ряд мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в **летний период 2018 года**.

Организация летнего отдыха осуществляется **по следующим направлениям:**

- организационно-массовая работа
- учебно-исследовательская деятельность (походы, экскурсии);
- концертная деятельность;
- проведение творческих мастерских для детей, отдыхающих в школьных оздоровительных лагерях;
- работа с детьми и подростками, находящимися в городе (творческие площадки);
- спортивно – оздоровительная деятельность (соревнования «Молодо-зелено», походы, участие в спортивных соревнованиях и состязаниях, велопробегах).

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. На базе Дома детского творчества в 2017-2018 году были реализованы **6** городских воспитательных программ.

| № п/п | Наименование программы | Направление деятельности | Руководитель программы (Ф.И.О., должность) |
|-------|------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. | «Касается каждого» | Пропаганда здорового образа жизни | Тарасова О.Д. педагог дополнительного |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| | | | образования |
| 2. | «Юный правовед» | Профессиональное определение через правовое и экономическое просвещение | Темнова М.Л., педагог-организатор, Горючкина Д.В. методист |
| 3. | «Самый классный классный» | Профессиональное развитие классных руководителей. Обучающие семинары для классных руководителей | Веретенникова Л.Г., методист |
| 4. | «Счастье жить» | Педагогическая поддержка ценностного самоопределения и духовно-нравственное воспитание подростков и молодежи. | Васильева И.Ф. педагог дополнительного образования |
| 5. | «Мы – куряне!» | Туристско-краеведческое | Солонская Г.К., методист, Занин В.В., педагог дополнительного образования |
| 6. | «Экскурсовод-лицо музея» | Туристско-краеведческое | Веретенникова Л.Г., методист |

Таким образом, было проведено более **108** городских мероприятий, с охватом **2852** участников. Всего было организовано и проведено:

| № п/п | Наименование программы | Школы, участники количество детей | Школы, участники количество детей |
|-------|---------------------------|--|---|
| | | 2017-2018 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
| 1 | «Касается каждого» | № 10, 37, 5, 38, 4, 35, 45, 18, 7, 8., ДДТ ЖД, 28,36, 12, 42 11 мероприятий - 533 | Интернат №4, 5,8,7,10,12,15,34,35,36,37,45 8 мероприятий – 1482 человек |
| 2 | «Юный правовед» | 10,5, 18, 35, 36, 38, 4, 34, 17 5 мероприятий – 103 | 7,8,55,35,10,школа интернат№4,5,33 7 мероприятий - 500 |
| 3 | «Счастье жить» | инт. № 12, 4, 8, 35, 51, 28, курский Ж/д техникум,53 8 мероприятий - 103 | 8,инетрант №4, 34,33,59,курский Ж/д техникум 8 мероприятий - 102 |
| 4 | «Самый классный классный» | №32,5,43,56,10,52,40,59,54,12,8,6,3 9,11,42,34,35,49, ДДТ ЖД,46,9,45,51,55,41,28,57,30,10, 18,33,37,29,. 10 семинаров -399 | 42 учебных заведения 7 семинаров - 217 |

| | | | |
|--------|-----------------------------|--|--|
| 5 | «Мы – куряне!» | 8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 4 мероприятия, 12-презентаций, 43 – экскурсии - 871 | 8,10,15,34,35,36,37 11 экскурсий, 5 презентаций - 651 |
| 6. | «Экскурсовод-лицо музея» | №1,5, 8, 10 , 12, 13. 15, 17, 34, 35 363, 8, Курская православная гимназия во имя преподобного Феодосия Печерского, 4, 43 53, 59,электромеханический техникум 15 мероприятий - 845 | ---- |
| Итого: | 6 | 108 мероприятий, 2852 человека, 52 учебных заведения | 46 мероприятий – 2952 человек, 47 учебных заведений |

Анализ реализации городских воспитательных программ в прошедшем учебном году свидетельствует о том, что педагоги стремились решать такие важные задачи, как: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной самореализации в обществе за счет личностного роста. Расширилось содержание, обогащаются формы проведения программных мероприятий. Большинство из них имело **образовательную** составляющую.

Результативность воспитательной работы выражается в следующих показателях:

- желание ребят участвовать в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, благотворительных акциях, концертах и т.д. (сводные таблицы количества участников мероприятий, призёров конкурсных мероприятий);

- коррекция сознания через изменение отношения к себе, окружающим и своему образу жизни (7 подростков, состоящих на различных видах учёта стали членами Совета учащихся учреждения, 8 ребят - активными участниками и соорганизаторами внутриучрежденческих мероприятий, 6 учащихся – инструкторами при проведении спортивных состязаний);

- снижение подростковой преступности на территории Железнодорожного округа г. Курска (по данным КДН и защите их прав).

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся, представленные в таблице, позволяют сделать вывод об эффективности воспитательной деятельности в учреждении:

Уровень воспитанности учащихся (результат в процентах)

Выводы по реализации воспитательной программы:

| Отделы ДДТ и возрастные уровни воспитанности | 1-я возрастная группа | | | | | 2-я возрастная группа | | | | | 3-я возрастная группа | | | | |
|---|-----------------------|-------|------|-----|------------------|-----------------------|-------|------|-------------|-----------------|-----------------------|-------|------|-------------|-----------------|
| | Худ. | Экол. | Эст. | Сп- | Средн. по группе | Худ. | Экол. | Эст. | Спор. Техн. | Средн по группе | Худ. | Экол. | Эст. | Спор. Техн. | Средн по группе |
| Достаточный | 63 | 57 | 57 | 55 | 59,8 | 61 | 60 | 68 | 57 | 65 | 79 | 81,5 | 83 | 67 | 80,4 |
| Средний | 33 | 46 | 40 | 48 | 39,2 | 38 | 41 | 31 | 38 | 37 | 19 | 18,5 | 18 | 34 | 19,2 |
| Низкий | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 0,4 |
| Неудовлетворительный | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Немаловажным направлением воспитательной работы является целенаправленная **работа с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и ДДТ направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.

В учреждении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия:

| Формы взаимодействия педагогов и родителей | | |
|--|---|--|
| коллективные | групповые | индивидуальные |
| 1. Родительское собрание 2. Родительский лекторий 3. Конференция по обмену опытом 4. Вечер вопросов и ответов 5. Диспут-размышление по проблемам воспитания 6. Встреча родителей с администрацией 7. «Дни открытых дверей» | 1. Взаимодействие с родительским комитетом 2. Взаимодействие с творческими группами 3. Групповые консультации 4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов 5. Клуб | 1. Беседа 2. Консультация-размышление 3. Выполнение индивидуальных поручений 4. Переписка 5. Телефонный разговор |

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей учащихся о качестве воспитательной деятельности позволяют выявить степень удовлетворенности качеством воспитания, изучить мнение участников воспитательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Работа с родителями отражена в планах работы учреждения, заведующих отделами и педагогов дополнительного образования, конечная цель данной работы – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи. Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к учреждению, участия их в управлении педагогическим процессом в Доме творчества. В анкетировании участвовало 125 родителей учащихся учреждения.

Анализ анкеты удовлетворенности родителей учреждением показал, что авторитет Дома творчества среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей различными сторонами деятельности учреждения выражена в приведенной ниже таблице:

| | В целом | Отчасти | Не удовлетворен |
|--|----------------|----------------|------------------------|
| Число учеников в д\о | 67% | 28% | 3% |
| Учебно-материальная база | 52% | 46% | 2% |
| Уровень проведения массовых мероприятий | 78% | 16% | 5% |
| Организация воспитательной работы в детском объединении | 68% | 24% | 8% |
| Организация отдыха | 77% | 20% | 5% |
| Отношения ребенка со сверстниками | 80% | 13% | 5% |
| Отношение к родителям в учреждении | 70% | 28% | 2% |
| Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий(сайт образовательного учреждения) | 30%; | 20,2 % | 40,8% |

В целом 79 % респондентов удовлетворены качеством воспитательной работы, сложившейся системой воспитания в учреждении.

Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитательной работой учреждения. Анкетирование позволило сделать вывод о том, что родители доверяют педагогам. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных и воспитательных услуг. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

Перспективы деятельности:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- поддерживать и укреплять традиции, способствующие созданию коллектива и укрепляющие его жизнь;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- совершенствовать и расширять спектр используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей;
- разработать план мероприятий по организации досуговой деятельности для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

4. Задачи на будущий учебный год

В целом анализ деятельности показал, что Учреждение успешно выполняет установленные муниципальным заданием показатели качества работы. В результате анализа выявлены проблемы и намечены *пути обновления деятельности* Дома детского творчества, которые будут реализованы в 2017-2018 учебном году:

Проблемы:

- *в учебно-методической деятельности:*
 - невысокая мотивация и недостаточный уровень квалификации педагогов к внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
 - отсутствие нормативно-правового обеспечения для введения в действие авторских программ;
 - недостаточность материально-технического и методического оснащения к осуществлению инновационной и экспериментальной деятельности;
- *в воспитательной деятельности:*
 - не в полной мере уделяется внимание семейному воспитанию;
 - ученическое самоуправление не работает на должном уровне. Действенность органов самоуправления минимальна, отсутствие инициативы, сократилось количество ребят, владеющих организационными навыками.

Пути обновления деятельности

- разработка образовательных программ нового поколения – многоуровневых, модульных, интегрированных;
- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- дальнейшая информатизация методического обеспечения образовательных программ, что придаст образовательному процессу гибкость, позволит выйти на более высокий компетентностный уровень, перейти на дистанционное обучение, создать единую образовательную среду;

- совершенствование форм работы с талантливыми и одаренными детьми,
- совершенствование форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- активизация работы по привлечению старшеклассников в существующие детские объединения, а также создание новых, которые находились бы на грани между детским общественным формированием и кружком, но отличались бы от них наличием элементов общественно значимой деятельности и чертами детской самодеятельности;
- активизация работы по развитию проектно-исследовательской деятельности учащихся (по созданию детского проектно-исследовательского центра эколого-биологического направления);
- более широкое использование положительного потенциала семьи; дальнейшая активизация работы родительских комитетов; внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов и родительской общественности;
- активизация учебно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся;
- совершенствование условий для спортивно-оздоровительной деятельности детей и подростков, материально-техническое оснащение кабинетов здания по адресу: г. Курск, ул. Станционная, 8;
- совершенствование воспитательной системы, работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- внедрение инновационных технологий в организацию воспитательных мероприятий (использование компьютерных технологий для расширения средств коммуникации);
- совершенствование работы по развитию ученического самоуправления в детских объединениях и в учреждении в целом.
- совершенствование форм работы по развитию организационных навыков Совета учащихся.
- расширение приносящей доход деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг (согласно п.п. 2.4.4. Устава), увеличение спектра платных услуг.