

Деятельность учреждения осуществляется по следующим образовательным направленностям

Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие у учащихся экологического мышления и культуры, приобретение навыков правильного поведения в природе и ухода за представителями фауны и флоры. Занятия в рамках эколого-биологической деятельности призваны:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире и природо-охранной деятельности в соответствии с его возрастом и способностями;
- учить применять на практике полученные знания;
- воспитывать потребность в общении с природой, ответственность за свои поступки;

В качестве способов организации эколого-биологической деятельности выступают экскурсии, походы, экспедиции, эксперименты, наблюдения, учебные исследования, разработка проектов, экологический десант.

Программы: «Цветоводство», «Флора», «Мир растений» (теплица), «Любители природы» (живой уголок), «Экос», «Экомир», «Аквамир», «Природная кладовая», «Волшебный цветок»,

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на развитие специальных и физических качеств посредством занятий спортивным туризмом, а также - на изучение истории, культуры и литературы родного края, ратных подвигов и судеб соотечественников. Оно является источником социального, личностного и духовного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

Программы: «Спортивный туризм», «Я – курянин и этим горжусь», «Школа экскурсовода»

Художественная направленность ориентирована на передачу духовного опыта человечества, развитие одарённости ребёнка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения.

Программы по обучению: эстрадным, народным, эстраднему и народному пению, игре на гитаре, баяне, фортепиано, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству: мягкая игрушка, бисероплетение, роспись по дереву, моделирование одежды, мозаика, аппликация, батик и пр.

Социально-педагогическая направленность ориентирована на развитие личности ребёнка, посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить интеллектуальное и творческое развитие дошкольников; включение подростков в коллективно-творческую, социально-значимую деятельность; развитие психических свойств личности, коммуникативных способностей; развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков, а также на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определения ее места и роли среди других социальных явлений.

Программы: «Дюймовочка», «Светлячок» - комплексные,

«Коррекция речи», «Умные пальчики» - для дошкольников, для школьников: «Пешеход», «Школа социальных проектов», «Школа безопасности», «Планета детства», «Знатоки», «Я-лидер», «Непоседы», «Визави», «Школа этикета», «Говорим по-английски», «Разговорный английский», «Юные журналисты», «Занимательный английский», «Занимательная риторика», «Театр кукол», «Литературная студия «Лукоморье», «Вектор», «Волонтёрские инициативы».

Техническая направленность ориентирована на развитие познавательных интересов в области техники; развитие творческого технического. Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации.

Программы: «Картонное моделирование», «Творческое конструирование», «КуберКурск»

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма, обучение различным видам спорта, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня.

Программы: «Шахматы», «Лидер-спорт», «Спортивное ориентирование», «Грация», спортивные бальные танцы.

Все программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, содержащиеся в Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих (Письмо Минобрнауки от 18.11.15 №09-3241).

Основными качественными характеристиками образовательных программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, прогностичность, целостность, контролируемость, корректируемость. Все программы, по своим целям, направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, на коррекцию психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Общеметодические и частнодидактические цели ориентированы на социальный заказ - потребности и запросы детей и родителей округа. Программы отвечают потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и направлены на эффективное решение проблем в будущем. В

Программы обеспечивают согласованность и полноту, взаимодействие и последовательность действий для реализации цели.

Содержание общеразвивающих программ способствует достижению целей, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, базируется на достижениях общемировой культуры, российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства; предусматривает возможность самостоятельного поиска ребёнком оптимальных решений в интересующей его области образования.

70 % программного материала составляют практические занятия, что позволяет расширить и углубить общеобразовательный уровень учащихся.

В перспективе:

- разработка образовательных программ нового поколения – многоуровневых, модульных, интегрированных;
- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- дальнейшая информатизация методического обеспечения образовательных программ, что придаст образовательному процессу гибкость, позволит выйти на более высокий компетентностный уровень, перейти на дистанционное обучение, создать единую образовательную среду;

Естественнонаучная направленность

Наименование программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст
«Флора»	Рощина Т.В.	3 года	8-15
<p>Цель программы На основе полученных знаний и умений формировать у обучающихся эстетическое и природоохранное восприятие окружающего мира, потребность и способность к созидательной деятельности по его усовершенствованию.</p>			
Цветоводство	Семенова Г.Д.	2 года	7-13
<p>Цель программы Формирование экологической культуры, эстетическое воспитание учащихся через приобщение их к цветоводству.</p>			
Экос	Анненкова Н.Г.	4 года	12-16
<p>Цель программы Развитие экологического мышления учащихся, формирование экологической культуры, создание условий для удовлетворения потребностей в творческом и умственном поиске одарённых детей; воспитание ответственности за сохранение флоры и фауны; овладение методикой исследований в полевых условиях.</p>			
Аквариум	Васильев В.Г.	3 года	12-18
<p>Цель программы создание условий для личностной самореализации ребёнка, формирование его внутренней потребности к участию в решении экологических проблем посредством расширения и систематизации знаний в области ихтиологии и экологии водных растений и животных, вовлечения в процесс общения с животными и миром живой природы.</p>			
Мир растений	Погонышева О.В.	2 года	7-13
<p>Цель программы Через основы экологической культуры сформировать у детей восприятие природы, развить экологическую грамотность, ответственное отношение к природе.</p>			
Любители природы	Сороколетова Н.Д.	3 года	7-12 лет
<p>Цель программы Формирование всесторонне развитой личности, создание условий для самореализации. Привитие учащимся интереса и любви к природе, расширение знаний по зоологии.</p>			
Природная кладовая	Мальцева И.В.	2 года	7-13 лет
<p>Цель программы</p>			

Повышение экологической грамотности, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе, развитие творческой фантазии учащихся			
Экомир	Анненкова Е.Г.	3 года	
Цель программы Развитие познавательного интереса к изучению и охране природы.			
«Волшебный цветок»	Мальцева И.В.	2 года	9-14 лет
Цель программы: Способствовать Формированию экологической грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желанию трудиться			

Физкультурно-спортивная направленность

Наименование программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст
Шахматы	Федоров С.Ю.	4 г.	6 - 17 лета
Цель программы Создание условий для развития шахматных способностей обучающихся, формирования целостного представления о шахматной игре и шахматах.			
Спортивное ориентирование	Пустовой О.И., Алутин И.А.	3 г.	12 - 17 лета
Цель программы Стимулирование у юных спортсменов стремления к формированию гармонично развитой личности, самоусовершенствованию средствами спортивного ориентирования.			
Грация	Кокарева Т.В.	2 г.	12 - 15 лета
Цель программы Создание условий для эстетического и физического воспитания подростков, массовое вовлечение в занятия спортом, привитие активного образа жизни.			
Лидер-спорт	Букин Л.П	4 г.	12-18 лет
Цель программы Формирование духовно богатой, внутренне свободной личности, обладающей умениями и навыками для постоянного поддержания хорошей физической формы, ведущей здоровый образ жизни.			
«Танцевально-спортивный клуб»	Шабанов Ю.А.	12 лет	6-18
Цель программы Формирование и развитие художественного вкуса и интереса к танцевальному спорту; создание условий для реализации творческого потенциала учащихся; нравственно-эстетическое воспитание посредством изучения спортивного танца.			

Художественная направленность

Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Возраст
«Ритмы планеты»	Машошина Л.С.	5 лет	6-10
Цель программы Приобщение детей к искусству танца, воспитание общей эстетической и танцевальной			

культуры, физическое и художественное развитие детей.			
«Вокально - эстрадное пение»	Хомутинников Ю.В.	3 года	6-14
Цель программы Развитие творческих способностей детей средствами и возможностями музыкального искусства.			
«Родничок»	Извекова Р.А.	3 года	7-15
Цель программы Личностное развитие детей путём формирования интереса к русским народным традициям, местному фольклору.			
«Гитаристы»	Верёвкин В.И.	3 года	10-18
Цель программы Развитие творческих способностей детей, стремления к самосовершенствованию и духовному обогащению. Нравственно-эстетическое воспитание детей средствами и возможностями музыкального искусства, посредством занятий пением, игры на инструменте, изучения культуры своего народа и его истории.			
«Студия эстрадного пения»	Верёвкин В.И.	4 года	7-18
Цель программы Приобщение обучающихся к основам мировой художественной культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса на основе исполнения лучших образцов российской, народной и зарубежной песенной литературы, обучение музыкальной грамоте, развитие вокальных данных, выработка навыка ансамблевого пения.			
«Горлица»	Щулёва И.Е., Щекоденко Е.Г.	10 лет	6-16
Цель программы Приобщение детей к искусству танца, развитие художественно-творческих способностей ребёнка средствами музыки и танца.			
«Топотушки»	Чаплыгина Е.В.	4 года	6-14
Цель программы Овладение танцевальными умениями и навыками хореографического искусства, исполнительского мастерства народного танца.			
«Орфей»	Позднякова С.Н.	5 лет	7-18
Цель программы Формирование и развитие музыкально-эстетического вкуса и интереса к вокальному творчеству; создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.			
«Сольное эстрадное пение»	Харланова Е.Г.	4 года	6-18
Цель программы Развитие творческих способностей детей средствами и возможностями музыкального искусства.			
«Яркие краски»	Печенкина Ю.А.	5 лет	6-11
Цель программы Овладение танцевальными умениями и навыками хореографического искусства, исполнительского мастерства народного танца.			
«Кантилена»	Овчинников Н.С.	5 лет	7-18
Цель программы: развитие у учащихся мотивации к творчеству, формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства			

Наименование программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст
«Изобразительное искусство»	Беяева З.А.	3 года	6-11 лет
Цель программы Организация образовательного процесса, направленного на создание условий для развития художественно – творческих способностей учащихся самореализации их личности через: освоение, овладение, развитие, воспитания, получение опыта.			
«Бисероплетение и вязание»	Русовская В.Б.	3 года	7-15 лет
Цель программы Приобщение ребенка к культуре и искусству, развитие художественно-творческих умений			
"Игрушки делаем сами"	Бугорская Д.Ю.	3 года	7-15 лет
Цель программы Развитие творческого потенциала детей.			
"Волшебная мастерская"	Воробьева А.П.	1 год	7-9 лет
Цель программы Формирование личности ребенка через приобщение к национальной и мировой культуре и искусству; самостоятельное художественное творчество			
«Разноцветная палитра»	Гришилова И.А.	2 года	7-10лет
Цель программы Формирование художественных изобразительных способностей, творческого воображения и понимания прекрасного через изобразительное искусство.			
"Аппликация"	Кокарева Т.В.	2 года	7-13лет
Цель программы Создание условия для выявления и развития творческих способностей учащихся по средствам знакомства и вовлечение их в занятия декоративно-прикладным творчеством			
"Мозаика"	Нагибина А.Н.	2 года	7-12 лет
Цель программы Создание у ребенка широкого и яркого представления о мире, в котором живет; приобщение к культуре и искусству; совершенствование навыков и умений в процессе изготовления творческих работ			
"Эстетика одежды"	Нагибина А.Н.	3 года	12-16 лет
Цель программы Развитие творческой деятельности детей, привитие интереса к искусству различных народов; формирование и совершенствование навыков в области вышивки и моделирования одежды.			
«Сувенир»	Шелдунова О.А.	3 года	10-14 лет
Цель программы Эстетическое развитие личности ребенка путем создания цветов и цветочных композиций своими руками			
«Калейдоскоп-дизайн»	Лобанцова Т.В.	3 года	7-14 лет
Цель программы Развитие творческих способностей и эстетического вкуса, знаний цветоведения, посредством росписи и дизайна тканей, как способа художественного самовыражения			

"Умелицы"	Мартыненко Н.Д.	3 года	7-14 лет
Цель программы Организация образовательного процесса, направленного на создания условий для творческого развития учащегося, приобщение его к культуре, искусству, совершенствование навыков и умений в процессе создания мягкой игрушки.			
«Роспись по дереву»	Пыжова Н.А.	3 года	7-12 лет
Цель программы Формирование у обучающихся ценностных ориентаций через возрождение интереса к народным традициям, декоративно - прикладному творчеству.			
«Дизайн одежды для кукол»	Орлова О.А.	2 год	8-11 лет
Цель программы Формирование духовной культуры личности и развитие личностных качеств обучающихся, посредством занятий дизайн-проектирование одежды			
«Соленое тесто»	Бубнова Е. И.	1 год	6-8 лет
Цель программы Развитие мелкой моторики руки у детей младшего школьного возраста			

Социально-педагогическая направленность

Наименование программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст
«Пешеход»	Морозова Л.Ю.	2 года	7 - 10
Цель программы Организация образовательного процесса, направленного на создание условий для развития творческих способностей учащихся, самореализации и самовыражения ребенка в учебной сфере и в социуме, воспитание культуры дорожной безопасности и пропаганды образа законопослушного пешехода.			
«Я – лидер»	Солонская Г.К.	2 года	10-15
Цель программы Актуализация процесса личной и профессиональной ориентации, формирование лидерских качеств детей и подростков.			
«Калейдоскоп»	Сергеева Ю.В.	2 года	7 - 10
Цель программы Развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности в условиях учебно-игровой деятельности.			
«Волонтерские инициативы»	Васильева И.Ф.	2 года	15 - 17
Цель программы Вовлечение детей и молодёжи в социально значимую деятельность, создание условий для реализации прав граждан на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социальных проблем населения, местного сообщества, города.			
«Непоседы»	Белоусова М.С.	2 года	6 - 10
Цель программы Создание условий для активно-деятельного и психологически комфортного отдыха детей.			
«Школа аниматоров	Шидливская О.В.	2 года	8 - 14
Цель программы Создание условий для формирования и развития личности через игровую деятельность.			

«Планета детства»	Мустафакулова Г.А.	2 года	7 - 11
Цель программы Развитие творческой личности ребенка через организацию развивающей и воспитывающей среды.			
«Занимательная риторика»	Горючкина Д.В.	3 года	11-15
Цель программы Развитие коммуникативных умений и навыков, способствующих успешной социализации детей.			
«Визави»	Гончарова Г.И.	2 года	7 - 11
Цель программы Развитие механизмов, необходимых для овладения ребенком двигательного и практического опыта, развитие ручной умелости, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, позитивная социальная адаптация.			
«Занимательный английский»	Козьявкина О.И.	2 года	9 -10
Цель программы Организация целенаправленной работы по коммуникативно-речевому и социокультурному развитию детей, их способностей использовать английский язык, как инструмент общения на межкультурном уровне.			
«Говорим по -английски»	Машкина Н.П.	2 года	7 - 10
Цель программы Формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в запланированных ситуациях и сферах общения.			
«Разговорный английский»	Кожевникова С.И.	2 года	7 -11
Цель программы Создание условий для интеллектуального, психологического и нравственного развития личности ребенка, стимулирование интереса учащихся к дальнейшему изучению английского языка.			
«Лукоморье»	Барышникова О.О.	4 года	10 - 15
Цель программы Создание условий для личностной самореализации подростка, формирования его внутреннего мира, развития коммуникативных способностей посредством приобщения к искусству слова, вовлечения в процесс культурологического общения и литературного творчества.			
«Театр кукол»	Чаплыгина Т.Н.	3 года	7 - 12
Цель программы Создание условий для развития творческих способностей детей посредством театрального искусства.			
«Юные журналисты»	Комзолова И.И.	4 года	11-17
Цель программы Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, формирование активной жизненной позиции, социализации ребенка посредством включения его в журналистскую деятельность.			

«Школа этикета»	Сахарова Л.Н.	3 года	7- 10
Цель программы Развитие нравственной, социально адаптированной личности, осознанно владеющей основами культуры поведения.			
«Школа экскурсоводов»	Веретенникова Л.Г.	2 года	13-18
Цель программы Создание условий для формирования эмоционально-ценностного неотчужденного отношения к истории Отечества.			
Наименование программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст
«Веселая грамматика»	Петрикеева Л.В.	1 год	6-7 лет
Цель программы Подготовка ребенка к школе в направлении развития речи и обучения грамоте, становление его социального и эмоционального восприятия окружающего мира.			
«Веселый счет»	Бубнова Е.И.	1 год	6-7 лет
Цель программы Подготовка ребенка к школе в направлении развития математических представлений, становление его социального и эмоционального восприятия окружающего мира.			
Развивающие игры	Ржевская Л.И.	1 год	6-7 лет
Цель программы Изучение окружающего мира, формирование отношения к нему и поведения в нем ребенка через игровую деятельность.			
Английский язык	Кожевникова С.И.,	1 год	6-7 лет
Цель программы Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, воспитания и образования средствами иностранного языка.			
Волшебный карандаш	Беляева З.А.	1 год	6-7 лет
Цель программы Формирование изобразительных способностей детей, творческого воображения посредством искусства, эмоционально-ценностного общения к жизни.			
Музыка	Бочарова М.В.	1 год	6-7 лет
Цель программы Прививать детям любовь и интерес к музыке, сформировать начала музыкальной культуры.			
«Коррекция речи»	Петрикеева Л.В.	2 года	6-7 лет
Цель программы Устранение речевых нарушений дошкольников			
«Грамотей»	Петрикеева Л.В.	1 год	6-7 лет

Цель программы Подготовка ребенка к школе в направлении развития речи и обучения грамоте, становление его социального и эмоционального восприятия окружающего мира.			
«Я и мир»	Ржевская Л.И.	1 год	6-7 лет
Цель программы Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств			
«Азбука общения»	Сулима С.Н.	1 год	6-7 лет
Цель программы Формирование эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям.			
«Ритмика»	Щекоденко Е.Г.	1 год	6-7 лет
Цель программы Развитие двигательной активности ребенка, формирование умения слушать и понимать музыку, ритмично двигаться, укрепление физического здоровья.			
«ИЗО»	Гришилова И.А.	1 год	6-7 лет
Цель программы Формирование наблюдательности, фантазии, воображения, приобщение детей к миру прекрасного, развитие эстетического вкуса.			
«Считайка»	Ильина М.А.	1 год	6-7 лет
Цель программы Формирование мотивации учения, мыслительных операций, развитие математических способностей.			
«Мир звуков»	Балышева И.И.	1 год	6-7 лет
Цель программы Формирование у детей представления о звуках как материи языка, подготовка к овладению навыками чтения и письма.			
«Музыка»	Лесная О.С.	1 год	6-7 лет
Цель программы Формирование начала музыкальной культуры, развитие музыкальной восприимчивости, привитие любви и интереса к музыке.			
«Азбука экологии»	Темнова М.Л.	1 год год	6-7 лет
Цель программы Формирование у детей экологических представлений о животных, растениях, людях как живых существах и привитие гуманного отношения ко всему живому.			
«Английский язык»	Козьявкина О.И.	1 год	6-7 лет
Цель программы Привитие устойчивого интереса к иностранному языку, формирование умения воспринимать и передавать смысл речи на изучаемом языке.			

«Познай мир»	Солонская Г.К.	1 год	6-7 лет
Цель программы Изучение окружающего мира, формирование отношения к нему и поведения в нем ребенка.			
«Коррекция речи»	Балышева И.И.	1 год	6-7 лет
Цель программы Введение в мир звуков, развитие фонематического слуха и правильного произношения звуков родного языка.			
«Читай-ка»	Ильина М.А.	1 год	6-7 лет
Цель программы Введение ребенка в теорию письма и чтения, формирования у ребенка представлений о письменной речи, овладение навыками чтения.			
«Умные пальчики»	Лесная О.С.	1 год	6-7 лет
Цель программы Формирование опыта практической познавательной, творческой и других видов деятельности; увеличение подвижности пальцев, развитие их силы и гибкости, подготовка руки к письму.			