Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

ШКОЛА ЭФФЕКТИВНОГО РОДИТЕЛЬСТВА

16 апреля 2016 года
КУРСК

Дорогие родители, ваш ребенок самый-самый лучший, но иногда в суматохе ежедневных дел мы не замечаем нечто, что со временем перерастает в проблему.

Мы предлагаем внимательно посмотреть на своего ребенка «со стороны»: может быть, ваш любящий взгляд выделит для себя его индивидуальные особенности, на которые ранее не обращали внимание. Давайте вместе составим портрет вашего ребенка.

ПОРТРЕТ МОЕГО РЕБЕНКА.

1. **Как ваш ребенок относится к родителям? К другим членам семьи? (с любовью, уважением, равнодушно, грубо…)**
2. **Какие качества характера проявляет ваш ребенок особенно ярко? Какая главная черта его характера?**
3. **Что отличает вашего ребенка в поведении, привычках, состоянии здоровья?**
4. **Что больше всего действует на него: ласка, просьба, требования, угроза, наказание?**
5. **Какова роль ребенка в семье (обязанности, права, разовые и постоянные поручения)?**
6. **Есть ли у вашего ребенка друзья? С кем ему интереснее?**
7. **Рассказывает ли ваш ребенок вам о том, как провел день, что ему принесло радость, а что огорчило?**

8. **Каков ваш ребенок в коллективе сверстников (общительный – необщительный; добрый – жадный; необидчивый – обидчивый; командует-подчиняется; не драчливый - драчливый; помогает другим - не помогает другим; уступает в конфликтной ситуации – не уступает)?**
9. **Удовлетворены ли вы тем, как проводите с ребенком свободное время? Чем оно наполнено?**

Трудно представить родителей, которые не задумывались бы о будущем своего ребенка. К сожалению, не всегда родительские ожидания сбываются. Ждали крепыша, а он то и дело хворает. Вместо маминых загадочных глаз с поволокой оказались бабушкины с прищуром. У отца бы способности к музыке перенять, так ему видно, еще до рождения «медведь на ухо наступил».

Что касается внешности, ничего не поделаешь, придется обойтись теми, которые есть. А вот в том, что

касается способностей, возможны различные результаты. Особенно если вооружиться знаниями и взяться за дело своевременно. Для начала давайте разберемся, на первый взгляд, в казалось бы сложных вещах…

Дети нередко поражают родителей удивительной памятью, особой изобретательностью, музыкальностью. И родители торопятся назвать ребенка «вундеркиндом». Ну, а если у него действительно выдающиеся данные, то их несомненно нужно развивать и часто весь уклад семьи подчиняется единой цели- воспитанию таланта. Другому же ребенку разочарованные родители, с раннего возраста дают понять, что у него слабая память, что он не ловкий, а соседский вон как стихи «шпарит». Часто о способностях ребенка родители судят по успеваемости в детском саду и школе. Главное, не спешить с выводами. Общеизвестно, что в детстве Н.В. Гоголя считали не способным к русскому языку, у маленького П.И. Чайковского не замечали способностей к музыке, а великого Ф. Шаляпина не приняли в церковный хор «из-за отсутствия данных».

Давайте посмотрим, какие способности есть у вашего ребенка?

1. У вашего ребенка очевидные технические способности, если он:

1.1. интересуется разнообразными механизмами и машинами;

1.2. любит конструировать модели и приборы;

1.3. сам «докапывается» до причины неисправностей и капризов механизма, любит загадочные сбои в их работе;

1.4. пытается чинить испорченные приборы и механизмы, использует старые детали для изготовления новых игрушек;

1.5. любит и умеет рисовать, «видит» чертежи, эскизы механизмов.

2. Ваш ребенок имеет музыкальные способности, если он:

2.1. любит музыку и всегда стремится туда, где ее можно послушать;

2.2. быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, вслушивается в них, легко запоминает;

2.3. поет или играет на музыкальных инструментах, вкладывает в исполнение чувства и свое настроение;

2.4. сочиняет свои мелодии;

2.5.охотно учится играть на музыкальном инструменте;

3. Перечисленные ниже признаки свидетельствуют о наличии у вашего ребенка артистического таланта:

3.1. когда ему «не хватает слов», выражает свои чувства мимикой;

3.2. стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает;

3.3. меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;

3.4. с большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его зрителями были взрослые;

3.5. с легкостью копирует чужие привычки, позы, выражения;

3.6. понимает значение характерной одежды.

4. У вашего ребенка незаурядный интеллект, если:

4.1. хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей;

4.2. обладает хорошей памятью;

4.3. легко и быстро схватывает изучаемый материал;

4.4. задает много продуманных и оправданных ситуацией вопросов;

4.5. любит читать книги, причем по своим интересам;

4.6. обгоняет своих сверстников в развитии, многим интересуется;

4.7. гораздо лучше сверстников информирован о событиях, рассудителен не по годам;

4.8. обладает чувством собственного достоинства, иногда даже расчетлив;

4.9. очень восприимчив, наблюдателен, быстро, но не обязательно остро реагирует на все новое и неожиданное в жизни.

5. Не сердитесь на своего шалуна, может быть у него ярко выражены спортивные способности:

5.1. он энергичен и все время хочет двигаться;

5.2. смел до безрассудства и не боится синяков и ссадин;

5.3. почти всегда берет вверх в потасовках или выигрывает в спортивной игре;

5.4. ловко управляется с коньками и лыжами, мячом и клюшкой;

5.5. лучше многих других сверстников физически развит;

5.6. предпочитает книгам и спокойным развлечениям подвижные игры, даже бесцельную игру;

5.7. кажется, он никогда не устает.

6. Художественные способности у вашего ребенка могут проявится в том, что он:

6.1. не находя слов или «захлебываясь» ими, прибегает к рисунку или лепке, что бы выразить свои чувства;

6.2. в своих рисунках отражает все разнообразие предметов, людей, ситуаций и не рисует только то, что у него получается;

6.3. становится серьезным, если его привлекает какое-то произведение искусства или пейзаж;

6.4. когда свободное время охотно рисует, лепит, комбинирует материалы и краски;

6.5. стремится создать что-то свое;

6.6. высказывает свое отношение к произведениям искусства, пробует их даже критиковать, приводя вполне разумные доводы.

Если у вашего ребенка ни одна из способностей четко не проявляется, это означает лишь то, что ему нужно уделять больше внимания, стараясь сделать более насыщенной жизнь.

А теперь давайте уясним основные понятия:

Задатки – врожденные анатомо-физиологические особенности, среди которых наибольшее значение имеют особенности нервной системы и протекающие в ней процессы. (Краткий словарь психологических понятий. – М., 1989. С.15)

Склонности–это устойчивое стремление к занятиям определенного рода, которое привлекает человека не только результатом, сколько процессом. (Семейное воспитание: Краткий словарь. – М., 1990. С.241)

Способности– это свойства личности, имеющие существенное значение при выполнении той или иной деятельности (Педагогическая энциклопедия. Т.4. – М., 1964. С.111)

Тел. (4712) 26-07-50, 26-08-12, 34-23-05
Факс: 4712 (26-07-50)

Электронная почта: moudodjao@yandex.ru
Сайт: домтворчествважд.рф.

Директор – Другалева Татьяна Анатольевна,
Отличник народного просвещения.

Заместитель директора по УВР
Мозговая Ольга Дмитриевна.