

**ЛИСТ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ОКРУГА»**

ПРИНЯТА

решением Общего собрания работников
МБУДО «Дом детского творчества
Железнодорожного округа»

протокол № 1 от «14» 01 2025 г.

Председатель
Общего собрания работников МБУДО
«Дом детского творчества
Железнодорожного округа»

 В.И. Кирилович

СОГЛАСОВАНА
Председатель комитета
образования города Курска

 Л.Е. Асадчих/

« » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУДО «Дом детского
творчества Железнодорожного округа»

№ 31 от «14» 01 2025 года

Директор  Слободянюк И.С.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБУДО «Дом детского творчества
Железнодорожного округа»**

на 2025-2029 годы

Курск, 2025

ПАСПОРТ программы развития
МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»
на 2025-2029 годы

Наименование Программы развития	Программа развития МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» на 2025-2029 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	03.09.2024 г. решение педагогического совета, протокол №1
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 р); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642; - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования» - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного 4 комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.); - Концепция духовно-нравственного развития и

	<p>воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;</p> <p>- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;</p> <p>- устав МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».</p>
Координаторы и разработчики Программы	<p>Методический совет МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»:</p> <p>директор – Слободянюк И.С.,</p> <p>зам. директора по УВР: Васильева И.Ф., Мозговая О.Д.,</p> <p>зам. директора по ОМР Тарасова О.Д.,</p> <p>зам директора по АХР Антонова Л.Н.,</p> <p>заведующие отделами: Васильев В.Г., Веденьева Н.Г., Елфимова Н.А., Кирилович В.И., Кудряшова Н.В., Шиловская Е.С., педагог-организатор Темнова М.Л., методисты Горючкина Д.В., Солонская Г.К., педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив</p>
Миссия	<p>Совершенствование открытого многофункционального образовательного пространства возможностей для самореализации творческой и социально ответственной личности</p>
Видение	<p>Для обучающихся: создана образовательная среда для развития творческой, социально ориентированной, конкурентноспособной личности каждого учащегося.</p> <p>Для педагогических работников: созданы условия для формирования готовности педагогического коллектива работать в условиях современного образовательного пространства.</p> <p>Для родителей: предоставлены возможности для формирования из родителей непрофессиональных педагогов, консолидированы усилия сотрудников организации и социальных партнёров для обеспечения</p>

	<p>безопасности, сохранения физического и эмоционального здоровья детей.</p> <p>Для учредителя: модернизирована образовательная среда для внедрения и трансляции инновационных практик с учётом вызовов времени.</p>
Ценности	<p>Личность Открытость Качество Свобода Гуманизм Устойчивое развитие</p>
Стратегические цели Программы	<p>1. К 2029 году удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых услуг составит 96%.</p> <p>2. К 2029 году количество аттестованных на квалификационную категорию педагогов составит 41,5% от общего числа педагогических работников.</p> <p>3. К 2029 году реализуется не менее 10 модернизированных программ (профориентационных, содержащих профориентационные блоки, элементы STEAM -технологий).</p> <p>4. К 2029 году объём внебюджетного финансирования составит суммарно 2 050 000 р.</p>
Задачи Программы	<p>К цели 1.</p> <p>1.1. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания через внедрения информационных технологий в систему отслеживания качества образования.</p> <p>1.2. Совершенствование образовательного процесса посредством повышения педагогического мастерства, развитием внутриучрежденческой культуры и методической деятельности.</p> <p>1.3. Повышение открытости и доступности информации о результатах образовательной, воспитательной и методической деятельности учреждения.</p> <p>К цели 2.</p> <p>2.1. Привлечение молодых талантов посредством активизации взаимодействия с образовательными институтами.</p> <p>2.2. Развитие системы наставничества путём внедрения новых форм взаимодействия «студент-педагог».</p> <p>2.3. Совершенствование условий для профессионального роста и развития педагогов.</p> <p>К цели 3.</p>

	<p>3.1. Создание профориентационных программ для учащихся 13-17 лет.</p> <p>3.2. Адаптация существующих программ современным вызовам и потребностям детей и родителей.</p> <p>3.3. Интеграция STEAM -технологий в образовательные программы.</p> <p>К цели 4.</p> <p>4.1 Участие в грантовых конкурсах.</p> <p>4.2. Расширение спектра платных услуг.</p> <p>4.3. Увеличение количества платных образовательных программ, в том числе для взрослых.</p>
Сроки реализации программы	09.01.2025 г.- 30.12.2029 г.
Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств бюджета муниципального образования, а также, прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Источники финансирования Программы - средства бюджета города Курска, областного бюджета, федерального бюджета, внебюджетные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование в объемах, соответствующих муниципальному заданию; - субсидии за счет средств бюджета города Курска в целях финансового обеспечения исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом, - средства от оказания платных образовательных услуг; - добровольная помощь благотворителей, родителей (законных представителей). <p>Общий объем финансирования Программы составляет – 2 050 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> из бюджета города - 0 тыс. рублей; из областного бюджета – 0. тыс. рублей; из федерального бюджета (средства грантов) – 800 тыс. руб. <p>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 1250 тыс. рублей;</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2025 год – 250 тыс. рублей;</p> <ul style="list-style-type: none"> из бюджета города –0 тыс. рублей; из областного бюджета – 0 тыс. рублей; <p>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 250 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 250 тыс. рублей;</p> <ul style="list-style-type: none"> из бюджета города – 0 тыс. рублей;

	<p>из областного бюджета – 0 тыс. рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 250 тыс. рублей; 2027 год – 2029 год – бюджет будет определён в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2027 год и на плановый период 2028 и 2029 годов»</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>Увеличение показателей удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на 3% к концу 2029 года. Увеличение количества аттестованных на квалификационную категорию педагогов на 10% к концу 2029 года. Увеличение количества модернизированных программ (профорientационных, содержащих профорientационные блоки, элементы STEAM - технологий) на 10% к концу 2029 года. Увеличение на 3% числа участников, победителей и призеров конкурсов, смотров, олимпиад различных направлений и уровней к концу 2029 года. Увеличение объёма внебюджетного финансирования на 5% к концу 2029 года. Количественные показатели ожидаемых результатов представлены в Приложении 1 к данной программе, целевые показатели Программы - в Приложении 3</p>
Система контроля реализации программных мероприятий	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Оценка результатов реализации Программы осуществляется на каждом этапе с помощью различных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика оценки эффективности реализации Программы; - анкетирование учащихся, педагогов и родителей; - онлайн-опросы через сайт учреждения; - методы психодиагностики; - анализ результатов качества выполнения образовательных программ, результатов олимпиад, конкурсов. <p>Итоги реализации Программы представляются ежегодно на педагогическом совете, в отчете о самообследовании, отчёте о выполнении Программы развития образовательной организации и размещаются на сайте учреждения.</p>

Раздел II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

1. Анализ эффективности образовательной деятельности

Дом детского творчества Железнодорожного округа является единственным учреждением дополнительного образования в Железнодорожном округе. В округе работают 13 школ: СОШ №№ 8, 10, 11, 12, 15, 16, 34, 35, 36, 37, 38, Православная гимназия и школа-интернат №4. Количество обучающихся в них значительно меньше, чем в школах Сеймского и Центрального округов в связи с тем, что округ представлен преимущественно частным сектором и количество жителей в нём более чем в 2 раза меньше, чем в Сеймском округе и более чем в 3 раза меньше, чем в Центральном округе. В округе работает школа искусств №2 им. И.П. Гринёва, частные детские развивающие центры по изучению английского и др. языков («Австралийский лингвистический центр» (ул. Союзная, 6а), «K.Studio» (ул. Союзная, 33), «Чудо Света», (ул. Первомайская, 1), «Happy English» (ул. Республиканская, 50м)); спортивные клубы («Step UP» (улица Маяковского, 39), «North-West» (ул. Герцена, 3), «Картинг» (ул. Республиканская, 50а/1), «Добрыня», «Витязи» (ул. Краснознаменная, 20а), «Гэлакси» (ул. Станционная улица, 8), «Школа каратэ-до №1» (ул. Союзная улица, 26Б), «Медведь» (ул. Интернациональная, 6в), «Три океана» (ул. Союзная улица, 26), «Восток» (ул. Рабочая 2-я улица, 22), «Торнадо» (ул. Ухтомского, 45)), школы танцев («Dance Life» (ул. Союзная, 26), «Олимп» (Театральный проезд, 1), «Хамелеон» (ул. Республиканская, 50Б/1), «Step up» (ул. Маяковского, 39), Курсы вокала, музыкальные курсы, курсы актёрского мастерства – студия «Шоколад» (ул. Каширцева, 4). Таким образом, конкуренция у учреждения в сфере реализации программ дополнительного образования достаточно серьёзная.

Именно поэтому образовательный процесс в учреждении ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность велась по 83 программам 6 образовательных направлений, из них 73 (88%) были реализованы на бюджетной основе, 10 (12%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

Программы «Академия детства», «3D-АРТ», «ЭлементарH2O», «Техно- IQ» реализуются в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Все программы рассмотрены экспертной комиссией учреждения, прошли экспертизу, рассмотрены на заседаниях методических

объединений и методического совета, приняты на педагогическом совете Дома детского творчества.

Таблица 1

Доля программ по уровням сложности в общем количестве программ

Одноуровневые	46%
Двухуровневые	45%
Трехуровневые	9%

Таблица 2

Доля программ для детей разного возраста в общем количестве программ

Дошкольники	23%
Начальная школа	22%
Основная школа	7%
Старшеклассники	4%
Для детей разного возраста	44%

Таблица 3

Доля программ различных образовательных направленностей в общем количестве программ

Социально-гуманитарная	38%
Художественная	36%
Естественнонаучная	11%
Физкультурно-спортивная	6%
Техническая	4%
Туристско-краеведческая	5%

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015), решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. №1/2 в учебный план включена программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающая групповую и индивидуальную формы проведения занятий – программа детского объединения «Радуга» (развивающие игры, социально-гуманитарная направленность).

В 2024 году в учреждении занимались 3765 человек, из них по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания – 1831(48,6%) человека, 1934 (51,4%) человека по программам, реализуемым в рамках оказания услуг в соответствии с социальным сертификатом, в 265 учебных группах. 40 учащихся занимаются на платной основе по договорам с физическими лицами. Детей дошкольного возраста – 16%, детей младшего школьного – 48,5%, детей среднего школьного возраста – 29%, старших школьников – 6,5%. Наибольший

процент обучающихся занимающихся в учреждении, составляют младшие школьники (7-10 лет), так как именно эта возрастная категория детей отличается повышенным познавательным интересом в разных направлениях деятельности и достаточной мобильностью, чем объясняется их активная включенность в образовательное пространство. Традиционно низок процент обучающихся старшего возраста. По программам технической направленности занимаются 212 человек, естественнонаучной – 550, туристско-краеведческой – 110, социально-гуманитарной – 1370, художественной – 1320, физкультурно-спортивной – 200.

Диаграмма 1

Возрастной состав учащихся

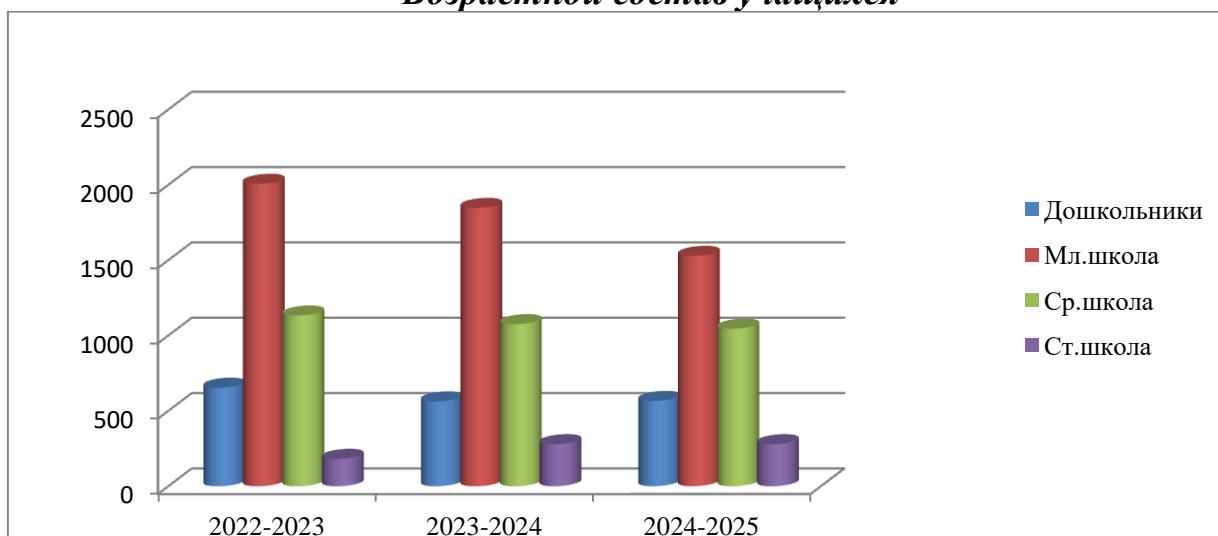
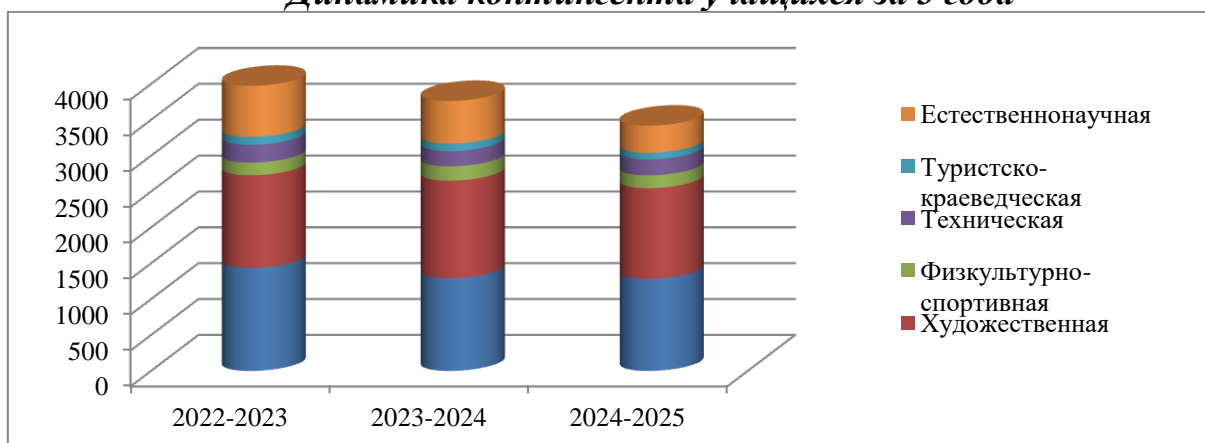


Диаграмма 2

Динамика контингента учащихся за 3 года



Анализируя социальный состав учащихся, следует отметить, что около 28% от общего количества детей, посещающих учреждение, как и в предыдущих учебных годах, требуют особого педагогического внимания. Детям из семей участников СВО оказываются меры социальной поддержки.

Для отслеживания качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в учреждении используется текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся.

Таблица 4

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

Учебный год	Низкий (%)	Средний	Высокий
2021-2022	3,85	32,6	63,55
2022-2023	3,65	31,9	64,45
2023-2024	3,45	31,3	65,2

Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющую творчески использовать их в процессе работы; хорошую степень владения учащимися процедурами творческой деятельности.

Полнота реализации программ в учреждении по итогам каждого учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента и общему количеству предусмотренных программами часов. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

Детская одарённость выявляется на ранних этапах обучения.

Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями, направленные на формирование отношений сотрудничества и сотворчества с ребенком и педагогами. Ежегодный опрос, а также результаты независимой оценки качества показывают, что уровень удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (законных представителей) составляет 93%.

Создано программное обеспечение широкое по направлениям, вариативное по содержанию и глубине усвоения материала, доступное для детей всех возрастных категорий (от 4 до 18 лет).

Выводы: Успехи и достижения в образовательной области:

- стабильный высокий результат освоения образовательных программ;
- сохранность контингента учащихся;
- рост творческой активности учащихся;
- высокие достижения учащихся и коллективов в конкурсах различного уровня;
- высокий уровень удовлетворённости родителей и обучающихся качеством, спектром образовательных услуг и системой отношений.

Однако, необходимо совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и подростков, разработка новых востребованных потребителями программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности, позволяющих максимально привлечь в учреждение детей среднего и старшего школьного возраста.

2. Анализ эффективности воспитательной деятельности

Вся воспитательная работа в учреждении осуществляется по программе воспитания. Данная программа разработана в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования. Содержание программы учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности. Программа воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность учреждения по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Модульный принцип построения программы воспитания отражает практику реализации цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности Дома детского творчества. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности и опирается на реальную деятельность Дома детского творчества.

Концепция воспитательной системы Дома творчества выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, свободную личность, с чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения.

Особая роль в организации воспитательной деятельности уделяется традициям. Ежегодные мероприятия, посвященные празднованию памятных дат в истории России и календарных праздников, отчетные концерты являются не только пространством для демонстрации достижений обучающихся, но и для осмысления ценностей, социальных норм, способствуют ранней профориентации.

Через разнообразные формы работы, организуемые в учреждении, учащиеся развивают свой творческий потенциал, получают дальнейший стимул для развития и достижения результатов в выбранной ими деятельности.

Таблица 5

Охват детей организационно-массовой работой

(учитываются все мероприятия, в том числе проведенные в каникулярное время)

Год	Внутриучрежденческие	Окружные	Городские мероприятия	Региональные	Международные	Всероссийские
-----	----------------------	----------	-----------------------	--------------	---------------	---------------

	мероприятия	мероприятия	ия	мероприятия	мероприятия	мероприятия
2021 год	269 (15 – дистанционно) 5107 - детей	295 (148 – дистанционно) 8124 - детей	142 (15– дистанционно) 8093 - детей	0 0	2 191 - детей	0
2022 год	273 (24 – дистанционно) 5307 - детей	321 (152 – дистанционно) 8437 - детей	152 (12– дистанционно) 8379 - детей	1 56 - детей	2 204 - детей	0
2023 год	281 (31 – дистанционно) 5412 - детей	(162 – дистанционно) 8505 - детей	159 (19– дистанционно) 8417 - детей	3 81 - детей	1 173 - детей	0

Таблица 6

Динамика достижений учащихся Дома детского творчества

Статус мероприятий	Количество призовых мест (Лауреаты, дипломанты I, II, III степеней, 1-3 места)		
	2022-2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Международные	317	228	151
Всероссийские	561	395	394
Региональные /областные	159	117	114
Городские	593	666	297
Окружные	369	432	255
Всего призёров:	1999	1838	1211
% от общего количества учащихся:	75%	49%	36%

Таблица 7

Динамика достижений учащихся с ОВЗ

год	Количество призеров и победителей	% от общего кол-ва
-----	-----------------------------------	--------------------

2019 год	0	0
2020 год	1	0,7%
2021 год	2	14%
2022 год	4	33%
2023 год	5	42 %

Развитию творческого потенциала детей способствует успешная реализация программы «Зажги свою звезду», призванная оптимизировать существующую систему работы с одаренными детьми. Идеей данной программы является создание среды успеха для выявления и развития личностного потенциала детей с признаками одаренности, оказание им педагогической и психологической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями, их жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность.

Разработана система психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, которая предусматривает: раннее выявление индивидуального потенциала учащихся; создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка; моделирование работы с ребенком с учетом его индивидуального потенциала, современных требований и технологий, возможностей учреждения; создание в учреждении обучающей и воспитывающей среды, позволяющей формировать у учащихся систему ценностей и мотивацию деятельности, способствующих самореализации каждого ребенка; совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов и методистов; внедрение модели взаимодействия с семьями учащихся по проблеме развития индивидуального потенциала ребенка; осуществление сетевого взаимодействия, позволяющего повысить эффективность выявления и развития индивидуального потенциала учащихся.

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. На базе Дома детского творчества реализуется 6 городских воспитательных программ.

Таблица 8

Количественные показатели реализации городских воспитательных программ

Наименование	2021 г	2022 г	2023 г
---------------------	---------------	---------------	---------------

программы			
«Касается каждого»	11 мероприятий – 1076 человек	14 мероприятий – 1310 человек,	13 мероприятий – 1245 человек
«ПравДА!»	8 мероприятий – 186 человек	9 мероприятий – 255 человек	9 мероприятий – 267 человек
«Счастье жить»	9 мероприятий – 98 человек	9 мероприятий – 125 человек	9 мероприятий – 134 человек
«Мы – куряне!»	40 мероприятий - 1130 человек.	68 мероприятий - 1217 человек	85 мероприятий – 1223 человек
«Наследие предков в достойных руках»	42 мероприятия – 2801 человек	42 мероприятия – 2902 человека	57 мероприятий – 4829 человек
«НаучноНескучно»	-	9 мероприятий – 70 человек	9 мероприятий – 180 человек

Немаловажным аспектом воспитательной работы является целенаправленная работа с родителями. Процесс взаимодействия семьи и учреждения направлен на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами. В учреждении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия.

Таблица 9

Количественные показатели доли активных родителей

Кол-во родителей, принявших участие в жизни Дома творчества	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
	23	59	123	177	257

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В течение года регулярно проводятся заседания Совета учащихся, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Количественные показатели состава Совета учащихся

Кол-во детей, входящих в состав Совета учащихся	2021 г	2022 г	2023 г
	17	25	28

О высоком качестве образовательной, воспитательной работы и организационно-массовой деятельности свидетельствует и увеличение количества стипендиатов с 1 человека в предыдущих годах до 3 человек в текущем году, а также увеличение подписчиков нашего паблика в социальной сети ВКонтакте с 3572 человек в 22-23 уч. году до 4678 человек в нынешнем году.

Выводы: Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. Структура воспитательной работы позволяет охватить учащихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовать всестороннему развитию личности каждого ребенка. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в Доме творчества интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работают на расширение кругозора и сплочение детского коллектива. Практически во всех сферах прослеживается положительная динамика результатов.

В тоже время необходимо совершенствовать работу ученического самоуправления как совместную деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего коллектива. Мотивировать педагогов на организацию деятельности Совета учащихся, участию в конкурсных мероприятиях, входящих в федеральный перечень конкурсов и олимпиад.

3. Анализ материально-технических условий

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии,

водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности и подробно представлена в таблице 12.

Таблица 12

Оценка материально-технических условий учреждения

	МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Филиал МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»
Местоположение ОО	г. Курск, ул. Станционная, д.8	г. Курск, ул. 2-я Рабочая, д. 8 В
Окружающая инфраструктура	СОШ № 36, детская школа искусств №2 им. И.П. Гридина, Академия госслужбы	Железнодорожный отдел полиции, отдел УФМС, филиал библиотеки №2
Проектная мощность	265	120
Количество помещений (их назначение)	42 (45) из них: учебных кабинетов – 16 (19), актовый зал - 1, хореографический зал - 1, раздевалка - 1, комната для переодевания - 2, костюмерная - 1, санузлы - 4, административные кабинеты - 4, методические кабинеты - 3,	28 из них: учебных кабинетов - 8, актовый зал - 1, хореографический зал - 1, раздевалка - 1, комната для переодевания - 2, костюмерная - 1, санузлы - 4, метод. кабинет - 1, кладовые - 2, подсобные - 4, щитовая - 1

	канцелярия - 1, кладовые - 3, подсобные - 4, щитовая - 1	
Вместимость	до 420 человек	до 170 человек
Состояние	хорошее	хорошее
Необходимость ремонта	текущий	текущий
Наличие оборудования	ноутбуки - 52, компьютеры - 10, принтеры и МФУ - 16, телевизоры - 11, интерактивная сенсорная панель с мобильной стойкой - 2, проекторы - 7, интерактивная доска - 3, музыкальная колонка - 1, цифровая радиосистема - 2	ноутбуки - 5, компьютеры - 3, принтеры, МФУ - 3, телевизоры - 6, музыкальный центр - 1, спортивный тренажер -3, колонка Яндекс Алиса - 1

В сфере материально-технического обеспечения учреждения динамика внебюджетных поступлений представлена на диаграмме 1. За 2022-2023 учебный год оплачены из внебюджетных средств учреждения, полученных от оказания платных образовательных услуг и безвозмездных поступлений, 11 договоров на общую сумму 653 384 рубля. За 2023-2024 учебный год -10 договоров на общую сумму 305 742 рубля, за 2024-2025 учебный год оплачены из внебюджетных средств 9 договоров на общую сумму 585 302 рубля.

За истекший период были приобретены: учебная мебель (столы, стулья, шкафы, стеллажи, жалюзи), водонагреватель, 4 ноутбука, 3 МФУ, 2 микрофона, 3d-ручки и пластик к ним, стройматериалы для ремонта крыши и кабинетов, канцелярские и хозяйственные товары, медали и кубки, ткань для костюмов, наборы «Лего», производится годовая оплата за Интернет, поверка приборов учета, замена ламп освещения на светодиодные.

Диаграмма 3



Выводы. В целом материально-техническая база учреждения добротная, но более 20% мебели и оборудования требует модернизации и обновления для возможности реализации современных инновационных программ и проектов.

Необходимо также решение следующих проблем в развитии материально-технической базы учреждения:

- проведение капитального ремонта теплового пункта основного здания;
- проведение капитального ремонта кровли основного здания учреждения;
- приобретение компьютерно-множительной техники, современного программного обеспечения;
- приобретение учебной и офисной мебели;
- приобретение современного оборудования для оснащения образовательного процесса;
- капитальный ремонт оранжереи учебной теплицы.

4. Оценка кадровых условий

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Основная цель работы с кадрами – сохранение стабильного развивающегося коллектива квалифицированных специалистов, повышение профессионального уровня молодых педагогов, моральное и материальное стимулирование педагогического труда.

В организации образовательного процесса в 2024 году принимают участие 90 человек: руководящие работники – 3, педагогические работники – 87, из них основных – 75, внешних совместителей – 12.

Таблица 13

Распределение педагогических работников по возрасту

всего	До 30		30-39		40-49		50-54		55 и старше	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
75	13	17,4	8	10,6	20	26,7	12	16	22	29,3

Таблица 14

Распределение педагогических работников по стажу

	Менее 2-х лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		Свыше 30 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
75	4	5,3	5	6,7	9	12	17	22,67	19	25,3	21	28

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 64 человека (85%), из них педагогическое – 64 человека (85%), обучаются по программам высшего образования 3 человека (4%);

- среднее профессиональное образование – 8 (11%) человек, из них педагогическое – 8 (11%).

Имею учёную степень кандидата наук – 2 человека.

31,5 % работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 12 человек (16,4%);

- первую категорию – 11 человек (15,1%);

46 педагогических работников и административных работников, имеющих совмещение должностей, аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 молодых специалиста.

Процент педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию снизился с 43% в 2020 г. до 31,5% в 2024 году, что частично связано с омоложением педагогических кадров, а частично с отсутствием в материальной заинтересованности педагогов.

Имеют ведомственные награды:

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 18 человек;

- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 2 человека.

- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 человек.

Награды Курской области:

- Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;

- Почётная грамота Курской области – 2 человека
- Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 2 человека.

Ежегодно труд педагогических работников отмечается наградами Курского городского собрания, Министерства образования и науки Курской области, комитета образования города Курска, Дипломами лауреатов Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

Выводы. Кадровый состав учреждения отличают стабильность и оптимальное сочетание опытных педагогов и молодых специалистов. Вместе с тем следует отметить кадровый голод среди педагогов естественнонаучной направленности.

5. Анализ использования ресурсов образовательной организации

Педагоги учреждения востребованы в качестве экспертов муниципального и регионального уровней:

- Слободянюк И.С. - член областной аттестационной комиссии; член экспертной комиссии муниципальной премии «Признание»;

- Васильева И.Ф. - эксперт, осуществляющий общественную экспертизу дополнительных общеобразовательных программ в рамках регламента независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ региона, член городского методического объединения методистов, член регионального УМО педагогов дополнительного образования;

- Елфимова Н.А. - член областной комиссии по проведению творческой экспертизы по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Курской области»;

- Анненкова Н.Г., Горючкина Д.В., Стрекалова Н.И. - члены городского методического объединения методистов.

Учреждение успешно реализует проекты различного уровня.

Ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности с 2019 года реализуется учрежденческий проект «Здесь будет ЭКО-ГРАД», в рамках которого выполняется преобразование опытнического участка путём насыщения его интересными эко-локациями и объектами («Рокарий с прудом», «Аптекарский огород», «Пряная грядка», клумбы: «Рыба», «Палитра», «Велосипеды», «Хвойная фантазия»).

С 2018 года на муниципальном уровне реализуется инновационный проект для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Путешествие по планете Земля», состоящий из 5 разноплановых мероприятий и ежегодно охватывающий более 600 детей.

В 2022 году учреждение со своим проектом «Инклюзивная мастерская «Территория игры» приняло участие в конкурсе ФА «Росмолодёжь» и выиграло грант в размере 720 000 рублей на приобретение красочного безопасного современного игрового оборудования. В 2022-2023 году проект был успешно реализован для

учащихся интернатных учреждений для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В нём было задействовано более 350 учащихся.

Результаты мероприятий и материалы проектов «Путешествие по планете Земля» и «Инклюзивная мастерская «Территория игры» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ были опубликованы в отдельном печатном сборнике в 2024 году.

Ежегодно учреждение проводит более 20 конкурсных мероприятий окружного уровня, более 25 муниципальных этапов конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровня, в том числе, входящих во всероссийский перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённый Министерством просвещения РФ.

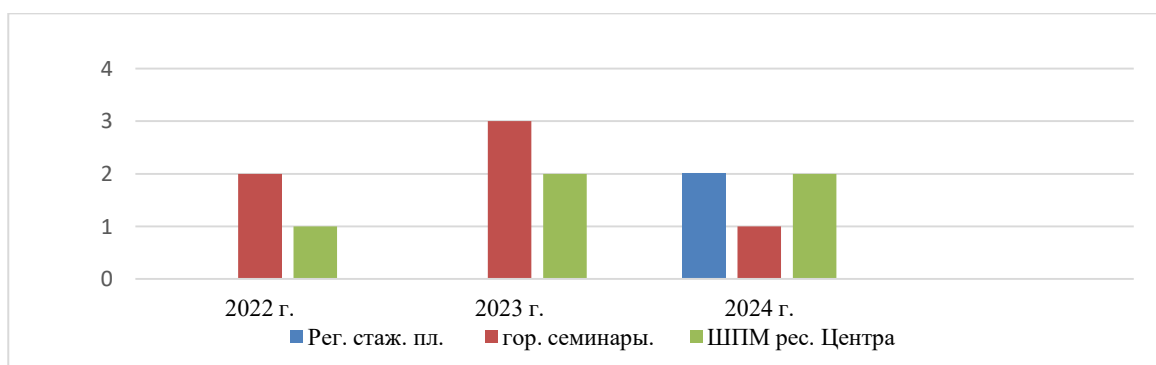
В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 03.11.2020 г. №1-1120 учреждение является региональной стажировочной площадкой.

Ежегодно Дом детского творчества проводит городские и областные семинары по обмену положительным педагогическим опытом. Так в 2023-2024 учебном году прошли два городских семинара (ноябрь, декабрь) и 2 региональных стажировочных площадки (февраль, июнь).

С 2018 года работает Школа педагогического мастерства Ресурсного центра. В формате «весенней» и «осенней» сессий (в период школьных каникул) педагоги в течении 2-3 дней выступают, проводят мастер-классы для коллег, обмениваются наработками и интересными находками в сфере естественнонаучного образования.

Диаграмма 2

Количество методических мероприятий муниципального и регионального уровней, шт.

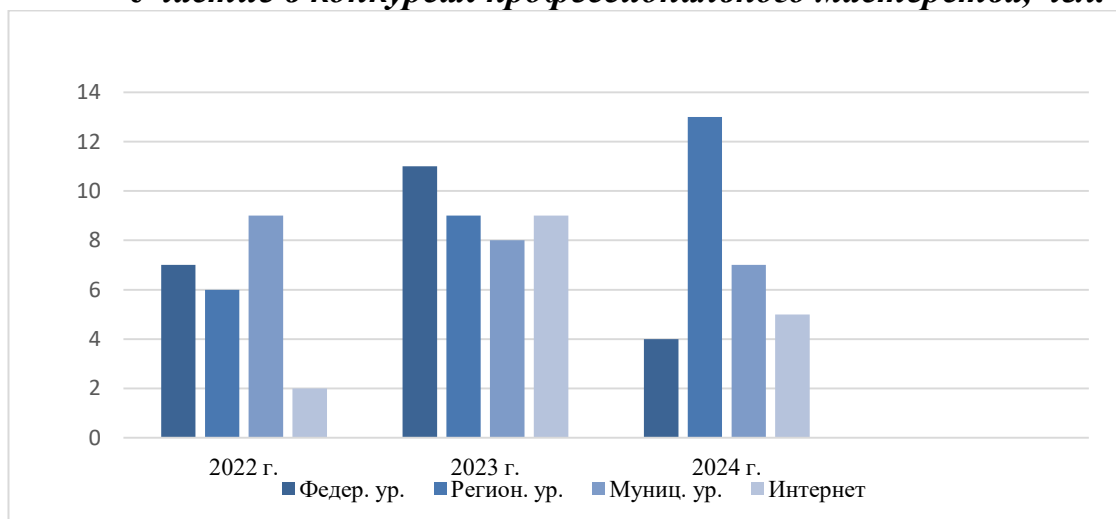


Педагоги учреждения активно публикуются. Ежегодно число публикаций растёт, общий прирост за 5 лет составил более 35% (с 11 публикаций в 2021 году до 43 публикаций в 2024 году).

Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального и муниципального уровня, интернет-конкурсов также остаётся на протяжении всего отчётного периода стабильно высоким.

Диаграмма 3

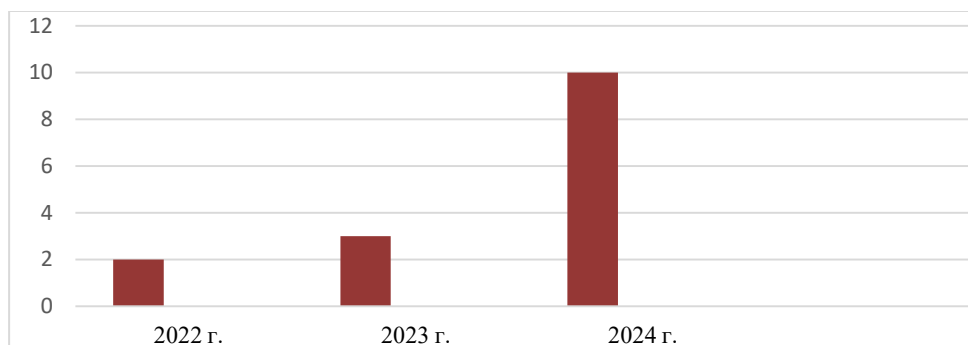
Участие в конкурсах профессионального мастерства, чел.



Показателем успешной работы методической службы мы считаем положительную динамику не только публикаций в сфере трансляции положительного педагогического опыта в печатных изданиях и интернет-журналах, но и в сфере отражения деятельности учреждения в Средствах массовой информации. Динамика представлена на слайде.

Диаграмма 4

Количество публикаций, репортажей об учреждении в СМИ, шт.

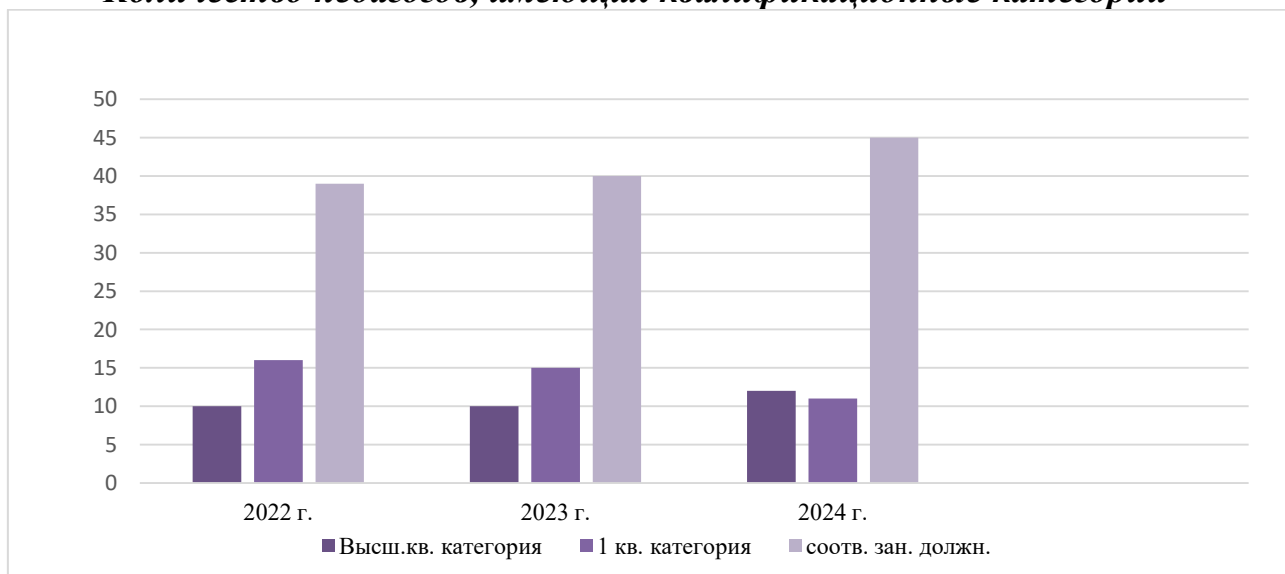


Одной из проблем в деятельности методической службы следует отметить низкую мотивацию педагогов на аттестацию с целью присвоения квалификационной категории. По нашему мнению, одной из

наиболее веских причин является отсутствие материальной заинтересованности педагогических работников.

Диаграмма 5

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории



Выводы. Учреждение систематически транслирует опыт своих педагогов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, публикует положительный педагогический опыт, создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров, инновационной и проектной деятельности, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, развития системы наставничества. Во всех этих сферах прослеживается положительная динамика результатов. Вместе с тем, в плане аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию имеются проблемы, о чём свидетельствует отрицательная динамика количества аттестованных педагогических работников за последние 5 лет.

6. SWOT-анализ развития ОО

1. Анализ эффективности образовательной деятельности	
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивая репутация и имидж учреждения в округе и городе. - Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса по всем направленностям деятельности; - Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессионально-педагогическая компетентность части педагогов, которые несмотря на опыт, не соответствует современным требованиям. - Недостаточно развито психолого-педагогическое сопровождение образовательного

<p>технологий, гуманистических методов и приемов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Широкий спектр образовательных услуг. - Реализация индивидуальных и групповых программ обучения. - Возможность оказывать платные образовательные услуги. 	<p>процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная сформированность цифровых навыков участников образовательного процесса. - Недостаточное количество программ для детей 15-18 лет.
<i>Возможности (O)</i>	<i>Угрозы (T)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Возможность расширения спектра образовательных услуг, открытие новых программ в соответствии с социальным заказом. - Возможность использования интернет-ресурсов для рекламы учреждения. - Возможность применения новых технологий. - Свобода выбора и возможность совмещения посещения занятий в различных детских объединениях на базе одного учреждения. - Возможность открытия новых детских объединений Дома детского творчества в образовательных учреждениях округа. - Организация сетевого взаимодействия. - Совершенствование образовательной информационной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ужесточение конкуренции между Домом детского творчества и коммерческими, действующими на рынке образовательных услуг центрами, предлагающими услуги дополнительного образования. - Ухудшение демографической ситуации.
Анализ эффективности воспитательной деятельности	
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие форм организации досуга. - Высокий уровень организации и проведения мероприятий. - Большой охват участников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие курсов повышения квалификации для педагогов-организаторов, что замедляет профессиональный рост специалистов. - Недостаток ресурсов (финансовых, человеческих и временных) может ограничивать

	возможности учебного заведения для проведения мероприятий.
<i>Возможности (O)</i>	<i>Угрозы (T)</i>
- Возможность расширения спектра досуговых услуг в соответствии с социальным заказом. - Возможность оказывать платные услуги.	- Ужесточение конкуренции между Домом детского творчества и коммерческими, действующими на рынке досуговых и аниматорских услуг центрами.
2. Оценка материально-технических условий	
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
Достаточная материально-техническая база, в целом соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и безопасности (охранная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение)	Отсутствие возможности расширения площади (помещений) для оказания образовательных услуг; 20% компьютерного оборудования требует обновления
<i>Возможности (O)</i>	<i>Угрозы (T)</i>
Совершенствование имеющейся материально-технической базы, участие в грантовых конкурсах	Недостаточность бюджетных средств для модернизации материально-технической базы
3. Оценка кадровых условий	
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
- Наличие активной позиции педагогов, методистов к участию в конкурсах профессионального мастерства, публикации материалов по обобщению опыта, трансляции педагогического опыта. - Высокий творческий потенциал и положительный опыт профессиональной деятельности коллектива. - Заинтересованность администрации в привлечении молодых специалистов.	- Низкая активность педагогических работников по оформлению документов на присвоение квалификационной категории. - Низкая активность педагогов в сфере оказания платных образовательных услуг.
<i>Возможности (O)</i>	<i>Угрозы (T)</i>
- Разработка мер морального и материального поощрения педагогических работников	- Слабая мотивация, пассивность педагогов.

4. Анализ использования образовательных ресурсов	
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
- Высокая востребованность педагогов учреждения в качестве членов экспертных комиссий и жюри муниципальных и региональных конкурсных мероприятий	- Низкая активность педагогов в разработке инновационных проектов, экспериментальной деятельности
<i>Возможности (O)</i>	<i>Угрозы (T)</i>
- Активизация методической службы учреждения для оказания помощи педагогам в инновационной деятельности	- Недостаточная заинтересованность педагогов в ведении экспериментальной и инновационной деятельности

7. Выводы

В целом коллектив Дома детского творчества стабилен и в настоящее время в коллективе преобладает творческий, рабочий, психологически-комфортный микроклимат.

Однако, наблюдается недостаточная сформированность цифровых навыков у ряда участников педагогических работников, которые, несмотря на опыт, не полностью соответствует современным требованиям.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется на достаточно высоком организационно-методическом уровне, что подтверждается положительной динамикой практически по всем показателям деятельности, кроме количества участников и победителей конкурсных мероприятий.

Методическая работа Дома детского творчества в настоящее время находится на хорошем уровне, так как отрицательная динамика прослеживается только по показателю «аттестация педагогических работников на квалификационную категорию».

Материальная база находится на необходимом, но не оптимальном уровне, не хватает инновационного оборудования для реализации современных программ и проектов во всех направлениях.

Раздел III. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия - совершенствование открытого многофункционального образовательного пространства возможностей для самореализации творческой и социально ответственной личности.

Дом детского творчества является единственным учреждением дополнительного образования в Железнодорожном округе города Курска. За годы своего существования Дом творчества прошел типичный для

внешкольных учреждений путь развития, сохраняя многолетние традиции и опыт. В учреждении создаются условия, позволяющие включать детей (по мере их взросления) в совместные с педагогами мероприятия, в которых дети не пассивные наблюдатели, а активные участники, организаторы. В процессе работы отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межличностное взаимодействие (в том числе с детьми с ОВЗ), а также их социальная активность. Отношения строятся на основе интеграции опыта, обмена творческими достижениями и их презентации, взаимодействии и сотрудничестве. Ключевой фигурой в реализации миссии является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Видение:

Для обучающихся: создана образовательная среда для развития творческой, социально ориентированной, конкурентноспособной личности каждого учащегося.

Для педагогических работников: созданы условия для формирования готовности педагогического коллектива работать в условиях современного образовательного пространства.

Для родителей: предоставлены возможности для формирования из родителей непрофессиональных педагогов, консолидированы усилия сотрудников организации и социальных партнёров для обеспечения безопасности, сохранения физического и эмоционального здоровья детей.

Для учредителя: модернизирована образовательная среда для внедрения и трансляции инновационных практик с учётом вызовов времени.

Ценности – личность, открытость, качество, свобода, гуманизм, устойчивое развитие.

Раздел IV. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Стратегические цели Программы:

1. К 2029 году увеличить показатели удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на 3% по сравнению с 2024 г., до 96%.

2. К 2029 году увеличить количество аттестованных на квалификационную категорию педагогов на 10% по сравнению с 2024 г., до 41,5%.

3. К 2029 году увеличить количество модернизированных программ (профориентационных, содержащих профориентационные

блоки, элементы STEAM -технологий) на 10% сравнению с 2024 г., суммарно обновлено 10 программ.

4. К 2029 году увеличить объём внебюджетного финансирования на 5% ежегодно по сравнению с 2024 г., до 2 050 000 р. суммарно к 2029 г.

Задачи Программы

К цели 1.

1.1. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания через внедрения информационных технологий в систему отслеживания качества образования.

1.2. Совершенствование образовательного процесса посредством повышения педагогического мастерства, развитием внутриучрежденческой культуры и методической деятельности.

1.3. Повышение открытости и доступности информации о результатах образовательной, воспитательной и методической деятельности учреждения.

К цели 2.

2.1. Привлечение молодых талантов посредством активизации взаимодействия с образовательными институтами.

2.2. Развитие системы наставничества путём внедрения новых форм взаимодействия «студент-педагог».

2.3. Совершенствование условий для профессионального роста и развития педагогов.

К цели 3.

3.1. Создание профориентационных программ для учащихся 13-17 лет.

3.2. Адаптация существующих программ современным вызовам и потребностям детей и родителей.

3.3. Интеграция STEM -технологий в образовательные программы.

К цели 4.

1.1. Участие в грантовых конкурсах.

1.2. Расширение спектра платных услуг.

1.3. Увеличение количества платных образовательных программ, в том числе для взрослых.

Сроки реализации программы: 09.01.2025 г.- 30.12.2029 г.

Раздел V. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Основные направления мероприятий программы развития:

1. Совершенствование нормативного обеспечения.

2. Организационно-содержательное обеспечение деятельности.

3. Кадровое и методическое обеспечение.

4. Информатизация учебно-воспитательного процесса.

5. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения.

Перечень программных мероприятий и информация о сроках их реализации, объемах финансирования, ответственных исполнителях ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в приложении 1 к Программе.

РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источники финансирования Программы - средства бюджета города Курска, областного бюджета, федерального бюджета, внебюджетные средства.

Объем финансирования Программы на 2025-2029 г. составляет – 2 050 тыс. руб., в том числе:

из бюджета города – 0 тыс. рублей;

из областного бюджета – 0 тыс. рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 2 050

тыс. рублей;

в том числе по годам:

2025 год – 250 тыс. рублей;

из бюджета города – 0 тыс. рублей;

из областного бюджета – 0 тыс. рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 250 тыс. рублей;

2026 год – 250 тыс. рублей;

из бюджета города – 0 тыс. рублей;

из областного бюджета – 0 тыс. рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 250 тыс. рублей;

2027 год – 2029 год – бюджет будет определён в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2027 год и на плановый период 2028 и 2029 годов».

Ежегодные объемы бюджетных ассигнований на реализацию Программы уточняются в соответствии с бюджетом города Курска на соответствующий финансовый год и плановый период.

Финансирование мероприятий Программы предусматривает средства областного бюджета в рамках государственной программы «Развитие образования в Курской области», средства федерального бюджета в рамках государственных программ Российской Федерации.

Более подробная информация о финансовом обеспечении Программы в разрезе главных распорядителей бюджетных средств и источников финансирования представлена в Приложении 2 к настоящей Программе.

Раздел VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По итогам реализации программы ожидаются следующие результаты:

- Увеличение показателей удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на 3% (повышение качества оказания образовательных услуг на основе персонализации образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, обеспечения высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ, наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях, наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; развитие образовательной среды, характеризующейся комфортностью и безопасностью для всех участников образовательных отношений, инновационностью, предоставлением услуг, удовлетворяющих потребности различных категорий учащихся за счет развития форм инклюзивного образования и адресной образовательной поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями; формирующей нравственно и физически здоровую, свободную, творческую личность, с полностью сформированной экологической компетентностью, гражданской идентичностью, способную к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию);

- Увеличение количества конкурентноспособных педагогов на 10% (привлекательный имидж учреждения, конкурентная среда, сформированные за счёт применения эффективных механизмов управления, привлечения квалифицированных кадров, действующей отлаженной системе подготовки педагогических работников к аттестации, повышения квалификации и переподготовки, сочетания инструментов контроля, независимой оценки качества и саморегулирования, привлечения социальных партнеров, использования сетевого взаимодействия

- Увеличение количества модернизированных программ на 10% (сохранение и увеличение контингента учащихся, в том числе увеличение доли старшеклассников до 8% от общего числа учащихся, высокая мотивация учащихся к обучению, сформированность умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, развитая система ученического самоуправления на основе целенаправленного формирования лидерских качеств, организаторских способностей, увеличение на 3 % числа участников, победителей и призеров конкурсов, смотров, олимпиад различных направлений и уровней; создание и внедрение в практику работы модели проектирования и управления образовательным процессом, позволяющей выстраивать

эффективные индивидуальные маршруты для учащихся с учетом их потребностей и запросов семьи);

- Увеличение объема внебюджетного финансирования на 5%. (расширение номенклатуры образовательных областей, охваченных инновационными технологиями, эффективное функционирование информационной образовательной среды Учреждения, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы учреждения электронные и цифровые образовательные ресурсы, эффективное функционирование электронного документооборота; продуктивная работа стажировочной площадки; эффективное участие в грантовых конкурсах; улучшение материально-технической базы образовательного учреждения).

Количественные показатели ожидаемых результатов представлены в Приложении 1 к данной программе, целевые показатели Программы - в Приложении 3

Раздел VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методика оценки эффективности реализации программы представлена в Приложение 4 к настоящей Программе.

Раздел VIII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Управление Программой рассматривается как совокупность скоординированных действий, реализуемых органами управления различного уровня с целью обеспечить запуск программы, контроль и анализ хода работ, корректировку программы в случае необходимости, анализ и оценку конечных результатов реализации мероприятий, общей эффективности Программы. Для реализации программы используется система управления, учитывающая масштаб и особенности Программы, специфику нашей образовательной организации. Структура управляющей системы включает перечень органов управления Программой:

1. Руководитель Программы – директор, осуществляет общее руководство, несет ответственность за достижение конечных результатов реализации всей Программы в целом;

2. Целевые руководители - заместители директора (несут ответственность за отдельные направления);

3. Ответственные исполнители работ - заведующие отделами, заведующий филиалом (составляют нижний уровень руководства Программой, несут ответственность за конкретные мероприятия Программы).

4. Исполнители – методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог;
и распределение полномочий и ответственности между ними
(Приложение 1, столбец 7).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе развития
на 2025-2029 годы

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2025 - 2029 ГОДЫ**

(тыс. руб.)

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
Цель 1. Увеличить показатели удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на 3%											
Задача 1.1. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания через внедрения информационных технологий в систему отслеживания качества образования											
1.1. 1.	Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг)	Не требуется	-	-	-	-	-	-	2025-2029	заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагог-психолог	Доля опрошенных родителей в 2025-2029 гг. – 40% родителей от общего количества родителей учащихся школ №№8,10,12,15,16, 34,35,36,37,38, школы-интерната №4, Православной гимназии.
1.1. 2.	Совершенствование электронного документооборота, разработка и внедрение в практику электронных опросов (анкетирования, тестирования) на сайте	Не требуется финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги	Количество электронных опросов всего не менее 100, в том числе по годам: 2025 г. – 20 ед. 2026 г. – 20 ед. 2027 г. – 20 ед. 2028 г. – 20 ед.

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
	Учреждения (в группах в социальных сетях) для учащихся, педагогов и родителей, позволяющих повысить эффективность педагогического маркетинга										2029 г. – 20 ед.
1.1. 3.	Создание прозрачной устойчивой сети коммуникаций, внедрение использования искусственного интеллекта, устранение человеческого фактора, автоматизация процесса мониторинга путём использования специализированного программного обеспечения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги	Количество электронных мониторинговых карт всего не менее 40, в том числе по годам: 2025 г. – 5 ед. 2026 г. – 5 ед. 2027 г. – 10 ед. 2028 г. – 10 ед. 2029 г. – 10 ед.
Задача 1.2. Совершенствование образовательного процесса посредством повышения педагогического мастерства, развития внутривузовской культуры и методической деятельности											
1.2. 1.	Создание условий для участия педагогических	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Заместитель директора	Доля педагогических работников, участвующих в

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирова ния	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализа ции	Ответстве нные за реализаци ю мероприят ий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
	работников учреждения в профессиональных конкурсах различных уровней									по УВР, методисты	конкурсах педагогического мастерства ежегодно в период 2025 г. – 2029гг.; в очных - не менее чем 10%, в заочных (дистанционных) - не менее чем 10% от общего количества педагогов учреждения
1.2. 2.	Внедрение системы внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогических работников и структурных подразделений	бюдж ет учреж дения	50	10	10	10	10	10	2025- 2029	Директор, заместител и директора	Количество конкурсов для педагогических работников и структурных подразделений в 2025-2029 гг. - по 2 ед. ежегодно
1.2. 3.	Модернизация системы работы методических объединений, методического совета, экспертной комиссии, в том числе с использованием цифровых решений	Не требу ет фина нсиро вания	-	-	-	-	-	-	2025- 2029	Директор, заместител и директора, заведующи е отделами, методисты	Созданы чаты методических объединений, методического совета, экспертной комиссии на платформе «Сферум» для проведения заседаний в онлайн- формате, опробованы и внедрены инновационные формы работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
	Всего по задаче 1.2:	бюджет учреждения	50	10	10	10	10	10			
<i>Задача 1.3. Повышение открытости и доступности информации о результатах образовательной, воспитательной и методической деятельности учреждения</i>											
1.3.1.	Модернизация страниц отделов на сайте организации посредством проведения конкурса на лучшую страницу отдела	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025	Директор, заместители директора, заведующие отделами	Обновлены страницы отделов сайта учреждения на 100%
1.3.2.	Модернизация страниц детских объединений в социальной сети ВКонтакте посредством проведения конкурса на лучшую страницу д/о	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2026	Директор, заместители директора, заведующие отделами	Обновлены страницы детских объединений в социальной сети ВКонтакте на 100%
1.3.3.	Модернизация страниц методических объединений на сайте организации посредством проведения конкурса на лучшую страницу методического объединения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2027	Директор, заместители директора, заведующие отделами	Обновлены страницы методических объединений сайта учреждения на 100%

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
Цель 2. Увеличить количество конкурентноспособных педагогов на 10%											
Задача 2.1. Привлечение молодых талантов посредством активизации взаимодействия с образовательными институтами											
2.1.1	Организация работы «педагогического отряда» ФГБОУ ВО «КГУ» в рамках договора о сотрудничестве	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты	Количество студентов-практикантов в период 2025-2029 гг. – не менее 5 чел. ежегодно
2.1.2	Организация работы «педагогического отряда» ОБПОУ «Курский колледж культуры» в рамках договора о сотрудничестве	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты	Количество студентов-практикантов в период 2025-2029 гг. – не менее 2 чел. ежегодно
Задача 2.2. Развитие системы наставничества путём внедрения новых форм взаимодействия «студент-педагог»											
2.2.1.	Разработка Положения о форме наставничества «педагог-студент»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025	Заместители директора	Разработано Положение о форме наставничества «педагог-студент»
2.2.2.	Заключение договора с ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	Не требует	-	-	-	-	-	-	2025-2026	Заместители директора	Заключён договор с ОБПОУ «Курский педагогический колледж»

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
	колледж»	финансирования									
Задача 2.3. Совершенствование условий для профессионального роста и развития педагогов											
2.3.1.	Совершенствование материально-технического обеспечения рабочих мест педагогов	бюджет учреждения	500	100	100	100	100	100	2025-2029	Директор, заместитель директора по АХР	Обновление материально-технического обеспечения рабочих мест педагогов на 20%
2.3.2.	Разработка и внедрение инновационных образовательных, творческих и социальных проектов, их реализация учащимися и педагогами, отделами учреждения	бюджет учреждения	50	10	10	10	10	10	2025-2029	Заместители директора	Разработано и реализовано учащимися и педагогами, отделами учреждения не менее 3 инновационных образовательных, творческих и социальных проектов
Всего по задаче 2.3.		бюджет учреждения	550	110	110	110	110	110	2025-2029		
Цель 3. Увеличить количество модернизированных программ на 10%											
Задача 3.1. Создание профориентационных программ для учащихся 13-17 лет											
3.1.1.	Исследование интересов и потребностей старшеклассников в сфере профессиональных и личностных интересов	Не требуется финансирования	-	-	-	-	-	-	2025	Директор, заместители директора, заведующие отделами,	Доля учащихся – возможных потребителей образовательных услуг, опрошенных в 2025- не менее 30% от общего числа учащихся округа

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
										методисты, педагоги, педагог-психолог	
3.1.2.	Создание материально-технической базы в соответствии с запросами подростков	бюджет учреждения	50	10	10	10	10	10	2025-2029	Директор, заместитель директора по АХР, заведующие отделами	Обновлена материально-техническая база не менее, чем на 20%
3.1.3.	Разработка системы мотивации педагогов к разработке профориентационных программ для подростков в возрасте 13-17 лет	Не требуется финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Заместители директора, заведующие отделами, методисты	Разработано не менее 1 программы ежегодно
	Всего по задаче 3.1.	бюджет учреждения	50	10	10	10	10	10			
Задача 3.2. Адаптация существующих программ современным вызовам и потребностям детей и родителей											
3.2.1.	Внедрение в программы для учащихся среднего и старшего школьного возраста профориентационных блоков	Не требуется финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Методисты, педагоги	Обновлено не менее 2 программ ежегодно

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
3.2.2.	Расширение сетевого взаимодействия в рамках реализации программ с профессиональными образовательными организациями и производственным сектором	Не требуют финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Методисты, педагоги	Заключено не менее 1 договора ежегодно
3.2.3.	Включение в ДОП разделов, связанных с информационными технологиями, предпринимательством, экологией и т.п.	Не требуют финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Методисты, педагоги	Обновлено не менее 2 программ ежегодно
Задача 3.3. Интеграция STEAM -технологий в образовательные программы											
3.3.1.	Проведение заседаний МО по изучению опыта внедрения STEAM - технологий в образовательный процесс	Не требуют финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2026	Руководители МО	Проведено не менее 3 заседаний МО в спортивно-техническом, эколого-биологическом отделах и отделе раннего развития (не менее 1 -го в каждом отделе)
3.3.2.	Приобретение оборудования для реализации STEAM-технологий	бюджет учреждения	50	10	10	10	10	10	2025-2029	Директор, заместитель директора по АХР, заведующие	Обновлена материально-техническая база не менее, чем на 20%

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
										отделами	
3.3.3.	Корректировка программ с учётом требований STEAM-образования	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Методисты, педагоги	Обновлено не менее 2 программ в год
Всего по задаче 3.3.		бюджет учреждения	50	10	10	10	10	10			
Цель 4. Увеличить объём внебюджетного финансирования на 3%											
Задача 4.1. Участие в грантовых конкурсах											
4.1.1.	Создание творческой инициативной группы талантливых педагогов для мониторинга конкурсов на соискание грантов и разработки проекта	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2027	Заместители директора	Создана творческая инициативная группа талантливых педагогов для мониторинга конкурсов на соискание грантов и разработки проекта
4.1.2.	Проведение (посещение) обучающих семинаров по работе с документацией грантовых конкурсов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2027, 2028	Заместители директора, творческая инициативная группа талантливых педагогов	Проведение (посещено) не менее 1 обучающего семинара по работе с документацией грантовых конкурсов
4.1.3.	Реализация проекта с привлечением средств	Федеральный	800	-	-	-	800	-	2028, 2029	Заместители директора,	Подготовлена заявка не менее, чем на 1 конкурс на соискание

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
	гранта	Бюджет								творческая инициативная группа талантливых педагогов	гранта
	Всего по задаче 4.1.		800				800	-			
Задача 4.2. Расширение спектра платных услуг											
4.2.1.	Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Заместитель директора по ОМР, заведующий организационно-массовым отделом, педагог-организаторы	Количество разработок, сценариев проведения мероприятий с использованием инновационных подходов и технологий. Всего не менее 50 ед., в том числе по годам, 2025 г. - 10 ед., 2026 г. - 10 ед., 2027 г. - 10 ед., 2028 г. - 10 ед., 2029 г. - 10 ед.

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
4.2.2.	Разработка и изготовление буклетов, баннеров и т.д. для проведения рекламных мероприятий по продвижению оказываемых услуг	бюджет учреждения	50	10	10	10	10	10	2025-2029	Заместитель директора по ОМР, заведующий организационно-массовым отделом, педагог-организаторы, методисты	Количество рекламных флаеров, буклетов, баннеров и т.п. Всего не менее 50 ед., в том числе по годам, 2025 г. - 10 ед., 2026 г. - 10 ед., 2027 г. - 10 ед., 2028 г. - 10 ед., 2029 г. - 10 ед.
4.2.3.	Организация платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др.	бюджет учреждения	500	100	100	100	100	100	2025-2029	Заместитель директора по ОМР, заведующий организационно-массовым отделом, педагог-организаторы	Количество разработанных и проведенных платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др. - не менее 300 в том числе по годам: 2025 г. - 60ед., 2026 г. -60 ед., 2027 г. - 60 ед., 2028 г. - 60 ед., 2029 г. - 60 ед.
Всего по задаче 4.2		бюджет учреждения	550	110	110	110	110	110			

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирова ния	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализа ции	Ответстве нные за реализаци ю мероприят ий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
		ия									
Задача 4.3. Увеличение количества платных образовательных программ, в том числе для взрослых											
4.3.1.	Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы	Доля опрошенных родителей в 2020-2024гг. – 35% родителей от общего количества родителей учащихся школ №№8,10,12,15,16, 34,35,36,37,38, школы-интерната №4, Православной гимназии.
4.3.2.	Разработка системы мотивации педагогов для разработки и реализации платных образовательных программ, расширения спектра платных услуг	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Заместители директора, заведующие отделами	Разработана система мотивации педагогов для разработки и реализации платных образовательных программ
Всего по задаче 4.3.		-	0	0	0	0	0	0			
ИТОГО по программе:			2050	250	250	250	1050	250			

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
НА 2025 - 2029 ГОДЫ»**

(тыс. руб.)

Источники финансирования	Всего на период реализации Программы	в том числе по годам:				
		2025	2026	2027	2028	2029
Всего по Программе	2050	250	250	250	1050	250
Бюджет города Курска	0	0	0			
Областной бюджет	0	0	0			
Федеральный бюджет (средства грантов)	800	0	0	0	800	0
Средства, полученные от приносящей доход деятельности	1250	250	250	250	250	250

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к программе развития на 2025 - 2029 годы

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2025 - 2029 ГОДЫ**

№ п./п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2025	2026	2027	2028	2029	За период реализации программы	
Цель 1. Увеличить показатели удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на 3%										
<i>Задача 1.1. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания через внедрения информационных технологий в систему отслеживания качества образования</i>										
1.1. 1.	Доля опрошенных родителей в 2025-2029 гг. – 40% родителей от общего количества родителей учащихся школ №№8,10,12,15,16, 34,35,36,37,38, школы-интерната №4, Православной гимназии.	%	5	20	5	5	5	5	5	40
1.1. 2.	Количество электронных опросов всего не менее 100, в том числе по годам:	Ед.	15	20	20	20	20	20	20	100

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы						
			До начала реализации программы	2025	2026	2027	2028	2029	За период реализации программы
1.1.3.	Количество электронных мониторинговых карт всего не менее 40, в том числе по годам:	Ед.	3	5	5	10	10	10	40
Задача 1.2. Совершенствование образовательного процесса посредством повышения педагогического мастерства, развития внутриучрежденческой культуры и методической деятельности									
1.2.1.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства	%	в очных - 8%, в заочных (дистанционных) - 9% от общего количества педагогов учреждения	в очных - не менее чем 10%, в заочных - не менее чем 10% от общего количества педагогов учреждения	в очных - не менее чем 10%, в заочных - не менее чем 10% от общего количества педагогов учреждения	в очных - не менее чем 10%, в заочных - не менее чем 10% от общего количества педагогов учреждения	в очных - не менее чем 10%, в заочных - не менее чем 10% от общего количества педагогов учреждения	в очных - не менее чем 10%, в заочных - не менее чем 10% от общего количества педагогов учреждения	4
1.2.2.	Количество конкурсов для педагогических работников и структурных подразделений	Ед.	2	2	2	2	2	2	10
1.2.	Количество проведенных	Ед.	3	5	5	5	5	5	25

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы						
			До начала реализации программы	2025	2026	2027	2028	2029	За период реализации программы
3.	новых конкурсных мероприятий в том числе по годам:								
Задача 1.3. Повышение открытости и доступности информации о результатах образовательной, воспитательной и методической деятельности учреждения									
1.3.1.	Обновлены страницы отделов сайта учреждения на 100%	%	-	80	5	5	5	5	100
1.3.2.	Обновлены страницы детских объединений в социальной сети ВКонтакте на 100%	%	-	5	80	5	5	5	100
1.3.3.	Обновлены страницы методических объединений сайта учреждения на 100%	%	-	5	5	80	5	5	100
Цель 2. Увеличить количество конкурентноспособных педагогов на 10%									
Задача 2.1. Привлечение молодых талантов посредством активизации взаимодействия с образовательными институтами									
2.1.1.	Количество студентов-практикантов в период 2025-2029 гг. – не менее 5 чел. ежегодно (ФГБОУ ВО КГУ)	Чел.	3	5	5	5	5	5	25

№ п./п .	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы						
			До начала реализации программы	2025	2026	2027	2028	2029	За период реализации программы
2.1.2 .	Количество студентов-практикантов в период 2025-2029 гг. – не менее 2 чел. ежегодно (ОБПОУ ККК)	Чел.	2	2	2	2	2	2	10
Задача 2.2. Развитие системы наставничества путём внедрения новых форм взаимодействия «студент-педагог»									
2.2.1 .	Разработано Положение о форме наставничества «педагог-студент»	+/-	-	+	+	+	+	+	1 Положение
2.2.2 .	Заключён договор с ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	+/-	-	-	+	+	+	+	1 договор
Задача 2.3. Совершенствование условий для профессионального роста и развития педагогов									
2.3.1 .	Обновление материально-технического обеспечения рабочих мест педагогов на 20%	%	-	4	4	4	4	4	20
2.3.2 .	Разработано и реализовано учащимися и педагогами, отделами учреждения не	Шт.	3	1	-		1	1	3

№ п./п .	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы						
			До начала реализации программы	2025	2026	2027	2028	2029	За период реализации программы
	менее 3 инновационных образовательных, творческих и социальных проектов								
Цель 3. Увеличить количество модернизированных программ на 10%									
<i>Задача 3.1. Создание профориентационных программ для учащихся 13-17 лет</i>									
3.1.1 .	Доля учащихся – возможных потребителей образовательных услуг, опрошенных в 2025- не менее 30% от общего числа учащихся округа	%	0	22	2	2	2	2	30
3.1.2 .	Обновление материально-технического обеспечения рабочих мест педагогов на 20%	%	-	4	4	4	4	4	20
3.1.3 .	Разработано не менее 1 профориентационной программы для подростков в возрасте 13-17 лет ежегодно	Шт.	4	1	1	1	1	1	5

№ п./п .	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы						
			До начала реализации программы	2025	2026	2027	2028	2029	За период реализации программы
<i>Задача 3.2. Адаптация существующих программ современным вызовам и потребностям детей и родителей</i>									
3.2.1 .	Обновлено не менее 2 программ ежегодно (Внедрение в программы для учащихся среднего и старшего школьного возраста профориентационных блоков)	Шт.	8	2	2	2	2	2	10
3.2.2 .	Заключено не менее 1 договора с профессиональными образовательными организациями и (или) производственным сектором ежегодно	Шт.	6/10	1	1	1	1	1	5
3.2.3 .	Обновлено не менее 2 программ ежегодно (включение в ДОП разделов, связанных с информационными технологиями, предпринимательством, экологией и т.п.)	Шт.	5	2	2	2	2	2	10

№ п.п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы						
			До начала реализации программы	2025	2026	2027	2028	2029	За период реализации программы
Задача 3.3. Интеграция STEAM -технологий в образовательные программы									
3.3.1	Проведено не менее 3 заседаний МО в спортивно-техническом, эколого-биологическом отделах и отделе раннего развития (не менее 1 -го в каждом отделе)	Шт.	0	3	0	0	0	0	3
3.3.2	Обновление материально-технического обеспечения рабочих мест педагогов на 20%	%	-	4	4	4	4	4	20
3.3.3	Обновлено не менее 2 программ в год (Корректировка программ с учётом требований STEAM-образования)	Шт.	0	2	2	2	2	2	10
Цель 4. Увеличить объём внебюджетного финансирования на 3%									
Задача 4.1. Участие в грантовых конкурсах									
4.1.1	Создана творческая инициативная группа	+/-	+	-	-	+	+	+	1

№ п./п .	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы						
			До начала реализации программы	2025	2026	2027	2028	2029	За период реализации программы
	талантливых педагогов для мониторинга конкурсов на соискание грантов и разработки проекта								
4.1.2 .	Проведение (посещено) не менее 1 обучающего семинара по работе с документацией грантовых конкурсов	+/-	-	-	-	+	+	+	1-3
4.1.3 .	Подготовлена заявка не менее, чем на 1 конкурс на соискание гранта	+/-	+	-	-	-	+	+	1-2
Задача 4.2. Расширение спектра платных услуг									
4.2.1 .	Количество разработок, сценариев проведения мероприятий с использованием инновационных подходов и технологий.	Шт.	47	10	10	10	10	10	50

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы						
			До начала реализации программы	2025	2026	2027	2028	2029	За период реализации программы
4.2.2	Количество рекламных флаеров, буклетов, баннеров и т.п.	Шт.	89	10	10	10	10	10	50
4.2.3	Количество разработанных и проведенных платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др.	Шт.	395	60	60	60	60	60	300
Задача 4.3. Увеличение количества платных образовательных программ, в том числе для взрослых									
4.3.1	Доля опрошенных родителей в 2020-2024гг. – 35% родителей от общего количества родителей учащихся школ №№8,10,12,15,16, 34,35,36,37,38, школы-интерната №4, Православной гимназии.	%	12	27	2	2	2	2	35
4.3.2	Разработана система мотивации педагогов для разработки и реализации платных образовательных	+/-	-	-	+	+	+	+	+

№ п./п .	Наименование показателей, целей и задач программы	Еди ниц а изм ере ния	Значения показателей программы						
			До начала реализа ции програ ммы	2025	2026	2027	2028	2029	За период реализации программы
	программ								

МЕТОДИКА оценки эффективности реализации Программы

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее – Оценка) осуществляется Педагогическим советом ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.

2. Источником информации для проведения оценки эффективности являются отчеты: годовой отчет о реализации Программы развития, годовой отчет по самообследованию.

3. Оценка осуществляется по следующим критериям:

3.1. Достижение цели и решения задач Программы.

Оценка степени достижения каждого целевого показателя (I_i) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}},$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

$I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

$I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

i – порядковый номер целевого показателя.

В случае если желаемой тенденцией значения показателя является его снижение, оценка степени достижения данного показателя определяется как отношение запланированного значения целевого показателя к фактическому по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{план}}}{I_{\text{факт}}},$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

$I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

$I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

i – порядковый номер целевого показателя.

Степень достижения цели и решения задач Программы (I) рассчитываются по формуле:

$$И = \frac{\sum I_i}{N},$$

за отчетный период (M_j) производится исходя из фактически полученного результата от где:

I – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

$\sum I_i$ – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей за отчетный период;

N – количество целевых показателей Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.2. Степень реализация запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени выполнения каждого мероприятия Программы реализации мероприятия ($M_{\text{факт}}$) к его запланированному значению ($M_{\text{план}}$) по следующей формуле:

$$M_j = \frac{M_{\text{факт}}}{M_{\text{план}}},$$

где:

M_j – показатель степени выполнения мероприятия Программы за отчетный период;

$M_{\text{факт}}$ – фактически полученный результат по мероприятию за отчетный период;

$M_{\text{план}}$ – предусмотренный Программой ожидаемый результат по мероприятию за отчетный период;

j – порядковый номер мероприятия Программы.

В случае если отношение числового значения фактически полученного результата к его запланированному значению превышает 1, для расчета показателя степени реализации запланированных мероприятий данное отношение принимается равным 1.

Расчет степени реализации запланированных мероприятий за отчетный период (M) определяется как отношение суммы оценок степени выполнения запланированных мероприятий, подлежащих выполнению в отчетном году (за весь период реализации) к их количеству, по следующей формуле:

$$M = \frac{\sum M_j}{K}$$

где:

M – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

$\sum M_j$ – сумма оценок степени выполнения запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

К – количество мероприятий Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.3 Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.

Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам за отчетный период (Φ) проводится путем сопоставления фактического объема финансирования за счет всех источников финансирования за отчетный период ($\Phi_{\text{факт}}$) к запланированному объему ($\Phi_{\text{план}}$) по следующей формуле:

$$\Phi = \frac{\Phi_{\text{факт}}}{\Phi_{\text{план}}},$$

где:

Φ – степень соответствия объемов фактического финансирования мероприятий программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{факт}}$ – фактический объем финансирования за счет всех источников финансирования мероприятий Программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{план}}$ – объем финансирования мероприятий, предусмотренный Программой на отчетный период.

4. При проведении Оценки определяется показатель эффективности использования финансовых средств (\mathcal{E}), как отношение среднего показателя степени реализации запланированных мероприятий (M) к степени соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам (Φ).

$$\mathcal{E} = \frac{M}{\Phi}$$

где:

\mathcal{E} – эффективность использования финансовых средств за отчетный период;

M – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

Φ – степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам Программы в отчетном периоде.

5. Показатель эффективности реализации Программы определяется как произведение степени достижения целей (цели) и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы по следующей формуле:

$$П = И \times \mathcal{E}$$

где:

$П$ – показатель эффективности реализации Программы за отчетный период;

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

Э – эффективность использования финансовых средств Программы в отчетном периоде.

6. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений П.

Реализация Программы признается:

с высоким уровнем эффективности, если значение П больше либо равно 0,9;



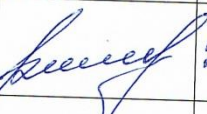

со средним уровнем эффективности, если значение П меньше 0,9, но больше либо равно 0,7.

В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы развития МБУДО
«Дом детского творчества
Железнодорожного округа» на
2025-2029 годы

СОГЛАСОВАНО:

Член экспертной комиссии	Дата	Роспись
Председатель: Иванов Дмитрий Вячеславович, заместитель председателя комитета образования города Курска;		1.08.2025
Заместитель председателя: Жданов Александр Александрович Директор МКУ «Научно-методический центр г. Курска		25.06.2025
Кузнецова Надежда Евгеньевна, заместитель директора по УВР МБУДО «Дворец детского творчества»		
Бородина Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР МБУДО «Дом искусств «Ритм»		
Отдел экономического планирования и финансового анализа Комитета образования г. Курска		23.07.2025
Начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования комитета образования г. Курска Елена Владимировна Анищенко		30.07.25

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью _____ листов(а)
60 (ШЕСТЬДЕСЯТ)

Директор муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского
творчества железнодорожного округа»
И.С.Слободянюк

