

ПРОГРАММИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2025-2026 у.г.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Все программы рассмотрены экспертной комиссией учреждения, прошли экспертизу, рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета, приняты на педагогическом совете Дома детского творчества.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Стартовый (ознакомительный уровень) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы).

Базовый (общекультурный уровень) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый уровень) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Доля программ по уровням сложности в общем количестве программ

1.	Одноуровневые	46%
2.	Двухуровневые	45%
3.	Трёхуровневые	9%

Доля программ для детей разного возраста в общем количестве программ

1.	Дошкольники	23%
2.	Начальная школа	22%
3.	Основная школа	7%
4.	Старшеклассники	4%
5.	Для детей разного возраста	44%

Доля программ различных образовательных направленностей в общем количестве программ

1.	Социально-гуманитарная	38%
2.	Художественная	36%
3.	Естественнонаучная	11%
4.	Физкультурно-спортивная	6%
5.	Техническая	4%
6.	Туристско-краеведческая	5%

Комплексными являются программы: "Академия детства, «Речевая мозаика», «Дюймовочка», «Уникум». «Малышкина школа», «Сто тысяч «почему?»»

Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка.

Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором учащимся создаются

условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Полнота реализации программ в учреждении по итогам 2024-2025 учебного года составила 100% как по освоению содержательного компонента так и по общему количеству предусмотренных программами часов. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

Деятельность учреждения осуществляется по следующим образовательным направленностям:

Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление знаний естественных наук (экологии, биологии, логики и др.), способствует формированию интересов и знаний к различным наукам. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия в рамках естественнонаучной направленности призваны:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире и природоохранной деятельности в соответствии с его возрастом и способностями;
- учить применять на практике полученные знания;
- воспитывать потребность в общении с природой, ответственность за свои поступки;

В качестве способов организации эколого-биологической деятельности выступают экскурсии, походы, эксперименты, наблюдения, учебные исследования, разработка проектов, экологический десант. Программы: «Флорариум», «Артботаника», «БиоЛогика» (теплица), «Зоополис» (живой уголок), «Экос», «Экомир», «Аквामир», «ЭлементарH₂O», «Соседи по планете».

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на развитие специальных и физических качеств посредством занятий спортивным туризмом, а также - на изучение истории, культуры родного края, ратных подвигов и судеб соотечественников. Обучение по программам: «Спортивный туризм», «Комбинированный туризм», «Школа экскурсоводов», «Я – курянин и этим горжусь» является источником социального, личностного и духовного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

Художественная направленность ориентирована на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности, а также на выявление способностей и склонностей к различным видам искусства и самореализацию в творческой деятельности. Программы по обучению: эстрадным, народным, бальным танцам, эстраднему и народному пению, игре на гитаре, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству: мягкая игрушка, бисероплетение, мозаика, аппликация, батик, оригами и пр.

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить: интеллектуальное и творческое развитие дошкольников; расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию,

саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.); развитие личностного и профессионального самоопределения. Программы для дошкольников: «Дюймовочка», «Академия детства», «Речевая мозаика», «Сто тысяч «почему» - комплексные, «Умные пальчики», «Читай-ка; для школьников: «Уникум» - комплексная, «Уроки делаем вместе», «Пешеход», «Движение. Логика. Грамотность», «Школа социальных проектов», «Планета детства», «Школа юных аниматоров», «Калейдоскоп», «Радуга», «Я-лидер», «Вектор», «Волонтерские инициативы», «Академия игры», «Говорим по-английски», «Разговорный английский», «Занимательный английский», «Вектор», «Медиацентр ДДТ», «Знатоки русского языка», «Шпаргалка», «Визави».

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на организацию воспитательно-образовательной деятельности, способствующей всестороннему физическому развитию обучающихся, формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний, созданию условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта. Программы: «Спортивное ориентирование», «Детский фитнес» (ритмическая гимнастика), «Спортики» (фитнес для дошкольников).

Техническая направленность ориентирована на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества. Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации. Программы «Техно-iQ», «3D - Арт», «Стендовое моделирование».

В соответствии с п.п. 2.4.4. Устава учреждение оказывает на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета города Курска образовательных программ. В соответствии с проведенными среди родителей опросами, были разработаны образовательные программы, реализуя которые учреждение оказывало в 2023-2024 учебном году дополнительные платные услуги. Это преимущественно программы для детей дошкольного возраста: комплексная программа для детей 4-летнего возраста «Малышкина школа», а также программы по выбору: «Рисование», «Учусь говорить правильно», «Азбука хореографии», «Интеллектуальный тренажер», «Чудо-свирель», «Веселая каллиграфия», «Школа для пальчиков», «Литературное слушание».

Все программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, содержащимся в «Требованиях к проектированию, реализации и оценке дополнительных общеразвивающих программ», утвержденных приказом Министерства образования и науки Курской области 17.01.2023 г. №1-54 (в ред. приказа от 03.05.2023 г. №1-845)

Основными качественными характеристиками программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, прогностичность, целостность, контролируемость, корректируемость. Все программы, по своим целям, направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, на коррекцию психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Общеметодические и частнодидактические цели ориентированы на социальный заказ - потребности и запросы детей и родителей округа. Программы отвечают потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и направлены на эффективное решение проблем в будущем.

Программы обеспечивают согласованность и полноту, взаимодействие и последовательность действий для реализации цели.

Содержание общеразвивающих программ способствует достижению целей, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, базируется на достижениях общемировой культуры, российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства; предусматривает возможность самостоятельного поиска ребёнком оптимальных решений в интересующей его области образования.

70 % программного материала составляют практические занятия, что позволяет расширить и углубить общеобразовательный уровень учащихся.

1. Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам.

Художественная направленность Дополнительная общеразвивающая программа «Вокально-эстрадное пение»

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый, продвинутой уровни.

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами и возможностями вокального искусства.

Программа «Вокально-эстрадное пение» актуальность заключается в поиске и формировании своего неповторимого уникального голоса вокалиста. Программа базируется на опыте отечественных педагогов В.В. Емельянова, Д.Е. Огороднова, А.Н.Стрельниковой. Представленная программа сформирована с учётом возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

возраст детей: 6-17 лет

срок реализации: 7 лет

объем: 504 часа

Дополнительная общеразвивающая программа «Гитаристы»

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый уровни.

Цель программы: формирование творческих способностей детей средствами и возможностями музыкального искусства, посредством занятий пением, игры на инструменте, изучения культуры своего народа и его истории.

Программа «Гитаристы» адресована любителям, которые решили научиться аккомпанировать себе на гитаре по слуху и изучить буквенные обозначения аккордов. Процесс обучения опирается на разнообразный песенный материал, включающий песни, романсы, народные и авторские произведения. Используется индивидуальная форма обучения, учитываются также возрастные, психологические, вокально-музыкальные и другие личностные особенности учащихся. Осуществляемая деятельность способствует развитию интереса к музыке, формирует эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, создаёт систему знаний, нацеленных на осмысление восприятия музыкальных произведений, облагораживает внутренний мир ребенка, развивает психические качества учащихся: музыкальную память, воображение, внимание.

возраст детей 11-17 лет

срок реализации: 3 года

объем: 216 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Горлица» (стартовый, базовый уровень)

Цель программы: приобщение детей к искусству танца, развитие творческих способностей средствами музыки и хореографии.

Программа «Горлица» направлена на решение задач дополнительного образования. Хореографическое развитие рассматривается как эффективное средство воспитания юного поколения. Через успешную концертную деятельность каждый ребенок осознает себя личностью, талантливым исполнителем. Материал программы способствует изучению различного танцевального материала; гармоничному психическому, духовному и физическому развитию детей; формированию художественно-эстетического вкуса, умению выражать чувства и эмоции средствами хореографии.

возраст детей 5-12 лет

срок реализации: 4 года

объем – 576 часов

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Горлица» (продвинутый уровень)**

Цель программы: развитие творческих способностей, личностное и культурное самоопределение, профессиональное становление личности посредством совершенствования и повышения танцевально-исполнительского мастерства.

Программа «Горлица» продвинутого уровня обучения неразрывно связана и является продолжением программы базового уровня обучения «Горлица», логично дополняя и развивая его, направлена на расширение и углубление знаний, умений и навыков в области искусства хореографии, развитие творческих способностей, на определение дальнейшего выбора пути своего профессионального развития.

возраст детей 13-17 лет

срок реализации: 4 года

объем – 576 часов

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Орфей»**

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый, продвинутый уровни.

Цель программы: формирование интереса к современному эстрадному искусству, создание условий для раскрытия творческого потенциала личности.

Программа «Орфей» базируется на индивидуальном подходе к каждому учащемуся, учитывающем его уникальные природные вокальные возможности. Ключевыми задачами образовательного процесса являются формирование корректного голосообразования, обеспечение свободного звукоизвлечения, развитие диафрагмального дыхания, улучшение дикции, достижение целостности художественного образа, развитие артистической раскрепощенности, овладение навыками правильного использования микрофона, а также обучение основам вокально-двигательной координации. Эти аспекты интегрируются в комплексный педагогический подход, направленный на всестороннее развитие вокальных и артистических способностей учащихся.

Методологическая основа программы «Орфей» опирается на педагогическую концепцию, разработанную профессором Санкт-Петербургской консерватории Емельяновым Е.А., признанным авторитетом в области вокальной педагогики и методики преподавания.

возраст детей 7-17 лет

срок реализации: 6 лет

объем: 432 часа

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Родничок»**

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый уровни.

Цель программы: развитие вокально-музыкальных, творческих способностей детей через комплексное изучение русского фольклора как системы нравственно-эстетических ценностей.

Программа «Родничок» заключается в реализации комплексного подхода изучения фольклора с учетом ознакомления с народным творчеством. Программный материал по народному фольклору предоставляет возможность развить творческий потенциал детей и сформировать основные представления о разнообразии народного творчества в разных видах деятельности.

Обучение детей, постижение ими содержания программы “Родничок” происходит на основе взаимодействия и взаимопроникновения различных форм художественной деятельности. Фольклорный материал включает в себя и объединяет различные виды и жанры народного творчества – это песни, танцы, игры, декламация, элементы театрального искусства, прикладное творчество (изготовление народных костюмов, атрибутов, игрушек и пр.).

возраст детей 7-15 лет

срок реализации: 4 года
объем – 576 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Топотушки»

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый уровни.

Цель программы: овладение умениями и навыками хореографического искусства, развитие исполнительского мастерства народного танца.

Программа «Топотушки» отличается от аналогичных по профилю тем, что танцевально-фольклорные знания и умения систематизируют теорию и практику с учетом основ современной дидактики и возрастной психологии детей, включают национально-региональный компонент и направлены на решение задач дополнительного образования. Реализация программы предполагает совершенствование работы по удовлетворению потребностей детей, родителей, социума, созданию условий для выхода на городской, областной, межрегиональный и международный уровень.

Занимаясь по данной программе, овладевая исполнительскими навыками, дети обогащаются новыми знаниями, расширяют свой кругозор, учатся танцевать легко и красиво. Грамотно подобранный детский репертуар развивает лучшие черты характера детей, нацеливает их на правильные поступки, формирует личность ребенка.

возраст детей 6-14 лет

срок реализации: 4 года

объем – 576 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый, продвинутый уровни.

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами и возможностями эстрадного вокала.

Программа «Эстрадный вокал» представляет собой комплексное и систематизированное обучение, направленное на развитие индивидуальных вокальных и артистических навыков учащихся. Ключевой особенностью данной программы является акцент на создании уникального концертного номера, который интегрирует разнообразные художественные и технические элементы.

В рамках программы осуществляется всестороннее раскрытие артистического потенциала каждого ребенка, что включает в себя тщательный подбор репертуара, соответствующего индивидуальным характеристикам голоса, темпераменту и эстетическим предпочтениям юного певца. Особое внимание уделяется развитию вокальной техники, артистизма и сценического мастерства, что позволяет учащимся уверенно выступать на сцене, преодолевая психологические барьеры, такие как страх, стеснительность и неуверенность в себе.

возраст детей: 6-17 лет

срок реализации: 6 лет

объем – 432 часа

Дополнительная общеразвивающая программа «Чарли»

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый, продвинутый уровни.

Цель программы: открытие, развитие и реализация творческих задатков учащихся средствами театрального искусства.

Программа «Чарли» данная программа способствует раскрытию позитивных внутренних качеств личности и ее творческой самореализации, формированию содержательного общения, умению взаимодействовать в коллективе. Программа «Чарли» знакомит учащихся с системой русской театральной школы (К.С.Станиславский–М. Чехов). В процессе реализации программы в режиме сотрудничества и демократического стиля общения, в творческом процессе создается разновозрастный театральный коллектив.

Развить и адаптировать к общественной жизни чувственно-эмоциональную природу ребёнка - одна из главных задач театральной студии.

возраст детей 7-17 лет

срок реализации: 4 года

объем – 576 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмы планеты»

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый уровни.

Цель программы: раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.

Программа «Ритмы планеты» Отличительной особенностью данной образовательной программы является ее комплексность и мобильность. В программе суммированы знания по различным видам танца, что позволяет ознакомить учащихся со многими танцевальными стилями и направлениями. Ребенку обеспечивается возможность попробовать себя в различных направлениях, тем самым открывая для себя более широкие перспективы для самоопределения и самореализации. Актуальность программы заключается в развитии позитивных физиологических показателей детей: физическое здоровье и выносливость, гармоническое телосложение. Также способствует развитию общекультурного кругозора, формированию эстетических принципов и ценностей. Содержание программы дает возможность выстроить индивидуальный маршрут развития каждого учащегося.

возраст детей 6-15 лет

срок реализации: 4 года

объем – 576 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Фиеста».

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый уровни.

Цель программы: развитие и коррекция физических данных детей, духовное становление ребенка средствами танцевального искусства

Программа «Фиеста» предназначена для детей, которые хотят научиться танцевать. Она включает в себя комплекс упражнений и танцевальных элементов, которые помогают развить гибкость, чувство ритма и артистизм. Познакомит детей с основами хореографии и стимулирует их творческий потенциал. Занятия помогут детям не только улучшить физическую форму, но и научат их работать в команде, взаимодействовать с партнёрами и выражать эмоции через движения, танец. Программа адаптирована для разных возрастных групп и учитывает особенности развития детей.

возраст детей: 5-14 лет

срок реализации: 4 года

объем – 576 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Петь легко».

Уровни реализации: разноуровневая

Стартовый, базовый уровни.

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами и возможностями эстрадного вокала.

Программа «Петь легко» включает в себя комплекс занятий, направленных на развитие вокальных навыков, музыкального слуха и чувства ритма.

В рамках программы дети научатся основам эстрадного вокала, познакомятся с различными музыкальными стилями и жанрами. Занятия помогут развить уверенность на сцене и артистизм. Программа учитывает возрастные особенности и потребности детей, обеспечивая индивидуальный подход к каждому участнику. Занятия способствуют не только развитию вокальных способностей, но и общему творческому росту ребёнка.

возраст детей: 6-15 лет
срок реализации: 4 года
объем – 288 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Легато».

Уровни реализации: разноуровневая
Стартовый, базовый уровни.

Цель программы: Формирование и развитие художественно-творческих способностей, укрепление здоровья детей через классический танец

Программа «Легато» представляет собой комплекс занятий, направленных на развитие танцевальных навыков, чувства ритма и координации. Она включает в себя разнообразные стили и направления хореографии, что позволяет каждому ребёнку найти что-то интересное для себя.

Занятия способствуют не только физическому развитию, но и помогают детям раскрыть творческий потенциал, научиться выражать свои эмоции через танец. Программа адаптирована для разных возрастных групп и учитывает особенности развития детей.

Участники программы смогут освоить основы хореографии, развить уверенность в себе и научиться работать в коллективе. Занятия помогут создать атмосферу творчества и сотрудничества, что сделает процесс обучения интересным и увлекательным.

возраст детей: 5-14 лет
срок реализации: 4 года
объем – 540 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Детское творчество»

Цель программы – развитие художественно-творческих способностей учащихся через изобразительное творчество.

Возраст детей: 7-11 лет
срок реализации: 3 года
объем – 432 часа

Программа «Детское творчество» ориентирована на формирование изобразительных навыков, развитие умения выражать свои идеи средствами живописи и графики. Занятия в детском объединении способствуют раскрытию творческих способностей, обогащению особыми знаниями теории и практики изобразительного искусства. В процессе обучения, через постепенное усложнение заданий, дети осваивают практические приемы работы с акварельными красками, гуашью, различными графическими материалами, приобретают знания в области цветоведения и композиции.

Содержание программы ориентировано на развитие духовно-нравственной сферы, на формирование способности образно мыслить и выражать свои идеи живописными и графическими средствами.

Программа «Детское творчество»:

- способствует вовлечению детей в творческую деятельность, что создаёт условия для эмоционального и интеллектуального развития ребёнка;
- обеспечивает социально-значимую и общественно-полезную деятельность учащихся в культурной жизни города и Курской области;
- создаёт условия для культурного самоопределения личности учащихся;
- обеспечивает занятость детей вне школы, являясь одним из способов решения этой острой социальной проблемы;
- формирует ответственность, дисциплинированность, инициативность, самостоятельность, целеустремлённость.

Группа во «ВКонтакте» <https://vk.com/krasku46>

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса из шкатулки» (базовый уровень)

Цель программы – создание условий для гармоничного интеллектуального и эстетического развития детей, их художественного самовыражения в процессе овладения приемами и техниками лепки из соленого теста и изобразительного искусства с элементами правополушарного рисования.

Возраст детей: 7-11 лет

срок реализации: 3 года

объем – 432 часа

Содержание программы ориентировано на стимулирование познавательной активности, развитие мелкой моторики рук, способности образно мыслить и практически воспроизводить свой замысел пластическими и изобразительными средствами. Среди отличительных особенностей программы можно выделить наличие в каждом учебном году двух тематических модулей: «Лепка из соленого теста» и «ИЗО с элементами правополушарного рисования».

В предлагаемом модуле по тестопластике акцент сделан на выполнение панно (картин) из теста. Изучение приёмов лепки и росписи осуществляется в процессе реализации творческой идеи.

Научиться рисовать за короткое время можно используя инновационную методику правополушарного рисования. Основа метода заключается в активации правого полушария в режиме творчества. Во время выполнения упражнений происходит изменение восприятия мира, развиваются способности к визуализации, ломаются стереотипы. Формируется отношение к жизни как к творчеству и развивается интуитивное мышление. Дети просто рисуют то, что видят, не задумываясь о том, как нужно рисовать правильно.

Группа во «ВКонтакте» <https://vk.com/club193319672>

Дополнительная общеразвивающая программа «Игрушки делаем сами» (стартовый, базовый, продвинутый уровни)

Цель программы – развитие творческой самостоятельности и мастерства учащихся средствами освоения современных подходов в изготовлении игрушки.

Возраст детей: 7-15 лет

срок реализации: 4 года

объем – 576 часов

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игрушки делаем сами» учащиеся осваивают техники работы с бумагой, картоном, природными материалами, тканью, мехом.

Работа детского объединения организуется с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. Занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в области создания игрушек, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность с одноклассниками.

Содержание программы направлено на развитие творческих способностей, самостоятельности, индивидуальности, на формирование навыков ручного труда. В процессе освоения программы у детей формируются конструкторские, швейные навыки и умения, развивается пространственное мышление, фантазия, художественный вкус. Дети учатся реализовывать свои творческие идеи от эскиза до готового изделия.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» (стартовый уровень)

Цель программы – формирование навыков работы с бумагой и картоном в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством.

Возраст детей: 7-9 лет

срок реализации: 1 год

объем – 144 часа

Программой предусмотрен начальный ознакомительный уровень овладения навыками работы в нескольких техниках: аппликация, мозаика, оригами, бумагопластика. Занятия строятся в форме сказки, игры, соревнования. В течение одного занятия дети под руководством педагога своими руками изготавливают из бумаги и картона красивые поделки, забавные игрушки, сувениры и т.п..

Содержание программы ориентировано на развитие познавательной, творческой сфер, способности образно мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества. В ходе занятий у учащихся расширяются представления о возможностях работы с бумагой, развиваются способности к пространственно-конструкторской деятельности, абстрактному мышлению.

Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветная палитра» (стартовый, базовый уровни)

Цель программы – формирование изобразительных навыков, развитие воображения.

Возраст детей: 7-12 лет

срок реализации: 2 года

объем – 288 часов

Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, цветового восприятия, программа «Разноцветная палитра» способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое.

Предметом изучения программы является представление и воплощение многоцветного художественного образа в различных техниках исполнения. В рамках программы «Разноцветная палитра» учащиеся знакомятся с художественно-изобразительными направлениями: рисование с натуры и по представлению, работа с пластилином и глиной, тестопластика, флористика, декоративная роспись и т.п. Содержание программы направлено в первую очередь на развитие познавательной, творческой, эмоциональной сфер учащихся с учетом их возрастных особенностей.

Группа во «ВКонтакте» <https://vk.com/public199737814>

Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп-дизайн» (стартовый, базовый уровни)

Цель программы – развитие творческих способностей и эстетического вкуса, формирование знаний о цветоведении посредством росписи и дизайна тканей.

Возраст детей: 7-12 лет

срок реализации: 2 года

объем – 288 часов

В последние десятилетия художники и модельеры разных стран обратили свое внимание на техники крашения тканей. Сейчас роспись ткани популярна как никогда раньше. Дизайнеры интерьеров, одежды, художники, непременно обращаются к ней, создавая стильные и красивые сюжеты. Успех работы обеспечен заранее самой технологией - любую ошибку можно обыграть как неповторимый художественный прием. Это возможно благодаря самим материалам: тканями, современным красителям и резервирующим составам, различным компонентам, помогающим получить выразительные декоративные эффекты.

В процессе освоения программы учащиеся активно работают над творческими заданиями, поэтапно изучая и знакомясь с различными видами росписи ткани. Содержание программы ориентировано на развитие креативной сферы, способности образно мыслить, чувствовать цвет и композицию, практически воспроизводить свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества.

Всякий успех окрыляет, и после каждой работы дети с еще большим рвением берутся за следующую. Они могут расписывать сумки, открытки, игрушки, подушки,

панно, платки, палантины, абажуры, скатерти, салфетки, джинсы, куртки, футболки и т.п. Работа с тканью и красками – увлекательное и захватывающее занятие. Ребенок получает огромное удовольствие и во время работы и тогда, когда видит результат своего труда.

Группа во «ВКонтакте» <https://vk.com/public215798392>

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелицы» (базовый уровень)

Цель программы – развитие творческих способностей учащихся, формирование практических умений и навыков в изготовлении различных видов мягкой игрушки.

Возраст детей: 7-11 лет

срок реализации: 3 года

объем – 432 часа

Отличительной особенностью программы является поэтапное методически обоснованное изучение материала с отсылкой к историческим источникам. Именно работа над созданием мягкой игрушки, являющейся предметом детских забав и развлечений, служит целям умственного, нравственного, физического и эстетического воспитания ребенка.

В процессе освоения программы учащиеся получают возможность раскрыть свой творческий потенциал, получить готовое изделие в качестве результата собственного труда, сформировать коммуникативные навыки, познакомиться с национальными традициями создания детской игрушки.

Программа состоит из определенного количества тем, которые составлены по возрастанию степени сложности как теоретического, так и практического материала. Это позволяет учащимся с разным уровнем подготовки и с разными способностями поэтапно, успешно и основательно овладевать программой. Дети с первого года обучения, с первых работ учатся самостоятельному конструированию игрушек.

Вся деятельность в рамках программы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с постепенным расширением и углублением знаний. За период многолетней реализации программы накоплен большой объем детских творческих разработок, большой выставочный фонд игрушек, образцы работ, которые являются богатой базой демонстрационного материала.

Группа во «ВКонтакте» <https://vk.com/club193959055>

Дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика» (базовый уровень)

Цель программы – развитие творческих способностей, фантазии, привитие трудовых навыков у младших школьников в процессе занятий декоративно-прикладной деятельностью.

Возраст детей: 7-11 лет

срок реализации: 4 года

объем – 576 часа

Программой предусмотрено знакомство учащихся с различными видами декоративно-прикладного творчества и изучение разнообразных художественных техник, а именно: изонить, цветная соль, скрапбукинг, лепка из полимерной глины, изготовление поделок в технике «папье-маше», изготовление тканевых картин, бумагопластика, аппликация на одежде, текстильные куклы и т.п.

Содержание программы ориентировано на развитие творческих способностей, на активную совместную деятельность педагога с учащимися в освоении новых приемов работы, предполагающие широкое использование иллюстративного материала, дидактических игр, интернет-ресурсов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика» призвана подготовить учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, профессиональному самоопределению и последующему овладению различными профессиями, эстетическому отношению к окружающему миру, ответственности за результаты своего труда.

Группа во «ВКонтакте» <https://vk.com/club193956025>

Дополнительная общеразвивающая программа «Дизайн одежды для кукол» (базовый уровень)

Цель программы – формирование навыков создания современных моделей одежды, аксессуаров, предметов интерьера для кукол.

Возраст детей: 8-12 лет
срок реализации: 3 года
объем – 432 часа

Отличительной особенностью данной программы является обязательное моделирование и разработка дизайна одежды для кукол, поделок, сувениров, аксессуаров. Особенно важно самостоятельное изготовление коллекции кукольной одежды, объектов предметного дизайна с использованием изученных техник декоративно-прикладного творчества.

Работа по программе дает возможность не только изучать различные декоративные техники, но и применять их комплексно при проектировании предметов одежды. Также предусмотрено изучение материала по «восходящей спирали», то есть возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Сложность заданий соответствует возрасту учащихся.

Содержание программы интегрировано с рядом учебных дисциплин: изобразительное искусство, черчение, история, технология; что является средством разностороннего развития способностей детей. Интеграция в этой программе является не простым сложением знаний по нескольким дисциплинам, а объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой для развития познавательного интереса.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Бисероплетение и вязание» (стартовый, базовый, продвинутый уровни)

Цель программы – развитие творческих способностей детей в сфере декоративно-прикладного творчества через занятия бисероплетением, вышивкой бисером и вязанием.

Возраст детей: 7-15 лет
срок реализации: 3 года
объем – 432 часа

Программа «Бисероплетение и вязание» ориентирована на развитие познавательной и креативной сфер ребенка, способности образно мыслить и практически воспроизводить свой замысел. Через приобщение к декоративно-прикладному творчеству, основанному на народных традициях, у детей формируется практическая база знаний, умений, навыков и воспитанных в процессе их освоения черт характера, способствующих психически устойчивому гармоничному развитию личности в целом.

Программный материал направлен на изучение различных техник создания изделий из бисера, а также вязания. Он базируется на анализе детского и родительского спроса на занятия ручным трудом школьников.

Практическая значимость программы заключается в том, что ребёнок, овладевая навыками бисероплетения, вышивки бисером и вязания крючком и спицами, получает возможность применять эти навыки для самореализации через создание сувенирной продукции, предметов интерьера, украшений, аксессуаров для одежды и т.п.

Группа во «Вконтакте» <https://vk.com/club193938046>

Дополнительная общеразвивающая программа

«Нетрадиционные техники рисования» (базовый уровень)

Цель программы: обучение детей рисованию в нетрадиционных изобразительных техниках.

Возраст детей: 7-10 лет
срок реализации: 2 года
объем – 288 часов

Программой предусмотрено знакомство учащихся с различными видами нетрадиционных техник рисования, а именно: пальцевая живопись, печатание, рисование мазками, ватными палочками, восковыми мелками и акварелью, «набрызгом», по мокрой

бумаге, «сухой кистью», смятой бумагой, картоном, мыльными пузырями, мармирование, аппликация с дорисовыванием, фронттаж, граттаж, пуантография, ниткография, кляксография, монотипия, «сграффито», «суми-э», «зенарт» и т.п.

Среди наиболее значимых отличий программы можно выделить:

- комплексность: сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с различными видами художественных техник;
- преемственность: взаимодополняемость используемых нетрадиционных техник изобразительного творчества и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение.

В рамках укрепления семейных ценностей в программе уделено внимание совместному труду и общению детей и родителей, для этого проводятся совместные мастер-классы и развлекательные мероприятия.

Социально-гуманитарная направленность

Комплексная программа «Сто тысяч «Почему?»: Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Мир творчества»

Цель программы: формирование основ эстетической культуры ребенка средствами техники лепки из соленого теста и изобразительного искусства (правополушарное рисования).

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст учащихся 5-6 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на развитие творческих способностей и творческого потенциала ребенка. Итоговым результатом данного развития является социализация ребёнка, потребность его в творчестве, развитие любознательности, мотивации в достижении успеха.

Особенности программы:

- синтез направлений (лепка из соленого теста и изобразительное искусство с элементами правополушарного рисования);
 - тематика занятий строится с учетом возрастных возможностей учащихся, возможности их самовыражения, учитывает календарь праздничных дат и православных праздников;
 - программа предусматривает не только индивидуальные, но и коллективные работы.
- Лепка из соленого теста дает ребенку возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно-пластичных образах. Во время выполнения упражнений по правополушарному рисованию происходит изменение восприятия мира, развиваются способности к визуализации, ломаются стереотипы, формируется отношение к жизни как к творчеству и развивается интуитивное мышление.

Учебный материал сгруппирован по следующим разделам:

- Диагностика умений работать с карандашами, красками, кистями; диагностика уровня сформированности эстетической культуры;
- Основы работы с солёным тестом;
- Основы изобразительного искусства с элементами правополушарного рисования.

По окончании обучения учащиеся должны:

Знать:

- основные элементы правополушарного рисования: видеть, где кончается один предмет и начинается второй; выделять пространство вокруг предмета; передавать перспективу и пропорции; видеть и передавать характеристики цвета; видеть целое и его части;
- цветоведение;
- приемы лепки рельефов и объемных фигурок из соленого теста, способы его обработки.

Уметь:

- использовать все многообразие усвоенных приемов лепки из соленого теста;
- раскрашивать вылепленные изделия;
- получать нужный цвет, оттенок путем смешивания цветного теста;

- лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя оттягивание, сглаживание, прижимание, вдавливание;
- лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя оттягивание, сглаживание, прижимание, вдавливание;
- определять теплые и холодные, темные и светлые цвета и их оттенки;
- рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.);
- рисовать предметы с натуры и по представлению, передавая характерные особенности (форму, строение, цвет);
- скатывать ком из пластилина, солёного теста между ладонями и на доске прямыми и круговыми движениями. Лепить колобки, колбаски, тарелочки, составлять простые композиции.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимальны выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир творчества» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические условия обучения:

Объем программы - 36 часов;

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проходят 1 раз в неделю, длительность каждого занятия 25 мин;

наполняемость группы до 15 человек.

Форма организации занятий – групповая.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Доскажи словечко»

Цель программы: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа посредством знакомства с окружающим миром.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 5-6 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем. Набор осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки.

Содержание программы ориентировано на развитие речевых умений и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя его речи.

Особенность программы:

процесс речевого развития осуществляется посредством знакомства с окружающим миром, на основе лексических тем, являющихся основой освоения окружающего мира ребенка (семья, друзья и т.д.). Это объясняется тем, что обогащение словаря, закрепление и его уточнение, активизация интенсивнее осуществляются через познание окружающего мира.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Диагностика владения речью как средством общения; диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми;
- Лексическая работа;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие связной речи.

На занятиях используются элементы логопедической методики, которая ориентирована на предупреждение ошибок в чтении и письме; в ходе занятия решается не только задача расширения кругозора, словарного запаса, развития связной речи, но и осуществляется коррекционная работа по формированию грамматического строя речи.

По окончании обучения учащиеся должны **знать:**

- основную специальную терминологию;
- правила построения диалоговой и монологической речи;

- требования к интонационной культуре речи;
- лексическое значение слов: бытовой словарь, природоведческий словарь;
- лексическое значение слов, эмоциональная значимость которых создается при помощи словообразовательных средств (голубушка, голосок), образования синонимов (пришли-приплелись, засмеялись-захихикали);
- эмоционально-оценочную лексику: слова, обозначающие эмоции, переживания, чувства (смелый, честный, радостный).

учащиеся должны **уметь:**

- правильно организовать рабочее место и самостоятельно поддерживать порядок во время работы;
- формулировать ответ на вопрос;
- образовывать новые слова с помощью суффиксов и приставок;
- согласовывать слова в предложении;
- управлять интонацией

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Доскажи словечко» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно–педагогические условия обучения

Программа рассчитана на 36 часов в год.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Наполняемость групп - 15 человек.

Форма обучения - групповая.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Занимательная азбука»

Цель программы: овладение учащимися языковым строем и системой звуков русского языка, обучение слоговому чтению в соответствии с возможностями возраста.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 5-6 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем. Набор осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки.

Содержание программы ориентировано на комплексное речевое развитие ребенка старшего дошкольного возраста в соответствии с задачами данного возрастного этапа.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Диагностика развития речедвигательного аппарата (артикуляции, речевого дыхания); слухового внимания, речевого слуха (фонематического, ритмического);
- Звуковая культура речи;
- Знакомство со звуками;
- Знакомство с буквами;
- Чтение слогов.

Базовыми методами обучения являются:

Словесный (заучивание стихотворений о букве, небольшой рассказ - беседа).

Наглядный (наблюдение, рассматривание).

Практический (словесные игры; дидактические игры).

Программа предусматривает использование эвристических приемов (метод обучения путем наводящих вопросов, способствующий развитию находчивости, активности).

Основной формой организации занятия является игра (дидактическая игра, игровые задания, создание игровых ситуаций, дидактические игры и т.д.);

По окончании обучения учащиеся должны **знать:**

- правила безопасной работы и личной гигиены;
- правила организации рабочего места;

- буквы русского алфавита;
- основную специальную терминологию;
- основные приёмы чтения по слогам;
- способы звукового анализа;
- способы оформления работ.

Учащиеся должны **уметь**:

- правильно организовать рабочее место и самостоятельно поддерживать порядок во время работы;
- различать гласные с согласные;
- соотносить звук и букву;
- дифференцировать звуки близкие по акустическим и артикуляционным признакам;
- читать слоги открытые и закрытые
- правильно отвечать на вопросы;
- правильно заканчивать предложение;
- выделение звука из звукового ряда.

Организационно–педагогические условия обучения

Программа рассчитана на 36 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Срок реализации программы 1 год.

Наполняемость групп - 15 человек.

Форма обучения- групповая.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Сосчитай-ка»

Цель программы: формирование элементарных математических представлений посредством занимательного математического материала.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 5-6 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем. Набор осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки. Содержание программы ориентировано на развитие логико-математических представлений (представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях); формировании представлений о счетной, измерительной и вычислительной деятельности, об ориентировке в пространстве и во времени; развитие логического мышления и познавательных психических процессов.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Диагностика уровня развития логико-математического мышления, знания цифр и счета;
- Числа и операции над ними;
- Пространственно-временные отношения;
- Геометрические фигуры и величины;
- Логические задачи.

Особенности методики: обязательное включение на занятиях (различной формы организации) заданий, допускающих различные варианты решения; работа с геометрическими фигурами; включение элементов проблемного обучения (новое знание через систематическое его «открытие» ребенком). Основные формы организации занятий: дидактическая игра, практикум, математическая игротка.

По окончании обучения учащиеся должны **знать**:

- основные геометрические фигуры;
- цифры; считать предметы в пределах пяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой;
- счет в прямом и обратном порядке, называние предыдущего и последующего числа;
- правила образования соседних чисел друг из друга (путем прибавления и вычитания единицы);
- связи между соседними числами (больше, меньше);
- различать понятие: «количество», «число», «цифра»;
- название времен года, месяцев и частей суток, их последовательность;

- правила решения простых примеров и задач в пределах 10;
- должны **уметь**:
- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым;
- находить части целого и целое по известным частям;
- сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами;
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10 и т.д.

Организационно–педагогические условия обучения

Программа рассчитана на 36 часов в год.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Наполняемость групп - 15 человек.

Форма обучения - групповая.

Комплексная программа «Речевая мозаика»: Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа « Английский язык»

Ведущая цель программы – формирования коммуникативных и социальных навыков учащихся посредством английского языка; овладение ими элементарными умениями и навыками устной речи в иностранном языке, обеспечение практики речевой деятельности.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Главное внимание на занятиях по программе уделяется восприятию английской речи на слух, формированию разговорных навыков, пополнению словарного запаса. Основные темы занятий раскрывают сферу привычного мировосприятия ребёнка: семья, еда, цвета, счёт, домашние и дикие животные, времена года и погода, праздники и каникулы. Дети знакомятся с названиями англоязычных стран мира и их флагами, изучают достопримечательности этих стран.

На протяжении всего обучения сохраняется единство форм и видов работ, при этом доминируют наглядность и образность, так как фраза воспринимается ребёнком не как набор отдельных лексических единиц, а как блок, нечто единое, целое, образ.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Приветствие. Знакомство. Цвета;
- Животные. Буквы алфавита;
- Счет до 10. Буквы алфавита;
- Моя семья. Буквы алфавита;
- Погода. Буквы алфавита;
- Игрушки. Буквы алфавита;
- Части тела. Буквы алфавита;
- Глаголы движения. Буквы алфавита;
- Поем звуки и играем с буквами.

Среди форм организации занятий доминируют игра и практикум.

По результатам обучения ребенок должен знать:

- английскую лексику по темам, указанным в содержании программы;
- буквы английского алфавита, их произношение и написание;
- элементарные грамматические конструкции, предусмотренные содержанием программы.

По результатам обучения ребенок должен уметь:

- вежливо поздороваться, попрощаться, рассказать о своём настроении;

- представиться, назвать имя, возраст, расспросить друг друга о том, как идут дела;
- показать на картинке названное слово, назвать слова (животные, овощи, фрукты), указанные на картинке, назвать их цвет и количество;
- читать, писать и переводить английские слоги и односложные слова;
- рассказать, употребляя глагол «иметь», о своей семье, об игрушках, домашних животных;
- употреблять глагол «уметь», местоимение «мой», строя высказывания из 2-3 фраз;
- употреблять в речи множественное число имен существительных.

Цель и задачи программы достигаются с помощью педагогических методик, соответствующих возрасту.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Родная грамматика»

Ведущая цель программы - совершенствование устной речи старших дошкольников, создание условий для осознанного чтения и воспитание эмоционального читателя.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на научение детей осмысленному говорению, правильному построению предложений; формирование звуковой аналитико - синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте; накопление словарного запаса.

Программа составлена в соответствии с типовой программой «Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет», разработанной Н.А. Федосовой, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюновой.

Отличительной особенностью программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, направленной на развитие связной речи детей, начальное обучение грамоте. В процессе изучения содержания программы учащиеся учатся различать звуки и их характеристики по акустическим и артикуляционным признакам, постигают звукобуквенный анализ слова, деление слов на слоги. Всё это необходимо, чтобы предотвратить дисграфические ошибки будущих первоклассников. Программа учитывает направления, определяющие готовность ребенка к школьному обучению: линию формирования произвольного поведения; линию овладения средствами и эталонами познавательной деятельности; линию перехода от эгоцентризма к умению видеть мир с точки зрения других людей; линию мотивационной готовности (по Д. Б. Эльконину, Л. Ф. Обуховой).

К окончанию обучения учащиеся должны:

- знать буквы и звуки русского языка;
- уметь дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным признакам;
- уметь характеризовать звуки в словах;

- составлять слова и предложения по заданной схеме;
- уметь составлять сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью;
- составлять короткие описательные рассказы;
- владеть навыком чтения по слогам.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты.

Оптimalен выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Родная грамматика» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 72 часа
- занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

Комплексная программа «Академия детства»: Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Мир математических открытий»

Ведущая цель программы - расширение, углубление и обобщение элементарных математических представлений, развитие первоначальных навыков решения логических задач.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на формирование устойчивого интереса к математике, развитие общих приемов умственной деятельности, вычислительных навыков, графических умений и навыков самостоятельного поиска путей решения задач. Важно, что в процессе ее реализации формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно складывается система математических знаний и формируется потребность их применения в жизни.

Программа базируется на доцифровых знаниях и умениях ребенка дошкольного возраста. В процессе её освоения у детей формируются такие личностные качества как усидчивость, самостоятельность, дети приобретают умения умственного труда.

Учебный материал сгруппирован по следующим разделам:

- диагностика математических представлений;
- общие математические представления: свойства предметов; сравнение предметов; обозначение отношений равенства и неравенства; установление равночисленности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (равно - неравно, больше на..., меньше на...); представления о сложении; представления о вычитании; взаимосвязь между целым и частью; начальные представления о величинах; измерение величин с помощью условных мер; натуральное число как результат счета и измерения; числовой отрезок;

- числа и операции с ними;
- пространственные представления;
- временные представления;
- масса и объем;
- логические задачи.

Цель и задачи программы достигаются с помощью педагогических методик, соответствующих возрасту:

- игровые (дидактическая игра);
- практические;
- моделирования;
- заданий повышенной сложности: зрительные и слуховые диктанты, игры с элементами ТРИЗ, блоками Дьеныша и палочками Кюзерена.
- методика «Дары Фребеля».

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир математических открытий» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе предшкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

Дополнительная общеразвивающая(рабочая) программа «Окружающий мир» .

Ведущая цель программы – систематизация и научная коррекция накопленных детьми в дошкольном возрасте представлений об окружающем мире.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на формирование устойчивого интереса к познанию и преобразованию окружающего мира, развитию навыков исследовательской деятельности и навыков самостоятельного поиска путей решения задач. Важно, что в процессе ее реализации формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно складывается система начальных учебных навыков и формируется потребность их применения в жизни.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Мир, который нас окружает;
- Земля – наш дом;
- Путешествие в мир живой и неживой природы;
- Наша Родина – Россия;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Особенность программы в использовании технологии исследовательской деятельности и приемов ТРИЗ (технологии решения изобретательских идей) с учетом возможностей возраста.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Окружающий мир» представляет

собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе предшкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Мир и Я»

Цель программы: оказание помощи учащимся в социализации через развитие эмоционального интеллекта, формирование социальных мотивов деятельности и погружение в социально- значимую деятельность.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на формирование у учащихся позитивного отношения к себе и другим людям; развитие коммуникативных умений; приобретение опыта социальной деятельности.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Диагностика уровня сформированности представления об эмоциях, мотивации участия в социально-значимой деятельности;
- Я и мое окружение;
- Краски эмоций;
- Уроки общения.

В структуру каждого раздела заложен Проект по основной теме.

Отличительной особенностью программы является не только познание основ психологии личности (в объеме, доступном для старшего дошкольного возраста), но и участие их в социально-значимой деятельности посредством проектной деятельности.

Основными формами организации занятий являются: игровая площадка, комбинированные занятия, занятия с элементами тренинга, творческая мастерская.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптimalен выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир и Я» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе предшкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

Дополнительная общеразвивающая(рабочая) программа «Творческая мастерская».

Ведущая цель программы – обогащение мировосприятия учащегося, развитие его творческой культуры (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового), овладения приемами и техниками декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.

Программа имеет художественную направленность, ориентирована на возраст

учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на выявление и развитие у учащихся творческого и творческую самореализацию. Она предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Отсюда и особенности данной программы:

- синтез направлений (декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства). Цель синтеза: в процессе знакомства с различными видами деятельности и техниками, ребёнок может выбрать то, что желает освоить на более высоких (базовом, продвинутом) уровнях.

- основной блок – это работа с бумагой. Бумага – первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Кроме этого предусмотрена работа с солёным тестом, пластилином, природным и бросовым материалами.

- тематика занятий строится с учетом возрастных возможностей учащихся, возможности их самовыражения, учитывает календарь праздничных дат и православных праздников.

- в процессе работы учащиеся постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты создаваемого образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления, назначение и др.

- Программа предусматривает не только индивидуальные, но и коллективные работы.

Учебный материал сгруппирован по следующим разделам:

- Основы работы с соленым тестом;
- Основы работы с пластилином и природным материалом;;
- Основы изобразительного искусства;
- Основы работы с различными видами бумаги и картона;
- Основы работы с бросовым материалом.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимальны выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

Дополнительная общеразвивающая(рабочая) программа « Грамматика» .

Цель программы: формирование лексико–грамматических категорий, развитие связной речи и графо-моторных навыков.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на возраст учащихся 6- 7 лет. Программа рассчитана на 1 года обучения и является стартовым уровнем.

Содержание программы ориентировано на развитие графо-моторных навыков, звуко-буквенного анализа; чтения по слогам, понимание и предсказывание прочитанного текста, умения строить в процессе пересказа логические цепочки.

Все занятия практической направленности. В основе достижения цели –

логопедические технологии. Занятия проходят в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. В основе взаимодействия педагога с учащимися лежит комплексный подход, позволяющий решить ряд взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую) и эффективно достигать главной цели – развития связной речи детей. В программе предусмотрено чтение коротких рассказов по книге «Школа Ушинского»: дети читают короткие рассказы, учатся отвечать на вопросы по тексту рассказа. С опорой на сюжетную картинку учащиеся выполняют различные задания: на отработку навыков чтения текста, понимание смысла прочитанного, задания на развитие всех познавательных психических процессов.

Учебный материал сгруппирован по разделам:

- Буквы, слоги и слова;
- Словосочетания и предложения;
- Пересказ, составление коротких рассказов;
- Развитие графо-моторных навыков.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимален выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Грамматика» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся на этапе дошкольной подготовки.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- возраст учащихся: 6-7 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек

Дополнительная общеразвивающая(рабочая) программа «Музыка»

Ведущая цель программы – формирование основ музыкальной культуры, способности эмоционально и осознанно воспринимать музыку.

Программа имеет художественно - эстетическую направленность, ориентирована на возраст учащихся 6-7 лет. Программа рассчитана на один года обучения и является стартовым уровнем.

Программа «Музыка» - результат анализа имеющихся авторских программ («Музыкальные шедевры» (О. Радынова), «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), методических пособий для работы с детьми дошкольного возраста («Музыкальное развитие ребенка» Е.А. Дубровской, «Музыкально-дидактические игры» А. Зиминной и др), личного педагогического опыта педагога дополнительного образования.

Учебный материал сгруппирован по следующим разделам:

- Восприятие музыки;
- Исполнительство;
- Музыкально-ритмические движения;
- Музыкальное творчество.

Отличительной особенностью программы является то, что ее реализация не только вводит ребенка в мир музыки, не отрывая от естественной для данного возраста игровой деятельности (занятия проходят в доступной игровой форме с частой сменой заданий), но и способствует развитию музыкальных способностей. Программа имеет валеологическую составляющую: пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизации личности. Для детей с речевой патологией пение является

одним из факторов улучшения речи.

Содержание программы включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место отведено формированию музыкального творчества у детей и импровизационному характеру занятий.

Музыкальный репертуар подобран на основе сочетания доступных детям произведений классической, современной и народной музыки разных эпох и стилей и организован по блокам тем, доступных и интересных детям.

Важное место в процессе реализации программы отводится пению, так как его воспитательное воздействие велико благодаря единству музыки и слова в песне и в силу самой природы естественного певческого звучания, вызывающего сильнейшие эмоции. На занятиях дети учатся правильному звукообразованию, ясному произношению, чистому, стройному пению и слитному звучанию (ансамблю, хору); формируется певческое дыхание.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, отражающие содержание в логической последовательности. Цели и задачи согласованы между собой, включают в себя обучающий, развивающий и воспитательный аспекты. Оптимальны выбор форм, средств и методов обучения, которые способствуют достижению прогнозируемых результатов в соответствии с учетом возраста детей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Музыка» представляет собой нормативный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обладающий практической значимостью в удовлетворении потребностей учащихся в творческом совершенствовании, формировании культурных ценностей.

Организационно-педагогические основы обучения по программе:

- срок обучения: 1 год
- объём программы: 36 часов
- занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу
- занятия проводятся в группах по 15 человек.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вектор»

Цель: обучение способам конструктивного общения и поведения, способствующим успешной социализации.

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Детское объединение «Вектор» - это своего рода молодёжный центр встреч и общения, инициативного и предметного досуга, коллективной проектной деятельности, способствующей раскрытию потенциала, самовыражению и самоутверждению.

Обучение способам конструктивного общения и поведения в различных ситуациях, вовлечение в социально значимую деятельность (акции, праздники, досугово-развлекательные программы, митинги и т.д.) способствуют развитию личностных качеств, организаторских, коммуникативных навыков, необходимых для адаптации в обществе.

Дополнительная общеразвивающая программа

«NB» (нота-бене)

Цель: Цель: формирование и развитие у учащихся языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций.

Возраст учащихся: 15-17 лет. Срок реализации: 2 года. Объем: 288 часов

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «NB» (nota bene – с лат. «заметь хорошо», «обратить внимание») ориентировано на отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, навыка конструирования текста по типу «рассуждение» на основе исходного, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль,

формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Комплексный анализ текста - это не только интересный, но и чрезвычайно полезный вид работы, при котором осуществляется функциональный и системный подход к изучению языка. Данная работа развивает у учащихся языковое чутьё, способствует устранению грамматических и речевых ошибок, значительно углубляет стилистико-семантическое восприятие произведений, дает почувствовать *истинное богатство и выразительные возможности русского языка*. Вследствие этого в программу включены задания по развитию навыка работы с текстом (извлечение необходимой информации, ее интерпретирование и преобразование, компрессия текста разными способами, уместное и точное использование языковых средств), развитию речи (правильное, логичное и краткое изложение мысли). Занимаясь комплексным лингвистическим анализом текста, учащийся учится видеть и понимать отдельные языковые явления и их место в системе языка в целом, учится понимать слова исходя из лексического контекста. Научившись осмысленно читать авторский текст и комментировать авторские приемы, он развивает собственные стратегии создания связных текстов в будущем, что неизбежно необходимо в профессиональной деятельности.

Особенностью методики работы по данной программе является графическое изображение правил русского языка (вместо традиционной записи правил), нестандартное расположение материала в тетради, цветное «акцентирование» и «кодирование» информации. Все это работает как *мнемонический прием* (мнемосхема), ускоряющий процесс запоминания и позволяющий существенно сократить время для усвоения материала.

Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»

Цель: развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности в условиях учебно-игровой деятельности.

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Ведущая форма проведения занятий – игра. По мнению В.А.Сухомлинского, «игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».

Игры направлены на развитие внимания, мышления, памяти, воображения, творческой инициативы; умения общаться. Здесь проявляется лидерство, развиваются организаторские умения и навыки. К примеру, сюжетно-ролевые игры расширяют кругозор; формируют воображение, познавательные интересы, произвольность поведения; вырабатывают умения принимать правила. Приобретенные в процессе обучения навыки мыслительной работы развивают способности к неординарному мышлению, что впоследствии помогает обрести уверенность в себе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юных аниматоров»

Цель: развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности в условиях учебно-игровой деятельности.

Возраст учащихся: 7-13 лет

Срок реализации: 3 года

Объем: 432 часа

Отличительной особенностью программы является вовлечение учащихся в проведение массовых мероприятий (игр, праздников и пр.), проходящих в учреждении и округе.

Аниматорство очень востребовано в качестве вида деятельности, позволяющего организовывать досуг (игровые программы, праздники) в учебных заведениях, детских оздоровительных лагерях, санаториях, пансионатах, на базах отдыха. Важной составляющей работы аниматора является игра. Игры позволяют имитировать жизненные ситуации, развивать чувство владения собой в ситуациях общения с другими людьми, когда умение налаживать контакт, эффективно взаимодействовать выступает визитной карточкой успешного человека. Игра - это лаборатория, в которой приобретается опыт, необходимый для вступления в противоречивый, полный новых технологий мир, новые полезные навыки, необходимые для успешной трудовой деятельности, адаптации в обществе. В ней углубляются и закрепляются представления об окружающем мире в целом, а смоделированные жизненные ситуации дают возможность освоения и познания его.

Дополнительная общеразвивающая программа «Планета детства»

Цель: формирование основ национальной культуры и гражданской идентичности посредством приобщения детей к русским народным традициям, литературе.

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Материал программы «Планета детства» ориентирован на учащихся 7-10 лет, позволяет объяснить важнейшие нормы человеческой жизни: почему необходимо сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, образования, религии, цвета кожи.

Программа «Планета детства» носит интегративный характер. Содержательная часть основана на материале таких предметных областей, как история, литература, фольклор, декоративно-прикладное творчество, краеведение. Занятия создают условия для разностороннего духовного, нравственного, эстетического и интеллектуального развития учащихся.

Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, благодаря которым развивается творческая мотивация.

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиацентр ДДТ»

Цель: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, формирования активной жизненной позиции, социализации ребенка посредством включения его в журналистскую деятельность.

Программа «Медиацентр ДДТ» является личностно-ориентированной, развивающей, профессионально-прикладной и нацелена на работу с учащимися в возрасте 11-17 лет.

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 3 года

Объем: 432 часа

Программа предусматривает ознакомление учащихся с понятием «журналистика», её задачами и функциями, спецификой различных средств массовой информации, терминами СМИ. Она включает сведения по истории создания и развития периодической печати, радио и телевидения, а также изучение особенностей развития СМИ в настоящее время. Кроме того, программа знакомит с особенностями и структурой различных литературных и публицистических жанров. Наиболее подробно изучаются следующие: интервью, репортаж, статья, заметка, корреспонденция. На занятиях учащиеся получают сведения об особенностях работы журналиста, связанных с умением находить, обрабатывать и распространять информацию с использованием разных форматов, работать с документами, учитывая языковые и стилистические особенности. В ходе обучения большое внимание уделяется вопросам правовой и этической культуры журналиста, его сотрудничеству с аудиторией. Предусмотрено знакомство с риторикой как составной частью подготовки учащихся к профессиональному обучению, которая учит искусству композиции текста, овладению техникой речи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я – лидер»

Цель: актуализация процесса личностной и профессиональной ориентации, формирование лидерских качеств детей и подростков.

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 4 года

Объем: 576 часов

Программа личностного и профессионального самоопределения «Я – лидер!» призвана заинтересовать подростков организаторской деятельностью, совместить их увлечения, опыт, знания, умения, выбор дальнейшего направления собственной деятельности, помочь органам ученического самоуправления школ выявить и обучить лидеров школьных коллективов.

В настоящее время очень значимой является такая проблема, как развитие лидерского потенциала детей и подростков. Важное место в приобретении значимого социального опыта занимает участие в ученическом самоуправлении. Участие подростков в работе органов самоуправления – это возможность жить в социальном пространстве прав и обязанностей, продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club198785298>

Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»

Цель: оказание комплексной психолого-педагогической поддержки детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья для их последующей успешной социализации, а также родителям.

Возраст учащихся: 6-18 лет

Срок реализации: 3 года

Объем: 432 часа

Программа направлена на оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью.

Данную работу проводит педагог-психолог, который осуществляет коррекционный подход, ориентированный как на ребенка с особыми нуждами, так и его родителей, нацеливая на развитие коммуникативных, эмоционально-волевых, когнитивных, мотивационно-ценностных, поведенческих особенностей личности (ребенка и родителей) в их единстве. Важно то, что занятия позволяют решить проблемы социальной адаптации.

Коррекционная работа в рамках программы предполагает сопровождение поэтапного развития детей с ОВЗ.

Программа позволяет на более ранних стадиях развития определить у детей индивидуально-психологические особенности, резервные возможности, «зону ближайшего развития», пути помощи им и их семьям в решении имеющихся у них проблем, что очень важно для создания условий эффективного преодоления или коррекции отклонений в развитии ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа социальных проектов»

Цель: становление социально значимых личностных качеств учащихся, приобретение ими личного опыта как основы обучения и познания, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к социальному миру через участие в социально-проектной деятельности.

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Проектная деятельность создаёт основу для развития личности младшего школьника, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всём его многообразии и единстве через интегрирование знаний о человеке, природе и обществе. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности детей младшего школьного возраста и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления,

воспитывает трудолюбие и закладывает прочные основы способности к самовыражению, формирует социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчества. Личностно-ориентированный подход в обучении смещает центр проблем с формирования знаний, умений и навыков на целостное развитие личности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Визави»

Цель: развитие высших психических функций посредством вовлечения детей в игровую деятельность.

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Программа «Визави» ориентирована на работу с детьми в возрасте 7-11 лет по вовлечению их в игровую деятельность, основанную на выполнении упражнений по развитию мелкой моторики и координации движений пальцев рук, так как все это находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка и является показателем интеллектуального развития в целом. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. В процессе занятий вырабатываются способность концентрировать внимание на одном виде деятельности, координация движений, ловкость, улучшается внимание, память, развиваются коммуникативные навыки, что влияет на эмоциональное благополучие ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим по-английски»

Цель: формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в запланированных ситуациях и сферах общения.

Формирование коммуникативной компетенции предполагает развитие:

- речевой компетенции, т. е. готовности и способности осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

- языковой компетенции, т. е. готовности и способности применять языковые знания и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, ситуациями общения, рассматриваемыми на занятиях;

- социокультурной компетенции, т. е. готовности и способности учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний о культуре народа стран изучаемого языка в рамках тем, отвечающих опыту учащихся;

- компенсаторной компетенции, т. е. готовности и способности выходить из затруднительного положения, связанного с дефицитом языковых средств в процессе межкультурного общения;

учебно-познавательной компетенции, т. е. готовности и способности осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков.

Возраст учащихся: 9-14 лет. Срок реализации: 3 года. Объем: 432 часов

Особенность обучения заключается в рассмотрении иностранного языка не только как материала, подлежащего усвоению в рамках учебного процесса, как средства проникновения в особенности других культур, но и как способа развития индивидуальности самого учащегося, его социализации в рамках коллектива сверстников.

В ходе изучения иностранного языка у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Дополнительная общеразвивающая программа «Разговорный английский»

Цель: создание условий для интеллектуального, психологического и культурно-нравственного развития личности ребёнка, оказание помощи в усвоении и применении в различных повседневных ситуациях базовых знаний английского языка на начальном этапе его изучения, стимулирование интереса учащихся к дальнейшему изучению английского языка, воспитание толерантности, уважения к представителям других стран и наций.

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Программа адресована учащимся, которые начинают изучение английского языка в младших классах общеобразовательных школ или желают заранее начать изучение английского языка, предваряющее знакомство с ним в школе, поэтому нуждаются в дополнительной помощи по формированию и совершенствованию необходимых языковых навыков. Программа также предназначена для учащихся, желающих повысить и усовершенствовать речевой и лексико-грамматический уровень английского языка (8-9 лет).

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»

Цель: коммуникативно-речевое и социокультурное развитие детей, их способностей использовать английский язык как инструмент общения на межкультурном уровне.

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 3 года

Объем: 432 часа

Предметом изучения являются различные явления английского языка, отличающие его от русского и вызывающие наибольшие затруднения. Введение в учебный процесс нестандартных форм и методов обучения, способствующих активизации познавательной деятельности, дает возможность каждому ребенку проявить активность и творческий подход. Эффективности изучения иностранного языка способствует создание приближенных к реальности ситуаций общения, которые стимулируют изучение материала и учат вырабатывать адекватное ситуации общения поведение. Благодаря насыщенности играми, инсценировками, конкурсами, развивающими, кроме всего прочего, творческий потенциал, учебный материал осваивается легче и с большим интересом.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пешеход»

Цель: организация образовательного процесса, направленного на создание условий для развития творческих способностей учащихся, самореализации и самовыражения ребенка в учебной сфере и в социуме, воспитания культуры дорожной безопасности и пропаганды образа законопослушного пешехода.

Возраст учащихся: 7- 11 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: глубокое изучение правил дорожного движения, развитие практических навыков и формирование устойчивой мотивации применения их в повседневной жизни. Это способствует развитию и воспитанию творческой личности, умеющей самостоятельно мыслить, помогает раскрыть такие качества, как общительность, инициативность, ответственность, приобрести коммуникативные навыки, которые помогают социально адаптироваться. Программа включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретическую часть входят беседы, знакомство со специализированными изданиями, наглядным материалом, викторины, тесты. Практическая часть включает в себя выполнение на схемах тренировочных упражнений, отработку необходимых умений и навыков на учебных пешеходных переходах, перекрестках. Программа предусматривает проектную деятельность учащихся, волонтерские практики, использование учебно-наглядных пособий: раздаточный материал, видеофильмы, компьютерные игры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Академия игры»

Цель программы: обучение основам аниматорской деятельности.

Возраст учащихся: 10-16 лет. Срок реализации: 1 год . Объем: 144 часа

Игра - важный вид деятельности, в процессе которого отражается накопленный опыт, углубляются и закрепляются представления об окружающем мире, людях, приобретаются навыки, необходимые во взрослой жизни. Игры позволяют имитировать жизненные ситуации, учат адекватному поведению, а также правильному восприятию поведения других людей, внимательному отношению к их мнению, толерантности. В игре ребенок - автор, исполнитель, творец, испытывающий радость, чувство удовлетворения от процесса погружения в игровую ситуацию, от достижения результата, приобретения нового социально значимого опыта. Кроме того, следует отметить важный профориентационный характер данной деятельности. В настоящее время, когда праздничная индустрия переживает небывалый подъём, игротехники, аниматоры становятся популярными профессиями, нашедшими применение в различных сферах: от детского оздоровительного лагеря до туристической индустрии. Из этого следует, что программа дополнительного образования «Академия игры», ориентированная на данный вид деятельности, чрезвычайно востребована.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерские инициативы»

Цель: вовлечение детей и молодёжи в социально значимую деятельность, создание условий для реализации прав граждан на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социальных проблем населения, местного сообщества, города.

Возраст учащихся: 15-18 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Программой предусмотрено следующее:

-использование широкого спектра направлений деятельности (экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направления и благотворительная деятельность, формирование здорового образа жизни, оказание помощи в ценностном самоопределении учащихся), вследствие чего каждый волонтер получает возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности и определить для себя наиболее значимый и интересный;

-оказание помощи учащимся в их ценностном самоопределении;

-организация тесного взаимодействия волонтерских отрядов округа через совместное проведение мероприятий, поддержка инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Знатоки русского языка»**

Цель: формирование языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций у детей младшего и среднего школьного возраста.

Возраст учащихся: 9-15 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

По своему функциональному назначению программа является углубленной и направлена на удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, в организации их свободного времени. Материал программы расширяет знания об истории русского языка, особенностях его функционирования в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, крылатых выражений, формул речевого этикета. Кроме того, материал расширяет кругозор учащихся, знакомит с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, благодаря чему учащиеся осознают «волшебство знакомых слов», понимают, что обычные слова достойны изучения и внимания. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у детей формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки делаем вместе»

Цель: Оказание помощи учащимся в преодолении учебных затруднений путем формирования универсальных учебных действий в процессе самостоятельной работы (в том числе выполнения домашнего задания).

Возраст учащихся: 7 - 10 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

В рамках предложенной деятельности по программе учащиеся сначала будут выполнять домашнее задание с помощью педагога, постепенно наращивая интеллектуальный потенциал (в программе более углубленно изучаются темы по математике, русскому языку, чтению) и повышая уровень самостоятельности.

Систематическое выполнение домашних заданий непременно приведет к тому, что работа на занятии будет становиться более эффективной, соответственно, более привлекательной. Кроме того, программой предусмотрено более углубленное изучение основных школьных предметов, вызывающих затруднения: математики, русского языка, чтения (разделы "Занимательная математика", "Секреты орфографии", "Литературная гостиная").

Комплексная программа «Уникум»

«Уникум» - комплексная образовательная программа, ориентированная на обучение детей в возрасте 7-11 лет, испытывающих затруднения в процессе обучения и адаптации в начальной школе.

Цель: создание условий для ознакомления с различными видами предметно-творческой деятельности, формирование общеучебных умений и навыков, познавательного интереса системно-логического мышления и исследовательских способностей на основе системы развивающих занятий.

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Объем: 864 часа

Перечень рабочих программ:

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Движение.Логика.Грамотность»

Программа «Движение.Логика.Грамотность» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка. Программа также призвана создать условия для развития познавательных способностей учащихся, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникативности.

Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы. Кроме того, в процессе реализации Программы формируются навыки орфографической и пунктуационной зоркости, расширяется лексический запас обучающихся, что способствует общему речевому .

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Фитнес для ума»

Программа направлена на развитие основ образного и логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; воспитание интереса к математике. Важным является то, что в процессе занятий дети учатся самостоятельности и инициативности, нестандартному подходу в решении поставленной задачи, аргументированному изложению своей точки зрения. Знания не даются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе решения учебной задачи, путем выполнения учебных действий.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Умка»

Программа «Умка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторских методик О. В. Лысенко «Убираем слоговое чтение» и Г. Абдуловой «Скорочтение для детей».

Особенность программы заключается в формировании навыка быстрого и осмысленного чтения. Поскольку чтение – это сложный процесс, в котором задействованы мышление, память, внимание, воображение, оказывающие большое влияние на его эффективность, то в процессе занятий дети выполняют упражнения на развитие устойчивости внимания, улучшение зрительной и слуховой памяти, качества устной речи, что, несомненно, приводит к положительным результатам в учебной деятельности в целом.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Английский язык»

Знакомство с иностранным языком на ранних этапах позволяет не только подготовить ребенка к его изучению, но и сформировать основы коммуникативной компетентности, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического и грамматического запаса. Это также обеспечивает более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, снижает уровень стресса, благотворно влияя на процесс обучения в целом. Раннее обучение иностранному языку создаёт также прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у детей интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Мир без опасностей»

Программа способствует формированию навыков безопасного поведения в различных ситуациях, в которых может оказаться ребенок, оказавшись один. На занятиях отрабатываются навыки поведения в случаях, когда есть опасность задымления, затопления, утечки газа, рассматриваются ситуации общения с незнакомыми людьми. Помогают в этом тематические беседы, игры, сюжетно-ролевые, ситуационные, загадки, кроссворды, которые позволяют выработать определенный алгоритм поведения, обрести уверенность в собственных силах в экстремальной ситуации. Кроме того, дети осваивают специальные дыхательные упражнения, которые способствуют снятию напряжения для принятия, при необходимости, правильного решения.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Умные движения»

На развитие умственных способностей и физического здоровья ребенка влияют определенные двигательные упражнения. Программа разработана на основе обобщения имеющегося в литературе опыта из области психологии, а также положительных наработок самого педагога. В основе лежит работа по использованию кинезиологической коррекции ребенка (выполнению определенного алгоритма действий, направленного на приобретение комфортного состояния) с целью последующей его социальной адаптации. Под влиянием кинезиологических упражнений, при психологической поддержке и ситуации эмоционального благополучия в детском организме происходят изменения, которые оказывают благотворное воздействие не только на общее самочувствие и настроение ребенка, но и эффективность учебной деятельности.

Комплексная программа «Дюймовочка»:

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Считай-ка».

Содержание программы «Считай-ка» ориентировано на развитие математических способностей детей, представляет одно из направлений образования детей 5 -7 лет, включающее не только первичное формирование знаний о количестве, числе, пространстве и времени, форме, размере, но и предполагающее развитие познавательных интересов, любознательности и мотивации, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Занятия по программе «Считай-ка» способствуют воспитанию у дошкольника интереса к математике, умения преодолевать трудности, не бояться ошибок,

самостоятельно находить способы решения познавательных задач, стремиться к достижению поставленной цели. Этому способствует интегративный подход, направленный не только на появление у детей математических представлений, но и на развитие ребенка в целом. Познавательная деятельность по математике организуется с учетом индивидуального темпа продвижения ребенка.

Цель программы: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, части и целом, пространстве и времени.

Графические задачи. Программа предусматривает выполнение графических задач в рабочих тетрадях: дети рисуют точки, орнаменты, повторяющиеся узоры, ломаные, прямые и кривые линии. Чертят отрезки заданной длины, геометрические фигуры с данными о длине сторон, выполняют графические диктанты, копируют изображения, рисуют их по памяти, а также в зеркальном отображении. Ориентируются на листе бумаги.

Геометрические понятия. Выделяют свойства и отличительные особенности фигур, группируют их по общим признакам, называют «лишнюю» фигуру в ряду. Усваивают понятия окружность, центр окружности, круг, центр круга, полукруг. Собирают целые фигуры из 8-12 частей. Закрепляют знания о понятиях «точка», «луч». «прямая, кривая, ломаная, замкнутая и незамкнутая линии», отрезок», прямые, острые и тупые углы. Знают и правильно называют геом. фигуры: шар, куб, конус, призма, цилиндр, пирамида, параллелепипед.

Количество и счёт. Знакомятся с математическими знаками +, -, =, больше-меньше, владеют способами выполнения математических действий, решают примеры и задачи до 20, читают равенства и неравенства; считают двойками до 20 и обратно, тройками до 21 и обратно, придумывают и решают задачи по картинкам, составляют число из двух меньших (в пределах 10)

Соотносят цифру с количеством (до 20), сравнивают числа, используя понятия «больше, меньше на...»)

Величина. Сравнивают предметы по величине: длине, массе, ёмкости, площади, скорости, силе звука, используя методы наложения, приём попарного сравнения, выстраивают ряд предметов с постепенным изменением величин.

Знакомятся с частями (половина, треть, четверть), активно используют в своей речи обозначения понятий : больше, меньше, шире, уже, выше, легче и т.д.

Ориентировка в пространстве. Формирование пространственных представлений: на - над - под, слева - справа, вверху - внизу, снаружи - внутри, за – перед, между и т.д.). Ориентировка в пространстве (вперед -назад, вверх - вниз, направо - налево и т.д.).

Ориентировка по плану, по словесной инструкции, определяют положение предметов в пространстве, графически изображают направление движения.

Ориентировка во времени. Оперировать понятиями «части суток», «дни недели», месяцы в году, времена года. Ориентируются в днях недели (позавчера, завтра и т.д.), устанавливают на макете часов заданное время, усваивают меры времени: секунда, минута, час.

Конструирование и моделирование. Собирают геометрические фигуры, орнаменты, сюжетные картинки из счётных палочек, других geometr. фигур и т.д., расчленяют модели на составные части, видоизменяют объекты в соответствии с задачей, обосуждают последовательность сборки.

Исследование и экспериментирование. Наблюдают за объектами и явлениями, выявляют закономерности, сравнивают группы предметов, трансформируют собранные модели по инструкции воспитателя, используют измерительные приборы при исследовании объектов.

Дополнительная общеразвивающая программа (рабочая) «Ритмика».

Ритмика- это передача музыки через движения, это эмоциональный отклик на музыку. Ритмика– это выполнение простых танцевальных упражнений под музыку. Она доступна детям, начиная с раннего возраста.

Программа по ритмике включает в себя музыкальные, ритмические, танцевальные упражнения, музыкальные игры, игровую гимнастику, песенки-инсценировки, упражнения

на развитие координации и физической выносливости.

Ритмика позволяет творчески реализовать потребность в двигательной активности, так как бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувство ритма, укреплять скелет и мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребенка.

На занятиях ребенок не только научится красиво танцевать, двигаться, держать осанку, но и будет развиваться духовно. Именно здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, воли, дарований и природных способностей.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Азбука общения».

Цель программы – общее речевое развитие детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, направленное на формирование познавательной активности, социальное и личностное развитие дошкольников

Программа способствует развитию и совершенствованию монологической формы речи в части:

- обучение основным формам построения связных монологических высказываний (повествовательного и описательного типа, элементарным рассуждениям);
- обучение составлению комбинированных связных высказываний (сочетание описательных и повествовательных монологов, включение диалогов); составлению плана (смысловой последовательности) собственных высказываний и выдерживанию его в процессе рассказывания.

Кроме этого, данная программа позволяет знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, вводить их в мир художественного слова:

- поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе
- обсуждать с детьми смысл прочитанного, воспринимать богатство литературного языка;
- учить анализировать тексты на доступном уровне;
- знакомить с жанровым разнообразием художественной литературы.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Английский язык».

Повышенный интерес к изучению иностранных языков, современные требования, предъявляемые родителями к образовательному процессу в учреждении дополнительного образования, обусловили необходимость создания специальной программы обучения детей английскому языку в дошкольном возрасте.

Общепризнанным фактом является то, что ранее изучение ребенком иностранного языка положительно влияет на развитие таких психических процессов как память, внимание, логическое мышление и творческую активность.

Программа «Английский язык» позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Главное внимание уделяется восприятию иностранной речи на слух, формированию разговорных навыков, пополнению вокабулярного запаса.

Основные темы занятий раскрывают сферу привычного мировосприятия ребенка, того, что ему знакомо и близко: семья, животные, цвета, фрукты и овощи, и т.д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа «Мир звуков».

Подготовка к обучению грамоте находится в тесной связи со звуковой культурой речи. Если ребенок не будет правильно произносить звуки, не сможет их различать и выделять, подбирать слова с определенным звуком, то и процесс овладения первоначальными элементами грамоты будет затруднен.

Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического обучения родному языку в начальной, а затем и средней школе.

Цель программы – изучение всех звуков и букв русского языка, формирование умений звукового анализа и синтеза, развитие фонематического слуха.

В занятия включены разные виды игр: дидактические, игры-соревнования,

ситуативные, подвижные. В играх формируются мыслительные операции: фонематический анализ и синтез, представление, абстрагирование, сравнение (сравнение слов по их звуковому составу, соотнесения различных типов слов между собой, подбору слов, имеющих определенную звуковую структуру и т.п.). Материал, предлагаемый детям, имеет занимательный характер, не содержит сложных и непонятных заданий.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Музыка».

Музыкальное воспитание – одна из важнейших составляющих эстетического воспитания; оно играет особую роль во всестороннем развитии дошкольника. Особенность музыкальной деятельности определяется с одной стороны, спецификой музыки как вида искусства, с другой – спецификой детского возраста.

Музыкальная культура дошкольника формируется на основе развития музыкальных способностей во всех видах музыкальной деятельности – восприятии, исполнительстве, творчестве, музыкально-образовательной деятельности – при овладении определенными знаниями, умениями, навыками.

Программа направлена на решение одной из главных задач – задачи обогащенного творческого развития дошкольника и раскрытие в нем яркой личности ребенка-творца.

Цель программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Азбука экологии».

Отличительной особенностью программы является формирование у дошкольников экологической культуры, основ здорового образа жизни и мировоззрения через освоение элементарных экологических знаний о природе; воспитание у детей осознанного безопасного поведения в природе, бережного отношения к ней, ответственности за собственное здоровье.

Потребности поведенческих навыков здорового образа жизни, повышение уровня экологической культуры родителей (так как именно она определяет культуру ребенка) способствуют формированию экологически образованной личности, определяют силу и стойкость семейного воспитания.

Естественнонаучное содержание программы рассчитано на традиционные для дошкольников виды продуктивной деятельности, позволяющие увидеть в ребенке проявление экологической культуры. Использование данных видов деятельности призвано способствовать формированию общечеловеческих ценности в сознании ребенка.

Цель программы: формирование у детей целостного взгляда на природу и места человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработка навыков грамотного и безопасного поведения в природе и в быту.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Познай мир».

У ребенка свое, особое умение видеть, думать и чувствовать. Задача программы – помочь ему раскрыть эти качества наиболее полно.

Ведущим видом деятельности дошкольника является игра. В играх ребенок формируется как активный деятель, пробует свои силы и возможности. В ситуации игры ребенку понятна сама необходимость приобретения новых знаний и способов действия, он сам стремится научиться тому, чего еще не умеет.

Развивающие игры – это игры, моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат. Это специфическая, полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность. Содержание ее определяется целью игры, т.е. тем, для чего эта игра создана, на что она направлена.

Результатом реализации программы является расширение кругозора и приобретение ребенком опыта творческой деятельности, исполнение разных социальных ролей, проявление самостоятельности, инициативы, творческой активности.

Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа «Изобразительное искусство».

Изобразительное искусство – специфическая детская деятельность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства, наиболее доступный вид познания мира ребенком.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Цель программы – формирование художественного вкуса, изобразительных способностей, творческого воображения и понимания прекрасного через изобразительное искусство.

Дополнительная общеразвивающая программа «Читайка».

Программа отвечает современным задачам подготовки дошкольников к школе. Ее актуальность заключается в глубоком, планомерном развитии речи детей и обучении их чтению. Это продуктивная деятельность ребенка, в процессе которой формируется осознанное отношение к языку.

Цель программы – обучение детей дошкольного возраста сознательному правильному чтению по складам с переходом к чтению целым словом, предложениями.

Методика Н.А. Зайцева является как самостоятельной методикой, так и может гармонично сочетаться с многообразными наработанными методическими приемами; кроме обучения чтению ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики); вследствие постоянного повторения складов, ребенок начинает чище и отчетливее говорить; увеличивается словарный запас; стимулируется развитие логики; вырабатывается самостоятельность.

Методика Н.А. Зайцева действенная, прогрессивная, соответствует запросам настоящего времени.

Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А. Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Склады – это комбинации из: пары согласный-гласный; из согласной и твердого или мягкого знака; одной согласной. Склады органично связаны с речью и потому легче усваиваются.

Важно то, что ребёнок видит все склады сразу, а не по одному. Из этих складов, как из кирпичиков, ребенок строит слово, постепенно переходя от письма к чтению. Выход в чтение через пение – это неотъемлемый принцип в методике Н.А. Зайцева. Поэтому склады поются, а не проговариваются. Поётся и алфавит, с которым дети знакомятся чуть позже.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является не только формы образовательного процесса, методики обучения чтению детей, но и формы организации самих занятий.

В основе программы лежит идея последовательного формирования навыков чтения у ребенка дошкольного возраста, развития мышления, внимания, речи и воспитание социально-адаптированной личности. Каждая образовательная деятельность – новый шаг в познании. А познание это происходит как через восприятие речи, так и через практическую деятельность ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Умные пальчики».

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия

для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Программа отличается комплексным подходом к подготовке детей к школьному обучению. Занятия направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов готовности ребенка к школе: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Цель программы: подготовка руки к письму, увеличение подвижности пальцев, развитие их силы и гибкости.

Дополнительная общеразвивающая программа «Коррекция речи».

Данная программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушения звукопроизношения.

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Заканчивается процесс становления звукопроизношения к 5-6-летнему возрасту, когда ребенок правильно может произносить все звуки.

Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи. У детей с нечеткой артикуляцией необходимо проводить дифференциацию звуков родного языка.

Работа по коррекции звукопроизношения с детьми дошкольного возраста приводит к значительной их компенсации.

Цели программы:

Обеспечение условий для устранения речевых недостатков и совершенствования речи у детей старшего дошкольного возраста с различным уровнем речевого развития.

Осуществление современного и полноценного личностного развития детей.

Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Естественнонаучная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «ЭлементарН2О» (стартовый, базовый уровни)

Программа «ЭлементарН2О» имеет естественнонаучную направленность.

Цель программы: создание условий для реализации образовательной потребности учащихся к познанию окружающего мира посредством организации направленной экспериментальной и познавательной деятельности.

Программа адресуется учащимся 7-12 лет, имеющим интерес к деятельностному изучению процессов и явлений окружающего мира посредством постановки познавательного и исследовательского эксперимента. В объединение принимается любой ребенок, проявляющий интерес к естественным наукам и экспериментам, не имеющий медицинских противопоказаний. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей. Данная программа может быть реализована с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с сохранным интеллектом).

Программа «ЭлементарН2О» отражает организацию образовательного процесса, способствующего развитию интереса у учащихся к естественным наукам, формированию навыков экспериментального исследования процессов и явлений и обеспечивающего продуктивное развивающее общение детей, объединенных общими интересами, раскрытию их интеллектуальных способностей. Экспериментирование формирует то мышление, то видение, которые становятся основой будущего способа познания у подрастающего человека, глубокого понимания явлений и процессов в окружающем мире и в итоге – его профессионального выбора.

Построение образовательного процесса не на предварительной презентации научных теорий, а на практической работе с лабораторным оборудованием и веществами, на эксперименте, на поиске объяснений наблюдаемых явлений составляют новизну данной программы.

Содержательный компонент программы составляют основы естественных наук – физики, химии и биологии, изучаемых посредством организации эксперимента, направленного на открытие самими учащимися причин и закономерностей изучаемых явлений. Практическая направленность образовательной деятельности позволяет реализовать интерес учащихся к познанию, развитию мотивации и личных интересов. Интеграция естественных наук, изучение истории науки в рамках программы обеспечивает формирование целостного восприятия окружающего мира.

Срок реализации программы - 2 года. (1 год - стартовый уровень, 2 год - базовый уровень). Количество часов – 108 в год. Объем программы - 216 часов.

Группы комплектуются в количестве 15 человек по возрастам.

Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 3 часа (1 час - 45 мин, перемены по 10 мин). Занятия по данной программе предполагают сбор материала для исследования в окружающем пространстве, посещение музеев и научных шоу.

Форма обучения – очная. Переход на дистанционную форму возможен при необходимости. Осуществляется через группу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193830410>.

Дополнительная общеразвивающая программа «Экомир» (формирование экологической культуры), (стартовый, базовый уровни)

Цель программы: развитие экологического мышления и познавательного интереса к экологии.

Данная программа рассчитана на учащихся 9-16 лет, которые увлекаются экологией растений и животных, проявляют интерес к природе Земного шара и небезразличны к экологическим проблемам родного края.

Программа «Экомир» ориентирована на воспитание экологической культуры, развитие экологического мышления, познавательного интереса, самостоятельности, любознательности учащихся к изучению и охране природы, на дополнение и расширение знаний по биологии, экологии, географии растений и животных, а также других наук о Земле. Программа направлена на понимание природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере и развитие интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся, что способствует формированию личности, способной глобально видеть и понимать единство всего живого на Земле.

В программе предусмотрено знакомство с видовым разнообразием растительного и животного мира, взаимоотношениями объектов живой природы между собой и средой обитания; формирование целостного представления о природе, которое постепенно расширяется за счет все новых фактов, явлений и углубления уже имеющихся знаний об окружающем мире.

Программа «Экомир» нацелена на:

- взаимосвязь краеведческого, национального, регионального и глобального подходов к раскрытию проблем окружающей среды;
- направленность образования на развитие ценностно-мотивационной сферы личности, гармонизацию отношений с окружающей средой;
- интеграция знаний о взаимодействии природы и общества;
- приобщение учащихся к исследовательской деятельности как главное условие изучения экологических проблем родного края;
- участие в социально-значимых природоохранных и просветительских мероприятиях.

Программа рассчитана на 144 часа в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Срок реализации программы – 3 года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 432 часа.

Количество детей в группах: 1-го, 2-го и 3-го годов обучения – 12 человек.

Возраст учащихся 1-го года обучения – 9-14 лет, 2 года обучения – 10-15 лет, 3-го года обучения – 11-16 лет.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия). Возможна дистанционная форма организации образовательного процесса на образовательной платформе «Сферум» (через группу в социальной сети «В Контакте» (<https://vk.com/club174148304>)).

Дополнительная общеразвивающая программ «Экос» (основы экологии и краеведения) (стартовый, базовый уровни)

Цель программы: создание условий для удовлетворения потребностей в творческом и умственном поиске детей; формирование экологической культуры.

Данная программа рассчитана для учащихся 11-17 лет, которые проявляют углубленный интерес к изучению экологии и природы родного края.

Набор детей осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки.

Наука экология носит межпредметный характер и, поэтому, для расширения кругозора детей, глубокого понимания ими экологических законов природы даются в обобщенном виде некоторые знания из астрономии, геологии, химии, физики и, особенно, биологии. При знакомстве с материалом учитываются те знания, которые получили учащиеся по природоведению, ботанике, зоологии, географии. Такое межпредметное обобщение и концентрация изученного по той или иной проблеме позволит более целенаправленно и углубленно осмысливать экологические законы развития живой природы. Большое внимание уделяется краеведческому принципу, изучению природы Курской области и ее экологического состояния. Предусмотрено знакомство с растительным и животным миром разных климатических зон.

Программа, кроме экологической и краеведческой направленности, носит природоохранный аспект: охрана воздуха, почв, воды, растений, животных и включает охрану здоровья человека.

Программа имеет базовый уровень - первый, второй и третий годы обучения.

Срок реализации программы - 3 года. Возраст учащихся 1-го года обучения – 11-15 лет, 2-го года обучения – 12-16 лет, 3-го года обучения – 13-17 лет. Количество детей в группах 1-го, 2-го и 3-го годов обучения – 12 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 432 часа.

Предусматриваются групповая и подгрупповая формы работы в зависимости от вида деятельности.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия). Возможна дистанционная форма организации образовательного процесса на образовательной платформе «Сферум» (через группу в социальной сети «В Контакте» (<https://vk.com/club173579499>))

Язык обучения - русский.

Дополнительная общеразвивающая программа «Соседи по планете» (стартовый, базовый уровни)

Цель программы: расширение и углубление знаний о природе; формирование основ экологической культуры.

Программа является авторской. Учащиеся получают знания о современных вопросах охраны и рационального использования природных ресурсов. На занятиях закладываются основы экологической культуры. Дальнейшее их отношение к природе будет зависеть от того, осознают ли они ее ценность. Исходя из этого работа на занятиях направлена на:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде, для чего используются сюжетно-ролевые игры, беседы, доклады учащихся, викторины;

- вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды (разработка проектов, экологических знаков, участие в природоохранных акциях).

Программой детского объединения «Соседи по планете» предусмотрено изготовление поделок из природного и бросового материала. Природные материалы – кладовая для развития фантазии, творчества и воображения. Процесс изготовления поделок не только положительно сказывается на эстетических чувствах, пополняет навыки и умения, но и развивает интеллектуальную и творческую активность.

Основная часть времени в программе отводится практической работе. Выполняя определенные задания, дети, учатся работать в коллективе, общаться и помогать друг другу.

Программа обучения рассчитана на 72 занятия (144 часа) в год, 2 раза в неделю по 2 часа. Срок реализации программы 2 года. Количество детей в группах: 1-ый и 2-ой годы обучения – по 15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 432 часа.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), возможна дистанционная форма организации образовательного процесса на образовательной платформе «Сферум». (через группу в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/club198728638>)).

Программой предусмотрено **сетевое взаимодействие** с МБОУ «СОШ № 38», Центром дополнительного образования детей и взрослых «Эко-Парк», Курским областным краеведческим музеем, Областной научной библиотекой имени Н.Н. Асеева, Дворцом пионеров и школьников.

Дополнительная общеразвивающая программа «Зоополис» (стартовый, базовый уровни)

Программа «Зоополис» имеет естественнонаучную направленность с элементами художественного уклона.

Цель программы: формирование экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к животному миру и желанию трудиться.

Данная программа рассчитана на учащихся 7-11 лет, которые увлекаются биологией, любят природу, имеют художественный вкус. Проявляют интерес к уходу за домашними животными.

Данная программа – это организация разумного, содержательного досуга детей, удовлетворение их интересов, приобщение их к здоровому образу жизни в гармонии с природой. Она направлена на формирование гуманного отношения к животным через практическую деятельность.

Учащиеся смогут приобщиться к общественно-полезному труду. У них будет возможность ухаживать, кормить питомцев живого уголка, проводить наблюдения за их поведением и развитием в течение всего года.

Основным направлением программы стало изучение особенностей поведения животных. Для того, чтобы взаимоотношения человека и животных приносили лишь положительные эмоции, необходимо знать об их повадках, особенностях поведения, характера. Узнать больше об особенностях различных животных помогут наблюдения, которые заинтересуют учащихся, будут развивать память, внимание и мышление.

Программа обучения рассчитана на 72 занятия (144 часа) в год, 2 раза в неделю по 2 часа. Срок реализации программы 2 года. Объем программы - 288 часов. Количество детей в группах: 1-ый и 2-ой годы обучения - по 12 человек.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия). Возможна дистанционная форма организации образовательного процесса на образовательной платформе «Сферум» (через группу в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/club199022643?ysclid=I3I93htzvtv>))

Язык обучения - русский.

Программой предусмотрено сотрудничество с Курской областной научной библиотекой им. Н.Н. Асеева, МБОУ СОШ №15, Центром дополнительного образования детей и взрослых «Эко-Парк», Курским областным краеведческим музеем, Дворцом пионеров и школьников.

Дополнительная общеразвивающая программа «БиоЛогика» (стартовый, базовый уровни)

Цель программы: формирование у учащихся потребности к познанию растительного мира, углублению и расширению знаний в области биологии и экологии растений; формирование практических умений и навыков по выращиванию цветочно-декоративных и комнатных растений и уходу за ними.

Данная программа адресуется учащимся 8-14 лет, проявляющих интерес к биологии и экологии, к изучению процессов и явлений растительного мира посредством постановки познавательных опытов и организации проектных работ.

В объединение принимается любой ребенок, который проявляет интерес к биологии, экологии и проектированию. Набор детей осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Программа направлена на расширение у учащихся имеющихся знаний по ботанике и экологии; изучение основ исследовательской деятельности; формирование навыков проектной деятельности; повышение экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей; вовлечение подростков к участию в конференциях, конкурсах и выставках в области биологии и экологии.

Учащиеся программы смогут овладеть научными методами решения различных теоретических и практических задач, проводить исследования и опыты, разрабатывать проекты в области ботаники и экологии растений.

Программа имеет два уровня: первый год обучения – стартовый уровень, второй год обучения – базовый уровень.

Программа рассчитана на 144 часа в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Срок реализации программы 2 года.

Количество детей в группах: 1-го и 2-го годов обучения – 15 человек.

Форма организации занятий - групповая.

Проведение воспитательных мероприятий (конкурсных, праздников др.) возможно как по группам, так и всем составом детского объединения, что обеспечивает организацию межвозрастного взаимодействия для развития ответственности, самостоятельности, овладения навыками сотрудничества и приобретения социального опыта.

Формы обучения: очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (при необходимости) - через группу «БиоЛогика» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club198617912>).

Дополнительная общеразвивающая программа «ФЛОРАриУМ» (декоративное цветоводство) (базовый уровень)

Цель программы: Заложение первоначальной основы, фундамента биологического мышления, необходимого минимума знаний и практических навыков в работе с цветочно-декоративными растениями.

Образовательная область программы включает в себя сведения из научноестественных дисциплин: биологии растений, экологии, географии, агрохимии, аранжировки растений..

Образовательная область охватывает основы биологии, видовое разнообразие, основные способы ухода и размножения цветочно-декоративных растений.

Содержание программы расширяет рамки общего образования в области декоративного и комнатного цветоводства, а также дает возможность учащимся получить более специализированные знания и умения, так как практические занятия проходят в учебной теплице и на прилегающем к ней участке.

Двухлетний курс программы представляет собой обширный материал, призванный способствовать развитию экологического мышления детей и подростков. А также наблюдательности, умению анализировать, делать выводы, видеть красоту и учиться создавать ее собственными руками.

Программой предусмотрено сотрудничество со средними школами округа и города,

лицеем №1, Центром дополнительного образования детей и взрослых «Эко-Парк», естественно-географическим факультетом ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и ФГБОУ ВО «КГСХА имени И.И. Иванова».

Срок реализации программы – 2 года. Возраст учащихся – 7-11 лет, Количество детей в группах 1-го и 2-го годов обучения – 15 человек. Образовательный процесс рассчитан на 144 часа в год, по 2 часа 2 раза в неделю.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 288 часов.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (через мессенджеры: WhatsApp, Viber, Telegram и электронную почту).

Форма организации занятий - коллективная, групповая. Формы организации творческой деятельности учащихся: опытническая, экскурсионная.

Группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/doflorarium>.

Дополнительная общеразвивающая программ «АртБотаника» (комнатное и оранжерейное цветоводство) (стартовый, базовый уровни)

Цель программы: становление экологически грамотной и воспитанной личности.

Данная программа рассчитана на учащихся 9-13 лет, которые увлекаются биологией растений, декоративным цветоводством, проявляют интерес к уходу за комнатными растениями.

Отличительной особенностью программы является изучение элементов ландшафтного дизайна, правил создания цветников во взаимосвязи с освоением основных этапов ухода за комнатными и садовыми растениями, а также составление композиций из цветов и природного материала. При составлении программы учтены требования ФГОС среднего полного (общего) образования по образовательным областям: биология, ботаника. Содержание программы расширяет рамки общего образования по данному предмету. Разделы программы включают как теоретические, так и практические занятия, что позволяет учащимся освоить навыки растениеводства на участке. Отдельные темы разделов программы первого и второго годов обучения сходны по названию и содержанию и предполагают последовательное углубление и обобщение знаний учащихся, что помогает закрепить изученный ранее материал.

Программа имеет два уровня: первый год обучения – стартовый уровень, второй год обучения – базовый уровень.

Срок реализации программы – 2 года. Возраст обучающихся 1-го года обучения – 9-12 лет, 2-го года обучения – 10-13 лет. Количество детей в группе 1-го и 2-го годов обучения – 15 человек. Опытническая деятельность предполагает работу группами из 7-8 детей. Образовательный процесс рассчитан на 144 часа в год, по 2 часа 2 раза в неделю.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 288 часов.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), дистанционная (через группу в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/artbotanicaddt>), мессенджеры: WhatsApp, Viber, Telegram и электронную почту). Оценка результативности подаваемого материала осуществляется путем анкетирования и участия в викторинах через почту педагога и мессенджеры.

Программой предусмотрено сотрудничество с теплицей КГСХА, природоохранными организациями, Курским областным краеведческим музеем.

Дополнительная общеразвивающая программа «Аквариум» (стартовый, базовый уровни)

Цель программы: создание условий для личностной самореализации ребёнка, формирование его внутренней потребности к участию в решении экологических проблем посредством расширения и систематизации знаний в области ихтиологии и экологии водных растений и животных, вовлечения в процесс общения с животными и миром живой природы.

Адресатом программы является подросток в возрасте от 13 до 17 лет, любящий природу, проявляющий интерес биологии, аквариумистике, к уходу за обитателями аквариумов.

Предметом изучения является исследование биоценозов естественных (рек, озер и др.) и искусственных (аквариумов, прудов) водоемов. Учащиеся наблюдают за поведением обитателей водного мира, исследуют физические и химические свойства воды и т.д. Проведение исследовательской работы позволяет получить глубокие, прочные знания; открывает новые возможности для получения тактильных и зрительных ощущений, вызывающих у детей положительные переживания; способствует формированию гуманного отношения к природе.

Содержание программы «Аквामीр» расширяет рамки общего образования. 64% учебного времени отведено практической деятельности: наблюдениям, экскурсиям, экспедициям, походам. Результаты наглядно оформляются и впоследствии используются в качестве методического материала для работы с детьми.

Особое внимание уделяется систематике флоры и фауны, выяснению характера приспособленности животных и растений к условиям существования и, что не менее важно, воспитанию бережного, ответственного отношения к природе в процессе изучению законов об охране природы, принятых в России. Учащиеся получают знания о водоемах, его обитателях; сложных взаимосвязях, существующих в природе, ведущих к пониманию природы как единого целого.

Программа предусматривает органичное сочетание образовательной деятельности с различными формами организации досуга, решая проблему занятости подростков в свободное от школьных занятий время.

Программа обучения рассчитана на 72 занятия (144 часа) в год, 2 раза в неделю по 2 часа. Срок реализации программы 3 года. Количество детей в группах: – по 12 человек.

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия), возможна дистанционная форма организации образовательного процесса (через группу в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/club164007290>), на образовательной платформе «Сферум».

Программой предусмотрено сотрудничество с Центром дополнительного образования детей и взрослых «Эко-Парк», Курским областным краеведческим музеем, Дворцом пионеров и школьников.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование» (базовый уровень)

Цель программы: создание условий для формирования здоровой, образованной и всесторонне развитой личности средствами спортивного ориентирования.

Программа базового уровня ориентирована на комплексное физическое развитие участников и формирование у них ключевых навыков ориентирования на местности.

Структура программы включает в себя как теоретические, так и практические занятия, которые направлены на глубокое изучение основ ориентирования, а также правил работы с картографическими материалами и компасом. Особое внимание уделяется методам ориентирования в различных природных и урбанизированных условиях, что позволяет формировать у учащихся адаптивные навыки и умения, необходимые для успешного функционирования в разнообразных средах.

Занятия по данной программе способствуют не только укреплению физического здоровья участников, но и развитию когнитивных способностей, таких как внимание, память и пространственное мышление. Кроме того, программа направлена на формирование навыков принятия решений в условиях ограниченного времени, что является критически важным аспектом в контексте соревновательной деятельности.

По завершении обучения по программе учащиеся будут обладать необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, которые позволят им эффективно ориентироваться на местности и успешно выступать на соревнованиях по спортивному

ориентированию.

Возраст детей: 8 - 12 лет, не имеющие медицинских противопоказаний

Срок реализации программы - 2 года

Объём: - 288 часов.

Форма организации занятий - групповая.

Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес» (базовый уровень)

Цель программы: создание условий для успешного освоения программы физического развития, укрепления здоровья и социальной адаптации детей школьного возраста.

Программа базового уровня, разработанная с учетом современных требований к физическому воспитанию, направлена на всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья участников.

Программа структурирована таким образом, чтобы обеспечить оптимальное сочетание теоретических и практических занятий. Теоретическая часть включает в себя изучение основ анатомии, физиологии и биомеханики движений, что способствует формированию фундаментальных знаний о принципах функционирования человеческого организма. Практическая составляющая программы акцентирована на развитии ключевых физических качеств, таких как правильная осанка, гибкость, координация движений и общая выносливость.

Занятия, проводимые в рамках программы «Детский фитнес», не только способствуют укреплению здоровья и повышению физической подготовленности участников, но и играют важную роль в формировании у них устойчивой мотивации к регулярным физическим нагрузкам и приверженности здоровому образу жизни. Более того, программа эффективно развивает такие важные личностные качества, как дисциплинированность, самоконтроль и ответственность, что является важным аспектом в контексте общего воспитания подрастающего поколения.

По завершении обучения по программе участники будут обладать необходимыми знаниями и навыками, позволяющими им поддерживать высокий уровень физической формы и вести активный образ жизни. Таким образом, программа «Детский фитнес» представляет собой комплексную систему, направленную на гармоничное физическое и личностное развитие детей, что делает её важным элементом в системе общего образования и воспитания.

Возраст детей: 7 - 13 лет, не имеющие медицинских противопоказаний

Срок реализации программы - 2 года.

Объём - 288 часов

Форма организации занятий - групповая.

В случае необходимости, обучение может быть организовано в дистанционном формате с использованием образовательной платформы «Сферум».

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортики» (стартовый уровень)

Программа акцентирует внимание на формировании фундаментальных двигательных навыков, таких как координация, равновесие, гибкость и выносливость, а также на развитии психофизических качеств, включая внимание, целеустремлённость и навыки коллективного взаимодействия.

Занятия в рамках программы «СПОРТики» интегрируют теоретические и практические подходы, активно задействуя игровые методы обучения. Данный подход способствует не только освоению детьми базовых двигательных навыков, но и делает процесс обучения динамичным и увлекательным. Включение игровых элементов позволяет формировать у дошкольников устойчивый интерес к физической активности и здоровому образу жизни, что является ключевым аспектом их гармоничного развития.

Программа «СПОРТики» также направлена на развитие когнитивных и социально-эмоциональных компетенций детей. В процессе занятий у дошкольников

формируются навыки саморегуляции, улучшается способность к концентрации внимания и развивается умение работать в команде. Эти качества являются важными предпосылками для успешного обучения и социализации в дальнейшем.

По завершении двухлетнего курса обучения по программе «СПОРТики» дети получают необходимый уровень физической подготовки, который служит основой для дальнейшего спортивного развития. Кроме того, у них формируется устойчивая мотивация к занятиям физической культурой и спортом, что является важным фактором для поддержания здорового образа жизни на протяжении всей жизни.

Возраст детей: 5-6 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок реализации программы - 2 года.

Объём - 144 часа.

Форма организации занятий - групповая.

В случае необходимости, обучение может быть организовано в дистанционном формате с использованием образовательной платформы «Сферум»

Дополнительная общеразвивающая программа

«Танцевально-спортивный клуб «Элита»» (базовый, продвинутый уровни)

Цель программы: формирование и развитие единого комплекса физических и духовных качеств учащихся через приобщение детей к танцевальному спорту и создание условий для саморазвития и личностного самоопределения ребенка.

Программа «Танцевально-спортивный клуб «Элита»». Занятия по спортивным танцам помогают детям развивать воображение и образное мышление. Они позволяют раскрыть потенциал ребёнка, следуя общечеловеческим ценностям, которые отражены в мировой культуре.

Программа учитывает возраст и способности детей, а также их индивидуальные особенности. Занятия могут быть упрощены или усложнены в зависимости от потребностей каждого учащегося.

Разнообразные методы и формы практических занятий помогают раскрыть творческий потенциал ребят. Полученные навыки и умения дети применяют на соревнованиях, фестивалях и конкурсах.

возраст детей 8-17 лет

срок реализации: 5 лет

объём – 1080 часов

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительная общеразвивающая программа

«Спортивный туризм» (базовый уровень)

Цель программы: создание условий для физического оздоровления личности, обладающей устойчивыми моральными, волевыми и духовными качествами и необходимыми жизненными умениями и навыками.

Программа базового уровня направлена на комплексное физическое развитие учащихся, формирование у них навыков ориентирования на местности, а также развитие навыков командной работы и эффективного взаимодействия в условиях туристических походов.

Содержание программы охватывает как теоретическую, так и практическую составляющие, включающие изучение фундаментальных основ спортивного туризма, углублённое освоение правил безопасности в условиях природных и урбанизированных ландшафтов, методов топографической навигации и техники преодоления естественных препятствий различного характера.

Реализация данной программы способствует не только укреплению физического здоровья учащихся, но и развитию таких ключевых личностных качеств, как выносливость, смелость, решительность, инициативность, а также формированию навыков эффективной командной работы и взаимопомощи в экстремальных условиях.

По завершении обучения учащиеся будут обладать необходимым комплексом знаний и практических навыков, обеспечивающих их готовность к участию в туристических походах различной категории сложности, а также к соревновательной деятельности в рамках спортивных мероприятий по спортивному туризму.

Возраст: 9 -17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок реализации программы - 3 года.

Объём - 648 часов.

Форма организации занятий - групповая.

В случае необходимости, обучение может быть организовано в дистанционном формате с использованием образовательной платформы «Сферум».

Дополнительная общеразвивающая программа «Комбинированный туризм» (базовый уровень)

Цель программы: приобщение детей к систематическому занятию различными видами туризма, изучение культуры и истории родного края, достижение высоких результатов в туристско-краеведческой деятельности.

Данная программа интегрирует теоретический и практический компоненты, что способствует не только освоению новой информации, но и её непосредственному применению в реальных условиях.

Особое внимание в рамках программы уделяется развитию навыков ориентирования на местности, преодолению природных препятствий, организации походного быта и оказанию первой доврачебной помощи. Эти аспекты формируют комплексные компетенции, необходимые для успешного проведения туристических походов.

Программа также акцентирует внимание на развитии физических качеств, таких как выносливость, сила и координация движений, что является важным компонентом подготовки к активным видам отдыха. Кроме того, программа способствует формированию навыков командной работы, взаимодействия с партнёрами и развитию коммуникативных компетенций, что, в свою очередь, укрепляет мотивацию к ведению активного и здорового образа жизни.

Участие в программе «Комбинированный туризм» предоставляет подросткам возможность освоить практические аспекты туристической деятельности, развить интерес к активному отдыху, расширить кругозор, укрепить физическое здоровье и улучшить навыки социального взаимодействия. Таким образом, программа способствует всестороннему развитию личности, формированию необходимых компетенций и успешной социализации в современном обществе.

Возраст: 12-17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок реализации программы - 1год.

Объём – 216 часов.

Форма организации занятий - групповая.

В случае необходимости, обучение может быть организовано в дистанционном формате с использованием образовательной платформы «Сферум».

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа экскурсовода»

Цель программы: Формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию нашей страны посредством включения в экскурсионную и музееведческую деятельность.

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 3 года

Объём: 432 часа

По форме педагогической деятельности программа является интегрированной, объединяя такие предметные области, как история, литература, краеведение; направлена на овладение практическими навыками экскурсионной деятельности, формирование музейной

культуры, развитие коммуникативных, презентационных качеств, организаторских способностей, приобретение навыков сотрудничества.

По окончании обучения по программе

Учащиеся будут знать:

- нормативно-правовую базу экскурсионной деятельности;
- историю зарождения и развития экскурсионного дела в России;
- сущность и специфику экскурсионной деятельности в России;
- обязанности и права экскурсовода;
- требования к личности экскурсовода;
- основы социального проектирования;
- основы музейного дела;
- специфику музейной экскурсии.

Учащиеся будут уметь:

- находить и отбирать материал для экскурсии; разрабатывать оптимальный маршрут для ее проведения;
- проводить экскурсии для различных возрастных категорий;
- выступать перед аудиторией;
- использовать различные формы просветительских мероприятий на практике.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Я- курянин и этим горжусь»

Цель программы: Воспитание патриотизма и гражданской идентичности посредством приобщения к истории и культуре родного края.

Возраст учащихся: 11 - 13 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 288 часов

Программа направлена на формирование эмоционально-ценностного отношения к родному дому, семье, школе как части культурного наследия малой родины; воспитание патриотизма, приобщение к духовным ценностям и освоение культурного наследия малой родины через вовлечение детей в поисково- исследовательскую, проектную и экскурсоводческую деятельность.

Цель программы: Воспитание патриотизма и гражданской идентичности посредством приобщения к истории и культуре родного края.

По окончании обучения по программе

Учащиеся будут знать:

- историю Курска и Курской области, достопримечательности, обычаи, традиции, знаменитых земляков, их роль в истории края;
- правила создания научно-исследовательского и творческого проектов, презентаций, экскурсий;
- правила работы с архивными документами.

Учащиеся будут уметь:

- создавать научно-исследовательские и творческие проекты, презентации;
- проводить экскурсии по родному округу, городу, виртуальные экскурсии.

Техническая направленность

Дополнительная общеразвивающая программа

«Стендовое моделирование» (базовый уровень)

Цель программы: создание условий для творческого самовыражения учащихся средствами стендового моделирования и развитие познавательного интереса учащихся к техническим видам творчества.

Программа направлена на комплексное развитие креативных и технических компетенций участников, а также на освоение методологических аспектов работы с различными материалами и инструментами. В рамках курса дети приобретут навыки создания масштабных моделей техники, что позволит им углубиться в основы

моделирования и дизайна.

Занятия способствуют не только развитию мелкой моторики, но и формированию пространственного мышления, а также повышению уровня внимания к деталям. Участники научатся эффективно планировать свою деятельность и организовывать рабочее пространство, что является важным аспектом в процессе освоения технических навыков.

Программа «**Стендовое моделирование**» не только способствует приобретению специализированных технических компетенций, но и стимулирует когнитивное развитие, интерес к научно-техническому прогрессу, а также развивает такие личностные качества, как усидчивость и целеустремленность. В рамках курса создаются условия для самореализации и социализации участников через коллективное творчество, а также участие в выставках и конкурсах, что способствует формированию профессиональных и социальных навыков.

Возраст: 10-17 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Объём – 288 часов.

Форма организации занятий - групповая.

В случае необходимости, обучение может быть организовано в дистанционном формате с использованием образовательной платформы «Сферум».

Дополнительная общеразвивающая программа «3D-АРТ» (базовый уровень)

Цель программы: создание условий для совершенствования конструкторских и творческих способностей, пространственного мышления детей младшего и среднего школьного возраста, их всестороннего интеллектуального и эстетического развития через овладение основами работы с 3D-технологиями.

Программа направлена на формирование и развитие их креативных и технических компетенций посредством работы с аддитивными технологиями, в частности, с 3D-ручкой.

Основная цель данной программы заключается в стимулировании творческого потенциала и технических навыков участников через практическое применение 3D-печати. В рамках курса учащиеся овладеют базовыми принципами трехмерного моделирования и работы с полимерными материалами, что позволит им создавать объемные модели различной сложности.

Занятия способствуют развитию мелкой моторики, пространственного мышления и способности к концентрации на деталях. Учащиеся научатся эффективно планировать свою деятельность, организовывать рабочее пространство и оптимизировать процесс создания моделей.

Программа «**3D-АРТ**» способствует формированию устойчивого интереса к техническому творчеству и инновациям, развитию таких личностных качеств, как усидчивость и целеустремленность. Коллективные проекты, участие в выставках и конкурсах обеспечивают социализацию участников, а также способствуют формированию профессиональных навыков и компетенций в области современных технологий.

Возраст: 7-14 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Объём – 432 часа.

Форма организации занятий - групповая.

В случае необходимости, обучение может быть организовано в дистанционном формате с использованием образовательной платформы «Сферум».

Дополнительная общеразвивающая программа «Техно-IQ» (базовый уровень)

Цель программы: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения детей и подростков в процессе конструирования и проектирования.

Основной целью программы является формирование и развитие технических компетенций учащихся посредством работы с образовательными конструкторами серии LEGO MINDSTORMS® Education EV3.

Программа направлена на стимулирование интереса к робототехнике и техническому творчеству. Она способствует развитию у участников навыков конструирования, программирования и коллективной работы. В рамках курса учащиеся осваивают основы создания робототехнических систем, включая сборку моделей, программирование их поведения и решение технических задач.

Работа с LEGO MINDSTORMS® Education EV3 позволяет не только развивать мелкую моторику и пространственное мышление учащихся, но и формировать у них практические навыки в области робототехники, включая основы алгоритмизации, программирования и системного подхода к решению задач.

Программа также способствует развитию у детей таких качеств, как усидчивость, целеустремленность и способность к аналитическому мышлению. Коллективные проекты, участие в конкурсах и выставках формируют у участников навыки командной работы и социальной адаптации.

Таким образом, программа «Техно-IQ» не только формирует устойчивый интерес к техническому творчеству, но и закладывает фундамент для дальнейшего изучения более сложных технических дисциплин, способствуя развитию инновационного мышления и готовности к участию в научно-технической деятельности.

Возраст: 10-17 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

Объём – 648 часов.

Форма организации занятий - групповая.

В случае необходимости, обучение может быть организовано в дистанционном формате с использованием образовательной платформы «Сферум».