

**Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества Железнодорожного округа»**

дидактические карточки:
«Волшебные словечки: Говорим и поём чётко!»

Разработал педагог
Корзунова Дарья Сергеевна

Возраст учащихся 6-12 лет

КУРСК 2023

Принципы, заложенные в основу карточек:

Игровая форма: Все упражнения подаются как игра, чтобы увлечь ребенка.

Наглядность: Яркие картинки и крупный шрифт помогают лучше воспринимать информацию.

Постепенное усложнение: От простых скороговорок к более сложным.

Акцент на артикуляцию: Подборка материала направлена на отработку разных групп звуков.

Краткость: Упражнения рассчитаны на короткую концентрацию внимания у детей.

Комплект дидактических карточек: «Волшебные словечки: Говорим и поём чётко!»

Возрастная группа: 6-12 лет

Количество карточек: 12 (можно распечатать на плотной бумаге формата А5 или А6)

Примеры карточек:

Карточка 1: «Разминка для язычка»

Цель: Разогрев артикуляционного аппарата.

Изображение: Весёлый язычок с глазками и улыбкой.

Задание:

«Здравствуй, язычок! Давай его разомнём:

Иголочка: Высунь язычок острым-острым!

Блинчик: Сделай язык широким и плоским.

Качели: Покачай языком: вверх к носу – вниз к подбородку.

Лошадка: Поцокай языком, как лошадка!»

Карточка 2: «Свистим, как паровоз!» (Звуки С, З, Ц)

Цель: Отработка свистящих звуков.

Изображение: Весёлый паровозик.

Скороговорка:

«Ехали-ехали, в гору заехали, с горы съехали, в яму заехали, из ямы выехали, к лесу подъехали.»

Инструкция: Произноси чётко, особенно звуки ****С**** и ****З****. Представь, что ты паровозик!

Карточка 3: «Шипим, как змеи!» (Звуки Ш, Ж)

Цель: Отработка шипящих звуков.

Изображение: Добрая улыбающаяся змейка.

Скороговорка:

«Шла Саша по шоссе и сосала сушку.»

Инструкция: Шипим громко и зло, как сердитая змея: Шшш-Жжж! Следи, чтобы язык был «чашечкой» у верхнего нёба.

Карточка 4: «Рычим, как тигрята!» (Звук Р)

Цель: Отработка самого сложного звука — «Р».

Изображение: Маленький тигрёнок.

Упражнение:

«Дра-дро-дру-дры. Тра-тро-тру-тры. Гра-гро-гру-гры.»

Инструкция: Порычи, как маленький тигрёнок! Рррр! Постучи языком по бугоркам за верхними зубами («альвеолам»).

Карточка 5: «Гудим, как комарики!» (Звук Л)

Цель: Отработка звука «Л».

Изображение: Забавный комарик.

Скороговорка:

«Лариса у Ларисы, Лариса улыбается.»

Инструкция: Упри кончик языка в верхние зубы и пропой: Ль-ль-ль, как комарик звенит.

Карточка 6: «Быстрые губы!» (Звуки Б, П, М)

Цель: Активизация губ.

Изображение: Рыбка, пускающая пузыри.

Упражнение:

«Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа.»

Инструкция: Чётко и активно работай губами на звуках Б-П-М!

Карточка 7: «Весёлый барабанщик» (Ритм и темп)

Цель: Развитие чувства ритма и четкости произношения в разном темпе.

Изображение: ** Барабан с палочками.

Скороговорка:

«Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.»

Инструкция:

Медленно: Простучи ритм карандашом и произноси по слогам.

Быстро: Попробуй сказать очень быстро, но чётко!

Карточка 8: «Тише-громче!» (Динамика)

Цель: Управление громкостью речи.

Изображение: Динамик с ползунком громкости.

Текст:

«Мы поём то тихо, то громко, наши голоса – волшебный ключик!»

Инструкция: Произнеси эту фразу:

1. Шёпотом (но чётко!).
2. Обычным голосом.
3. Очень громко, как диктор на стадионе!

Карточка 9: «Сказочные эмоции»

Цель: Развитие выразительности речи.

Изображение: Смайлики с разными эмоциями (радость, грусть, удивление, злость).

Фраза:

«Ну, здравствуй, это снова я.»

Инструкция: Произнеси эту фразу:

Как радостный герой из мультфильма!

Как очень грустный персонаж.

Как будто ты очень удивился.

Как сердитый злодей.

Карточка 10: «Слоговое пение»

Цель: Координация дыхания, дикции и мелодии.

Изображение: Нотки.

Упражнение: Спой на удобной ноте по полутонам вверх и вниз:

«МИ-МЭ-МА-МО-МУ»** и **«ЛИ-ЛЭ-ЛА-ЛО-ЛУ»

Инструкция: Открывай рот широко на каждый слог, пой ровно и чётко.

Рекомендации педагогу по использованию карточек:

1. Знакомство: Покажите карточку, обсудите картинку, заинтересуйте ребенка.
2. Демонстрация: Всегда сначала показывайте правильное выполнение сами, с exaggerated (преувеличенной) артикуляцией.
3. Повторение: Повторите упражнение 3-5 раз, следя за качеством.
4. Обратная связь:** Хвалите за усилия! «Сегодня твоё «Р» стало рычать громче! Молодец!»
5. Комбинации: Можно использовать 2-3 карточки за одно занятие, сочетая артикуляционную гимнастику, скороговорку и упражнение на эмоции.
6. Творческий подход: Разрешите детям придумать свои собственные смешные рожицы или движения к упражнениям.

Эти карточки станут вашим незаменимым помощником для проведения разминки, работы над конкретными звуками и внесения игрового элемента в каждое занятие. Удачи и творческих успехов