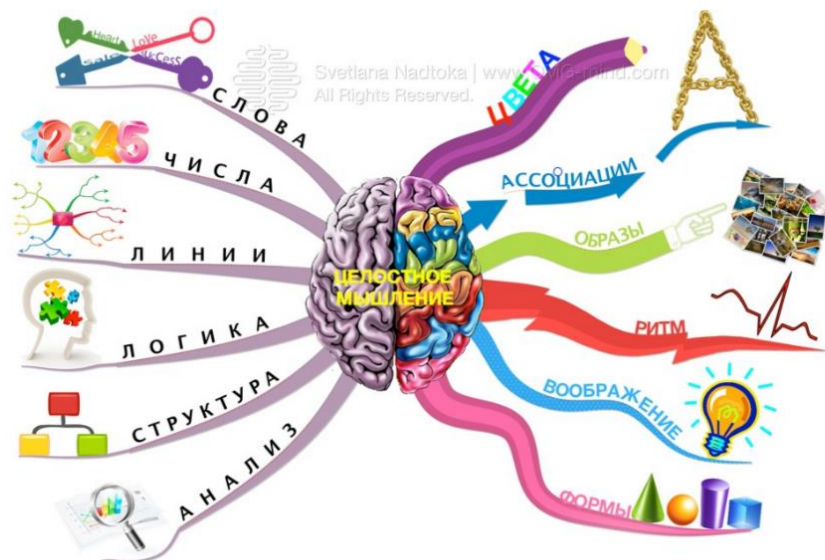


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»

Мастер-класс
«Интеллект-карта как креативная помощь в работе
педагога дополнительного образования»



разработал
Елфимова Наталья Анатольевна
Кирилович Виктория Игоревна

Мастер-класс разработан специально для педагогов, работающих в сфере дополнительного образования. Он поможет освоить инновационные подходы к обучению с применением ментальных карт, а также сделает занятия более интересными, креативными, творческими.

Цель мастер-класса: продемонстрировать возможности использования интеллект-карт в образовательном процессе и обучить педагогов работе с этим инструментом.

Задачи

1. Познакомить педагогов дополнительного образования с методом интеллект-карт как инструментом для организации и структурирования информации, планирования занятий и разработки новых идей.
2. Показать, как можно использовать интеллект-карты для решения различных задач в работе педагога дополнительного образования
3. Научить педагогов создавать и оформлять интеллект-карты, используя различные цвета, изображения, символы и другие элементы для повышения наглядности и эффективности восприятия информации.
4. Развить у педагогов навыки креативного мышления и генерации идей с помощью интеллект-карт, научить их применять этот метод для поиска нестандартных решений и развития творческого потенциала.
5. Познакомить педагогов с возможностями современных инструментов для создания и редактирования интеллект-карт

Ожидаемые результаты мастер-класса:

- 1 Участники освоят метод интеллект-карт и смогут применять его в своей педагогической практике для структурирования информации, планирования занятий и разработки новых идей.
- 2 Участники научатся создавать эффективные интеллект-карты с использованием различных символов, цветов и изображений, что позволит им лучше запоминать информацию и стимулировать творческое мышление.
- 3 Участники получают практические рекомендации по использованию интеллект-карт в различных аспектах работы педагога дополнительного образования.
- 4 Участники осознают важность креативного подхода в работе педагога дополнительного образования и его влияние на мотивацию и результаты обучающихся.
- 5 Участники получают вдохновение и новые идеи для разработки интересных и эффективных занятий, которые будут способствовать развитию творческих способностей детей.
- 6 Участники смогут применять полученные знания и навыки в своей повседневной работе, что позволит им повысить качество образования и улучшить взаимодействие с обучающимися.

Оборудование:

Интерактивная панель, ноутбук, материалы для мастер-класса, аудиозаписи.

Продолжительность:

40 минут

Ход мастер-класса

Интеллектуальная карта – это визуальный инструмент управления информацией, который помогает человеку структурировать, запоминать, систематизировать, изучать новое и проводить мозговые штурмы.

Ментальная карта (она же интеллект-карта, карта мышления, мыслительная карта, умная карта, карта сознания, карта разума, ассоциативная карта, и т.д.) — превосходный инструмент для организации и систематизации ваших идей и мыслей. Наш мозг мыслит ассоциативно, а не линейно, поэтому ментальная карта является подходящим инструментом проектирования и работы с большим объемом информации.

слайд

Ключевые идеи Тони Бьюзена



Британский психолог Тони Бьюзен (1942-2019)

известен как изобретатель интеллектуальных карт (карт разума, ментальных карт, mind maps) —

популярной техники визуального мышления, которую часто называют «швейцарским армейским ножом мозга» за ее универсальность и многофункциональность.

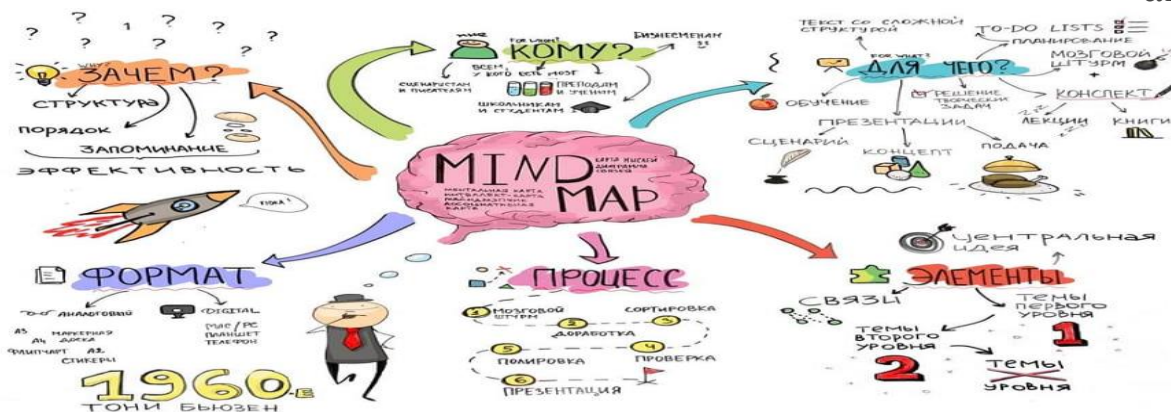
Это разработка Тони Бьюзена – известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.

Изучая в университете психологию, английский язык, математику и естественные науки, Тони Бьюзен заметил, что тщательное составление конспектов отнимает очень много времени. Он педантично выводил абзацы текста, но, спустя время, не мог вспомнить ничего из того, что записал. Бьюзен также обратил внимание, что студенты, которые получали лучшие оценки, не были столь аккуратны в конспектировании. Их заметки были усеяны цветными рисунками, ключевыми словами, стрелочками и прочими графическими элементами.

Бьюзен продолжил исследование и обнаружил, что подобное визуальное отображение информации использовали и гении прошлого: тетради Леонардо да Винчи содержали рисунки со словами и примечаниями, Альберт Эйнштейн поступал так же. В итоге в 1960-х годах у Бьюзена родилась идея использовать технику «карта разума» при конспектировании, чтобы помочь студентам легко запоминать информацию.

Наше мышление не линейно, а ассоциативно, как было сказано выше. Это значит, что мысль порождает ряд других, и любую идею можно развивать практически бесконечно во все стороны. Ключевая идея порождает несколько основных крупных, каждая из которых развивается и конкретизируется в виде ещё более мелкие. Любая более мелкая мысль связана с какой-то более глобальной. И всё это можно визуализировать с помощью ментальной карты.

слайд



С помощью интеллект-карт можно:

- искать вдохновение;
- структурировать информацию;
- понимать идею;
- запоминать материалы;
- презентовать мысли;
- управлять задачами;
- составлять списки дел;
- детализировать проект;
- схематично изображать информационные блоки.

слайд



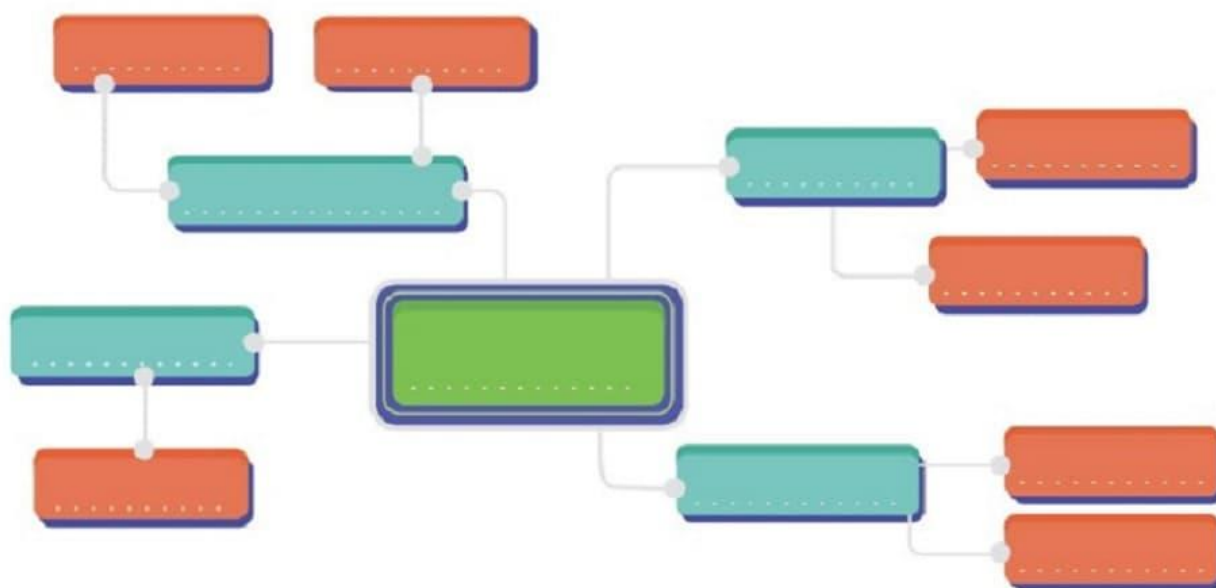
Виды интеллект-карт

Рассмотрим самые популярные.

Схема-иерархия

Главная тема в центре, и от неё идут ветви второго уровня, от них — третьего и так сколько необходимо.

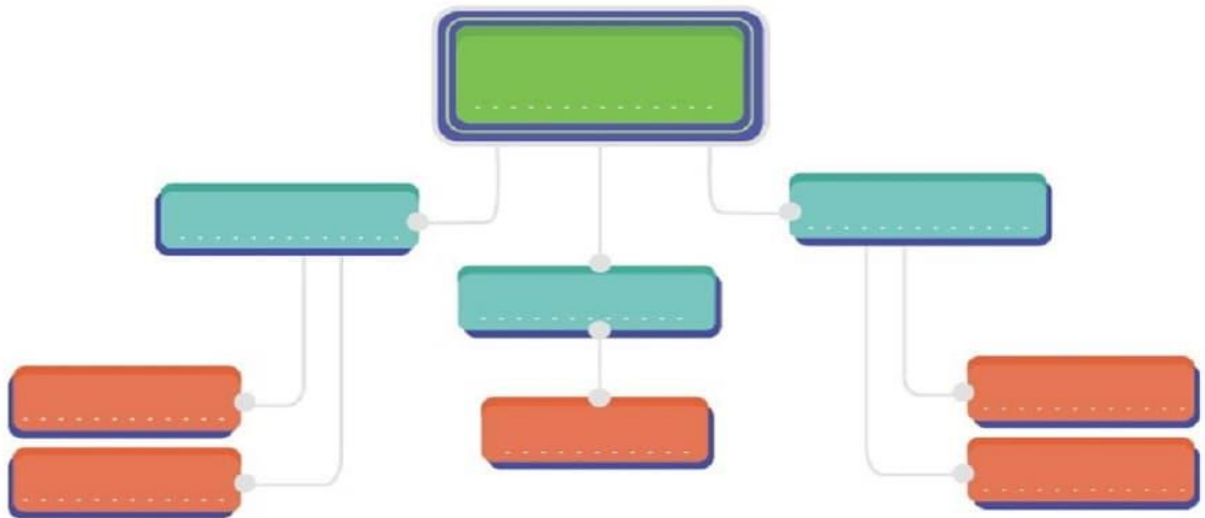
слайд



Блок-структура

Основная мысль сверху, от неё ветви второго порядка, которые делятся на третий и далее.

слайд



Рыбья кость

Основная мысль слева, а второстепенные расходятся вправо. Подходит для выстраивания хронологического порядка.

слайд

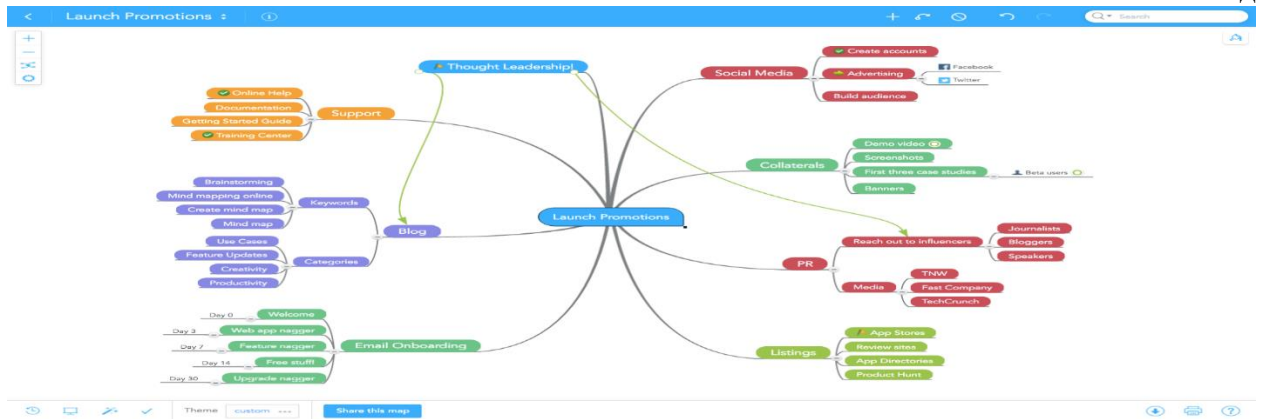
Инструмент для построения FishBone («Рыбий скелет»)

<http://www.classtools.net/education-games-php/fishbone/>



Сеть взаимосвязей

Используют для потока мыслей, который располагают на листе в хаотичном порядке. А лишь затем цветами и формами выделяют мысли одного уровня. Например, центральная мысль — красный квадрат, второй уровень — синие треугольники, третий — жёлтые прямоугольники.



Преимущества интеллект-карт

- экономия времени;
- простота заполнения информации;
- приближенность к виду рождения мысли в голове;
- развитие логического, творческого и ассоциативного мышления;
- наглядность структуры и логики взаимосвязи;
- акцентирование внимания на основной мысли и второстепенных;
- визуальная лёгкость восприятия с чёткой структурой по порядкам.

Как составить интеллект-карту

Шаг 1. Подготовка

Чтобы для интеллект-карты хватило места, используйте большой лист бумаги. Пусть он будет совершенно чистым, чтобы линии или что-то иное не отвлекали вас от творческого процесса. Положите его горизонтально — это даст больше свободы и пространства. Кроме того, информация на горизонтальной интеллект-карте лучше воспринимается, так как всю страницу можно просмотреть нелинейно— от центра по кругу. Расположите лист перед собой. Можно удобно устроиться на полу. Художница Паула Регу специально писала свои картины, расположившись на полу, так как эта «детская» манера позволяет избавиться от условностей и мыслить свободно и творчески. Попробуйте.

Шаг2. Выберите центральный образ

После того как вы определились с темой интеллект-карты, начните рисовать в центре листа картинку. Используйте хотя бы три разных цвета и постарайтесь сделать изображение объемным и выразительным.

Подойдите к делу творчески— подумайте, как символически выразить вашу тему. Если невозможно обойтись без ключевого слова, напишите его, но сделайте цветным и объемным. Это поможет запустить ассоциативный процесс.



Шаг 3. Определите основные идеи

Главные категории, которые расходятся от центрального изображения в виде основных ветвей, формируют структуру интеллект-карты. Важно выбрать их правильно: они задают творческий импульс и помогают яснее увидеть всю картину.

Определиться с основными ветвями помогут следующие вопросы.

- Какая информация или знания вам необходимы?
- Какие семь категорий в рассматриваемой теме вы считаете наиболее важными?
- Если бы это была книга, какими были бы названия ее глав? Какие бы она содержала уроки или темы?
- Какие вопросы вам нужно прояснить? (Такие вопросы, как «Что?», «Где?», «Кто?», «Как?», «Какой?», «Когда?», могут стать весьма полезными ветвями в интеллект-карте.)
- На какие подтемы можно разделить основную тему?

Для начала можно записать первые десять слов или образов, которые придут в голову, а затем сгруппировать их под общими заголовками, чтобы сформировать основные ветви.

Шаг 4. Добавьте ветви

Ветви, находящиеся ближе всех к центру, должны быть толще, чтобы подчеркнуть их важность. Над каждой такой ветвью напишите одну из упорядочивающих идей. Дополнительные ветви, отходящие от основной, будут содержать информацию, относящуюся к основной идее.

Придавайте ветвям естественные изгибы, чтобы сделать их визуально более привлекательными. Если каждая ветвь будет выглядеть уникальной, информация запомнится лучше.

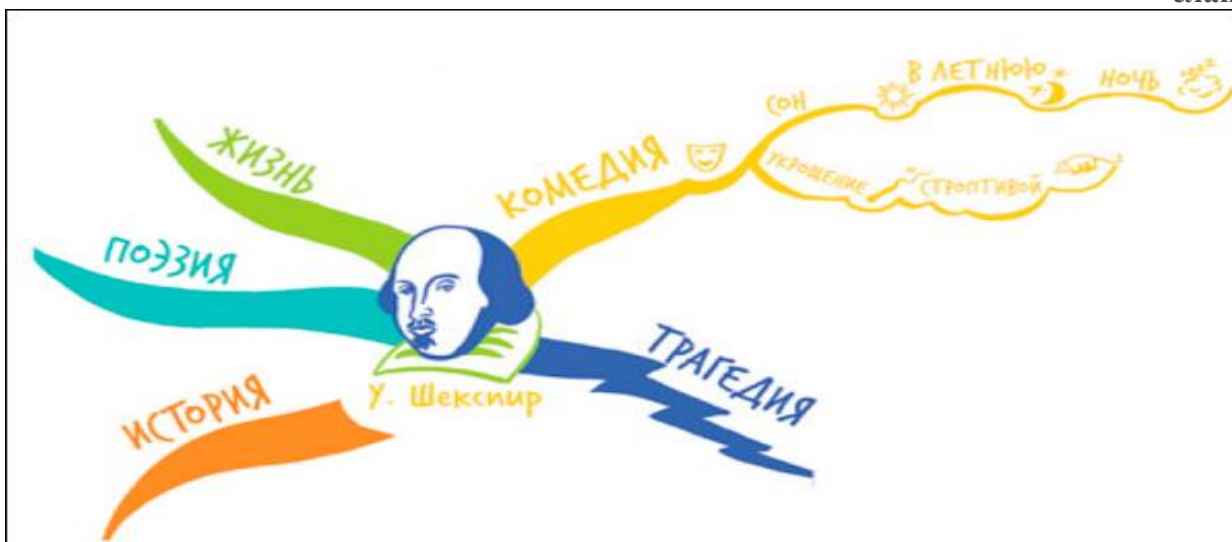
слайд



Шаг 5. Выражайте идеи через образы

Чтобы добиться максимального визуального воздействия и сделать увлекательным сам процесс, используйте как можно больше образов. Как и со словами, каждая из картинок должна занимать отдельную ветвь. Не переживайте, если талант художника в вас так и не проснулся, — картинки не обязаны быть шедеврами. Быстрые наброски, символы, скетчи подойдут как нельзя лучше.

Применение воображения при создании интеллект-карты дает еще одно преимущество: помогает улучшить навык визуального восприятия. Исследования показали: когда речь идет о распознавании изображений, у людей отмечается практически фотографическая память. Самый обычный человек, если ему показать 10 000 фотографий, сможет запомнить более 98% из них.



Когда вы составите 100 своих первых интеллект-карт, вы, вероятно, запомните 100 из 100. Старайтесь, чтобы ваши образы были как можно более четкими. Чем яснее интеллект-карта, тем она привлекательнее. Четкое изображение стимулирует четкую реакцию. Именно ясность поможет вам увидеть окружающий мир глазами ребенка или художника. Ваша способность к восприятию улучшится.

Шаг 6. Играйте словами

Чтобы сохранить ясность, силу воздействия и свободу, не используйте больше одного ключевого слова на каждую ветвь. Запомнить слово гораздо проще, чем фразу. Ограничивая себя одним словом, вы будете тщательнее его подбирать и активнее использовать навык анализа.

Длина ветви должна соответствовать длине ключевого слова. Это позволит располагать слова достаточно близко друг к другу и разместить на интеллект-карте как можно больше ассоциаций.

Пишите ключевые слова печатными буквами, чтобы их было легче визуализировать. Учитывая иерархию идей, вы можете подписывать ветви строчными и прописными буквами, чтобы показать степень их важности.

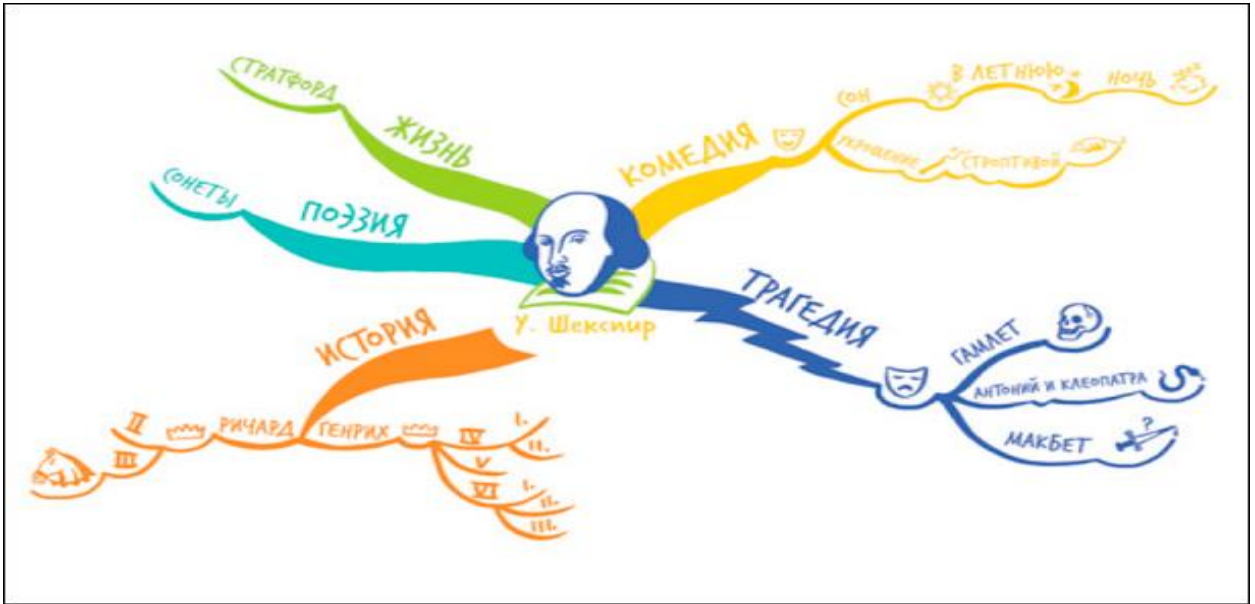
Шаг 7. Развивайте синестезию

Синестезия — феномен восприятия, при котором раздражение одного органа чувств ведет к автоматическому отклику другого. Например, у человека с синестезией каждый день недели может ассоциироваться с разным цветом и текстурой: вторник может быть синего цвета или походить на ковер с высоким ворсом, а воскресенье может быть желтого цвета и с текстурой мыльных пузырей.

Интеллект-карту можно считать организованным синестетическим инструментом. Используйте все пять органов чувств: зрение, слух, вкус, обоняние, осязание. Подумайте о силе движения, которую можно визуализировать в естественной форме ветвей, о том, как еще ее можно проявить в интеллект-карте.

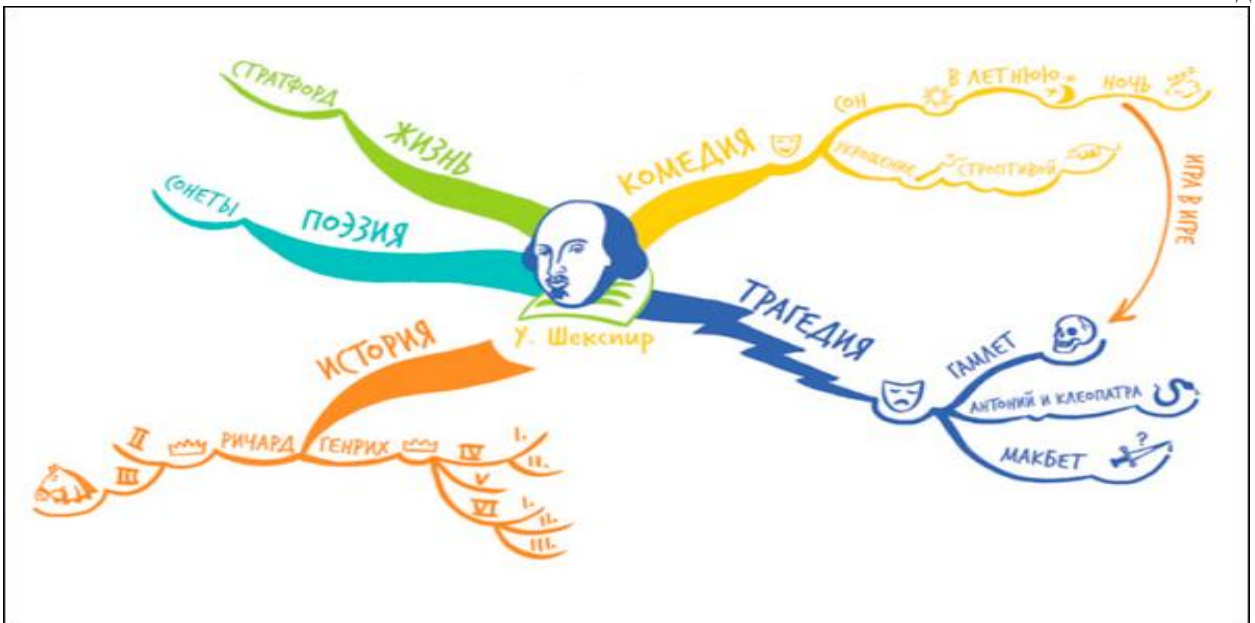
Шаг 8. Создавайте собственные коды

Мы уже убедились, что цвет является одним из наиболее эффективных инструментов для улучшения памяти и творческих способностей. Чтобы повысить влияние цвета, создайте собственный цветовой код: соотнесите конкретные цвета с вашими основными идеями. Тщательно продуманный цветовой код поможет быстрее усвоить информацию, представленную на интеллект-карте, улучшит ее запоминание и увеличит количество творческих идей.



Шаг 9. Обозначайте взаимосвязи

Аналогично системе кодов ветви и стрелки можно использовать для обозначения связей между отдельными областями интеллект-карты, показывая, как соотносятся разные концепции. Соединяющие ветви могут принять форму кривых, петель, цепочек или любую другую привлекательную для вас форму.



Стрелки автоматически задают направление взгляду так, что он переходит от одной части интеллект-карты к другой. Они побуждают мозг следовать за взглядом и придают пространственное направление мыслям, стимулируя процесс творческого мышления. Как и соединяющие ветви, стрелки могут быть разными по размеру, форме, объемности. Иногда они разнонаправленные и связывают сразу несколько ветвей.

Шаг 10. Используйте границы и технику чанкинга

Мнемоническая техника «чанкинг» была изобретена американским психологом Джорджем Армитажем Миллером в 1956 году. Чанк (от англ. chunk — кусок, фрагмент) — организационная единица памяти. Когда фрагменты информации поступают в память, они

могут быть организованы так, что связанные с ними понятия группируются в один блок. Этот процесс называется чанкинг.

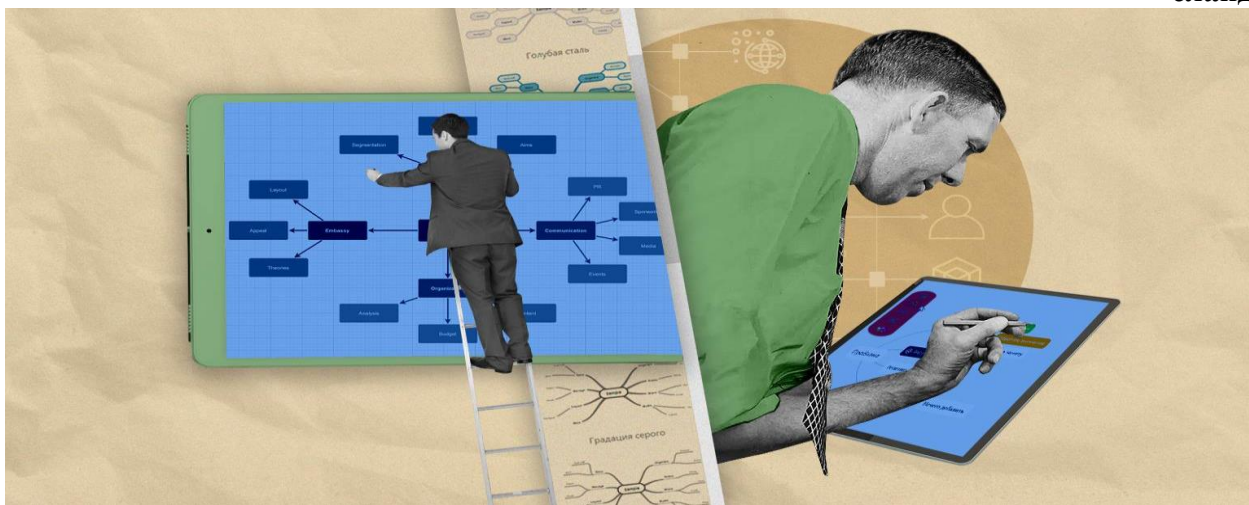
При создании интеллект-карт чанкинг и границы могут быть полезны. Они придают форму, группируют информацию, стимулируя работу краткосрочной памяти. Особенно полезны они при создании сложных интеллект-карт, охватывающих разные темы с разными уровнями информации.

Шаг 11. Не забывайте о пустом пространстве

Пустое пространство между элементами интеллект-карты выполняет не менее важную функцию, чем сами элементы карты. Правильный объем пустого пространства вокруг каждого элемента придаст интеллект-карте ясность и структуру, а также сделает ее привлекательнее. А значит, информацию будет легче запомнить.

6 онлайн-сервисов для создания интеллект-карт

слайд



Mind map (интеллект-карта, ментальная карта или карта мыслей) — инструмент визуализации информации. С помощью ментальных карт можно проводить [брейнштурмы](#), вести заметки занятий, консультаций и лекций, составлять планы.

Создать интеллект-карту можно вручную, а можно в специальных сервисах. познакомьтесь с шестью сервисами и программами, которые доступны в России, возможно, если перейти по ссылке.

- Российский [IOctopus](#)
- Лаконичный и бесплатный [Draw.io](#)
- Интуитивно понятный [MindMeister](#)
- Многофункциональный [Mindomo](#)
- Красочный [Coggle](#)
- Автономный [SimpleMind](#)

Практическая работа

Аудитория разбивается на команды. Слушатели выполняют задание по созданию интеллект-карты.

Подводя итоги кратких рекомендаций по составлению ментальной карты хочется отметить, что создание графического воплощения дает педагогу ряд преимуществ и позволяет:

- навести порядок в массиве имеющейся профессиональной педагогической информации, упорядочить ее;
- оперировать большим объемом информации, группировать ее, уточняя содержание;

-могут использоваться как активное дидактическое средство при реализации образовательной программы.

-могут служить средством планирования, оценки и самооценки результатов педагогической деятельности.

Литература

1. онлайн-сервисов для создания mind maps

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fskillbox.ru%2Fmedia%2Fmarketing%2F6-onlaynservisov-dlya-sozdaniya-mind-maps-intellektkart%2F&cc_key=

2. Использование метода интеллект-карт

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fppt-online.org%2F630997&cc_key=

3. Как использовать интеллект-карты в учёбе

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmedia.foxford.ru%2Farticles%2Fkak-ispolzovat&cc_key=

4. Что такое интеллект-карты и как применять их в обучении

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fskillbox.ru%2Fmedia%2Fbase%2Fcto-takoe-intellektkarty%2F&cc_key=