

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

**Мастер-класс
«Ёлочная игрушка «Ангел»**

**Художественный отдел
Детское объединение «Бисероплетение и вязание»**



возраст детей 8-10 лет

**Педагог дополнительного образования
Русовская Виктория Борисовна,
методист Корнева Мария Сергеевна,
рекомендовано педагогам
дополнительного образования,
учителям общеобразовательных школ**

Курск – 2023

Данный мастер-класс предназначен для учащихся первого года обучения детского объединения «Бисероплетение и вязание».

Он разработан на основе практического опыта работы педагога дополнительного образования Русовской В.Б. в сфере декоративно-прикладного творчества.

Тема: «Ёлочная игрушка «Ангел»

Цель МК: обучение учащихся изготовлению и украшению елочной игрушки из фетра пайетками, бисером и бусинами.

Задачи:

- познакомить учащихся с технологией создания текстильной ёлочной игрушки;
- обучить последовательности действий при выполнении шва «вперёд иголку»;
- развивать внимание, усидчивость;
- прививать художественный вкус.

Ожидаемые результаты МК:

- овладение навыками изготовления текстильной ёлочной игрушки;
- овладение навыками выполнения вышивки бисером, бусинами, пайетками.

Методы и приемы обучения:

- метод формирования интереса к учению (приемы информационной занимательности);
- объяснительно-иллюстративный (рассказ, демонстрация, объяснение);
- практический (практическая деятельность для закрепления теоретического материала через декоративно-прикладное творчество);
- репродуктивный (алгоритмический характер деятельности — повторение за педагогом).
- метод контроля и самоконтроля (анализ результата собственной работы, фронтальный опрос).

Продолжительность МК: 60 минут.

Оснащение МК: шаблон фигурки ангела, ткань флис красного, белого и бежевого цветов, синтепон, ножницы, бисерные иглы, бронзовый контур, красные, белые, бежевые нитки, игольница, нитковдеватель, бисер, пайетки, тканевые салфетки, иллюстративный материал.

Структура МК:

1. Организационный момент - 5 мин.
2. Сообщение новых знаний - 10 мин.
3. Практическое применение знаний и умений - 40 мин
4. Рефлексия. Подведение итогов - 5 мин.

Ход мастер-класса

1. Организационный момент

Здравствуйтесь, ребята! Рада сегодня вас приветствовать.

Сегодня мы с вами будем делать ёлочную игрушку к наступающему празднику Новому году. Ему и будет посвящена наша поделка «Ангел».

Я научу вас изготавливать игрушку из ткани, используя шов «вперёд иголку», украшать её бисером и пайетками.

Своими руками сделать игрушку не составит особого труда. Самое главное для этого - запастись терпением, вниманием и прекрасным настроением. Не секрет, что с каждым годом количество мастеров, которые увлекаются хэнд-мейдом в игрушечной сфере, становится все больше и больше. Это связано не только с желанием иметь уникальную игрушку у себя дома, но и с возможностью подарить изделие ручной работы друзьям.

2. Сообщение новых знаний

Осталось совсем немного времени до самого волшебного и всеми любимого праздника. А чтобы вы уже почувствовали сказочную атмосферу Нового года, позвольте вам кое-что рассказать...

Традиция украшать елочку в новогодние праздники уходит корнями глубоко в историю в библейские времена. В то время ёлку украшали яблоками, свечами и Вифлиемской звездой на макушке.

Первые ёлочные украшения были съедобными, потом стали золотить еловые шишки, делать бумажные цветы и искусные поделки из ваты.

Когда же стали украшать елку новогодними шарами? Эта традиция пришла из Германии. По преданию, однажды выдался неурожай яблок, а ими всегда украшали елку. Тогда жители пришли к стеклодувам с просьбой сделать стеклянные яблоки для праздника. С тех пор шары стали сами популярными среди елочных украшений. А немецкие мастера-стеклодувы научились делать различные фигурки.

До XVIII века Новый год на Руси праздновался 1 сентября. Но был перенесен по указу царя Петра Первого на 1 января. Он же и приказал, чтобы ель стала главным новогодним деревом.

Первая ёлка, украшенная свечами, игрушками и гирляндами, была установлена в Петербурге в 1852 году. Елочных игрушек русского производства тогда еще не было, их заказывали в Европе. В то время ёлочные игрушки были для состоятельных и для бедных людей. Купить игрушку из стекла для жителя России конца XIX века — было то же самое, что современному россиянину купить машину. Игрушки часто делали и из картона. Также ёлки украшали красивыми куколками с бумажными лицами, которые приклеивались к телу из кружев, ткани, бисера. Существовали в России и игрушки из ваты. Материал наматывался на проволочный каркас. Так

создавались фигурки ангелочков, клоунов и других персонажей. На ёлках развешивали и бутафорские фрукты. Их делали из бархата и папье-маше.

Сегодня вы можете купить любые ёлочные игрушки: из проволоки и цепочек, всевозможных тканей и меха, пуха и перьев, бумаги, бисера, пайеток, стразов и даже драгоценных металлов и камней. Но самые интересные игрушки — игрушки, сделанные своими руками.

Тихо скрипнет дверь и неслышной походкой к вам в дом войдет самый волшебный, самый красивый, самый таинственный и веселый праздник — Новый год. Каждая новогодняя игрушка — это частичка волшебства, в которое так хочется верить под Новый год!

Ваша ёлка будет самой необыкновенной и красивой с игрушками, сделанными своими руками.

3. Практическая часть мастер-класса

Перед началом работы мы с вами повторим технику безопасности работы с иголкой, булавками и ножницами:

- работай ножницами только на своем рабочем месте;
- клади ножницы кольцами к себе;
- передавай ножницы кольцами вперед;
- не оставляй ножницы открытыми; храни ножницы в чехле лезвиями вниз;
- не подноси к лицу и не играй с ними;
- иглу и булавки храни в игольнице.

А теперь приступаем к работе:

1. Для изготовления нашей ёлочной игрушки берем все необходимые материалы (фото 1, 2).

2. Вырезаем по шаблону все детали игрушки в двойном экземпляре (фото 3).

3. Складываем вместе обе детали ангела. Сшиваем их швом «вперёд иголку», совмещая все линии. Чтобы изделие было аккуратным, стежки должны быть одинаковыми и маленькими. Оставляем не зашитым небольшое отверстие. Через него равномерно наполняем игрушку синтепоном. Сшиваем детали ангела до конца. Не забываем закрепить нить узелком (фото 4).

4. Складываем обе детали ручки и сшиваем их швом «вперёд иголку» до конца. Синтепоном не заполняем! Также сшиваем вторую ручку (фото 5).

5. Далее складываем обе детали крыльев, сшиваем их таким же швом и наполняем синтепоном. Сшиваем детали до конца (фото 6).

6. Расшиваем крылья ангела пайетками, бусинами и бисером (фото 7).

- А сейчас давайте прервемся и отдохнем.

Физкультминутка «Друзья – садоводы»:

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошёл (ладошка собрана в "кулачок". Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз)

Указательный с порога

Указал ему дорогу (отгибаем указательный пальчик, далее "сгибаем-разгибаем")

Средний палец самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки (отгибаем средний пальчик, "сгибаем-разгибаем" его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)

Безымянный подбирает (отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)

А мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает! (отгибаем мизинчик).

Продолжаем наш мастер-класс:

7. Пришиваем крылья к спинке ангела (фото 8).
 8. Расшиваем бисером и пайетками одну деталь сердечка. Складываем обе детали сердечка, сшиваем их швом «вперёд иголку». Наполняем синтепоном и зашиваем отверстие (фото 9).
 9. Пришиваем сердечко к фигурке ангела, ручки внизу сшиваем вместе (фото 10).
 10. Рисуем контуром глаза, нос и рот (фото 11).
 11. Отрезаем небольшой кусочек синтепона и связываем его ниткой посередине. Это будут волосы (фото 12).
 12. Пришиваем волосы к макушке головы (фото 13 - 15).
- Наша игрушка готова!

4.Рефлексия. Подведение итогов

Посмотрите, какие замечательные ангелы у вас получились. Такие чудесные игрушки украсят вашу новогоднюю ёлочку и принесут радость родным и близким.

Рефлексия - прием «Дерево настроения»:

Дорогие ребята, у вас есть три листика: красный, синий и зеленый. На доске у нас дерево, только без листьев. Я предлагаю вам украсить его листьями. Если вы прикрепите к дереву зеленый листок - это будет означать, что мастер-класс был для вас полезен, вы приобрели новые знания для себя. Если вы прикрепите к дереву красный листик - это означает, что вам было интересно на занятии, но данную технологию вы знали ранее и новых знаний вы не получили. А если вы прикрепите к дереву листик синего цвета - это означает, что у вас не очень хорошее настроение, вам было не интересно на занятии.

Попробуйте обосновать свой ответ (участники высказываются о проведении мастер-класса).

Дорогие ребята, мы сегодня с вами хорошо потрудились. У каждого получилась своя неповторимая ёлочная игрушка.

А теперь давайте похлопаем друг другу за интересную и плодотворную работу. А мне остается только поблагодарить вас за внимание и участие в мастер-классе.

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях ФГОС. Алгоритм технологии, модели и примеры проведения критерии и качества /сост. Н.В.Ширшина – Волгоград: Учитель, 2017.
2. <https://www.culture.ru/materials/75642/istoriya-elchnoi-igrushki-v-rossii>
3. <https://xn----ftbdbpckhfu5a9k0b.xn--p1ai/ulichnye-iskusstvennye-elki/istoriya-elchnoj-igrushki/>

Фотоматериалы



Фото 1



Фото 2



Φοτο 3



Φοτο 4



Φoto 5



Φoto 6



Φοτο 7



Φοτο 8



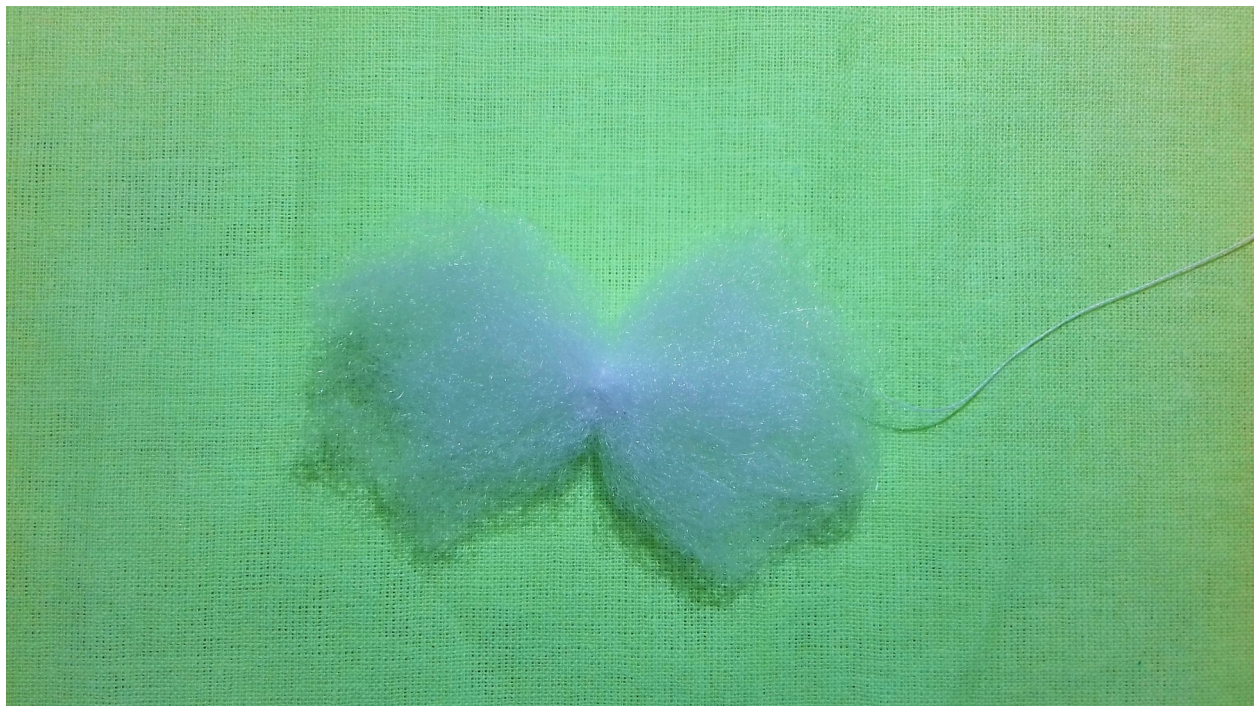
Φoto 9



Φoto 10



Φoto 11



Φoto 12



Φοτο 13



Φοτο 14



Φοτο 15