

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

Допущен к реализации приказом комитета образования  
города Курска от 25 января 2021 г. №23

Допущен к реализации приказом комитета образования  
города Курска от 28 января 2022 г. №48

Номинация *«Безграничные возможности»*

**Инновационный социально образовательный проект  
для детей с ОВЗ и детей-инвалидов  
«Путешествие по планете Земля»**

<http://домтворчестважд.рф/184/187/>

**возраст детей: 6-17 лет  
срок реализации: 1 год**

Результаты проверки

Оригинальность 93,39%    Совпадения 6,61%    Цитирования 0%    Самоцитирования 0%

ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ    КРАТКИЙ ОТЧЕТ    ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ    РАСПЕЧАТАТЬ    ВЫГРУЗИТЬ    СОЗДАТЬ ССЫЛКУ

Свойства документа

Авторы документа	Не указано	Не указано
Имя исходного файла	Проект_Путешествие по планете Земля_.txt	
Название документа	Проект "Путешествие по планете Земля"	
Тип документа	Не указано	

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

**Курск – 2023**

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт проекта «Путешествие по планете Земля»	3-5
2.	Итоги реализации проекта в период с 2018 по 2023 гг.	6-9
3.	<i>Приложение 1.</i> Сценарий игры-путешествия « <b>Жила-была золотая рыбка...</b> »	10-14
4.	<i>Приложение 2.</i> Сценарий проведения квеста « <b>Дерево счастья</b> »	15-17
5.	<i>Приложение 3.</i> Сценарий проведения итогового праздника « <b>Экологический лабиринт</b> »	18-21
6.	<i>Приложение 3.</i> Положение об открытом городском конкурсе творческих, проектных и литературных работ « <b>Птичий двор</b> » для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	22-28
7.	<i>Приложение 4.</i> Положение об открытом городском конкурсе творческих, проектных и литературных работ « <b>Кот, пёс и многие другие...</b> » для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	29-31
8.	<i>Приложение 5.</i> Образцы наградных материалов	31-32
9.	<i>Приложение 6.</i> Благодарственные отзывы от благополучателей проекта	33

**Паспорт инновационного социально образовательного проекта  
для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Путешествие по планете Земля»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид и название проекта</b>	Инновационный социально образовательный проект для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Путешествие по планете Земля»
1.	<b>Направленность</b>	естественнонаучная
2.	<b>Категория участников</b>	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды
3.	<b>Организация</b>	МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» Рабочий телефон: 8(4712) 34-14-25 E-mail: <a href="mailto:moudodjao@yandex.ru">moudodjao@yandex.ru</a>
4.	<b>Авторы проекта</b>	Васильева Инна Федоровна - педагог-организатор, +7 (908) 127-63-76 <a href="mailto:innavas76@mail.ru">innavas76@mail.ru</a> Темнова Марина Леонидовна - педагог дополнительного образования, педагог-организатор, +7(904) 524-03-26, <a href="mailto:marinchella77@yandex.ru">marinchella77@yandex.ru</a>
5.	<b>Команда проекта</b>	Руководитель – Слободянюк Игорь Сергеевич, директор Исполнители: Васильева Инна Федоровна – педагог-организатор, заместитель директора по УВР; Васильев Вадим Геннадьевич – педагог-организатор, заведующий эколого-биологическим отделом; Темнова Марина Леонидовна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель д/о «ЭлементарН2О»; Анненкова Наталья Георгиевна, методист, педагог дополнительного образования, руководитель д/о «ЭКОС»; Анненкова Екатерина Георгиевна, педагог дополнительного образования, руководитель д/о «Экомир»; Горючкина Дина Владимировна, методист, педагог дополнительного образования, руководитель д/о «Вектор»; Мальцева Ирина Викторовна - педагог дополнительного образования, руководитель д/о «Зоополис»; Татьянова Ирина Николаевна, - педагог дополнительного образования, руководитель д/о «Соседи по планете»; Байдак Елена Александровна - педагог дополнительного образования, руководитель д/о «ФлорариУМ»; Попова Галина Игоревна, - педагог дополнительного образования, руководитель д/о «БиоЛогика»; Сопова Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководитель д/о «Радуга».
6.	<b>Количество участников проекта</b>	Не ограничено <i>По итогам реализации проекта 2018-2023 гг. - до 370 человек ежегодно</i>
7.	<b>Актуальность проекта</b>	Процесс гуманизации общественного сознания, происходящий в настоящее время в нашей стране, вскрыл и остро обнажил проблемы удовлетворения жизненных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья разных возрастов. А растущая в последние годы детская инвалидность поставила перед обществом задачи удовлетворения особых образовательных потребностей детей с особенностями физического и психического развития. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики в

		<p>современном образовании признана инклюзия. Актуальность создания проекта «Путешествие по планете Земля» обусловлена потребностью семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в оказании им помощи со стороны педагогической и детской общественности в адаптации таких ребят в социуме. Дети с особенностями развития имеют множество ограничений в различных видах деятельности. Особенно это касается семей, в которых ребенок обучается на дому, не посещает детский сад или школу. Трудности в освоении окружающего мира приводят к возникновению эмоциональных проблем у таких детей (страх, тревожность и т.д.). Это становится серьезным препятствием в развитии ребенка. Происходит дефицит общения и отсутствие реальных связей с внешним миром сверстников. Для развития таких детей с ограниченными возможностями и их интеграции в социум необходимо эффективно использовать возможности дополнительного образования. Участие ребёнка с ограниченными возможностями в конкурсах, экскурсиях, мастер-классах, походах, праздниках вместе со здоровыми детьми поможет детям-инвалидам и детям с ОВЗ самоутвердиться, поверить в свои силы и возможности. В здоровых детях совместные мероприятия воспитывают милосердие, терпимость, отзывчивость. Активное участие родителей в мероприятиях помогает им в воспитании, обучении и развитии собственных детей. Для них это позитивный опыт в познании, принятии и раскрытии потенциала их ребёнка.</p>
8.	<b>Миссия проекта</b>	Оказание помощи родителям в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.
9.	<b>Цель и задачи проекта</b>	<p><u>Цель:</u> создание условий для социокультурной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством вовлечения их в интеллектуальную, творческую и досуговую деятельность естественнонаучной направленности в условиях учреждения дополнительного образования.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитывать любовь и бережное отношение к миру живой природы;</li> <li>➤ выявлять и развивать творческие и интеллектуальные способности детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</li> <li>➤ предоставлять детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможность участия в социальных и культурных событиях;</li> <li>➤ организовывать активный досуг детей-инвалидов и их семей посредством проведения комплексных мероприятий.</li> </ul>
10.	<b>Ожидаемые результаты проекта</b>	Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья мероприятиями естественнонаучной направленности.
11.	<b>Содержание</b>	<p><b>Календарь проекта:</b>  <i>Январь</i> - мастер-класс «Жила была золотая рыбка».  <i>Февраль - март</i> – конкурс творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор».  <i>Апрель - май</i> - конкурс творческих, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие...».  <i>Сентябрь</i> - квест «Дерево счастья»;</p>

		<p><b>Ноябрь</b> /декабрь – итоговый праздник «Экологический лабиринт».</p> <p><b>В течение года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в другие мероприятия ресурсного центра;</li> <li>- проведение экскурсий в зооуголок, аквакласс и учебную теплицу (по запросам);</li> <li>- проведение тематических мастер-классов.</li> </ul>
12.	<b>Сроки проведения</b>	Январь – ноябрь (декабрь) ежегодно.
13.	<b>Ресурсное обеспечение проекта</b>	Из собственных средств организации.
14.	<b>Информационное поле проекта</b>	<p><b>Официальный сайт Дома детского творчества, раздел «Ресурсный центр», подразделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мероприятия для учащихся» - <a href="http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/241/412/">http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/241/412/</a></li> <li><a href="http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/241/433/">http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/241/433/</a></li> <li>• СМИ о нас» - <a href="http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/310/">http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/310/</a></li> <li>• «Положения о проведении конкурсов» - <a href="http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/1079/">http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/1079/</a>,</li> <li>• «Протоколы конкурсов» - <a href="http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/1080/">http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/1080/</a></li> </ul> <p><b>Официальная группа Дома детского творчества в социальной сети ВКонтакте - <a href="https://vk.com/ddt_46">https://vk.com/ddt_46</a>;</b></p> <p><b>Официальная группа Ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в социальной сети ВКонтакте - <a href="https://vk.com/club207344530">https://vk.com/club207344530</a></b></p>

## Итоги реализации проекта

<p>2018-2019 гг.</p>	<p>Мастер-класс <b>«Жила-была золотая рыбка»</b>: 84 человека (ФГБОУ «Курский государственный университет», Курский железнодорожный техникум, МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», ОБУСОН «Забота» - 11 человек, ОБОУ «Лицей-интернат №1», школы №№ 10,15, 35, 36, 37, 53)</p> <p><a href="https://seyminfo.ru/dlya-junyh-kuryan-proveli-master-klass-po-akvariumistike.html">https://seyminfo.ru/dlya-junyh-kuryan-proveli-master-klass-po-akvariumistike.html</a>  <a href="http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/310/#video_24">http://xn--80adagddj7brcwnif6e.xn--p1ai/184/310/#video_24</a></p> <p><b>Открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</b>: 31 работа учащихся средних общеобразовательных школ города Курска №№5, 13, 31, 39, 60, МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска», МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».</p> <p><b>Открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие...» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</b>: 54 работы учащихся средних общеобразовательных школ города Курска №№2, 9, 13, 28, 61, МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска», МБУ ДО «Дворец детского творчества», ОБОУ «Лицей-интернат №1», г Курска, ОБОУ «Школа-интернат» №4 г. Курска.</p>
<p>2019-2020 гг.</p>	<p><b>«Птичий двор»</b>: работы обучающихся 39 образовательных организаций города Курска (ОБОУ «Школа-интернат» №4 г. Курска, МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска», МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени», школы №№ 3, 5, 49; дошкольные образовательные организации: №№3, 4, 10, 11, 14, 15, 16, 23, 31, 37, 79, 84, 85, 86, 91, 93, 95, 97, 99, 102, 103, 104, 105, 110, 119, 121, 122, 126, 127, 134, 135). Всего было представлено <b>343</b> работы.</p> <p><b>«Кот и пёс»</b>: 27 образовательных организаций. На конкурс были представлены работы учащихся средних общеобразовательных школ города Курска №№ 10, 15, 36, 37, МБОУ «Лицей №21», ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени», ОБОУ «Школа-интернат» №4 г. Курска; учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска», МБУ ДО «Центр «Оберег», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»; дошкольных образовательных организаций №№ 1, 10, 12, 14, 23, 50, 54, 65, 69, 79, 93, 95, 97, 104, 117, 126, 134. Всего было представлено <b>132</b> работы.</p> <p>Квест <b>«Дерево счастья»</b>:14 человек (ОБОУ «Школа-интернат» №4 г. Курска, школы №№ 7, 35, 51).</p> <p>Итоговый праздник <b>«Экологический лабиринт»</b>: 17 человек (ОБОУ «Школа-интернат» №4 г. Курска, школы №№ 5, 13, 31, 60, 61, МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска»).</p>
<p>2020-2021 гг.</p>	<p><b>«Птичий двор»</b>: работы обучающихся 79 образовательных организаций города Курска (ОБОУ «Школа-интернат» №4 г. Курска, ОКОУ «Школа-интернат</p>

	<p>для детей с ОВЗ № 5», ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени», школы №№ 1, 5, 10, 12, 13, 15, 20, 28, 31, 33, 46, 49, 51; дошкольные образовательные организации №№ 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 19, 23, 24, 31, 37, 40, 48, 50, 57, 65, 67, 69, 70, 71, 72, 76, 77, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 88, 91, 93, 95, 97, 98, 99, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 112, 113, 115, 116, 119, 121, 124, 126, 127, 128, 134, 135, ОКДОУ «ДС КВ «Теремок»; организации дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»). Всего было представлено <b>305 работ</b>.</p> <p><b>«Кот и пёс»:</b> 32 образовательной организации. На конкурс были представлены работы учащихся средних общеобразовательных школ города Курска №№ 1, 10, 15, ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени»; МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»; дошкольные образовательные организации №№ 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 24, 31, 37, 69, 71, 78, 79, 83, 93, 97, 103, 113, 115, 116, 119, 126, 127, 134, 135. Всего было представлено <b>88 работ</b>.</p>
<p>2021-2022 гг.</p>	<p>Дистанционный квест «<b>Дерево счастья</b>» (октябрь): <b>7</b> образовательных организаций города Курска (ОБОУ «Школа-интернат» №4 г. Курска, ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени», школы №№ 10, 28, 35, д/с №16, 110). Количество участников - <b>15</b> человек.</p> <p><b>Игра-путешествие «Жила-была золотая рыбка»</b> (январь, дистанционно). В нём приняли участие обучающиеся <b>5</b> образовательных организаций города Курска (ОБОУ «Школа-интернат» №4 г. Курска, ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени», школы №60, прогимназии «Радуга», д/с №31, МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»). Количество участников - <b>8</b> человек.</p> <p><b>Ссылки на посты о мероприятиях проекта:</b></p> <p><b>игра-путешествие «Жила была золотая рыбка»:</b>  <a href="https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6653">https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6653</a>  <a href="https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6654">https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6654</a>  <a href="https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6656">https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6656</a>  <a href="https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6660">https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6660</a>  <a href="https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6665">https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6665</a>  <a href="https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6674">https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_6674</a></p> <p><b>«Птичий двор»:</b>  <a href="https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_67%2Fall">https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_67%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_44%2Fall">https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_44%2Fall</a></p> <p><b>«Кот, пёс и многие другие...»:</b>  <a href="https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_104%2Fall">https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_104%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_100%2Fall">https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_100%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_77%2Fall">https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_77%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658">https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658</a></p> <p><b>«Птичий двор»:</b> работы обучающихся 76 образовательных организаций города Курска (ОКОУ «Курская школа «Ступени», школы №№ 12, 15, 28, 29, 37, 46, 50, 58, 59, 61, ОКОУ «Школа-интернат для детей с ОВЗ №3»); дошкольные</p>

	<p>образовательные организации №№ 1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 20, 21, 23, 24, 31, 33, 40, 50, 54, 57, 65, 67, 69, 70, 71, 72, 76, 78, 79, 80, 83, 84, 86, 88, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 99, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 112, 113, 115, 116, 122, 124, 126, 127, 128, 130, 134, 135; организации дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», МБУ ДО «Центр детского творчества»; средних профессиональных образовательных учреждений: ОБПОУ «КГПК»). Всего было представлено <b>318</b> работ.</p> <p><b>«Птичий двор»:</b>  <a href="https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_67%2Fall">https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_67%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_44%2Fall">https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_44%2Fall</a></p> <p><b>«Кот и пёс»:</b> <b>41</b> образовательная организация. На конкурс были представлены работы учащихся дошкольных образовательных организаций №№ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 24, 31, 33, 37, 54, 57, 69, 71, 72, 79, 83, 84, 88, 91, 99, 102, 105, 108, 115, 116, 117, 122, 124, 126, 127, 135. Всего была представлена <b>171</b> работа</p> <p><b>«Кот, пёс и многие другие...»:</b>  <a href="https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_104%2Fall">https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_104%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_100%2Fall">https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_100%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_77%2Fall">https://vk.com/club207344530?w=wall-207344530_77%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_7813">https://vk.com/ddt_46?w=wall-186214658_7813</a></p> <p>праздник <b>«Экологический лабиринт»</b> (дистанционно, декабрь): <b>19</b> учреждений образования (детские сады №№ 1, 10, 11, 16, 21, 62, 65, 71, 72, 88, 93, 105, 113, 115, 129, ОКОУ «Лицей-интернат №1, школы №№29,39, ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени».</p>
<p>2022-2023 гг.</p>	<p>Дистанционный квест <b>«Дерево счастья»</b> (октябрь) - приняли участие <b>4</b> образовательных организации города Курска: ОБОУ «Школа-интернат» №4 г. Курска, школы №№ 33, 55, д/с №4. Количество участников - <b>15</b> человек.</p> <p>праздник <b>«Экологический лабиринт»</b> (декабрь) - приняли участие <b>35</b> учащихся из <b>6</b> учреждений образования: школ №№10,15, ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени», ОКОУ «Школа-интернат №4», ОКОУ «Школа-интернат №5», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».</p> <p>игра-путешествие <b>«Жила-была золотая рыбка»:</b> <b>10</b> образовательных организаций (школы №№10, 11, 15, 37,38, 60, ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени», ОБОУ «Школа-интернат №4», ОКОУ «Школа-интернат №5»). Всего <b>23</b> человека.</p> <p><b>«Птичий двор»:</b> <b>76</b> образовательных организаций города Курска: ОБОУ ЦДО «Новые технологии», ОКОУ «Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени», школ № 5, 6, 12, 15, 33, 36, 38, 50, 58, 60, ОКОУ «Школа-интернат для детей с ОВЗ №3, ОБОУ «Школа-интернат №4», дошкольные образовательные организации №№ 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 21, 23, 24, 33, 50, 54, 57, 65, 67, 69, 71, 72, 76, 78, 79, 80, 83, 84, 85, 86, 88, 91, 93, 95, 97, 99, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 112, 113, 115, 117, 119, 122, 123, 124, 126, 127, 128, 130, 134, 135; организаций дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУ ДО «Центр детского творчества», средних профессиональных образовательных учреждений: ОБПОУ</p>

«КГПК». Всего была представлена **321** работа.

«Кот, пёс и многие другие...»: **57** образовательных организаций. На конкурс были представлены работы учащихся средних общеобразовательных школ города Курска №12, 15, 43, 45, ОКОУ «Курская школа «Ступени», ОБОУ «Школа-интернат №4», ОКОУ «Школа-интернат №3»; дошкольные образовательные организации №№ 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 19, 21, 23, 24, 33, 50, 54, 57, 67, 69, 71, 76, 77, 78, 79, 82, 83, 84, 86, 88, 93, 95, 97, 102, 104, 105, 108, 110, 112, 113, 115, 117, 121, 122, 124, 127, 135., учреждения дополнительного образования: ОБПОУ КГПК Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК», МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ ДО «Дом искусств» «Ритм», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». Всего было представлено **257** работ.

### Фотоприложение



## Сценарий игры-путешествия «Жила-была золотая рыбка...»

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей с особыми образовательными потребностями о подводном мире через творческую и игровую деятельность.

**Задачи:**

- ✓ расширять кругозор посредством видеоигр;
- ✓ развивать комплекс когнитивных способностей и экологических компетенций;
- ✓ развивать внимание, мышление посредством проведения игр «Четвертый лишний», «Дорисуй рыбу», «Узнавалка»;
- ✓ развивать пространственную ориентировку через игру «Дорисуй рыбу»;
- ✓ совершенствовать статическую организацию движений (точно воспроизводить и удерживать позы, преодолевать напряжённость и скованность движений);
- ✓ развивать двигательную активность детей посредством проведения игротанца «Морские жители»;
- ✓ совершенствовать умение переключаться с одного вида деятельности на другой;
- ✓ воспитывать чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

**Форма:** игровая познавательная программа.

**Целевая аудитория:** дети младшего школьного возраста, дети с особыми образовательными потребностями.

**Количество учащихся:** до 30 человек.

**Место проведения:** актовый зал, кабинет для проведения мастер-класса.

**Материально-техническое обеспечение:** звукоусилительная аппаратура (колонка), радиомикрофоны (2 штуки), мультимедийное оборудование (экран и мультимедийный проектор).

**Оборудование, инвентарь:** 30 пластмассовых шариков «жемчужин» (из детского бассейна), 8 прозрачных мольбертов для рисования, 8 наборов цветных маркеров, игрушка «Акула», цветные кружки (зеленые, синие, желтые), расходный материал для мастер-класса (семена и зерна, клей, картонные заготовки).

**Оформление:**

✓ **наглядное оформление:** мультимедийная заставка (презентация); фото морского дна (заставка на экран), дидактическая видеоигра «Что лишнее? Подводный мир» <https://www.youtube.com/watch?v=Lc0U5Ip-sSo>, слайд-шоу «Узнавалка» (изображение рыб).

✓ **музыкальное оформление:** фоновая инструментальная музыка, музыкальная разминка «Подводная зарядка» <https://yandex.ru/video/preview/16441628510744931118>, авторские музыкальные игры «Морские жители» и «Акула».

**Кадровое обеспечение:** педагоги-организаторы (ведущий, педагог в костюме «Золотая рыбка»), педагог дополнительного образования - руководитель мастер-класса.

**Предварительная подготовка:** до начала мероприятия на экране демонстрируются видеоролики про рыб. В отдельном помещении происходит подготовка к мастер-классу.

### Ход мероприятия

#### I. Организационный момент.

**Ведущий:** - Здравствуйте, ребята, здравствуйте, взрослые! Мы рады видеть вас у нас в гостях. Дом детского творчества как Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности продолжает реализовывать проект для детей «Путешествие по планете Земля». Сегодня в рамках этого проекта мы предлагаем всем принять участие в уже ставшей традиционной игре-путешествии «Жила-была золотая

*рыбка...».* Вас ждут игры, конкурсы, мастер-класс и встреча с удивительным сказочным персонажем.

## **II. Основная часть.**

*Звучит музыка. Выход Золотой рыбки.*

**Золотая рыбка:** - Здравствуйте, ребята. Я - Золотая рыбка. Ребята, вы любите путешествовать? Мы сегодня отправимся в удивительное царство - царство рыб. Хотя я рыбка аквариумная, пресноводная, но многое знаю про таинственный водный мир, своих сородичей и хочу вас познакомить с ними. Но прежде чем начать наше путешествие, давайте разомнемся с моим другом Капитаном Крабом. Внимание на экран! Повторяем движения!

### *Разминка «Подводная зарядка»*

**Золотая рыбка:** - Начинаем погружение на дно. Посмотрите вокруг! Как здесь красиво! Как много животных и растений!

### *На экране демонстрируется фото морского дна*

**Золотая рыбка:** - Ребята, а какие вы знаете водные растения? (*ответы детей: водоросли, кубышка, кувшинка и др.*) Правильно, ребята.

### *Игра «Жемчужины - рыбки»*

**Золотая рыбка:** - Ребята, выходите ко мне. Становитесь в круг. Сейчас я вам раздам жемчужины. Вы должны вспомнить названия известных вам рыб, дать название жемчужине (например, рыба-клоун) и бросить ее мне. Старайтесь не повторяться. Можно называть морских, речных и даже аквариумных рыб.

### *Игра «Дорисуй рыбу»*

**Золотая рыбка:** - Ребята, а сможем ли мы отличить рыб от других водных обитателей? Назовите отличительные особенности рыб (*ответы детей: хвост, плавники, жабры, тело покрыто чешуёй*). Молодцы! А сейчас мы с вами немного порисуем.

Правила игры: - Предлагаю разделить на команды, выстроиться друг за другом. Перед вами четыре мольберта, на которых изображен только контур рыб. Нам с вами необходимо дорисовать недостающие части рыбы. Только запомните главное правило: каждый человек рисует одну часть: хвост, плавник, чешуйку, глаз и т.д.

По команде первые участники подходят к мольберту и дорисовывают одну часть, отдают фломастер следующему участнику (до последнего участника команды).

**Золотая рыбка:** - Вы здорово потрудились! Предлагаю посмотреть, что у нас получилось. Замечательные волшебные рыбки. Ребята, придумайте им названия.

### *Команды презентуют свои рисунки.*

### *Игротанец «Морские жители»*

**Золотая рыбка:** - Ребята, в водном мире, кроме рыб, обитает много других существ. И мы с вами сейчас их изобразим в танце. Запоминайте движения (*дети под музыку изображают морских обитателей: дельфин, акула, краб, осьминог, морской котик и др.*).

### *Видеоигра «Что лишнее?»*

**Золотая рыбка:** - Ребята, подводный мир - удивительный и таинственный мир. Мой знакомый художник нарисовал его, но, кажется, все же что-то перепутал, нарисовав лишнее. Внимательно посмотрите и скажите, что же лишнее? (*дети называют*)

**Золотая рыбка:** - Вы замечательно справились с этим заданием. Очень часто мы с вами видим в воде лишние предметы. Виной всему люди, которые загрязняют водоемы,

выбрасывая мусор, сливая отходы, вредные вещества. Мы должны с вами помнить, что эти действия наносят непоправимый вред рыбам и другим обитателям водного царства.

### *Игра «Узнавалка»*

**Золотая рыбка:** - Друзья, продолжаем путешествие. Вспомните среду обитания рыб.  
(*Ответы детей: море, реки, пруды, озера, аквариум*).

Правила игры: - Каждый из вас сейчас получит по три кружка: синий, зеленый, желтый. Если вы считаете, что названная рыба обитает в море, то поднимаете синий кружок. Если в реке - зеленый. Если в аквариуме - желтый. Итак, я загадаю вам загадки, а вам нужно назвать рыбу и определить, где она обитает: в реке, море или аквариуме.

На экране демонстрируются рыбы, дети отгадывают названия.

#### **Загадки:**

1. Под водой большая злюка,  
Это зубастая и хищная (Щука) - *зеленый*.

2. Он в самом омуте живет,  
Хозяин глубины.  
Имеет он огромный рот,  
А глазки чуть видны. (Сом) - *зеленый*.

3. В пасть руку ей ты не клади,  
И за борт не ходи,  
Эта рыба в один мах,  
Может съесть тебя.  
(Акула) - *синий*.

4. Это рыбка не простая,  
А чудесница лихая.  
Все желанья исполняет,  
Всё про всех на свете знает. (Золотая рыбка) - *желтый*.

5. От зубастых щук таясь,  
Стороной проплыл ... (Карась) - *зеленый*.

6. Никогда мне страх неведом,  
Смело дам отпор врагу.  
Острым носом, как торпедой,  
Танкер я пробить могу. (Рыба-меч) - *синий*.

7. Эти маленькие рыбки  
Даже в космосе бывали.  
Розовые, голубые,  
Мы их все, конечно, знаем. (Гуппи) - *желтый*.

8. Плавает в воде,  
Весь в серебристой чешуе,  
И червяку он будет рад,  
Большая рыба этот ... (Карп) - *зеленый*.

9. Он драчун и забияка,  
Никогда не знает страха:  
На спине – иголки,  
А иголки – колки. (**Ёрш**) - *зеленый*.

10. Вот так рыба – просто чудо!  
Очень плоская, как блюдо.  
Оба глаза на спине,  
И живет на самом дне.  
Очень странные дела.  
Это рыба... (**Камбала**) - *синий*.

11. Есть лошадка, что не пашет,  
«И-го-го» она не скажет,  
Молча плавает в воде,  
Прячется в морской траве,  
То ли рыба, то ль зверек?  
Кто это? (**Морской конек**) - *синий*.

12. Что за глаз? Вот это диво!  
Смотрит рыбка шаловливо.  
Два огромных глаза  
Удивляют разом.  
Догадаться кто же смог?  
Это рыбка ... (**Телескоп**) - *желтый*.

#### Музыкальная игра «Акула»

**Золотая рыбка:** - Ребята, вы большие молодцы! А еще вот эта морская жительница хочет познакомиться с вами поближе. (*Держит в руках игрушку - акулу*). Предлагаю поиграть. Выходите ко мне. Вы сейчас превращаетесь в рыбок. Акула очень опасная, она будет плавать и наблюдать за вами. Как только я скажу «замри», надо будет замереть и не двигаться. А акула будет смотреть внимательно. (*Дети двигаются под музыку и, как только слышат «замри», останавливаются на месте*).

#### III. Подведение итогов. Рефлексия.

**Золотая рыбка:** - Вот и подходит к концу наше увлекательное путешествие. Закройте глаза и вспомните лучшие моменты нашего путешествия. Я рада, что вы были внимательны и активны. Откройте глаза, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и похлопайте в ладоши. Вы теперь знаете, насколько подводный мир разнообразен и необычен. Не переставайте изучать его. В память о сегодняшней встрече предлагаем вам самим сделать **красивую рыбку из природного материала, а поможет вам в этом наш мастер**. Интересно? Тогда вперед! Вы отправляетесь на мастер-класс. А я с вами прощаюсь, до новых встреч!

*Мастер-класс «Золотая рыбка» - изготовление поделки из семян.*

*Фотографирование*

*Фотоприложение*



## Сценарий квеста «Дерево счастья»

**Цель:** создание условий для интеллектуального и творческого развития учащихся.

**Задачи:**

- ✓ совершенствовать знания детей об основных эмоциях;
- ✓ формировать эстетический и художественный вкус, творческое самовыражение посредством изготовления поделки «Птичка»;
- ✓ развивать умение решать проблемные ситуации посредством видеоигры;
- ✓ развивать двигательную активность детей посредством проведения игротанца;
- ✓ создавать условия для поддержания психологического комфорта в общении детей;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи через игру «Сердце»;
- ✓ воспитывать уверенность в своих силах, настойчивость, умение выигрывать и проигрывать с достоинством.

**Целевая аудитория:** дети младшего школьного возраста, дети с особыми образовательными потребностями.

**Количество учащихся:** до 40 человек.

**Место проведения:** спортивный зал, (холл), кабинеты для четырех локаций.

**Материально-техническое обеспечение:** звукоусилительная аппаратура (колонка), радиомикрофон 1 шт., мультимедийное оборудование, экран.

**Оборудование, инвентарь:** 40 шт. мягких поролоновых труб (диаметром 7 см, длиной 60 см, расходный материал для проведения мастер-класса «Птичка» (кулинарные шпажки, фетр для частей тела птицы, ленты, цветной бисер); костюмы для фей Динь-динь и Флоры, костюмы сказочных героев: Кот, Лиса, Волк, Кикимора; фанерное дерево, стикеры с изображениями (или в определённой форме) смайла, сердца, ладошки (40 шт.), кулоны с изображением смайла, сердца, птицы счастья, ладошки (по 10 шт.), 4 маршрутных листа с номерами кабинетов.

**Оформление:**

- ✓ **наглядное оформление:** презентация с заставкой (картинка с изображением Дерева счастья), видеоигра «Угадай мультипликационный фильм по песне» <https://dzen.ru/video/watch/628e038232998678c9277d9b?f=d2d>
- ✓ **музыкальное оформление:** детская инструментальная музыка для фона, авторские музыкальные игротанцы.

**Кадровое обеспечение:** педагоги-организаторы (2 ведущих, 4 игротехника для работы на локациях, 8 тьюторов для сопровождения команд по локациям).

**Порядок проведения мероприятия:**

*Дети собираются в зале. Во время регистрации участники на шею надевают кулон с изображением смайла, ладошки, птицы или сердца для деления на четыре команды. До начала мероприятия участники свободно передвигаются по залу.*

*После приветственных слов персонажей и введения в квест-игру участники делятся на четыре команды, проходят по одному из маршрутов, выполняют задания жителей сказочного леса (игротехников), после чего получают стикеры «Эмоции» и возвращаются в актовзый зал к дереву, на которое размещают все стикеры «Эмоции».*

*Все локации находятся в разных помещениях на небольшом расстоянии друг от друга, чтобы дети в сопровождении волонтера (тьютора), могли быстро найти нужный этап.*

### Ход квеста

#### I. Организационный момент.

*Дети собираются в зале. Звучит музыка. Входят феи.*

*На сцене стоит дерево.*

**Фея Динь-динь:** - Флора, Флора, смотри, кажется, мы попали туда, куда нужно.

**Фея Флора:** - А куда нам нужно?

**Фея Динь-динь:** - Ты что, забыла? Мы же ищем помощников!

**Фея Флора:** - А сколько нам нужно помощников?!

**Фея Динь-динь:** - Подожди, не спеши. Давай поздороваемся и представимся сначала.

**Фея Флора:** - Точно. Давай.

**Фея Динь-динь:** - Здравствуйте, ребята!

**Фея Флора:** - Здравствуйте, взрослые!

**Фея Динь-динь:** - Мы - лесные феи из чудесной волшебной страны. Я фея - Динь-динь.

**Фея Флора:** - А я - фея Флора! Поздоровались, представились, теперь можно?

**Фея Динь-динь:** - Нужно!

**Фея Флора:** - Друзья, в нашей стране есть лес чудес, в центре которого стоит дерево эмоций.

**Фея Динь-динь:** - Это дерево дарит счастье, любовь, радость и дружбу всем жителям нашей страны.

**Фея Флора:** - Но вчера утром, когда мы проснулись, то увидели, что сгустились тучи над нашей страной, а все жители стали грустными и несчастными.

**Фея Динь-динь:** - И мы поняли, что что-то случилось с нашим деревом. Бросились к нему. И...

**Фея Флора:** - И увидели дерево без эмоций. А потом мы узнали, что злой Морок заколдовал его. И расколдовать дерево могут только смелые, отважные, веселые и находчивые ребята.

**Фея Динь-динь:** - И вот мы здесь. Сами мы не справимся. Вы нам поможете?  
(*Ответы детей*).

## **II. Основная часть.**

**Фея Флора:** - Маршрут наш сложный. Эмоции охраняют слуги злого Морoka. Нам необходимо пройти испытания. А для этого нужно разделиться на четыре команды.

*После распределения участников на команды по кулонам к каждой команде направляется сопровождающий волонтер (тьютор), которому выдается маршрутный лист.*

**Фея Динь-динь:** - Каждая команда получила карту, по которой вы найдете все эмоции. Друзья, желаем вам удачи! В добрый путь!

*Команды отправляются по маршрутам, выполняют задания и получают соответствующие стикеры.*

### **Задания этапов:**

✓ **«Смайлик» «Радость»** (№\_ кабинета с экраном) - угадать мультипликационные фильмы по песне. *На экране демонстрируется видеоигра.*

✓ **«Сердце» «Любовь»** (№\_ кабинета) - из мягких поролоновых труб с липучками на концах дети должны построить сначала круг, скрепляя концы между собой. А потом из круга построить сердце, изменяя форму круга.

✓ **«Птица счастья»** (№\_ кабинета) - сделать поделку «Птичка» своими руками (мастер-класс).

✓ **«Ладонка» - «Дружба»** - дружно станцевать (игротанцы).

*После прохождения этапов все возвращаются в зал. В зале дети закрепляют смайлики, ладонки и сердечки на дерево. Фотографируются. Птичек оставляют себе.*

### III. Подведение итогов. Рефлексия.

**Фея Флора:** - Ребята, мы рады, мы очень рады! Вы справились со всеми испытаниями и вернули эмоции в нашу волшебную страну. А теперь прикоснитесь ладошками друг к другу. Что почувствовали? Почувствовали, какие теплые у вас ладошки? Это значит, что вы испытали теплые эмоции. Пусть они будут такими же теплыми воспоминания от сегодняшней встречи!

**Фея Динь-динь:** - Теперь мы будем надежнее охранять наше дерево. Ведь счастье, радость, любовь и дружбу нужно беречь.

*Все приглашаются на финальный танец дружбы.*

*Общее фото.*

*Фотоприложение*



## Сценарий итогового праздника-конкурса «Экологический лабиринт»

**Цель:** создание условий для формирования экологической культуры.

**Задачи:**

- ✓ обобщать и закреплять знания учащихся о природе посредством проведения интерактивных игр и конкурсов;
- ✓ расширять кругозор через интерактивные игры «Экологический светофор», «Экологическая азбука»;
- ✓ совершенствовать умение работать в команде по заданному плану;
- ✓ развивать внимание, мышление посредством проведения игр «Экологический светофор», «Сортировка мусора»;
- ✓ развивать творческие способности посредством изготовления поделки из фетра «Листок клевера»;
- ✓ развивать личностные качества, эмоционально-волевую сферу;
- ✓ развивать двигательную активность посредством проведения видеоразминки «Краб»;
- ✓ воспитывать чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;
- ✓ воспитывать уверенность в своих силах, настойчивость, взаимопомощь;
- ✓ воспитывать чувство любви к природе.

**Форма:** конкурсno-игровая программа.

**Целевая аудитория:** дети младшего школьного возраста, дети с особыми образовательными потребностями.

**Количество учащихся:** до 60 человек.

**Место проведения:** актовый зал.

**Материально-техническое обеспечение:** звукоусилительная аппаратура (колонка), радиомикрофоны (2 штуки), мультимедийное оборудование, экран.

**Оборудование, инвентарь:** наборы дидактической игры «Сортировка мусора» (25 картинок с изображением мусора, 5 картонных контейнеров для каждой команды), оценочные бланки для инструкторов, итоговая таблица, расходные материалы для мастер-класса «Листок клевера» (части клевера из зеленого фетра, клей) по количеству участников.

**Оформление:**

✓ **наглядное оформление:** мультимедийная заставка (презентация); презентация к игре «Экологическая азбука» <https://slaidy.com/prezentacii-po-ehkologii/ekologicheskaya-azbuka-interaktivnaya-igra>; презентация к игре «Экологический светофор» <https://multiurok.ru/files/intieraktivnaia-ighra-dlia-mladshiegho-shkol-nogho.html?>

✓ **музыкальное оформление:** музыкальная разминка «Краб» <https://yandex.ru/video/preview/2308174509199986848>, фоновая инструментальная музыка.

**Кадровое обеспечение:** педагоги-организаторы (ведущий, инструкторы-эксперты по количеству команд).

### Ход мероприятия

#### I. Организационный момент.

*Команды входят в зал. Усаживаются на свои места, за столы с заранее подготовленными эмблемами команд.*

**Творческий номер.**

**Ведущий:** - Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами встретились на итоговом празднике-конкурсе «Экологический лабиринт». Мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде. Праздник «Экологический лабиринт» объявляю открытым!

Каждый новый день всегда начинается с первого солнечного лучика, который улыбается нам ласковой улыбкой и говорит: «Добрый день!» Давайте и мы поздороваемся с солнцем, небом и землей.

Внимание, игра-добавлялка. Я начинаю строчку стихотворения, а вы ее заканчиваете нужным по смыслу словом. Начинаем!

Здравствуй солнце ....*золотое*,  
Здравствуй, небо ... *голубое*,  
Здравствуй, вольный ... *ветерок*,  
Здравствуй, синий ...*ручeyк*,  
Здравствуй, матушка ...*земля*  
Очень любим мы ... *тебя*.

## II. Основная часть.

**Ведущий:** - Сегодня в зале собрались самые активные, веселые и добрые ребята, любящие природу. А пришли они сюда, для того чтобы проверить свои экологические познания в трех конкурсных заданиях, чтобы своими руками создать символ удачи. Путешествовать по экологическому лабиринту вы будете не одни, а с помощниками. Представляю инструкторов-экспертов. Они же и оценят вашу работу.

*Представление инструкторов.*

**Ведущий:** - Предлагаю познакомиться с участниками.

*Представление команд. Ведущий называет учреждение, команда, представляющая это учреждение, поднимается с места, хором произносит название команды и девиз.*

**Ведущий:** - Вот мы и знакомы! Начинаем!

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Итак, начнём с разминки - интерактивной игры «**Экологический светофор**». Внимание на экран.

Экологический светофор установлен, для того чтобы охранять природу и помогать детям в соблюдении правил разумных взаимоотношений с природой:

- Красный цвет - стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.
- Желтый цвет - будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!
- Зеленый цвет - ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!
- Друзья, каждая команда получает наборы кружков красного, желтого и зеленого цветов. На экране будут появляться разные ситуации, на которые вы должны будете реагировать поднятием кружка определенного цвета. Цвет зависит от того решения, которое принимается всей командой. На обсуждение у вас 30 секунд. Инструкторы-эксперты фиксируют ответы и выставляют за каждый правильный ответ 1 балл. Поехали!

### *Интерактивная игра «Экологический светофор»*

**Ведущий:** - Замечательно справились участники с разминкой. Эксперты подсчитывают баллы и фиксируют в итоговой таблице. Мы продолжаем.

- Загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Разбрасываемый по всей планете мусор не успевает перерабатываться естественным путем. Сжигание отходов приводит к загрязнению воздуха и разрушению озонового слоя. Земля в беде!

- Ребята, помогите разобрать мусор по контейнерам: «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы». У инструктора получите наборы для сортировки мусора и приступайте к работе. Помните: для выполнения задания отведено 2 минуты.

#### **Конкурс «Сортировка мусора»**

*Набор (для команды) состоит из 5 контейнеров для мусора, к ним прилагаются карточки с изображением мусора. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, выбрасывают в контейнер-кармашек в соответствии с картинкой на нем.*

*Инструкторы фиксируют правильность выполнения и каждое грамотное действие оценивают 1 баллом.*

**Ведущий:** - Вот видите, как много мусора. Кучи мусора образуются очень быстро. Представьте, его скапливается в нашем городе ежедневно. А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей. Что же с ними делать? *Ответы детей.*

**Ведущий:** - Заключительный конкурс «Экологическая азбука». Внимание на экран. Вам представлены секторы и номера вопросов. В каждом секторе от 1 до 4. Команды по очереди выбирают сектор и номер. Отвечают. Если команда отвечает неправильно, вопрос выносится на общее обсуждение.

*Инструкторы следят за порядком, отмечают правильные ответы и выставляют баллы своей команде.*

#### **Интерактивная игра «Экологическая азбука»**

**Ведущий:** - Мы хорошо поработали, пора и отдохнуть. А поможет нам в этом веселый Капитан Краб.

#### **Видеоразминка «Капитан Краб»**

*Во время танцевальной игры, мастер-класса члены жюри (инструкторы-эксперты) подводят итоги, подписывают дипломы*

**Ведущий:** - Итак, ребята, конкурсные задания закончились, а теперь на память о сегодняшней игре мы вместе изготовим брошь из фетра - символ экологии «Листок клевера».

#### **Мастер-класс по изготовлению броши из фетра – символ удачи «Листок клевера».**

**Ведущий:** - Ребята, пусть этот клевер исполняет все ваши желания. Слово для подведения итогов я предоставляю нашим многоуважаемым инструкторам-экспертам.

#### **Награждение победителей.**

#### **Общее фото.**

### **III. Подведение итогов. Рефлексия.**

**Ведущий:** - Друзья, наш праздник подошел к концу. Давайте будем помнить, что Земля – общий дом! Дом растений, грибов, животных и человека, и нам надо думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател. Больших проблем нам пока не решить, но кое-что мы с вами уже можем сделать: посадить деревья, ухаживать за растениями, подкармливать птиц, не разорять муравейники. Будьте добры друг к другу!



Приложение 1 к приказу  
от «01» февраля 2023 г. № 51

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Дом детского творчества  
Железнодорожного округа»

И.С. Слободянюк

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об открытом городском конкурсе творческих, исследовательских,  
проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с  
ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее по тексту Конкурс).

**1.2.** Подготовка и проведение Конкурса осуществляется муниципальным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

**2.1. Цель:** создание условий для формирования любви и бережного отношения к родной природе, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### **2.2. Задачи:**

- формирование доброжелательного и заботливого отношения к окружающему миру, потребности заботиться о птицах, помогать птицам в холодное время года;
- воспитание гражданской ответственности и уважительного отношения к своей малой родине;
- формирование экологической компетенции, экологической культуры;
- формирование таких личностных качеств как благожелательность, доброта, отзывчивость, альтруизм через интеллектуальную, творческую и общественнозначимую деятельность;
- становление детского природоохранного движения как действенной формы экологического воспитания и образования;
- развитие у подрастающего поколения чувства причастности к решению экологических проблем;
- содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка, стимулирование познавательных интересов ребёнка;
- воспитание в детях любви к творчеству, красоте, родной природе, искусству.

### **3. Порядок проведения Конкурса**

**3.1.** На Конкурс принимаются следующие виды работ: поделки выполненные в любой из техник декоративно-прикладного творчества, фотографии, видеоработы, рисунки, исследовательские работы, проектные работы, в том числе волонтерские проекты.

**3.2.** Конкурс проводится для **детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов** в разных возрастных категориях.

**3.3.** Конкурс проводится в следующих номинациях:

**3.3.1. «Я тебя рисую...»** (рисунки в любой технике изобразительного искусства, изображающие птиц, птицу);

Номинация проводится в следующих возрастных категориях:

1. 6-7 лет
2. 8-10 лет
3. 11-13 лет
4. 14-17 лет

**3.3.2.«Про птиц пишу...»** (работы в сфере литературного творчества: стихи, басни, рассказы, очерки, репортажи, эссе о птицах);

Номинация проводится в следующих возрастных категориях:

1. 11-13 лет
2. 14-17 лет

**3.3.3.«Такая красивая птица»** (поделки, изображающие птиц, выполненные в любой из техник декоративно-прикладного творчества (аппликация, бумагопластика, макраме, квиллинг, оригами, папье-маше, бисероплетение, вязание, и т.д.) могут быть любого размера и из любого материала;

Номинация проводится в следующих возрастных категориях:

1. 8-10 лет
2. 11-13 лет
3. 14-17 лет

**3.3.4.«Покормите птиц» (волонтерский проект)** (на конкурс принимаются отчеты в виде презентаций, рассказов, подкрепленных фото, либо видеоматериалами об участии в природоохранных мероприятиях и акциях, организованных кем-либо или непосредственно участниками конкурса, например, зимняя столовая для птиц, парад кормушек, разработка, изготовление и распространение флаеров, листовок, буклетов о проблемах зимующих птиц и т.п.);

Номинация проводится в следующих возрастных категориях:

1. 11-13 лет
2. 14-17 лет
3. педагоги без предъявления требований к возрасту

**3.3.5. «Замри, сейчас вылетит птичка...»** (работы в технике «фотография», серия фотографий о птицах);

Номинация проводится в следующих возрастных категориях:

1. 8-10 лет
2. 11-13 лет
3. 14-17 лет

**3.3.6.«Синема, синема, синема...»**(видеоработы: видеоролики, видеорепортажи, короткометражные фильмы, мультфильмы и т.п.);

Номинация проводится в следующих возрастных категориях:

1. 11-13 лет
2. 14-17 лет

**3.3.7.«Птица счастья»** (рисунок или поделка в любом жанре декоративно-прикладного творчества о Синей птице, Жар-птице, птице Гамаюн и других фантастических

птицах);

Номинация проводится в следующих возрастных категориях:

1. 6-7 лет
2. 8-10 лет
3. 11-13 лет
4. 14-17 лет

**3.3.8. «Юный орнитолог» (исследовательская работа или проект)** (на конкурс принимаются реферативные работы и исследовательские проекты, выполненные в сфере теоретической и прикладной науки. При этом необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. Приветствуется дополнение проекта картографическими и фотографическими материалами, презентациями, отражающими хронологию проведения исследования).

Номинация проводится в следующих возрастных категориях:

1. 11-13 лет
2. 14-17 лет

**3.4.** В Конкурсе могут принимать участие дошкольники, учащиеся школ и учреждений дополнительного образования, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. **Количество работ от одного учебного заведения - не более 5!!!**(исключение составляют учреждения, имеющие филиалы или более 1 корпуса). Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются. Оргкомитет оставляет за собой право публикации материалов с сохранением авторства в редакторской правке. **Основным критерием оценки работ является соответствие работы возрастным возможностям участника. На конкурсе не рассматриваются работы родителей и педагогов(рисунки, поделки и т.д.кроме номинации 3.3.4. для педагогов)!!!**

**3.5.** Запрещается присылать на Конкурс материалы:

- включающие рекламные материалы (рекламные модули, а также информационные материалы, размещенные в СМИ на коммерческих условиях);
- несоответствующие заявленной тематике Конкурса и условиям настоящего Положения;
- нарушающие авторские и иные права третьих лиц на объекты интеллектуальной собственности;
- нарушающие действующее законодательство РФ.

**3.6.** Творческая работа должна иметь этикетку согласно образцу..

#### **ОБРАЗЕЦ ЭТИКЕТКИ**

<p>Ф.И.О. автора: <b><u>Иванов Иван</u></b></p> <p>Номинация: <b><u>«Я тебя рисую...»</u></b></p> <p>Название работы: <b><u>«Скворушка»</u></b></p> <p>Возраст: <b><u>8 лет</u></b></p> <p>Ф.И.О. и должность руководителя: <b><u>Сергеев Сергей Сергеевич,</u></b> <b><u>педагог дополнительного образования</u></b> <b><u>СОШ №64 г. Курска</u></b></p>
---

## **Работы без этикеток на конкурс не принимаются!!!**

### **3.7. Материалы принимаются до 24 марта 2023 года:**

**1. Заявка** на участие по прилагаемой форме (см. Приложение №1) в формате Word (файл с заявкой должен быть подписан по форме «заявка Иванов И., 8 л., шк. 64, Я тебя рисую». Если заявка общая от учреждения, то подпись файла следующая «заявка, шк. 64») и видеоработы (файлы, подписанные аналогично) в номинации «Синема...» направляются на адрес электронной почты [resurs.est@rambler.ru](mailto:resurs.est@rambler.ru) пометкой «*Птичий двор*».

**2. Работы** (поделки, рисунки, фотографии - **с этикетками!!!**) или **письменные работы** (исследовательские работы, волонтерские проекты, др. письменные работы - распечатанные), распечатанные заявки и заполненные согласия на обработку персональных данных - *Приложение №2*) привозятся по адресу: 305044, г. Курск, ул. Станционная, 8.

Проезд: городским транспортом, следующим по маршрутам «АПЗ-20», магазин «ПОЛЁТ», «АЭРОПОРТ» до остановки «Администрация Железнодорожного округа».

Контактный телефон 89081276376 - **Инна Федоровна** Васильева (Пн. - пт. 10.00-17.00)

**3. заявка на мероприятие через систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».** Ссылка на официальный сайт: <https://p46.навигатор.дети/activity/1839/?date=2023-02-09>

## **4. Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы (проекта)**

**4.1.** Содержание исследовательских работ (проектов) должно удовлетворять общим требованиям:

- грамотное обоснование выбранной темы (описание поставленной проблемы);
- соответствие содержания работы выбранной теме и поставленной цели;
- обзор литературы по истории изучения вопроса, ссылки на интернет-ресурсы (при необходимости);
- описание источников или собранного материала (при необходимости);
- анализ полученного материала;
- описание результатов работы;
- выводы, соответствие их полученным результатам.

**4.2.** Оформление письменных работ (или письменной части работы) должно удовлетворять общим требованиям.

Для письменных работ:

- необходимо наличие титульного листа с указанием ФИО автора и названия работы, класса, школы, ФИО руководителя, города и года исполнения работы;
- объем работы - не более 10 страниц (без учета приложений и списка литературы);
- наличие необходимого иллюстративного материала (таблицы, схемы, рисунки, диаграммы, фотоматериалы).

Требования к форматированию текста:

- шрифт: TimesNewRoman, 14 кегль (допустимо 12-13 кегль для документов большого объема), таблицы – 12 кегль, межстрочный интервал - 1,0, выравнивание - по ширине.
- поля - по 2 см. Абзац - 1,25.

Для волонтерских и исследовательских проектов требуется заполнение паспорта проекта (*Приложение 3*) и презентация, отражающая идею и воплощение проекта в формате PowerPoint.

**4.3.** Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, присланные на Конкурс, которые не соответствуют тематике Конкурса или требованиям настоящего Положения.

## **5. Оргкомитет и Жюри Конкурса**

### **5.1. Оргкомитет Конкурса:**

- формируется из сотрудников муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса.

**5.2. В функции оргкомитета входит:**

- утверждение настоящего Положения о Конкурсе, разработка пакета документов по проведению Конкурса;
- координация работы по подготовке и проведению Конкурса, осуществление контроля его выполнения;
- принятие решения о составе жюри, привлечении специалистов и экспертов, назначении председателя жюри;
- координация работы жюри во время проведения Конкурса;
- принятие других организационных решений, направленных на решение задач Конкурса;
- организация награждения победителей и участников Конкурса.

**5.3. Жюри Конкурса:**

- состав профессионального жюри во главе с председателем утверждается оргкомитетом Конкурса;
- жюри оставляет за собой право присуждать специальные призы, поощрять работы, присуждать несколько премий или не присуждать премий по тем или иным категориям (номинациям);
- решение жюри считается окончательным, пересмотру и обжалованию не подлежит;
- в функции жюри входит просмотр рабочего материала, отбор, оценка и представление оргкомитету победителей в определенных возрастных категориях и номинациях.

**6. Награждение участников**

**6.1.** Дипломами I, II и III степени награждаются победители Конкурса. Участники Конкурса, не занявшие призовые места, награждаются грамотами. Жюри оставляет за собой право учреждать специальные номинации. Победитель номинации награждается грамотой.

**6.2. Протокол конкурса и наградные материалы в электронном виде** направляются на электронный адрес учреждения-участника.

*Приложение №1*

**Заявка на участие в Открытом городском конкурсе творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

Образовательное учреждение (при наличии)	Номинация	Фамилии, имена участников (возраст, название работы)			Ф.И.О. руководителя (родителя), контактный телефон
		Фамилия	Возраст	Название работы	
МБОУ СОШ № 64 sosch64kursk @yandex.ru	«Птица счастья»	Иванов Иван	10 лет	«Жар-птица»	Сидорова Мария Ивановна, 89081288282
	«Я тебя рисую...»	Петров Петр	16 лет	«Зимородок»	Кузнецова Елизавета Михайловна, 89192109292
	...				

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, \_\_\_\_\_,  
проживающий по  
адресу: \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие на обработку персональных данных моего ребёнка \_\_\_\_\_,  
участника **открытого городского конкурса творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**, в соответствии со ст.9 ФЗ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» оператору *МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»*, расположенному по адресу: *305044, г. Курск, ул. Станционная, д.8.*(далее – *Учреждение*).

Я даю согласие на использование персональных данных в целях: обеспечения порядка проведения конкурсных мероприятий, ведения статистики (базы данных).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам – комитету образования города Курска), обезличивание, блокирование, а также осуществление любых иных действий с персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ. Я проинформирован, что *Учреждение* будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Перечень персональных данных, на обработку которых я даю согласие включает: фамилию, имя отчество ребенка; пол; год его рождения; наименование образовательного учреждения; фамилию, имя, отчество родителя (законного представителя), контактные телефоны.

Также разрешаю на безвозмездной основе публиковать фамилию, имя, отчество, фотографии/видео моего ребёнка, на которых она (он) изображен (а) на официальном сайте Учреждения, а также в педагогических изданиях, в качестве иллюстраций к мероприятиям в рамках уставной деятельности *Учреждения* и в целях распространения положительного опыта достижений ребенка.

Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению в любой момент.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ  
(для педагогов)**

Я, \_\_\_\_\_,  
проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие на обработку моих персональных данных, как участника **открытого городского конкурса творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**, в соответствии со ст.9 ФЗ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» оператору *МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»*, расположенному по адресу: *305044, г. Курск, ул. Станционная, д.8.*(далее – *Учреждение*).

Я даю согласие на использование моих персональных данных в целях: обеспечения порядка проведения конкурсных мероприятий, ведения статистики (базы данных).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам – комитету образования города Курска), обезличивание, блокирование, а также осуществление любых иных действий с персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ. Я проинформирован, что *Учреждение* будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Перечень персональных данных, на обработку которых я даю согласие включает: фамилию, имя отчество, пол; год рождения; наименование образовательного учреждения.

Также разрешаю на безвозмездной основе публиковать фамилию, имя, отчество, фотографии/видео, на которых я изображен (а) на официальном сайте Учреждения, а также в педагогических изданиях, в качестве иллюстраций к мероприятиям в рамках уставной деятельности *Учреждения* и в целях распространения положительного опыта.

Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

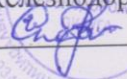
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Паспорт проекта «\_\_\_\_\_» - участника  
Открытого городского конкурса творческих, проектных  
и литературных работ «Птичий двор»  
для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

№ п/п	Вид и название проекта:	<i>Исследовательский или волонтерский</i>
1.	Номинация	<i>«Юный орнитолог» или «Покормите птиц»</i>
2.	Организация	Ф.И. участников, класс (детское объединение, творческая группа, волонтерская организация), учреждение
3.	Контактная информация	<i>Руководитель (Ф.И.О., должность)</i> Тел. сот. раб. 8(4712) E-mail:
4.	Количество участников проекта	Разработчики проекта ( <i>Ф.И.О., должность</i> ):  Участники (благополучатели - для волонтерских проектов) (при наличии):
5.	Актуальность проекта	
6.	Цель и задачи проекта	<u>Цель:</u>
		<u>Задачи:</u>
7.	Ожидаемые результаты проекта	
8.	Содержание	
9.	Сроки проведения	
10.	Ресурсное обеспечение проекта	

Приложение 1 к приказу  
от «18» 04 2023 г. № 170

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Дом детского творчества  
Железнодорожного округа»  
 И.С. Слободянюк

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об открытом городском конкурсе творческих, проектных и литературных работ  
«Кот, пёс и многие другие....»  
для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок проведения городского конкурса творческих, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие...» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее по тексту Конкурс).

**1.2.** Подготовка и проведение Конкурса осуществляется муниципальным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

**2. Цели и задачи Конкурса**

**2.1. Цель:** создание условий для формирования любви и бережного отношения к родной природе, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**2.2. Задачи:**

- формирование доброжелательного и заботливого отношения к окружающему миру, потребности заботиться о домашних и диких животных;
- воспитание гражданской ответственности и уважительного отношения к своей малой родине;
- формирование экоэтической компетенции, экологической культуры;
- формирование личностных качеств через интеллектуальную, творческую и общественнозначимую деятельность;
- становление детского природоохранного движения как действенной формы экологического воспитания и образования;
- развитие у подрастающего поколения чувства причастности к решению экологических проблем;
- содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка, стимулирование познавательных интересов ребёнка;
- воспитание в детях любви к творчеству, красоте, родной природе, искусству.

**3. Порядок проведения Конкурса**

**3.1.** На Конкурс принимаются следующие виды работ: рисунки, поделки, выполненные в любой из техник изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, видеоработы, фотографии, исследовательские проектные работы, в том числе волонтерские проекты, стихи, басни, рассказы, очерки, репортажи, эссе о животных.

**3.2.** Конкурс проводится в следующих номинациях:

**3.2.1. «Наши Лапушки»** (рисунки в любой технике изобразительного искусства, изображающие домашних и диких животных);

Работы принимаются в следующих возрастных категориях:

6-7 лет

8-10 лет

11-14 лет

15-17 лет

**3.2.2. «О животных с любовью»** (работы в сфере литературного творчества: стихи, басни, рассказы, очерки, репортажи, эссе о животных) **(не исполнение!!!)**;

Работы принимаются в следующих возрастных категориях:

11-14 лет

15-18 лет

**3.2.3. «Сами с усами»** (поделки, изображающие домашних питомцев, диких животных, выполненные в любой из техник декоративно-прикладного творчества (бумагопластика, макраме, квиллинг, оригами, папье-маше, бисероплетение, вязание, и т.д.) могут быть любого размера и из любого материала;

Работы принимаются в следующих возрастных категориях:

8-10 лет

11-14 лет

15-17 лет

**3.2.4. «Мы в ответе ...» (волонтерский проект)** (на конкурс принимаются отчеты в виде презентаций, рассказов, подкрепленных фото, видеоматериалов об участии в природоохранных мероприятиях и акциях, организованных кем-либо или непосредственно участниками конкурса, например: кормление бездомных животных, помощь приютам для животных, разработка, изготовление и распространение флаеров, листовок, буклетов о проблемах бездомных животных, краснокнижных и вымирающих видах диких животных и т.п.);

Работы принимаются в следующих возрастных категориях:

11-14 лет

15-18 лет

**3.2.5. «Мой питомец – просто класс»** (работы в технике «фотография», отдельные фото или серия фотографий о домашних животных);

Работы принимаются в следующих возрастных категориях:

8-10 лет

11-14 лет

15-18 лет

**3.2.6. «Мой домашний зоопарк»** (видеоработы: видеоролики, видеорепортажи, короткометражные фильмы, мультфильмы и т.п.);

Работы принимаются в следующих возрастных категориях:

11-14 лет

15-18 лет

**3.2.7. «Юный зоолог» (исследовательская работа или проект)** (на конкурс принимаются реферативные работы и исследовательские проекты, выполненные в сфере теоретической и прикладной науки. При этом необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. Приветствуется дополнение проекта картографическими и

фотографическими материалами).

Работы принимаются в следующих возрастных категориях:

11-14 лет

15-18 лет

**3.3. Основным критерием оценки работ является соответствие работы возрастным возможностям учащегося. На конкурсе не оцениваются работы родителей и педагогов!!!**

П 3.4. - 6.2. - аналогичны Приложению 4

Приложение 5



**Наградные материалы мероприятий итогового праздника «Экологический лабиринт» - 2021 г. , проводимого в дистанционном формате**





# Благодарность

Администрация ОБУСО «СРЦ «Забота»  
города Курска» искренне благодарит  
директора МБУДО «Дом детского творчества  
Железнодорожного округа»

**Слободянюк Игоря Сергеевича**

за неоднократно оказанную благотворительную помощь нашему Центру, за внимание и заботу к детям с ограниченными возможностями здоровья. Вы, вместе с нами, своим вниманием и душевной добротой, принимаете участие в реабилитации детей-инвалидов, даже мгновения радости приносит детям счастье. А нам приятно, что есть люди неравнодушные к жизни особенных детей.

Уважаемый Игорь Сергеевич! Хотим сказать Вам и Вашему творческому коллективу огромное спасибо за яркие, развлекательные и увлекательные программы для наших детей. Всегда, с большим удовольствием, они посещают Ваш гостеприимный дом. Желаем Вам и сотрудникам крепкого здоровья, счастья, процветания, воплощения самых немислимых идей и успешной реализации всех намеченных планов.

С уважением,  
директор ОБУСО «СРЦ  
«Забота» города Курска»



А.Н.Пронская

