

**Анализ деятельности
МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»
по итогам 2022-2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году Дом детского творчества работал над проблемой «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках реализации проблемы на 2022-2023 учебный год были определены следующие задачи:

- совершенствование инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях персонифицированного финансирования;
- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей «группы риска»);
- создание условий для профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;
- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики;
- внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации;
- совершенствование системы профилактики и коррекции здоровья детей;
- создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, активизация родительского потенциала.

Деятельность педагогического коллектива в решении данной проблемы носила в 2022-2023 учебном году дифференцированный характер, была направлена на:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с запросами учащихся и их родителей;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, обновление его содержания, внедрения инновационных форм и технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогов, их творческого самосовершенствования;
- совершенствование системы профилактики и коррекции нравственного, физического, психологического здоровья детей, поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- разработку модели комплексного взаимодействия с семьей, изменения позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную»;
- развитие методического взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами, в том числе по вопросам повышения квалификации руководителей и педагогических работников, разработке инновационных проектов и программ, проведения совместных семинаров, конференций, мастер-классов и т.п
- совершенствование и развитие нормативно-правового, информационного, материально-технического и финансово-экономического обеспечения деятельности;

Педагогический коллектив успешно реализует Программу развития учреждения на 2020-2024 г.г., целью которой является создание правовых, мотивационно-ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для создания образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей, что обеспечит успешную траекторию личностного развития всех субъектов образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

Укреплению материально-технического обеспечения в истекшем году способствовали четыре составляющих:

Гарантированные годовые ассигнования и своевременное финансирование из бюджета города Курска.

Получение дохода от оказания платных образовательных услуг.

Уменьшение расходов на оплату теплоэнергоресурсов в процессе выполнения «Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» на 2021-2024 г.г.», принятой на общем собрании трудового коллектива 15.12.2020 г. и утвержденной приказом директора от 23.12.2020 г. №223.

Спонсорская материальная помощь физических и юридических лиц.

За последний год материально-техническая база не только сохранена, но и имеет положительную динамику развития. Основными направлениями административно-хозяйственной работы учреждения являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

По этим направлениям проведена следующая работа:

хозяйственная деятельность

Проведены косметический ремонт и генеральная уборка во всех зданиях и помещениях учреждения.

Проведено укомплектование комнаты школьника всем необходимым оборудованием и учебной мебелью.

Техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание зданий проводится в соответствии с нормативами.

Проведен капитальный ремонт теплового узла с установкой приборов коммерческого учета в здании филиала.

Проведен частичный ремонт кровли основного здания.

материально-техническое обеспечение учебного процесса

Осуществлена закупка ламп светодиодных для перекоммутирования светильников с целью экономии электроэнергии и во исполнение программы энергосбережения.

Приобретено учебное и музыкальное оборудование: 10 ноутбуков, 3d-ручки 10 шт., акустические системы 2 шт, сабвуферы 2шт., микшер, вокальные радиосистемы 3 шт., микрофоны 3 шт.,

Приобретена учебная мебель: столы, стулья, шкафы, стеллажи, мольберты, доски.

Организовано обслуживание компьютерно-множительной техники.

Учреждение обеспечено доступом к сети интернет и услугой телефонии.

обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы

Организован вывоз и утилизация твердых бытовых отходов.

Проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений, акарицидная обработка территории учреждения.

Организовано техническое обслуживание всех систем безопасности функционирования учреждения.

Создана электронная система защиты информации.

Пройдено обучение с дальнейшей проверкой знаний администрации по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, ответственных за эксплуатацию тепловых установок, ответственного за эксплуатацию электроустановок.

Проведена подготовка теплового хозяйства к отопительному сезону в соответствии с техническими требованиями Ростехнадзора.

Выполнены нормы по обеспечению средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами младшего обслуживающего персонала.

Всеми работниками учреждения пройден ежегодный обязательный профессиональный медицинский осмотр.

За 2022 финансовый год бюджет учреждения на оплату договоров закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд составил 5 231 356 рублей. Двадцать семь договоров на общую сумму 4 918 369 рублей оплачены из бюджета города Курска. Двадцать один договор на общую сумму 312 987 рублей оплачены из внебюджетных средств учреждения, полученных от оказания платных образовательных услуг и безвозмездных поступлений.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подбран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Администрацией Дома детского творчества Железнодорожного округа обозначены следующие перспективы в развитии учреждения:

Проведение капитального ремонта теплового пункта основного здания.

Проведение капитального актового зала основного здания учреждения в рамках программы «Народный бюджет».

Проведение частичного ремонта кровли основного здания учреждения.

Приобретение компьютерно-множительной техники.

Приобретение учебной и офисной мебели.

Приобретение оборудования для оснащения образовательного процесса.

Приобретение средств индивидуальной защиты, чистящих и моющих средств для поддержания санитарного порядка в зданиях и помещениях учреждения.

Капитальный ремонт оранжереи учебной теплицы.

Комплектование учреждения

В 2022-2023 учебном году в учреждении осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в рамках муниципального задания, по программам ПФДО за счет бюджетных ассигнований, а также образовательная деятельность, не предусмотренная установленным муниципальным заданием, за счет средств физических и (или) юридических лиц, по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам и согласно Положению о платных дополнительных образовательных услугах.

Согласно приказам МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» о переводе, отчислении и зачислении учащихся в истекшем учебном году в учреждении занимались 3976 человек, из них по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания – 1933(48,6%) человека, 2043(51,4%) человека по программам, реализуемым в рамках ПФДО в 285 учебных группах.

№	Направленность ДООП	ПФО		МЗ	
		групп	учащихся	групп	учащихся
1.	Социально-гуманитарная	48	644	55	793
2.	Художественная	68	959	24	332
3.	Физкультурно-спортивная	6	54	10	123
4.	Техническая	4	57	13	190
5.	Туристско-краеведческая	0	0	9	112
6.	Естественнонаучная	20	329	28	383
ИТОГО:		146	2043	139	1933

Количество учащихся по направленностям образовательных программ

№	Направленность ДООП	Кол-во		Кол-во д/о	
		2021-	2022-	2021-	2022-
1.	Социально-гуманитарная	1324	1437	97	103
2.	Художественная	1217	1291	90	92
3.	Физкультурно-спортивная	199	177	16	16
4.	Техническая	251	247	17	17
5.	Туристско-краеведческая	159	112	11	9
6.	Естественнонаучная	503	712	39	48
ИТОГО:		3653	3976	270	285

70 учащихся занимаются на платной основе по договорам с физическими лицами.

Возрастной состав учащихся по направленностям образовательных программ (включая учащихся отделения платных услуг)

Направленности ДООП	Всего	Число полных лет учащихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года													
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	247			1	10	53	45	34	43	25	22	10	2	2	
Естественнонаучная	712			8	110	99	128	147	53	39	46	26	27	22	7
Туристско-краеведческая	112				2	2	3	6	18	23	7	17	11	17	6
Социально-гуманитарная	1466	9	146	444	179	125	88	109	63	72	50	30	84	67	
Художественная	1332	16	34	21	268	167	155	204	150	105	81	52	27	34	18
физкультурно-спортивная	177		12	33	12	25	19	17	18	17	7	6	2	8	1
Всего	4046	25	192	507	581	471	438	517	345	281	213	141	153	150	32

Возрастной состав учащихся в сравнении

	Всего	Возраст учащихся							
		Дошк.	%	Мл.шк.	%	Ср.шк	%	Ст.шк	%
2021-2022	3732	639	17,2	1795	48	1101	29,5	197	5,3
2022-2023	4046	724	17,9	2007	49,6	1133	28	182	4,5

Социальный состав учащихся

Контингент учащихся	2021-2022		2022-2023	
	количество	%	количество	%
Количество детей из малообеспеченных/неполных семей	796	21,8	824	20,4
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ	16	0,43	19	0,47
Количество детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете	-	-	-	-
Количество детей из многодетных семей	215	5,9	259	6,4
Количество детей «группы риска»	-	-	-	-

Распределение учащихся по направленностям ДООП, полу и источникам финансирования

Направленность ДООП	Численность обучающихся		Дети-инвалиды		Распределение численности учащихся по источникам финансирования	
	всего	девочки	Всего	девочки	Обучались за счет ассигнований местного бюджета	Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническая	247	64	1	0	247	0
	712	347	3	2	712	0
Туристско-краеведческая	112	66	0	0	112	0
Социально-гуманитарная	1466	758	15	7	1437	29
художественная	1332	881	0	0	1291	41
физкультурно-спортивная	177	99	0	0	177	0
	4046	2215	19	9	3976	70

Анализ структуры контингента учащихся показывает, что количество учащихся и учебных групп в сравнении с предыдущим учебном годом увеличился за счет детей, обучающихся по программам, реализуемым в рамках ПФДО, контингент учащихся по возрастным категориям остается, в общем, стабильным.

Анализируя социальный состав учащихся, следует отметить, что около 28% от общего количества детей, посещающих учреждение, как и в предыдущем учебном году, требуют особого педагогического внимания.

Количественный и качественный состав педагогических работников:

В МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» в организации образовательного процесса в 2022-2023 году принимали участие 86 человек: руководящие работники – 3, педагогические работники – 83, из них основных – 73, внешних совместителей – 10.

Наименование показателей	Всего работников	Образование				Квалификационные категории		внешние совместители
		высшее	из них педагогическое	Среднее профес.	из них педагогическое	Высш.	первая	
Численность работников - всего	97	71	67	12	8	12	18	12
в том числе:								
руководящие работники:	3	3	2	-	-	-	-	-
руководитель	1	1	1	-	-	-	-	-
заместители руководителя	1	1	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	1	1	1	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего	73	65	65	8	8	12	18	10
из них:								
ПДО	47	41	41	6	6	8	16	8
учебно-вспомогательный персонал	1	1	-	-	-	-	-	1
иной персонал	20	2	-	4	-	-	-	1
Пед.работники, прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	73							

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании. По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 65 человек (89%), из них педагогическое – 65 человек (89%),
- среднее профессиональное образование – 8(11%) человек, из них педагогическое – 8(11%).

Имею учёную степень кандидата наук – 2 человека.

41 % работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 12 человек (16%);
- первую категорию – 18 человек (25%);

39 педагогических работников и административных работников, имеющих совмещение должностей, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют ведомственные награды:

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 16 человек;
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 человек.

• Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек.

Награды Курской области:

- Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;
- Почётная грамота Курской области – 2 человека

- Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 2 человека.

В 2022 году награждены Почетной грамотой Курского городского Собрания – 1 человек, Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области – 1 человек, Грамотой комитета образования города Курска – 2 человека, Благодарностью Администрации Железнодорожного округа – 15 человек, 5 педагогических работников награждены Дипломами лауреатов Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

Научно-методическое и программное обеспечение

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Дома творчества продолжил работу над совершенствованием системы научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Дома детского творчества и в соответствии с основной целью деятельности учреждения - осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2020 по 2024 год педагогический коллектив Дома творчества работает над **единой методической темой** «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках её реализации цель и **задачи** методической службы следующие:

Цель методической службы: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи методической службы.

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении (подразделении).
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, об учебно-методических материалах по проблемам обучения и воспитания.
4. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем введения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении дополнительного образования и в образовательных учреждениях округа. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с учреждениями, осуществляющими повышения квалификации.
7. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений округа в инновационной деятельности, организации и проведении учебно-исследовательской, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.
8. Оказание консультативной помощи в подготовке методических материалов, учебных пособий к изданию.
9. Оказание комплексной методической помощи педагогам в решении проблем поискового, исследовательского, аналитико-диагностического характера.
10. Формирование основ грамотного педагогического поиска.
11. Организация совместной работы с научно-исследовательскими центрами и ВУЗами при проведении опытно-педагогической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Для успешной организации методической деятельности в учреждении используются следующие традиционные и инновационные организационные формы:

- работа над единой методической проблемой;
- работа над темой самообразования;
- психолого-педагогические проблемные семинары, семинары-практикумы;
- участие педагогов в научно-исследовательских конференциях;
- работа методических объединений по направлениям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия в Школе педагогического мастерства (при ресурсном центре по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности);
- выставки методических материалов;
- методические недели (декады);
- инструктивно-методические сборы;
- проведение и посещение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, мастер-классов;
- тематические педагогические и методические советы;
- оформление информационных стендов;
- подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения, на педагогических порталах в сети интернет;
- диагностическая деятельность.

В учреждении функционируют *методические объединения* экологического, художественного, спортивно-технического, социально-педагогического отделов, отдела раннего развития детей, педагогов-организаторов.

Методические объединения проходят в форме обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических мастерских, деловых игр и т.д. В процессе совместной деятельности, под руководством председателей МО обобщается и изучается перспективный педагогический опыт, обсуждаются актуальные проблемы дополнительного образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы, осуществляется работа по подготовке к процедуре аттестации, оказанию помощи педагогам в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в детских объединениях и профессионального мастерства педагогов в целом. Каждое методическое объединение имеет страничку на сайте учреждения (раздел «Методическая деятельность»).

Задачами работы методических объединений являются:

- освоение технологий инновационной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для осуществления научно-исследовательских проектов;
- пополнение методического фонда образовательного процесса с целью внедрения современных технологий;
- популяризация перспективного педагогического опыта;
- создание диагностического инструментария для отслеживания состояния и результативности образовательного процесса.

Наставничество, как форма организации методической работы в учреждении, помогает решать проблемы адаптации и вхождения в новую должность начинающим педагогам, оказывать методическую помощь молодым педагогам, подлежащим аттестации и претендующим на повышение квалификационной категории. В данном учебном году были сформированы следующие пары «наставник - наставляемый»:

1. молодой специалист Тарасова А.А. - педагог-организатор Васильева И.Ф.;
2. молодой специалист Грудинкина Ю.В. - педагог дополнительного образования Чефранова Д.Н. (в связи с производственной необходимостью);
3. молодой специалист Байдак Е.А. - педагог дополнительного образования Попова Г.И. (в связи с производственной необходимостью);
4. молодой специалист Крутицкая А.С. - педагог дополнительного образования Евстратова С.В.
5. молодой специалист Чурилова Е.В. - методист Анненкова Н.Г.

Создание методической продукции

В период с **22 ноября по 08 декабря 2022 года** в соответствии с планом методической деятельности учреждения и в целях выявления, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, развития творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов была проведена традиционная методическая декада, в рамках которой были представлены:

6 мастер-классов:

- «Это все, что в наследство нам отдано», Череповская О.Ю.;
- «Квиз «В науке», Темнова М.Л., Евстратова С.В.;
- «Телерепортаж - событие как переживание», Комзолова И.И.;
- «Расписываем брошь - аксессуар новогоднего гардероба», Чуйкова М.А.;
- «Росшив бисером новогодней игрушки «Дед Мороз», Русовская В.Б.;
- «Экспромт под абажуром», Широбокова Н.И.;

3 открытых занятия:

- «Работа с предметом в детском танце», Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г.;
- интегрированное занятие «Музыкальная азбука», Корзунова Д.С., Крутицкая А.С., Кирилович В.И., Елфимова Н.А.;
- «Технологии в нашей жизни», Чефранова Д.Н.;

презентация 2 видеофильмов:

- «Воспитательная работа в д/о «Горлица» в период летних каникул «Летом вместе», Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г.;
- «Учение с увлечением в д/о «Уникум», Горючкина Д.В., Комзолова И.И., Конорева Т.Г.;

деловая игра «Форсайт как технология прогнозирования образа будущего», Стрекалова Н.И., Кудряшова Н.В.;

продуктивная игра «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши музеи?», Веретенникова Л.Г., Солонская Г.К.;

итоговый праздник инновационного образовательного проекта «Путешествие по планете Земля» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Экологический лабиринт», Татькова И.Н., Васильев В.Г., Темнова М.Л., Анненкова Н.Г., Васильева И.Ф., Анненкова Е.Г., Попова Г.И., Тарасова А.А., Байдак Е.А., Чурилова Е.В., Мальцева И.В., Позднякова С.Н., Широбокова Н.И., Мамонов Е.В.;

методический бум «Фасилитация»:

обучающие занятия-интенсивы:

- «Грамматические и пунктуационные дебри» (интенсив по русскому языку для педагогов, пишущих посты и активно ведущих группы в социальных сетях), Горючкина Д.В.;
- «Аттестация на квалификационную категорию. Особенности. Требования. Электронное портфолио», Корнева М.С.;
- «Создание электронных наградных материалов: лайфхак для новичка», Васильева И.Ф.;
- «Особенности проведения эоуроков Всероссийского портала «ЭКОКЛАСС», Анненкова Н.Г.;
- психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания», Рыбочкина Н.В.

Таким образом, свой опыт презентовали **35 педагогических работников.**

В методической выставке приняли участие педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заведующие отделами – всего **45 человек:**

Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Байдак Е.А., Бубнова Е.И., Бугорская Д.Ю., Васильева И.Ф., Веденьева Н.Г., Воробьева А.П., Веретенникова Л.Г., Горючкина Д.В., Евстратова С.В., Елфимова Н.А., Извекова Р.А., Ильина М.А., Кирилович В.И., Козьявкина О.И., Кокарева Т.В., Комзолова И.И., Конорева Т.Г., Корзунова Д.С., Корнева М.С., Коротков П.О., Крутицкая А.С.,

Лесная О.С., Мальцева И.В., Мартыненко Н.Д., Машошина Л.С., Позднякова С.Н., Попова Г.И., Русовская В.Б., Солонская Г.К., Тарасова А.А., Тарасова О.Д., Татькова И.Н., Фурманова Ю.И., Хомутильников Ю.В., Череповская О.Ю., Черкашин Е.И., Чефранова Д.Н., Чуйкова М.А., Чурилова Е.В., Шиловская Е.С., Широкова Н.И., Щекотенко Е.Г., Щулева И.Е.

Представлено **49** работ по номинациям: «Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение» (10), «Учебно-дидактическое пособие» (16), «Научное исследование, опытно-экспериментальная деятельность» (13), «Педагогический Олимп» (7), «Моя Программа» (3).

Материалы, отмеченные экспертной комиссией, отличаются оригинальностью, актуальностью содержания, новизной формы, технологичностью и перспективностью в использовании, могут быть рекомендованы для использования педагогами школ, педагогами дополнительного образования, родителями.

25 мая методической службой проведён **инструктивно-методический сбор**, призванный актуализировать и обновить знания педагогов по основным аспектам методической деятельности. В рамках сбора прошла маршрутная игра по станциям: «По понятиям» (работа с понятийным аппаратом, локальными нормативными актами) - Мозговая О.Д., Солонская Г.К., «Почётная» (вопросы аттестации педагогических кадров) - Васильева И.Ф., Корнева М.С., «Безошибочная» (информационная безопасность в соц. сетях, кодекс профессиональной этики) - Горючкина Д.В., «Опытническая» (трансляция педагогического опыта) - Анненкова Н.Г., Елфимова Н.А., «Песочница» (игры на сплочение, эффективную коммуникацию) - Конорева Т.Г., Евстратова С.В.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК). Создан УМК к дополнительной общеобразовательной программе «БиоЛогика», разработаны новые программы «ФЛЮРАриУМ», «АртБотаника», «Петь легко».

Многие педагоги являются зарегистрированными пользователями различных педагогических интернет-сайтов, форумов, размещают на них свои методические материалы. Все детские объединения и городские воспитательные программы имеют страницы (группы) в социальных сетях. Педагоги имеют собственные страницы в педагогических интернет-сообществах (Горючкина Д.В., Анненкова Н.Г.). Бочарова М.Г. имеет собственный сайт. Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между образовательными учреждениями служит сайт учреждения (разделы «Методическая деятельность», «Ресурсный центр»). Методическая служба учреждения систематически пополняет раздел сайта «Школа для родителей» актуальными материалами, призванными повысить педагогическое мастерство родительской общественности.

В развитии деятельности методической службы Дома творчества следует отметить сильные стороны:

- наличие системы методической работы и структуры деятельности на разных уровнях: внутриучрежденческом, окружном, городском, всероссийском;
- качественное оснащение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовым и программным обеспечением;
- кадровое обеспечение, высокая квалификация и профессионально-личностная компетентность представителей методической службы;
- соответствие содержания и форм методической работы приоритетным идеям дополнительного образования: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, здоровьесбережение, педагогическая поддержка самоопределения и самореализации учащихся;
- наличие объективных условий для повышения методического уровня и личностного развития педагогических кадров через работу методических объединений, участие в семинарах, конференциях, образовательных проектах и конкурсных мероприятиях разного уровня; организацию посещения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов.

Наряду с положительными моментами развитие методической службы в учреждении содержит ряд проблем:

- недостаточность материально-технического обеспечения для проведения учебных исследований, разработки и реализации инновационных проектов;
- низкая мотивация педагогов на публикацию материалов на муниципальном и региональном уровне;

- низкая мотивация педагогов на участие в городском и областном конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», повышение квалификационной категории.

В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности Дома творчества:

- разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ нового поколения, в том числе авторских, дальнейшая разработка диагностического инструментария, методического обеспечения в формате ЭОП, развитие УМК;

- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;

- активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся через создание научных объединений и сообществ.

Результаты деятельности педагогов

Педагоги в 2022-2023 учебном году участвовали в конкурсах профессионального мастерства, многие стали победителями и призёрами:

- Тарасова А.А. - победитель полуфинала Международной премии «Мы вместе»;

- Широкова Н.И. в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» заняла 1 место;

- Веретенникова Л.Г. стала лауреатом XX Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, заняв 3 место в Региональном этапе массового мероприятия «Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками»;

- Фурманова Ю.И.: заняла 5 место в муниципальном этапе этого же конкурса,

2 место - во XXIX Всероссийском туристском слете педагогов в республике Татарстан,

1 место - в 19-ом туристическом слете работников системы образования г. Курска,

2 место - в Областном туристическом слете педагогов образовательных организаций Курской области,

- участник областного массового мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»;

- Анненкова Е.Г. заняла III место, а Темнова М.Л. - I место в данном конкурсе, а также

- Темнова М.Л. заняла I место в региональном этапе областного массового мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»;

- в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» в Курской области: Темнова М.Л., Анненкова Е.Г., Мальцева И.В. заняли 2 место, Анненкова Н.Г., Попова Г.И., Татькова И.Н. - 3 место, работы всех педагогов приняли участие во всероссийском этапе конкурса;

- Черкашин Е.И. - 2 место в муниципальном этапе конкурса занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХа»;

- Воронин М.Н. - 1 место в IV межрегиональном слёте стендового моделизма «Курский масштаб»;

участник 3 го международного фестиваля «Все Масштабы 2023»;

2 место и 3 место во Всероссийской выставке «Техника в масштабе»;

Имеются положительные результаты и по итогам участия в Интернет-конкурсах:

- *Елфимова Н.А. - Диплом II степени II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Призвание-педагог», диплом I степени II Всероссийского конкурса современных методических разработок;*

- *Щекоденко Е.Г. - Лауреат 3 степени Международного конкурса исполнительского мастерства среди Преподавателей 15 стран;*

- *Коротков П.О. - Лауреат 1 степени Международного конкурса исполнительского мастерства среди Преподавателей 15 стран;*

- *Корнева М.С. - Диплом I степени интернет-конкурса «Методические разработки педагогов»;*

- *Машошина Л.С. - Диплом I степени II Всероссийского конкурса современных методических разработок;*

- Воронин М.Н. - 2 место в международном интернет-конкурсе «LockdownModel - 2022», участник Международного Интернет-конкурса NovoSlet Digital-2022;
- Веревкин В.И. и Корзунова Д.С. - победители международной премии «Лучший преподаватель» Международного фестиваля-конкурса «Жар птица России»;
- Байдак Е.А. - Победитель I степени Международного интернет-конкурса по педагогике «Сухомлинский»;

Брудновской педагогической премией награждены следующие педагоги Дома детского творчества:

- в номинации «Педагогический дебют» - Тарасова А.А.,
- в номинации «Преданность педагогической профессии» - Веденьева Н.Г.;
- в номинации «Мастерство воспитателя» - Сергеева Ю.В.;
- в номинации «Внедрение инноваций и современных информационных технологий в образовательный процесс» - Чефранова Д.Н.;
- в номинации «Педагогическое мастерство» - Мальцева И.В.

В течение учебного года на семинарах и конференциях различного уровня педагоги Дома творчества выступали с докладами по обобщению опыта работы в учреждении:

В 2023 году стали участниками XXVI Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей» следующие педагоги: Анненкова Е.Г., Анненкова Е.Г., Елфимова Н.А., Машошина Л.С., Васильева И.Ф., Тарасова А.А., Горючкина Д.В., Конорева Т.Г., Веретенникова Л.Г., Корнева М.С., Бугорская Д.Ю., Кирилович В.И., Кокарева Т.В., Чефранова Д.Н., Шиловская Е.С., которые презентовали стендовые доклады (8 шт.).

Представили свой педагогический опыт в формате выступления следующие педагогические работники:

- на городском методический семинар в форме «круглого стола» на тему «Проблемные вопросы организации городских конкурсов: взаимодействие образовательных организаций разного уровня для решения обучающих и воспитательных задач»:

Веретенникова Л.Г. («Проблемы формирования музейного образовательного пространства в рамках ГВП «Наследие предков в достойных руках»),

Горючкина Д.В., Широбокова Н.И. («Правовое просвещение подростков: проблемы, перспективы»),

Череповская О.Ю. («Сущность процесса патриотического воспитания, особенности его организации в системе дополнительного образования детей»);

- на городском семинаре «Организация социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних» - Горючкина Д.В., Тарасова О.Д., Широбокова Н.И. с презентациями педагогического опыта по реализации городских воспитательных программ «Касается каждого» и «ПравДа»;

- областной семинар «Здоровая жизнь. Здоровое поколение. Здоровая нация» - Тарасова А.А. (презентация педагогического опыта по волонтерской деятельности);

- Веретенникова Л.Г. на мероприятиях:
установочный семинар для руководителей музеев – участников ГВП «Наследие предков в достойных руках»,

промежуточный семинар для участников Акции «О павших за Родину память храня» в рамках городского просветительского проекта «Правнуки героев Великой Отечественной войны»,

X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения истории и обществознанию»,

семинар «Территория партнёрства в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»,

семинар для участников муниципального этапа массового мероприятия «Областной конкурс школьных музеев»,

семинар «Музей образовательной организации как центр патриотического воспитания и исторического просвещения обучающихся»,

Всероссийский форум «История Курской битвы: взгляд из XXI века». Научная конференция «История Курской битвы: проблемы и перспективы исследования и сохранения памяти»,

вторая Международная научно-практическая конференция «Партизанское движение в годы Второй мировой войны»,

региональный семинар «Третье ратное поле России» (Курская битва - перелом в войне), посвящённый годовщине Курской битвы;

Темнова М.Л. - (Экспериментальная деятельность обучающихся в рамках реализации летней краткосрочной программы «Лаборатория занимательных наук») на Межрегиональном обучающем вебинаре для педагогов дополнительного образования «Реализация программ сезонных/заочных школ для мотивированных детей»;

Горючкина Д.В. («Социально-профилактическая работа с несовершеннолетними: индивидуальная психотерапия») на «Правовом всеобуче для несовершеннолетних» в рамках проведения «Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;

Горючкина Д.В., Тарасова О.Д. («Организация социально-педагогической деятельности по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических веществ») на круглом столе «Альтернатива есть!» в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»;

Татьякова И.Н. в рамках работы ШПМ МРЦ по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (выступление «Игровые технологии как способ воспитания и развития ребёнка в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»);

Провели мастер-классы на различных методических мероприятиях следующие педагоги:

Темнова М.Л. («Научный детектив») в рамках областного семинара-практикума «Цифровые технологии в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»;

Широбокова Н.И. («ИКТ в театральной деятельности: основы дубляжа») в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2023»;

Извекова Р.А., Мустафакулова Г.А. («Формирование гражданской позиции средствами народной игры») в рамках семинара «Новые воспитательные технологии. Пути эффективного сотрудничества всех систем социально-правового сопровождения семей в современных условиях»;

в рамках работы МРЦ по развитию дополнительного образования детей художественной направленности:

Хомутильников Ю.В. («Особенности проведения занятий по вокалу в дистанционном формате обучения»),

в рамках работы ШПМ МРЦ по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности:

Попова Г.И. («Методика проведения ассоциативного занятия «Вкусная почва»),

Мальцева И.В. («Методика изготовления плоскостной поделки из семян «Бабочка»);

В 2022-2023 учебном году педагоги учреждения публиковали материалы по обобщению опыта своей работы:

всероссийский уровень:

1. Веревкин В.И. («Актуальный подход к выбору репертуара по эстраднему вокалу в процессе подготовки к концертной деятельности») - Информационно-методический журнал «Про ДОД» №2(44), г. Москва

Сданы в печать следующие материалы:

международный уровень:

1. в Сборник по итогам 2 Международной научно-практической конференции «Партизанское движение в годы Второй мировой войны», г. Брянск - Веретенникова Л.Г., «Пропаганда подвига партизан и подпольщиков средствами музейной педагогики (из опыта реализации городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках»);

муниципальный уровень:

«Мастерская дополнительного образования». Сборник статей из опыта работы муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования, г. Курск:

1. Фурманова Ю.И. - сценарий квест-игры «Штурманы»,

2. Крутицкая А.С. - план-конспект занятия «Один день из жизни 3d-мастерской»,

3. Черкашин Е.И. - конспект занятия «Соревнование по Робо-сумо»,
4. Мальцева И.В. - мастер-класс «Изготовление декоративной поделки из семян «Бабочка»,
5. Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г.- статья «Роль проектно-исследовательской деятельности по экологии в дополнительном образовании» (из опыта работы),
6. Татькова И.Н. - статья «Использование игровых форм в обучении как способ воспитания и развития ребенка в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»,
7. Попова Г.И. - методическая разработка занятия «Вкусная и невкусная почва»,
8. Байдак Е.А. - методическая разработка экскурсии «Экологическая тропа в парке «Боева дача»,
9. Чурилова Е.В., Васильева И.Ф. - методическая разработка экскурсии «Маршрутная экскурсия по экологической тропе на территории парка «Боева дача»,
10. Русовская В.Б., Корнева М.С. - конспект мастер-класса «Рождественский сапожок»,
11. Бугорская Д.Ю., Корнева М.С. - конспект мастер-класса «Сувенир ко Дню города»,
12. Бубнова Е.И., Корнева М.С. - конспект мастер-класса «Подарок к 23 февраля»,
13. Солонская Г.К., Ильина М.А. - сценарий новогоднего представления «Сундучок домовенка Кузи»,
14. Лесная О.С. - конспект занятия «Я и моя семья» по программе «Умные пальчики»,
15. Череповская О.Ю., Горючкина Д.В. - Сценарий познавательной игры «Это всё, что в наследство мне отдано»,
16. Горючкина Д.В. - конспект учебного занятия «Пазлы»,
17. Козьявкина О.И. - конспект занятия на тему «Повторяем, играя»,
18. Корзунова Д.С., Крутицкая А.С., Елфимова Н.А., Кирилович В.И. - Конспект открытого интегрированного занятия (художественной и технической направленности) для детей младшего школьного возраста на тему «Музыкальная азбука».

Интернет-публикации:

- на сайте «Инфоурок» (infourok.ru) были опубликованы материалы педагога Евстратова С.В. - Мастер-класс «Применение личностно-ориентированной технологии в образовании» и Конспект учебного занятия «Образовательная 3D-лаборатория»;

- на сайте «Международного сетевого издания «Солнечный свет» опубликован материал Лесной О.С. «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста».

Основная часть материалов педагогами публикуется на официальном сайте учреждения (материалы методической выставки и методической декады опубликованы в разделе «Методическая деятельность»), всего 27 экземпляров.

Педагоги учреждения востребованы в качестве экспертов муниципального и регионального уровней:

- Слободянюк И.С. - член областной аттестационной комиссии;
- Васильева И.Ф. - эксперт, осуществляющий общественную экспертизу дополнительных общеобразовательных программ в рамках регламента независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ региона, председатель городского методического объединения методистов;
- Мозговая О.Д. - член экспертной комиссии муниципальной премии «Признание»;
- Елфимова Н.А. - член областной комиссии по проведению творческой экспертизы по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Курской области»;
- Анненкова Н.Г., Горючкина Д.В., Стрекалова Н.И. - члены городского методического объединения методистов, Васильева И.Ф. - её председатель.

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри окружных, городских и региональных конкурсов:

Шабанов Ю.А. является председателем федерации спортивно-бальных танцев Курской области, председателем и членом жюри соревнований по данному направлению в Центральном Федеральном округе;

- Горючкина Д.В., Стрекалова Н.И. - члены жюри городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

Стрекалова Н.И. - член жюри городских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Самый классный классный - 2023»;

- Солонская Г.К., Веретенникова Л.Г., Тарасова О. Д. - члены жюри муниципального смотра-конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»;

- Васильева И.Ф. - член жюри муниципального конкурса программ «Новый формат», - городского этапа областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- Горючкина Д. В. – член жюри: городского конкурса театральных коллективов МБОУ и МБУ ДО Центрального округа города Курска, конкурса чтецов СОШ и УДО Центрального округа, в рамках 37-го юбилейного городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвящённого 80-летию Курской битвы, конкурса «Татьянин бал», посвящённого 200-летию со дня начала написания А.С. Пушкиным романа «Евгений Онегин»;

- Широбокова Н.И. - член жюри городского конкурса чтецов «У каждого в душе свой город», V Городского конкурса литературных фанфиков «Книга закрывается, история продолжается», конкурса отзывов по произведениям М.И. Цветаевой к 130-летию со дня рождения поэтессы, городского конкурса чтецов «Учитель, поэтами воспетый», конкурса театральных коллективов МБОУ и МБУ ДО Центрального округа города Курска в рамках 37-го юбилейного городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвящённого 80-летию Курской битвы;

- Широбокова Н.И., Овчинников Н.С. - члены жюри городского этапа областного фестиваля «Я вхожу в мир искусства»;

- Веретенникова Л.Г. – член жюри муниципальных этапов массовых мероприятий: «Областная конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество», муниципального Исторического диктанта «В 41-м ушли, чтобы был 45-й...», Смотра музейных образовательных пространств дошкольных образовательных организаций города Курска, муниципального этапа массового мероприятия «Областной конкурс школьных музеев»;

- Фурманова Ю.И. - член жюри: первенства обучающихся образовательных организаций Курской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях, регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», осенних региональных соревнований «Школа безопасности», XXV региональных соревнований «Школа безопасности»;

- Евстратова С.В. - член жюри: регионального этапа 8 Всероссийской олимпиады по 3Д моделированию, Международного слета стендового моделизма «Курский Масштаб»;

- Корзунова Д.С. - член жюри городского конкурса солистов-вокалистов эстрадного направления в рамках 37-го юбилейного городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвящённого 80-летию Курской битвы, финального этапа XX городского детского фестиваля патриотической песни «Солнечный круг»;

- Коротков П.О., Корзунова Д.С. - члены жюри городского конкурса «Звонкий голосок» для воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- Корзунова Д.С., Щекоденко Е.Г. - члены жюри муниципального этапа областного массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области»;

- Коротков П.О. - член жюри отборочного этапа и финала XXIII городского открытого фестиваля военно-патриотической песни памяти Героя России Андрея Хмелевского;

- Кирилович В.И., Бубнова Е.И. - члены жюри городской выставки детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малахитовая шкатулка»;

- Кирилович В.И. - член жюри городской выставки детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- Чуйкова М. А. - член жюри городского фотоконкурса «Остановись, мгновение»;

- Татькова И.Н. - член жюри эко-акции «Панорама добрых дел», проводимой в рамках городской воспитательной программы «Миллион друзей»;

- Шулева И.Е. - член жюри городского конкурсов хореографических коллективов в рамках 37-го городского фестиваля «Наши таланты – родному краю»;

- Хомутинников Ю. В. - член жюри городского конкурса хоров, вокальных ансамблей и солистов академического направления, проводимого в рамках 37-го юбилейного городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвящённого 80-летию Курской битвы;

- Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильева И.Ф., Веденьева Н.Г., Воробьева А.П., Корнева М.С., - члены жюри городского этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;

- Анненкова Н.Г., Чурилова Е.В., Анненкова Е.Г., Байдак Е.А., Васильева И.Ф., Веретенникова Л.Г., Горючкина Д.В., Елфимова Н.А., Извекова Р.А., Кирилович В.И., Комзолова И.И., Корнева М.С., Мальцева И.В., Попова Г.И., Татькова И.Н., Широбокова Н.И. - городского этапа заочного областного массового мероприятия «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;

- Васильева И.Ф., Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Татькова И.Н., Мальцева И.В., Корнева М.С. - муниципального этапа заочного областного массового мероприятия Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»;

- Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Байдак Е.А., Васильев В.Г., Комзолова И.И., Мальцева И.В., Темнова М.Л., Попова Г.И., Тарасова О.Д., Тарасова А.А., Татькова И.Н., Чурилова Е.В. - члены жюри муниципального этапа всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» - 2022;

- Анненкова Н.Г., Попова Г.И., Васильева И.Ф., Васильев В.Г., Анненкова Е.Г. - муниципального этапа Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»;

- Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Мальцева И.В., Попова Г.И. - члены жюри городского этапа областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой»;

- Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Васильева И.Ф., Воробьева А.П., Корнева М.С., Кирилович В.И., Комзолова И.И., Мальцева И.В., Темнова М.Л., Горючкина Д.В., Широбокова Н.И., - члены жюри городского этапа областного массового мероприятия «Конкурс «Зелёная планета - 2023»;

- Анненкова Н.Г., Корнева М.С., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Веденьева Н.Г., Воробьева А.П., Мальцева И.В., Русовская В.Б. - городского этапа «Конкурса-выставки «Природа и мы - 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники Природы»;

- Темнова М.Л., Байдак Е.А., Васильев В.Г., Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Попова Г.И., Васильева И.Ф., Горючкина Д.В., Комзолова И.И., Татькова И.Н., Чурилова Е.В., Широбокова Н.И. - муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» среди образовательных организаций города Курска;

- Анненкова Н.Г., Васильева И.Ф., Васильев В.Г., Корнева М.С. - члены жюри городского этапа областного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «БиОТоп ПРОФИ»;

- Анненкова Н.Г., Байдак Е.А., Темнова М.Л., Васильев В.Г., Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Васильева И.Ф., Корнева М.С., Воробьева А.П., Горючкина Д.В., Широбокова Н.И., Комзолова И.И., Татькова И.Н., Попова Г.И. - члены жюри открытых городских конкурсов творческих, проектных, исследовательских и литературных работ «Птичий двор» «Кот, пёс и многие другие...» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

Лесная О.С. является членом жюри всероссийских конкурсов, проводимых на интернет-порталах (Международный педагогический портал «Солнечный свет», Сертификат № СЖ4555313).

Педагоги проводят турниры, соревнования и другие конкурсные мероприятия различных уровней: Воронин М.Н. – Международные и Всероссийские выставки по стендовому моделированию, Темнова М.Л. – открытый городской фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка», Васильева И.Ф., Веретенникова Л.Г., Тарасова О.Д., Горючкина Д.В., Темнова М.Л., Евстратова С.В., Череповская О.Ю., Широбокова Н.И. - конкурсные мероприятия в рамках Городских воспитательных программ.

На базе Дома детского творчества Железнодорожного округа функционирует муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Для организации совместной работы и сетевого взаимодействия учреждений образования на сайте нашего учреждения создан раздел «Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности». В разделе находится положение о Ресурсном центре и план его работы, отчёты о проведенных мероприятиях, открыты рубрики «Методическая деятельность», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность», «Мероприятия для учащихся», «Положения и протоколы конкурсов», «СМИ о нас», «Наши достижения», «Раздельный сбор мусора», «Тесты. Опросы. Кроссворды», работает отдельная электронная почта.

Деятельность ресурсного центра направлена как на работу с педагогами, так и с учащимися и ведётся в следующих направлениях:

- *Эколого-просветительская работа.*
- *Инновационная деятельность /Проектная работа.*
- *Реализация природоохранных социально-образовательных проектов по формированию у учащихся экологической культуры.*
- *Учебно-исследовательская работа.*
- *Организационно-массовая работа.*

В рамках работы Ресурсного центра в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

В сентябре-ноябре 2022 г. Дом детского творчества организовал работу **4** виртуальных площадок для проведения Международных образовательных и просветительских акций:

- в написании **«Большого этнографического диктанта»** - приняло участие 11 человек - 4 педагогов и 7 учащихся;
- **«Географического диктанта»** - 15 человек -12 педагогов, 1 учащийся и 2 жителя города;
- **«Экологического диктанта»** (в сентябре) - приняло участие 50 человек (14 педагогов, 7 учащихся и 29 жителей города).
- **«Экологического диктанта»** (ноябрь) - приняло участие 23 человека (6 педагогов, 16 учащихся и 1 житель города).

Для педагогов города проводятся консультации различной тематики в течение всего года (посредством телефонной связи, в мессенджерах и социальных сетях, посредством переписки по электронной почте).

Для учащихся были проведены следующие мероприятия:

- медиаконкурс **«Экологический дозор»** (октябрь 2022 г.). В нём приняли участие обучающиеся 17 учреждений образования: Шк. инт. №4, школ №№ 10, 11, 15, 27, 31, 35, 38, 50, 57, 58, 59, 61, «Ступени», ОБПОУ «КГПК», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21». Всего было представлено 54 работы.

В рамках деятельности ресурсного центра проводятся **городские этапы областных массовых мероприятий**:

в ноябре-декабре прошёл **фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»**. В Конкурсе приняли участие **14** ОУ: 12 общеобразовательных организаций: №№ 15, 16, 20, 23, 25, 38, 51, 59, 60, 62 и 2 организации дополнительного образования: Дом детского творчества Железнодорожного округа, Курский областной центр туризма. Была представлена 41 работа.

с января по март длилась **«Операция «Покормите птиц зимой!»**. На Конкурс были представлены работы 105 обучающихся и 8 педагогических работников из 39 образовательных учреждений города Курска: средних общеобразовательных школ №№ 12, 28, 33, 35, 42, 59, 61, ОБОУ «Лицей-интернат №1»; дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 9, 11, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 24, 37, 40, 54, 62, 67, 77, 78, 79, 83, 84, 86, 88, 93, 99, 108, 110, 112, 113, 119, 121, 124, 126, 127, 130; учреждений дополнительного образования: МБУДО «Дом искусств

«Ритм», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». Всего было представлено 113 работ.

В феврале- марте прошёл городской этап конкурса «**Зелёная планета 2023**». На Конкурс были представлены работы **52** учащихся из **13** образовательных организаций: школ города Курска: №№ 1, 10, 12, 13, 15, 35, 42, 54, 60, 61, Лицей № 21, и учреждений дополнительного образования: Дворца детского творчества, Дома детского творчества Железнодорожного округа. Всего в конкурсе приняли участие 49 работ.

В марте-апреле - конкурс-выставка «**Природа и мы**». На Конкурс были представлены работы учащихся и педагогов **7** образовательных организаций города Курска: школ №1, №15, №42, №60, лицея №21, детского сада №69, Дворца детского творчества. Всего было представлено **27** работ.

В рамках деятельности ресурсного центра проводятся также **муниципальные этапы Всероссийских конкурсов:**

в сентябре-октябре прошёл городской этап **Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»** В фестивале были представлены **30** работ из **24** образовательных учреждения: **23** дошкольных образовательных организаций города Курска: № 4, 9, 11, 14, 15, 20, 23, 65, 67, 69, 72, 78, 79, 83, 91, 93, 95, 102, 104, 113, 116, 126, 127 и **1** общеобразовательной организации - гимназии №25. В Конкурсе приняли участие **159** детей и **45** педагогов.

В ноябре состоялся городской этап **Всероссийского конкурса экологических рисунков**. В конкурсе приняли участие 20 образовательных организаций. На Конкурс были представлены работы учащихся средних общеобразовательных школ города Курска № 47, 59, 60, 61, школы-интерната № 4; учреждений дополнительного образования: «Дворец детского творчества», «Дом детского творчества Железнодорожного округа», «Курский областной центр туризма»; дошкольных образовательных организаций № 4, 7, 12, 18, 20, 21, 54, 69, 88, 110, 115, 135. Всего было представлено **62** работы.

В октябре-ноябре прошёл **заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»**. На Конкурс были представлены работы учащихся 7 образовательных организаций: школ города Курска: № 45, 60, 18, 28; школы-интерната №4; учреждений дополнительного образования: Дворца детского творчества, Дома детского творчества Ж/д округа. Всего в конкурсе приняли участие **12** работ.

В декабре-январе прошёл конкурс **экологических проектов «Волонтёры могут все»**. На конкурс была представлена 1 работа учащейся школы № 62.

Также в декабре состоялся **муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**. На Конкурс были представлены работы учащихся **3** образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 59 им. Г. М. Мильникова», МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» города Курска.

Важным событием этого учебного года стало проведение **муниципального этапа 1 Всероссийской Олимпиады по естественнонаучной грамотности**. В Олимпиаде приняли участие **15** учащихся из **6** образовательных организаций: СОШ №№ 5, 15, 28, 36, 46, МБУДО «Дом детского творчества».

Идёт приём работ на конкурс **лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**.

Большая работа ведётся ресурсным центром и по организации сотрудничества и сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями и организациями в сфере экологии и природопользования. В тесном взаимодействии с Министерством природы Курской области педагоги Ресурсного центра провели 2 Мероприятия в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». 23 сентября в парке им. 50-летия ВЛКСМ (Боева дача) и 25 апреля в рамках проведения Всероссийского Дня Эколят в

Селиховской школе Курского района Это была маршрутная игра для учащихся младшего школьного возраста «Экологическая тропа», разработанная педагогом Темновой М.Л.

В сотрудничестве с отделом образования и катехизации Курской епархии, Курским железнодорожным техникумом, руководителем экологического волонтерства Курской области Екатериной Комаровой при поддержке Регионального ресурсного центра добровольчества 26 апреля прошла городская эколого-благотворительная **акция по уборке Херсонского кладбища** - исторического некрополя 18-20 веков. Акция стала традиционной и проводится уже в третий раз.

Также в апреле состоялась традиционная благотворительная **конкурс-акция «Чистый город»**, которая проводится нашим ресурсным центром с момента его основания - с 2016 года. В этом году удалось перечислить на счёт возрождения Курской коренной пустыни 3000 рублей. Всего за историю существования акции на благотворительные цели перечислено более 30 тыс. рублей, которые собраны учащимися школ путём сдачи вторсырья в пункты приёма. Приняли участие в акции учащиеся школ № 10 и №35.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется с 2018 года инновационный проект **«Путешествие по планете Земля»**. В 2022 г- 2023 уч. году он включил в себя такие мероприятия как:

дистанционный квест **«Дерево счастья»** (октябрь), в котором приняло участие **4** образовательных организации города Курска: школа-интернат № 4, школы №№ 33, 55, д.с №4. Количество участников - **15** человек.

В рамках проведения Декады инвалидов состоялся **праздник «Экологический лабиринт»** (декабрь), в котором приняли участие **35** ребят из **6** учреждений образования: школ №№10,15, «Ступени», шк.-инт. №№4,5, ДДТ Жд.

В январе - **игра-путешествие «Жила была золотая рыбка»**. В нём приняли участие обучающиеся **10** образовательных организаций: школ №№10, 11, 15, 37,38, 60 «Ступени», шк.-инт. №№4, 5, всего **23** человека.

Открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ **«Птичий двор»** прошёл в период с февраля по апрель. На Конкурс были представлены работы обучающихся **76** образовательных организаций города Курска: ОБОУ ЦДО «Новые технологии», ОКОУ «Курская школа «Ступени», школ № 5, 6, 12, 15, 33, 36, 38, 50, 58, 60 школа-интернат №3, школа-интернат №4; дошкольных образовательных организаций: № 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 21, 23, 24, 33, 50, 54, 57, 65, 67, 69, 71, 72, 76, 78, 79, 80, 83, 84, 85, 86, 88, 91, 93, 95, 97, 99, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 112, 113, 115, 117, 119, 122, 123, 124, 126, 127, 128, 130, 134, 135; организаций дополнительного образования детей: МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУ ДО «Центр детского творчества», средних профессиональных образовательных учреждений: ОБПОУ «КГПК».

Всего была представлена **321** работа.

В мае-июне проведён открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ **«Кот, пёс и многие другие...»**. В конкурсе приняли участие **57** образовательных организаций. На конкурс были представлены работы учащихся средних общеобразовательных школ города Курска №12, 15, 43, 45, ОКОУ «Курская школа «Ступени», «Школа-интернат №4», ОКОУ «Школа-интернат №3»; дошкольных образовательных организаций № 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 19, 21, 23, 24, 33, 50, 54, 57, 67, 69, 71, 76, 77, 78, 79, 82, 83, 84, 86, 88, 93, 95, 97, 102, 104, 105, 108, 110, 112, 113,115, 117, 121, 122, 124, 127, 135., учреждений дополнительного образования: ОБПОУ КГПК Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК», МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом искусств»Ритм», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». Всего было представлено **257** работ.

Помимо отчёта перед органами управления образованием за наше учреждение, Ресурсный центр собирает сведения со всех образовательных организаций города и делает сводный отчёт по муниципальному образованию «город Курск». Ежеквартально - по обращению с твёрдыми коммунальными отходами (раздельный сбор мусора) и по мере проведения различных акций. В этом году это были «БумБаттл», «Экологический диктант» и «Урок генетики»:

Экологический диктант: общее кол-во человек - **2780**, учреждений - **19** (ДОО - 1, СОШ - 16, УДОД - 2) Д.с № 10, , Лиц.-инт 1, гимн. 25, СОШ №№13, 14, 16, 22, 27, 28, 29, 30, 38, 43, 48, 49, 56, ДДТ Сейм., ДДТ Жд.

«БумБаттл»: количество общеобразовательных учреждений- 53 (ДОУ - 36, СОШ - 16, УДО - 1). Д.С.- №№ 1, 3, 4, 10, 11, 15, 16, 19, 20, 33, 40, 51, 54, 62, 69, 71, 76, 78, 79, 81, 84, 87, 88, 92, 93, 97, 99, 102, 104, 113, 116, 124, 122, 126, 127, 131, интернаты - №№3, 4, СОШ №№1, 8, 10, 15, 19, 27, 28, 34, 49, 51, 56, 59, Гимн.- Радуга, № 44, ДДТ Жд

«Урок генетики»: общее кол-во учр-й - 4 школы: №№1,38,42, 51, уч-ся - 165.

В учреждении организован раздельный сбор мусора. Приобретены контейнеры для сбора пластика, стекла, макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек. Сдачу вторсырья в пункты приёма осуществляют учащиеся детского объединения «Волонтёрские инициативы»

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

В прошедшем учебном году педагоги Дома творчества осваивали и внедряли инновационные технологии, включались в экспериментальную деятельность региона, сотрудничая с вузами, научными и общественными организациями и сообществами.

Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм методической деятельности. В 2023 году инновационный проект МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Территория игры» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ - победитель всероссийского грантового конкурса, проводимого агентством «Росмолодёжь». (обладатель гранта в размере 720 ты. руб.) был реализован для более чем 300 детей. Это стали:

- подопечные ОБУСО «Социально-реабилитационный центр «Забота» города Курска;
- учащиеся ОКОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5» г. Курска;
- учащиеся ОКОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска;
- учащиеся ОБОУ «Школа-интернат №2 имени Г.А. Карманова» г. Курска;

В сентябре 2022 года обучение (7 мероприятий) прошли более 10 педагогов и более 30 волонтёров проекта.

Мероприятия проекта (по 4 в каждом блоке - 1 в МБУДО «Дом детского творчества г. Курска, 3 - по интернатным учреждениям города Курска) проходили с октября по апрель:

1 блок мероприятий проекта «Игры на развитие творческих и конструкторских способностей» - «Фестиваль творчества и конструирования «Фонтан затей» (сентябрь - октябрь);

2 блок мероприятий проекта «Игры на развитие интеллектуальных способностей» - «Осенний турнир по интеллектуальным играм «Мозговики» (ноябрь - декабрь);

3 блок мероприятий проекта «Подвижные игры» - Спортивный праздник «Цветное настроение растопит даже лед» (февраль - март);

4 блок мероприятий проекта «Народные игры» - День народных традиций «Весенние забавы» (март - апрель).

Завершился проект проведением круглого стола «Территория игры - территория успеха» и выпуском одноимённого сборника материалов в мае 2023 года.

В 2022-2023 учебном году инновационный проект МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Здесь будет ЭКОГРАД» продолжил свою реализацию - на опытническом участке созданы новые клумбы и арт-объекты (клумба «Палитра», клумба «Рыба», «учебный класс на свежем воздухе» (из вторичного сырья).

Педагоги эколого-биологического отдела являются участниками долгосрочного эколого-образовательного проекта «Роль человека в изучении и сохранении экологического каркаса поселений» (Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г.), который на протяжении 20 лет реализуется кафедрой экологии и природопользования совместно с министерством природных ресурсов Курской области, Центрально-Чернозёмным заповедником им. проф. В.В. Алёхина, образовательными учреждениями города.

В 2022-23 учебном году продолжена реализация таких инновационных проектов как открытый фестиваль дошкольного творчества «Лесенка-чудесенка», «Олимпиада для дошкольников 6+», творческий конкурс по английскому языку «Open Book!».

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется инновационный проект «Путешествие по планете Земля».

Педагог дополнительного образования Веретенникова Л.Г. активно внедряет в образовательный процесс технологию музейной педагогики, Широбокова Н.И. – арт-педагогику и технологии театральной педагогики, педагоги Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Темнова М.Л., Попова Г.И., Байдак Е.А., Мальцева И.В., Татькова И.Н. активно применяют проектно-исследовательские технологии. Основой деятельности видят технологию творческого развития и саморазвития учащихся следующие педагогические работники: Щулева И.Е., Щекотенко Е.Г., Чаплыгина Е.В., Хомутильников Ю.В., Веревкин В.И., Корзунова Д.С., Извекова Р.А., Горючкина Д.В., Машошина Л.С., Бугорская Д.Ю., Воробьева А.П., Русовская В.Б., Шиловская Е.С., Нагибина А.Н., Чуйкова М.А., Родионова Е.М., Мартыненко Н.Д.

В основе работы с детьми дошкольного возраста используются технологии личностно-ориентированного развития (Конорева Т.Г., Петрикеева Л.В., Сулима С.Н.), технологии творческого развития (Бочарова М.Г., Бубнова Е.И., Лесная О.С., Гришилова И.А.). Результативными проявили себя пальчиковая методика (Лесная О.С.) и технология опережающего обучения, применяемая на занятиях по математике (Ильина М.А., Конорева Т.Г., Стрекалова Н.И.).

Здоровьесберегающие технологии легли в основу деятельности педагогов Фурмановой Ю.И., Пустового О.И., Кокаревой Т.В., технологии интеллектуального развития и формирования основ технического творчества – педагогов Черкашина Е.И., Воронина М.Н., Евстратовой С.В., Крутицкой А.С.

В результате использования инновационных технологий учащиеся Дома творчества становятся призёрами городских, областных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, социальных акций и проектов, творческих проектов и фестивалей-конкурсов.

Проведение городских, областных обучающих семинаров

Учреждение является региональной стажировочной площадкой.

8 декабря 2022 года в учреждении был проведён городской семинар «Создание **воспитывающей среды для дошкольников в учреждении дополнительного образования**», в котором 14 педагогов из 5 образовательных организаций г. Курска представили свой опыт (ФГБОУ ВО КГУ - Савченко А.П., доцент кафедры социальной работы, Клейменова Т.Е., старший преподаватель кафедры дизайна, член Союза дизайнеров России; КРООО «Диалог» - педагог-психолог Кудло И.К., МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска» - Столбова-Шкалина Н.Н., ОКУ «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» - Алехина С.А., Ятколенко О.В., Генина А.П.; МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» - Комзолова И.И., Солонская Г.К., Лесная О.С., Ильина М.А., Мустафакулова Г.М., Извекова Р.А., Бубнова Е.И., Стрекалова Н.И.

В 2022-2023 учебном году продолжила свою работу Школа педагогического *мастерства* в рамках деятельности ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Занятия проходят в форме мастер-классов для педагогов с периодичностью до 4 раз в год (весенняя, летняя, осенняя и зимняя сессии, по сроком совпадающие со школьными каникулами).

В рамках осенней сессии представили свой педагогический опыт 12 педагогов из 6 образовательных организаций: Позднякова Ю.С., Мальцева Е.И., Губченко М.А., Егоречева О.Н., Ефремова Е.Ю. (ОБПОУ «КГПК»), Попова Г.И., Татькова И. Н., Мальцева И.В. (МБУДО «ДДТ Жд окр.»), Шаган А. А., Гришанова-Штанько Л. В., (МБДОУ «ДС КВ №20»), Заикина Е.Н. (МБДОУ «ДС№11»), Титова Л.И. (МБДОУ «ЦРР-ДС№ 23»), Говядова Е.В. (ОКОУ «КШ «Ступени»).

В рамках весенней сессии - 9 педагогов из 3 образовательных организаций: Мальцева Е.И., Губченко М.А., Егоречева О.Н., Куракина А.О., Полунина К.А., Калининкова А.В., Дурнева М.А.(ОБПОУ «КГПК»), Михайлова С.А. (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»), Сидорова Т.П. (МБУДО «Дворец детского творчества»).

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Из сотрудников, имеющих образование не соответствующее профилю деятельности (не имеющих педагогического образования), прошли **профессиональную переподготовку - 4 человека:**

- в ФГБОУ ВО «КГУ» по программе «Образование и педагогические науки», специализация «Педагогика дополнительного образования» - **1 чел.**- Извекова Р.А.,

- в АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», 520 часов - **2 чел.** - Байдак Е.А., Чурилова Е.В.,

- в ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр комитета по культуре Курской области» по программе «Режиссура театра», 920 часов. - **1 чел.**- Широбокова Н.И.

В течение года обучалось на **курсах повышения квалификации:**

в ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- Технология разработки/корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных требований, 36 часов- **6 чел.** (Щулева И.Е. Елфимова Н.А. Щекотенко Е.Г. Алферова Т.А., Рыбочкина Н.В., Стрекалова Н.И.);

- «Современные образовательные технологии декоративно-прикладной деятельности младших школьников», 36 ч. - **5 чел.** (Бугорская Д.Ю., Гришилова И.А., Орлова О.А., Сороколетова Н.Д., Шиловская Е.С.);

- «Интенсив по подготовке сценарного плана и монтажу короткометражного фильма «Снимаем красиво», 12 часов. - **2 чел.** (Комзолова И.И., Татькова И.Н.);

- «Инструктор детско-юношеского туризма» 180 часов - **1 чел.** (Фурманова Ю.И.)

- «Управление системой наставничества в образовательной организации», 36 ч. - 2 чел. (Васильева И.Ф., Мозговая О.Д.),

В других образовательных организациях:

- в ФГБОУ ВО ЮЗГУ по программе «Государственное регулирование системы патриотического воспитания граждан», 16 часов - **3 чел.** (Веретенникова Л.Г., Солонская Г.К., Череповская О.Ю.);

- в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» по программе Методы театральной педагогики в творческом развитии детей и молодежи», 36 часов - **1 чел.** (Широбокова Н.И.);

- в ОБПОУ «Курский колледж культуры» по программе «Актуальные вопросы методики преподавания народно-сценического танца», 36 часов - **1 чел.** (Машошина Л.С.)

Краткосрочное повышение квалификации в онлайн-формате прошли следующие педагоги:

- *Профессиональный проект Международной онлайн-школы аниматоров «Ура!Игра!» для ведущих, организаторов детских праздников, работников культуры, образования и event-индустрии. г. Ставрополь 72 часа- - 1 чел.* (Темнова М.Л.)

- *Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской*

программе «Основы здорового питания (Для детей школьного возраста), 15 ч. - 1 чел. (Тарасова О.Д.)

- Единый урок.рф, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 1 чел. (Евстратова С.В.)

- г. Москва, Инфоурок, «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (108 часов) - 1 чел. (Сергеева Ю.В),

- www.Единый_урок.рф Основы информационной безопасности детей» - 6 чел. (Евстратова С.И. Темнова М.Л. Широбокова Н.И. Череповская О.Ю. Байдак Е.А. Попова Г.И.)

- ООО «Учи.ру», г. Москва «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36 часов- 1 чел. (Грудинкина Ю.В);

- Международный конкурс «Роза ветров» Прохождение программы мастер-классов, 32 часа - 1 чел. (Корзунова Д.С.)

Итого прошли переподготовку и повышение квалификации **33** человека, что составляет **42%** педагогического коллектива.

Большинство педагогов повышают свой уровень профессионального мастерства систематически с использованием дистанционных технологий и являются активными слушателями онлайн-семинаров, конференций и вебинаров, проводимых: Автономной некоммерческой организацией ГБПОУ «Воробьевы горы» (г. Москва), порталами ЭКОКЛАСС.РФ, «ЭКА», Эковики (г. Москва), творческим движением «Вдохновение» - организатором VIDEOUROKI.NET, video.1sept.ru, Педагогические университеты. 1 сентября, ООО «Знанию», ООО «Интерактив» - структурного образовательного подразделения «Центр профессионального развития», ФГБУК «ВЦХТ», ФАДН России, ООО «Высшая школа делового администрирования», videouroki.net, Педагогический портал «Солнечный свет», АНОДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», АО «Издательство «Просвещение», Информационно-методический журнал «Про ДОД», Издательство «Русское слово», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Минпросвещения Российской Федерации, «Студия развития личности» Мариш Верал, Педагогическая мастерская Мариш Прозументовой, ЯКласс, Центр дистанционного обучения «Лог- Эксперт» (г. Москва), Международный образовательный портал «ФГОС онлайн», ГБУЗ Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ, Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», цифровая платформа <https://congress.dod.vcht.center>, Telegram-канал Академии Музея Победы, ООО «Директ-медиа» №389621 (www.biblioclub.ru) – Университетская библиотека онлайн, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Сайт Newreporter, МФДП «Ура! Игра!» г. Ставрополь, и др.

В данном учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию - 3 чел. (Позднякова С.Н., Солонская Г.К., Анненкова Н.Г.), 1 квалификационную категорию - 5 чел. (Евстратова С.В., Широбокова Н.И., Лесная О.С., Козьякина О.И., Васильева И.Ф.), на соответствие занимаемой должности аттестованы 12 чел.

Программирование образовательного процесса

На основании решения педагогических советов (протокол №2 от 15.02.2022 г. протокол №1 от 06.09.2022 г.), приказов от 15.02.2022 г. №39 и от 06.09.2022 №272 в 2022-2023 учебном году образовательная деятельность ведется по 88 программам 6 образовательных направленностей, из них 77 (87,5%) реализуются на бюджетной основе, 11 (12,5%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

В 2022-2023 учебном году перечень программ учреждения пополнился следующими новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: туристско-краеведческая направленность – «Комбинированный туризм» социально-гуманитарная направленность: «Медиацентр ДДТ», (Комзолова И.И.) «Уроки делаем вместе» (Антонова Л.Н.), художественная направленность – «Петь легко» (Корзунова Д.С.). Программы «Академия детства», «3D-АРТ», «ЭлементарH2O» реализуются в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Все программы рассмотрены экспертной комиссией учреждения, прошли экспертизу, рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета, приняты на педагогическом совете Дома детского творчества.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учетом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Стартовый (ознакомительный уровень) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы).

Базовый (общекультурный уровень) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый уровень) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Доля программ по уровням сложности в общем количестве программ

1.	Одноуровневые	46%
2.	Двухуровневые	45%
3.	Трёхуровневые	9%

Доля программ для детей разного возраста в общем количестве программ

1.	Дошкольники	23%
2.	Начальная школа	22%
3.	Основная школа	7%
4.	Старшеклассники	4%
5.	Для детей разного возраста	44%

Доля программ различных образовательных направленностей в общем количестве программ

1.	Социально-гуманитарная	38%
2.	Художественная	34%
3.	Естественнонаучная	13%
4.	Физкультурно-спортивная	6%
5.	Техническая	4%
6.	Туристско-краеведческая	5%

Комплексными являются программы: "Академия детства, «Речевая мозаика», «Дюймовочка», «Уникум». «Малышкина школа», «Сто тысяч «почему?»

Выполнение образовательных программ, уровень усвоения образовательных программ

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2022-2023 учебного года составила 100% как по освоению содержательного компонента так и по общему количеству предусмотренных программами часов. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным. Результаты мониторинга представлены в таблице:

**Уровень освоения образовательных программ учащимися
МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»**

№	Направленность	2022-2023		
		Низкий %	Средний %	высокий %
1.	Социально - гуманитарная	3,1	40,1	56,8
2.	Техническая	1,8	38,9	59,3
3.	Естественнонаучная	4,9	40,4	54,7
4.	Художественная	5	24,4	70,6
5.	Физкультурно-спортивная	4,1	19,2	76,7
6.	Туристско-краеведческая	4,2	32,6	63,2
	Средний %	3,85	32,6	63,55

На протяжении всего учебного года обучающиеся Дома творчества принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Областных, Городских и Окружных конкурсах, фестивалях, турнирах, выставках, проектах и показывали стабильные результаты.

Всего: 3976 – 2999 человек – 75 %

**Таблица результативности деятельности учащихся Дома детского творчества за
2022-2023 учебного года**

Статус мероприятий	Количество призовых мест (Лауреаты, дипломанты I,II,III степеней, 1-3 места) 2022-2023 учебный год	
	1 полугодие	2 полугодие
Международные	158	159
Всероссийские	383	178
Региональные /областные	51	108
Городские	246	347
Окружные	164	205
Всего призёров:	1002-27%	997 – 25%
Всего учащихся:	2999 человек – 75%	

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Целью *психолого-педагогического* сопровождения образовательного процесса в Доме детского творчества является создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного роста всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

Работа с детьми

Существенную долю работы педагогического коллектива традиционно составляла работа с *детьми дошкольного и младшего школьного возраста*. Это обусловлено большой заинтересованностью родителей в психологической информации о своем ребенке, значимостью периода дошкольного детства в формировании личности ребенка, его готовности к школьному обучению. В 2022-2023 учебном году работа была направлена на диагностирование особенностей личностного развития, психологического благополучия; проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (д/о «Дюймовочка», «Учусь говорить правильно», «Коррекция речи», «Радуга», «Академия детства»; развитие познавательных психических процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных способностей младших школьников (д/о «Визави», «Калейдоскоп», «Чарли», «Планета детства», «Движение, Логика. Грамотность», «Школа юных аниматоров», «Школа социальных проектов», «Уникум»).

Важной и ответственной частью деятельности Дома детского творчества является работа с подростками и старшеклассниками. В истекшем учебном году в этом направлении можно выделить несколько видов деятельности: обучение навыкам эффективной коммуникации, профилактика зависимых состояний, формирование отрицательного отношения к ним (д/о «Я – лидер», «Спортивный туризм», «Вектор», «Спортивное ориентирование», городская воспитательная программа «Касается каждого»), оказание помощи в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, решении личностных проблем («Я - лидер», «Волонтерские инициативы», городские воспитательные программы «ПравДА!», «Счастье жить»), организация индивидуальных и групповых консультаций.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив Дома детского творчества использовал в работе с родителями различные формы: индивидуальное консультирование и оказание психологической помощи в разрешении ситуаций семейных конфликтов, проблем детско-родительских отношений, личностных проблем; проведение совместных (родители и дети) семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов; оформление наглядных методических пособий (стенд «Школа для родителей», методическая подборка, рубрика на сайте учреждения).

Работа с педагогическим коллективом.

Работа с педагогическим коллективом Дома детского творчества велась по следующим направлениям: психологическое просвещение, повышение психологической культуры, профессиональной компетенции педагогов через проведение психолого-педагогических практикумов, социально-психологических тренингов, индивидуальное консультирование по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, личностных проблем.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа была направлена на "исправление" девиантного поведения, развивающая – на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Эта работа проводилась педагогами дополнительного образования в каждом детском объединении. Активная коррекционная деятельность осуществлялась в следующих детских объединениях: «Волонтерские инициативы», «Спортивный туризм», а также в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целом можно отметить, что психолого-педагогическое сопровождение строилось с учетом требований времени и особенностей учреждений дополнительного образования.

Результаты внешней экспертизы

(контролирующая организация; дата контроля; выводы и рекомендации)

- 1. Главное управление МЧС России по Курской области. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г.Курску.** Внеплановая выездная проверка. 24.08.2022г.-31.08.2022 г. в рамках осуществления надзора за выполнением требований пожарной безопасности, реестровый номер функции в ФРГУ – 10001495160. Акт проверки от 31.08.2022 г. №195. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.
- 2. Комитет образования города Курска.** Плановая документарная проверка в рамках осуществления ведомственного контроля за выполнением видов деятельности, предусмотренных Уставом, выполнением муниципального задания. Срок – 22.12.2022-28.12.2022 г. Справка по итогам проверки от 28.12.2022 г. Нарушений уставной деятельности организации и выполнения муниципального задания на 2022 г. не выявлено.

Количество учреждений, на базе которых учреждение имеет представительские площадки

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась как на базе основных помещений Дома творчества (ул. Станционная, 8), в здании филиала (ул. 2-я Рабочая,

д. 8в), в здании учебной теплицы по улице Станционная, д. 2-8, в комнате школьника (ул. Парижской Коммуны, 28/5), так и на базе образовательных площадок, расположенных в образовательных организациях.

Наименование ОУ	Направленность программ	Кол-во детей
ОБОУ «Школа-интернат №4» города Курска	художественная	97
	социально-гуманитарная	31
	Всего:	128
МБОУ СОШ №10	художественная	119
	Всего:	116
МБОУ СОШ №11	Художественная	38
МБОУ СОШ №15	социально-гуманитарная	115
	художественная	45
	естественнонаучная	110
	Всего:	270
МБОУ СОШ №16	художественная	29
	Всего:	29
МБОУ СОШ №35	естественнонаучная	50
	социально-гуманитарная	88
	Всего:	138
МБОУ СОШ №36	социально-гуманитарная	85
	Всего:	85
МБОУ СОШ №37	художественная	60
	туристско-краеведческая	55
	Всего:	115
МБОУ СОШ №38	социально-гуманитарная	66
	естественнонаучная	39
	Всего:	105
Гимназия №25	Физкультурно-спортивная	24
Пр. гимназия	туристско-краеведческая	15
КТЖД	социально-гуманитарная	118
	Итого:	1181

Анализ воспитательной деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год.

Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Вся воспитательная работа в учреждении осуществляется по комплексно-целевой воспитательной программе. Данная программа разработана в соответствии с концепцией модернизации российского образования. Содержание Программы учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности.

Целевая программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность учреждения по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Концепция воспитательной системы Дома творчества выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, свободную личность, с чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более

целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является: формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- построение воспитательной системы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;
- развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, организаторской деятельности, личностно-адаптивной);
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- содействие развитию инициативы и творческой активности педагогов и детей, мотивации к участию в делах Дома творчества;
- формирование лидерских качеств через участие в структурах самоуправления и организацию коллективно-творческих дел;
- расширение представлений об исторических, культурных, духовных традициях малой родины;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Дома творчества.

Для достижения цели определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

Модуль «Человек – это звучит гордо!» (духовно-нравственное направление). Результатами работы в данном направлении является:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;

Модуль «Земля у нас одна» (эколого-гуманитарное направление) Результатами работы в данном направлении является:

- умение детей вести разъяснительную природоохранную работу;

Модуль «Моя Родина - Россия» (патриотическое направление). Результатами работы в данном направлении является:

- понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

Модуль «Здоровый я – здоровая страна!» (здоровьесберегающее, профилактическое направления). Результатами работы в данном направлении является:

- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;
- стремление детей к участию в спортивных состязаниях,
- рост интереса детей к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Модуль «Красота спасет мир» (художественно-эстетическое направление). Результатами работы в данном направлении является:

- понимание детьми значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке.

Модуль «Моя семья – моя крепость» (семейное воспитание). Результатами работы в данном направлении является:

- активное участие родителей в жизни образовательного учреждения;
- тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем.

Модуль «Праздник детства» (досуговая деятельность). Результатами работы в данном направлении является:

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности; создание дружного сплоченного коллектива.

Модуль «Ура, каникулы!» (оздоровление и занятость детей во время каникул).
 Результатами работы в данном направлении является:

- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.
- профилактика в целях предупреждения преступлений;

Таблица № 1 Охват детей организационно-массовой работой
 (учитываются все мероприятия, в том числе проведенные в каникулярное время)

Статус	Количество мероприятий		Количество детей (кол-во просмотров)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Внутриучрежденческие мероприятия	162	273 (24 – дистанционно)	1500	5307
Окружные мероприятия	164 (103)	321 (152 – дистанционно)	3761	8437
Городские мероприятия	112 (120)	152 (12– дистанционно)	5546	8379
Региональное мероприятие (Участие)	1	1	52	56
Международные мероприятия	1	2	124	204
Всероссийские мероприятия	0	-	0	-
ИТОГО:	440 (223- дистанционно)= 663 всего	749 (188 дистанционно)	10983 - детей, 113240 просмотров	22383

Количество подписчиков в группе ВКонтакте за 2022-2023 год увеличилось на 1023 человека – 3572 человека (2849- прошлый год).

Эффективным средством воспитания успехом является ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего коллектива. **Целью** создания ученического самоуправления является развитие у учащихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности.

Самоуправление учащихся основывается на трёх этапах:

На первом этапе - вовлечение детей в активные группы с тем, чтобы личность получила удовлетворение от совместной деятельности. На этом этапе определяются направления деятельности учащихся. А по направлениям создаются определённые органы самоуправления.

На втором этапе, который является наиболее продолжительным, уделяется их разнообразным интересам. Всё это пробуждает у личности интерес к управленческой деятельности, осознание того, что в жизни существует порядок.

На третьем этапе личность выступает как ведущая позиция, так как этот этап выявляет учащихся, способных сделать управленческую деятельность профессиональной.

Участие учащихся в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них. Работа в данной системе даёт ребёнку возможность проявить себя и ориентирует его на успех. Совет создан в соответствии с Уставом учреждения и функционирует на основании действующего Законодательства РФ и Положения о Совете учащихся. Члены Совета учащихся избираются открытым голосованием в детских объединениях в возрасте 12-17 лет. За истекший период проведено **7** заседаний Совета учащихся. На заседаниях планируется и анализируется работа, подводятся итоги соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Ежегодно в конце учебного года Совет учащихся инициирует награждение лучших кружковцев

грамотами, призами и благодарностями родителям за сотрудничество, активное участие в совместных мероприятиях (дети-родители).

С развитием органов детского самоуправления возросла активность учащихся в проявлении инициативы организации различных творческих дел в детских объединениях, Дома творчества. В рамках детского самоуправления дети получают возможность отстаивать свои права и интересы, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации. *В перспективе* - активизация работы инструкторского актива (учащийся-инструктор) для работы со школьными летними лагерями, в каникулярное время, во время проведения массовых мероприятий.

Ежегодно Дом творчества организует и проводит окружной этап городского фестиваля детского и юношеского творчества **«Наши таланты – родному краю»:**

- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»;
- выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра»;
- конкурс чтецов, выставки технического творчества;
- конкурс хоров, вокальных ансамблей, солистов академического направления;
- конкурс хореографических коллективов;
- конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

Количество и качество участия учащихся Дома творчества представлено в таблице №1:

Название конкурса	Гран-при		Лауреат		I место		II место		III место	
	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23
Изоискусство	0	0	5	4	19	11	14	11	11	3
Декоративно-прикладное творчество	0	0	6	13	20	32	23	21	16	11
Художественное чтение	0	0	Л1-12 Л2-9 Л3-2	Л1-12 Л2-11 Л3-6	7	3	0	2	0	0
Хореография	3	3	Л1- 6 Л2- 5 Л3-4	Л1 - 9 Л2 - 2 Л3 -3	1	1	0	0	0	2
Хоровое пение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эстрадное пение	0	2	Л1- 11 Л2-23 Л3- 10	Л1- 14 Л2-17 Л3- 14	6	9	1	2	3	7
Техническое творчество	0	0	0	0	23	0	3	0	0	0
ИТОГО	0	5	93	105	76	56	41	36	30	23

Педагогами создавались все условия для выявления и развития способностей детей. Мероприятия организовывались и проводились для детских объединений, учащихся Дома творчества, школьников округа, детей, представляющих «группу риска», для детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководители структурных подразделений тесно сотрудничали со школами Железнодорожного округа, привлекая детей и классных руководителей к участию в наших мероприятиях. Своевременно все школы округа получали план работы ДДТ на каникулах. Педагоги-организаторы и руководители структурных подразделений строили свою работу в соответствии с возрастными особенностями и потребностями учащихся и с учетом специфики работы своего отдела. Педагоги использовали различные формы работы: праздники, экскурсии, развлекательно-познавательные программы, концертные программы, игровые программы, интеллектуальные программы, конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские, диспут, спортивные соревнования.

В рамках модуля **«Ура, каникулы!»** (оздоровление и занятость детей во время каникул) за период ее реализации (осень, зима, весна 2022-2023 учебного года) были организованы и проведены мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование	мероприятий, публикации	Лайки	Комментарии	Просмотры
Весенние каникулы	13 экскурсий	-	-	173 детей
	10 мастер-классов (онлайн)	215	8	8322

с 24.03.2023 года по 2.04.2023	6 мастер – классов (очно)	-	-	180 детей
	6 мероприятий (онлайн)	205	9	9858
	5 игровых программ (очно)	-	-	130 детей
Осенние каникулы с 31.10.22 по 6.11.22	9 мероприятий (очно)	-	-	475 детей
	7 мастер – классов (онлайн)	2963	162	5698 просмотров
	5 игровых программ (онлайн)	1359	91	11370 просмотров
Зимние каникулы с 26.12.22 по 8.01.23	4 мастер-класса (очно)			60 детей
	23 мероприятия в дистанционном формате	1916	123	62065 просмотров
	169 мероприятия в очном формате с охватом 4495 человек	-	-	4495 человек
ИТОГО	257 мероприятий	6658	393	97313 просмотров, 5038 человек

Педагогами Дома творчества разработан план мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2022 года. Организация занятий «творческих мастерских» по краткосрочным дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам для детей, посещающих летние школьные лагеря дневного пребывания.

«ЗД - фантазия» - Евстратова С.В.

«Закулисье» - Широбокова Н.И.

«Волшебный мир оригами» - Бугорская Д.Ю.

«Игровые лабиринты» - Шидливская О.В.

«Играй-ка» - Кокарева Т.В.

«Рисуем лето» - Родионова Е.М.

«Лаборатория чудес» - Темнова М.Л.

«Путешествие по родному краю» - Череповская О.Ю.

Дом детского творчества - система, открытая для оказания помощи подрастающему поколению округа. Заполняя свободное временное пространство ребёнка, учреждение стремится оградить его от опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании; увлекает интересными плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем делами. Основной целью **профилактического направления** являются:

- пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.

Можно сказать, что результативностью работы является:

- желание ребят участвовать в мероприятиях и конкурсы, желание общаться и не бояться высказывать и отстаивать свою точку зрения, а также то, что круг участников этой программы растет с каждым годом;

- коррекция сознания через изменение отношения к себе, окружающим и своему образу жизни;

- владение знаниями об имеющейся нормативной правовой документации по профилактике вредных привычек (об этом свидетельствуют результаты предложенной ребятам анкеты, с которой они успешно справились);

- снижение подростковой преступности на территории Железнодорожного округа г. Курска.

Роль координаторов осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги, реализующие городские воспитательные программы «ПравДа!» и «Касается каждого», педагог-психолог, социальный педагог, руководители структурных подразделений.

Вся работа по профилактике правонарушений в учреждении состоит из разделов:

- каникулы
- летний период
- реализация городских программ «ПравДа!», «Касается каждого»
- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- социально-психологическая служба;
- работа с талантливыми и одаренными детьми;
- работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации;
- административный контроль.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних представлена в таблице:

Наименование показателя	Название	форма документа, мероприятия	сроки	партнеры	возраст
Наличие комплексной программы, плана работы по профилактике	Воспитательная программа учреждения	программа	018-2023 гг.	Администрация округа, школы округа, специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области	6-18
Наличие программ по отдельным направлениям профилактики: безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних; наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой и Интернет-зависимости	Городская программа «ПравДа!»	программа	течение учебного года	школы города, прокуратура ЖАО	13-17
	Городская воспитательная программа «Касается каждого», городская воспитательная программа «Счастье жить»	программы	течение учебного года	Администрация округа, школы округа, специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области	12-18
Мероприятия с учащимися, проведенные за отчетный период по профилактике: безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних	Круглый стол «Зоны риска: не детские проблемы» Тренинг «Мои социальные роли» Беседа с участием родителей «Интересы современных подростков» Беседа «Правонарушения и ответственность за них» Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Музыкальный митинг «ПРО(филактическое)ДВ ИЖЕНИЕ» Диспут: «Будущее в твоих руках»	сценарии	течение учебного года	прокуратура ЖАО, РОСИ, КАГМС	13-17

наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой и Интернет-зависимости	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» для старшеклассников, Беседы о вреде курения «За дымовой завесой», Беседа «Правда и ложь об алкоголе» Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду», Спортивная игра для старшеклассников «Альтернатива», Конкурс стенгазет: «НЕТ! – вредным привычкам»	Сценарии, видеоматериалы, слайд-шоу, презентации	сентябрь-март	Администрация округа, школы города, с привлечением специалистов ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области, отдел образования, опеки и попечительства, отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Железнодорожного округа, Городской молодежный центр социальных программ «Спектр»	2-18	1
Формы работы с родителями по профилактике	Родительское собрание «ЗОЖ – семейная традиция», Лекторий для родителей: «Психология общения». «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». «Возрастные особенности подросткового периода». « Подросток и родители». «Поиск понимания в общении». «Пора ранней юности». «Непослушный ребенок». Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков».	протоколы, диагностики	течение года	-	-	-
Формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия (отдельно по возрастам 7-10 лет, 11-16 лет, 17-18 лет)	Размещение информации (плакат) о работе служб экстренной психологической помощи детям и подросткам на информационном стенде Дома творчества и Филиала. Информирования обучающихся (инструктаж) на занятиях в детских объединениях Дома творчества о едином общероссийском номере детского телефона доверия в Курской области среди учащихся школ.	плакаты	прель-декабрь		6-18	

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. На базе Дома детского творчества в 2022-2023 году были реализованы **6** городских воспитательных программ.

№ п/п	Направление деятельности (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное)	Наименование городской воспитательной программы	Базовая организация	Возраст/ категория участников	Руководитель программы /контактный телефон	Группа ВКонтакте (активная ссылка)
1.	Личностное развитие	«Счастье жить»	МБУДО «Дом детского творчества	9,10,11 класс	Васильева	https://vk.com/club197323324

			Железнодорожно о округа»	16-17 лет	Инна Федоровна, 89081276376	
2.	Личностное развитие	«Касается каждого»	МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожно о округа»	6-9 классы 12-16 лет	Тарасова Олеся Дмитриевна, 89102173888	https://vk.com/ club214027448
3.	Гражданская активность	«МЫ- КУРЯНЕ»	МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожно о округа»	5 класс 11-13 лет	Череповская Ольга Юрьевна, 89508756002	https://vk.com/ club130110797
4.	Гражданская активность	«Наследие предков в достойных руках»	МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожно о округа»	7-11 классы 12-17 лет	Веретенникова Лариса Геннадьевна 8 920 738 00 91 8 906 690 02 30	https://vk.com/ club186678899
5.	Личностное развитие	«НаучноНеску чно»	МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожно о округа»	1-6 классы 7-12 лет	Темнова Марина Леонидовна, 89045240326 Евстратова Светлана Владимировна, 89192711971	https://vk.com/ club214075039
6.	Личностное развитие	«ПравДа!»	МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожно о округа»	7-9 классы 13-15 лет	Горючкина Д.В. 89102110011 Широбокова Н.И. 89045276104	https://vk.com/ public21409838 6

Таким образом, было проведено **188** городских мероприятий, с охватом **7724** участников, **70 учебных заведений**. Всего было организовано и проведено:

№ п/п	Наименование программы	Школы, участники количество детей	Школы, участники количество детей
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	«Касается каждого»	15, 10, 33, 7 37, 38, 22, 5, «Клюквинская СОШ», школа-интернат №4, 8, 35. д\о «Вектор», д\о «Волонтерские инициативы», «МБОУ СОШ №3 г.Льгова» Курской области, 8, 29, 37, 45, 59, 5, 15, 10, ДДТ ЖД, 31, ОБУДО «Курский областной центр туризма», 15, 51, 13, 28, 10, 8, 33, 47, 57, 25, 18, 21, 61, 42, 20, 7, 37, инт.№4, 17, 38, 28, 12, 45, 1, 29. 13. 14 мероприятий – 1310 человек, 45 – учебных заведений	35,49,21,57,61,60,51,20,37,38,42,12,10,28,19 ДДТ ЖД, 8,16,38,12,36,инт.4,35,10,15,19,37,34. Волонтеры молодежного клуба «Вектор», 14, ДДТ, 57, 27, 49, 28, 10, 55, 8, 10, 42, 27, д\о «Волонтерские инициативы», 7,11,13,14,,15,17,21,27,28,31,33,35,38, 42,43,49,54,55,59, ОБУДО «Курский областной центр туризма» 13 мероприятий – 1245 человек, 52 – учебных заведения

2	«ПравДА!»	5, 7, 15, 17, 20, 22, 31, 4, гимназия 44 9 мероприятий – 255, 12 – учебных заведений	10,31,35,34,57,15,27,8,37,5,школа-интернат № 4, ДДТ, 12,7 9 мероприятий – 267 человек, 14 – учебных заведений
3	«Счастье жить»	ДДТ ЖД, 38, 15, ж\д техникум, школа-интернат №4, 9 мероприятий – 87, 7 – учебных заведений	15, 8, ДДТ ЖД, КЖТ, 25, 57, 17 9 мероприятий – 90 человек, 7 – учебных заведений
4	«Мы – куряне!»	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 10, 145 учащихся. Презентаций – 15, 665 учащихся. Экскурсий – 43, 407 учащихся. 68 мероприятий – 1217 человек, 22 – учебных заведений	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 16, 151 учащихся. Презентаций – 28, 660 учащихся. Экскурсий – 47, 412 учащихся. 85 мероприятий – 1223 человек, 27 – учебных заведений
5	«Наследие предков в достойных руках»	1,5,8,9,10,12,13,15,16,17,18,25, 28,31,33,34,35, 36,38,43,44,49, 57, прав. Гимн., инт.№4, МБОУ ДОД «Центр детского творчества» 42 мероприятия – 2902 человека	8, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№48, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№4, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 39, 42, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 55, 56, 57, 59, 60, 62, КЭМТ 57 мероприятий – 4829 человек, 63 – учебных заведений
6	«НаучноНескучно»	-----	5,15,58,12,54,ДДТ жд, 16, 35 9 мероприятий – 70 человек, 8 – учебных заведений
Итого :	6	142 мероприятия, 5771 человек, 69 учебных заведений, 194 554 просмотра	188 мероприятия, 7724 человек, 70 учебных заведений, 168 516 просмотров

Анализ реализации городских воспитательных программ в прошедшем учебном году свидетельствует о том, что педагоги стремились решать такие важные задачи, как: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной самореализации в обществе за счет личностного роста. Расширилось содержание, обогащаются формы проведения программных мероприятий. Большинство из них имело **образовательную** составляющую.

В учреждении реализуется программа «Зажги свою звезду», призванная оптимизировать существующую систему работы с одаренными детьми в Доме детского творчества и интегрировать возможные механизмы поиска и сопровождение учащихся в контексте возможностей дополнительного образования.

Смыслообразующей идеей данной программы является идея создания среды успеха для выявления и развития личностного потенциала детей с признаками одаренности, оказание им педагогической и психологической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями, их жизненной стратегией, ориентированной на успешную деятельность.

Разработана система психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, которая предусматривает:

- раннее выявление индивидуального потенциала учащихся;
- создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка;
- моделирование работы с ребенком с учетом его индивидуального потенциала, современных требований и технологий, возможностей учреждения;
- создание в учреждении обучающей и воспитывающей среды, позволяющей формировать у учащихся систему ценностей и мотивацию деятельности, способствующих самореализации каждого ребенка;
- совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов и методистов;
- внедрение модели взаимодействия с семьями учащихся по проблеме развития индивидуального потенциала ребенка;
- осуществление сетевого взаимодействия, позволяющего повысить эффективность выявления и развития индивидуального потенциала учащихся.

Центром координации реализации программы является Временный творческий коллектив, состоящий из утвержденных приказом директора методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, педагога-психолога.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей педагогической среды учреждения для выявления и осуществления сопровождения развития индивидуального потенциала учащихся;
- положительную динамику процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- положительную динамику процента родителей – активных участников в жизни учреждения;
- сетевое взаимодействие учреждения с государственными и частными учреждениями, имеющими педагогический потенциал;
- внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих выявление и осуществление педагогического сопровождения развития индивидуального потенциала детей;
- увеличение количества авторских программ и программ, соответствующих социальному запросу;
- увеличение количества детей, занимающихся в детских объединениях учреждения и расширение их возрастного диапазона.

Выводы:

- отмечена достаточно высокая удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами;
- высока сохранность детского контингента.
- имеется положительная динамика числа призеров региональных и международных конкурсов.

Статус мероприятия	Гран-При	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени	Сертификат участника	Грамота за творческие успехи
Международные (онлайн)	10	37	22	18	46	21	74	14	3
	7	51	17	16	41	23	4	129	
Всероссийские	0	142	112	62	37	9	3	79	
	2	93	46	7	19	5	1	470	2
Региональные (областные)	0	23	15	1	1	5	6		
	0	51	34	22	9	0	4	160	
Муниципальные (городские)	3	69	57	53	21	10	21	11	5
	2	100	81	52	32	37	33	59	
Окружные	0	36	33	38	12	2	3	1	
	5	63	24	14	39	30	27	5	

ИТОГО:	13	307	239	172	117	47	107	105	5
1 полугодие:									
2 полугодие:	16	358	202	111	146	95	69	823	
За год всего:	29	665	441	283	257	153	176	928	15

В соответствии с планом работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год, в целях изучения состояния и перспектив развития воспитательной работы в учреждении, проводились персональные и тематические проверки:

- «Планирование воспитательной работы в структурных подразделениях»;
- «Система работы с родителями в детских объединениях»;
- «Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Каникулы»;
- «Система подготовки педагогов-организаторов к проведению воспитательных мероприятий»;
- «Организация и проведение мероприятий в рамках окружного и городского фестивалей детско-юношеского творчества»;
- «Уровень проведения массовых мероприятий в учреждении в дистанционном формате».
- «Оценка удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении».

Всего в ходе проверки было посещено **59** воспитательных мероприятий, проанализировано **6** планов воспитательной работы отделов, посещено **12** родительских собрания в детских объединениях, **2** общих родительских собрания, опрошено **578** родителей, проанализировано **6** планов воспитательной работы педагогов-организаторов, изучены и проанализированы планы работы отделов, детских объединений, педагогов-организаторов в период школьных каникул.

Проверка показала, в целом воспитательная работа планируется и ведется с учетом целей и задач учреждения, возрастных и личных особенностей обучающихся, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательных программ с использованием активных форм и методов работы. Педагогами создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации, организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные и индивидуальные особенности. В отделах формируются свои традиционные праздники.

Анализ посещенных мероприятий показал, что педагоги-организаторы стремились осуществлять свою работу качественно и на высоком профессиональном уровне. Многие крупные массовые мероприятия педагоги-организаторы готовят и проводят совместно, в результате чего уровень их более качественный и высокий.

Воспитательная и организационно-массовая работа в Доме детского творчества в следующем учебном году будет проводиться с учетом современных тенденций и требований к деятельности учреждений дополнительного образования детей. Организуя массовые мероприятия, педагоги будут нацелены на то, чтобы они в первую очередь были направлены на формирование у детей ценностного отношения к миру, культуре, окружающей среде, осознание себя в этом мире, с развития собственного «Я». Подводя итоги организационно – массовой и воспитательной работы за год следует сказать, что учащиеся Дома детского творчества:

- в социально-нравственном развитии в основном усвоили базовые понятия о социальных нормах отношений;
- ознакомлены с основными элементами гражданско-патриотического сознания;
- усвоили основные общеэстетические понятия (культурологические, культурно-национальные и другие, связанные с художественно образным способом познания);
- усвоили основные общеэкологические понятия, отражающие непосредственные взаимодействия человека с окружающей средой и их последствия;
- усвоили основные понятия, определяющие управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Такой вывод позволяют сделать наблюдения за поведением учащихся во время проведения мероприятий, результаты участия в викторинах, конкурсах, различного рода состязаниях.

Несмотря на положительный опыт, накопленный и используемый в работе существуют и **проблемы**:

- отсутствие знаний у учащихся по организации работы Совета учащихся;
- не в полной мере уделяется внимание трудовому воспитанию, подготовке детей к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях;
- недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания;
- низкий результат деятельности информационного отдела Совета учащихся;
- отсутствие финансирования городских воспитательных программ.

Перспективы деятельности:

- продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- создание детских и молодежных организаций в учреждении и вне ее, охватывающих большее количество учащихся;
- внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности;
- поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию коллектива и укрепляющих его жизнь;
- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- развивать и укреплять связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями района и области;
- активизация работы с талантливыми и одаренными детьми;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- внедрение инновационных технологий в организацию программных мероприятий (использование компьютерных технологий, для расширения средств коммуникации).

Диагностический анализ воспитанности учащихся в 2022-2023 учебном году

Оценка качества воспитательной работы является одной из ключевых проблем в системе дополнительного образования. Ее решение в значительной мере зависит, во-первых, от выбора показателей, контролируя которые можно объективно судить о качестве этой работы и, во-вторых, от выбора инструментария, позволяющего проводить измерение и оценку этих показателей.

В качестве базовых были выделены следующие показатели сформированности уровня воспитанности:

- 1) мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;
- 2) система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;
- 3) уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;
- 4) уровень сформированности нравственной культуры;
- 5) уровень развития коммуникативных умений и навыков;
- 6) направленность личности (на себя, на общение, на дело);
- 7) уровень сформированности операциональных умений (организаторские качества личности).

На основе анализа теоретических источников были определены четыре доминирующих показателя уровня воспитанности:

- а) ценностные ориентации учащихся, выраженные в интересах к различным сферам деятельности и общения;
- б) коммуникативная культура;
- в) направленность личности;
- г) операциональные умения, связанные с организаторскими качествами личности.

Использовались следующие методики: “Сфера интересов учащихся”; “Самоанализ и анализ личности” (О.И. Мотков. Психология самопознания личности., М., 1992); “Направленность личности” (С.Ф. Спичак, А.Г. Синицын. Познай себя и других. Сборник методик, М., 1994); “Я - лидер” (Е.С. Федоров, О.В. Еремин. Шпаргалка вожакого., М.,

1994);“Мой выбор” (Е.А Леванова. Готовясь работать с подростками., М., 1993);“Мишень” (Е.А. Леванова. Готовясь работать с подростками., М., 1993). Достоинством этих методик является их универсальность, удобство и экономичность в процессе проведения исследования и при обработке результатов.

**Итоговые результаты по возрастным группам:
Таблица 1. “Уровень воспитанности обучающихся” (результат в процентах)**

Отделы ДДТ и возрастные уровни воспитанности	1-я возрастная группа					2-я возрастная группа					3-я возрастная группа				
	Худ.	Экол.	Эст.	Сп-тех	Средн. по группе	Худ.	Экол.	Эст.	Спор. Техн	Средн по группе	Худ.	Экол.	Эст.	Спор. Техн	Средн по группе
Достаточный	61	59	57	55	59,7	60	61	69	56	64	80	81,5	84	67	80,2
Средний	34	45	39	47	40,3	39	40	30	40	38	20	19,5	17	35	19,4
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неудовлетворительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, процесс управления воспитательной работой на основе диагностического изучения учащихся включает следующие этапы:

1. Характеристика детского коллектива (педагог отвечает на вопрос: «Что имеем?»).
2. Постановка целей и задач, исходя из характеристики (педагог отвечает на вопрос: «Что хотим?»).
3. Подбор форм деятельности под поставленные цели и задачи (педагог отвечает на вопрос: «Как этого достичь?»)

Данный подход позволяет сделать процесс развития личности каждого ребенка, коллектива в целом не только педагогически управляемым, но и придать ему поступательный, развивающий характер.

Изучение динамики показателей уровня воспитанности учащихся позволяет реально оценить качество процесса воспитания, обеспечивая при этом индивидуальный подход к каждому школьнику. Диагностика и анализ воспитанности учащихся могут рассматриваться как основное направление и способ работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в учреждении. Это предполагает решение следующих задач:

1. Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности обучающихся.
2. Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций по его повышению.
3. Диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности педагогов к взаимодействию с учащимися с целью отслеживания динамики.
4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Разработанная система воспитательной работы, построенная на основе диагностического изучения всех участников воспитательного процесса, позволяет добиваться поставленных целей.

Анализ взаимодействия учреждения с родителями учащихся

Немаловажным направлением воспитательной работы является целенаправленная *работа с родителями*. Процесс взаимодействия семьи и ДДТ направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами. В учреждении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия:

Формы взаимодействия педагогов и родителей		
коллективные	групповые	индивидуальные
<ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание2. Родительский лекторий3. Конференция по обмену опытом4. Вечер вопросов и ответов5. Диспут-размышление по проблемам воспитания6. Встреча родителей с администрацией7. «Дни открытых дверей»	<ol style="list-style-type: none">1. Взаимодействие с родительским комитетом2. Взаимодействие с творческими группами3. Групповые консультации4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов5. Клуб	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа2. Консультация-размышление3. Выполнение индивидуальных поручений4. Переписка5. Телефонный разговор

Система работы с родителями в Дома творчества позволяет привлекать их к организации досуга детей. Это в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий. Во многих объединениях действуют родительские комитеты. В детских объединениях в учреждении традиционно проводятся тематические часы «История нашей семьи», «Военная летопись нашей семьи», «Моя семья в фотографиях», «Памятные даты нашей семьи», спортивные состязания с участием родителей или законных представителей, клубы общения «Родители и дети», походы выходного дня, экскурсии, викторины, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Не остается без внимания и просветительская работа с родителями. В учреждении работает «Школа для родителей», которая ведет свою работу в следующих направлениях:

- на родительских собраниях в детских объединениях поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, ежегодно проводится лекторий для пап «Отец, Отцовство, Отечество»;

- в систему работы внедрены инновационные формы совместных мероприятий для детей и родителей (проектная мастерская «Сказка моей семьи», мастер-классы «Моя родословная», «Вместе с папой мы творим и вытворяем», тренинги с приглашением ведущих ученых города Курска в качестве модераторов «Осознанное родительство»);

- на сайте учреждения создана рубрика «Школа для родителей», где размещены материалы просветительского характера. Эти же материалы размещены на информационном стенде, в папке - накопителе, с которыми каждый родитель имеет возможность ознакомиться.

Вывод:

Активизировалась работа родительской общественности. Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие в жизни Дома творчества. Повысился процент родителей посещающих собрания в детских объединениях, которые в этом учебном году проводились в формах круглого стола, деловой игры. На заседаниях Совета родителей родители активно интересуются жизнью Дома творчества, предлагают идеи по созданию положительного имиджа учреждения, принимают активное участие в организации досуговой деятельности. Благодаря открытости системы работы нашего учреждения, родители стали чаще посещать мероприятия учреждения с участием не только обучающихся детского объединения, в котором обучается их ребёнок, но и других объединений.

Ежегодно администрацией ДДТ проводилось изучение степени удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

В работе с родителями педагоги дополнительного образования и руководители структурных подразделений использовали разнообразные формы работы. Со стороны ДДТ

родителям обучающихся постоянно оказывалась возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. На протяжении всего года действует информационный стенд для родителей, который постоянно обновляется и пополняется полезной информацией. Так в уголке для родителей были освещены следующие темы:

- «Как правильно общаться с детьми»
- «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».
- «Как развивать творческие способности у детей».
- «Как организовать выходной день с ребенком».
- «О «правильных» наказаниях»
- «Учить детей любить и беречь родную природу».

На 7 родительских собраниях в отделах было проведено 7 лекториев на следующие темы: « Подросток и родители»

- «Поиск понимания в общении»
- «Непослушный ребенок».

В течение учебного года было проведено: 2 общих родительских собраний, 5 праздничных программ для родителей ДДТ; регулярно социальный педагог и педагог - психолог проводят мониторинги (21), индивидуальные консультации (264) и тренинги (27) для родителей. Наблюдается небольшой рост посещаемости родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Анализ удовлетворенности родителей учреждением.

Качество воспитательной работы определяется не только количеством проведенных мероприятий, но и личностным ростом учащихся, и оценкой удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей учащихся о качестве воспитательной деятельности позволяют выявить степень удовлетворенности качеством воспитания, изучить мнение участников воспитательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Работа с родителями отражена в планах работы учреждения, заведующих отделами и педагогов дополнительного образования, конечная цель данной работы – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи. Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к учреждению, участия их в управлении педагогическим процессом в Доме творчества. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей оценивают условия обучения и воспитания в Доме творчества как благоприятные и способствующие развитию детей:

- дружная и комфортная обстановка в среде учащихся;
- доброжелательное отношение педагогов;
- учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- мероприятия, проводимые в учреждении, интересны и полезны детям.

Проанализировав ответы родителей при изучении их удовлетворённости работой учреждения можно сделать следующие выводы:

1. Родители довольны д\о, в котором занимается их ребёнок
2. В Доме творчества проводятся интересные дела
3. Родители считают, что учреждение по настоящему готовит ребёнка к самостоятельной жизни.

В анкетировании участвовало 254 родителя, 379 учащихся, 53 педагога. Родителям, учащимся и педагогам было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны воспитательной работы учреждения. Анализ анкеты удовлетворенности родителей учреждением показал, что авторитет Дома творчества среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей различными сторонами деятельности учреждения выражена в приведенной ниже таблице:

№ п/п		В целом	Отчасти	Не удовлетворен
1.	Число учащихся в д\о	75%	25%	0%
2.	Учебно-материальная база	65%	34%	1%
3.	Уровень проведения массовых мероприятий	89%	10%	0%
4.	Организация воспитательной работы в детском объединении	72%	25%	3%
5.	Организация отдыха	79%	18%	3%
6.	Отношения ребенка со сверстниками	85%	10%	5%
7.	Отношение к родителям в учреждении	76%	24%	0%
8.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	90%	10%	0%

Среди учащихся проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности учащимися воспитательной работой учреждения.

Результаты анкетирования:

возраст	удовлетворительно	хорошо	отлично
7-10	0%	15%	85%
11-14	1%	23%	76%
15-18	5%	35%	60%

Среди педагогов также проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности воспитательной работой учреждения.

Результаты анкетирования:

удовлетворительно	хорошо	отлично
10%	25%	65%

В целом 88 % респондентов удовлетворены качеством воспитательной работы, сложившейся системой воспитания в учреждении.

Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитательной работой учреждения. Анкетирование позволило сделать вывод о том, что родители доверяют педагогам. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных и воспитательных услуг. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Одним из инструментов, позволяющим проводить измерение и оценку показателей, является диагностика уровня воспитанности учащихся, которая включает в себя комплексное изучение следующих параметров: мировоззренческие взгляды учащихся; проявление патриотических, гражданственных позиций; нравственные чувства; коллективистские чувства; способности трудиться; забота о своем здоровье.

Цель исследования: определить уровень воспитанности учащихся 9-10 лет, 15-17 лет, путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими детьми, а также выявление представлений педагога и родителей о воспитанности детей.

Из 2005 учащихся никто не имеет низкий уровень воспитанности. В 159-ти детских объединениях занимаются дети с оптимальным и допустимым уровнем воспитанности. На начало учебного года во многих обследуемых детских объединениях обучались дети как с

оптимальным, допустимым, так и с низким уровнем воспитанности; на конец года все «перешли в группу» с оптимальным уровнем воспитанности.

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что особенно ярко выражено повышение результатов по таким сферам, как «общение с друзьями», «общение в семье», «коллектив», «спорт», «самовоспитание личности». Это говорит о повышении общего уровня воспитанности учащихся Дома творчества, их активной жизненной позиции, широком круге интересов, устойчивой психологической установке на общение и взаимодействие. Признаками этого уровня воспитанности является наличие саморегуляции наряду со стремлением к организации деятельности и поведения других лиц, проявление активной общественной позиции, сформированность коммуникативных умений и навыков.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что в целом уровень проявления социально ценных качеств личности учащихся в учебном году повысился и находится на достаточном уровне. Особенно ярко выражен рост результатов по таким факторам, как «коллективизм» и «трудолюбие», «творческая активность». Это свидетельствует о том, что учащиеся стали более ответственными, уважительными, способными к чуткости и взаимопомощи, стремятся к нравственному самовоспитанию, к новому, инициативны.

Было выявлено, что с увеличением возраста учащихся снижается не только уровень воспитанности, но и мотивация к учению. Так у старшеклассников результаты ниже учащихся начального и среднего звена.

Перспективы деятельности:

1. Для старшеклассников предусмотреть проведение занятий-тренингов с психологом.
2. Направить работу социально-психологической службы, педагогического коллектива и администрации Дома творчества на сплочение детских коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

Перспективы деятельности:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- поддерживать и укреплять традиции, способствующие созданию коллектива и укрепляющие его жизнь;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- совершенствовать и расширять спектр используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей;
- разработать план мероприятий по организации досуговой деятельности для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Задачи на будущий учебный год

Анализ деятельности показал, что Учреждение успешно выполняет установленные муниципальным заданием показатели качества работы, а также установленные показатели по применению сертификатов ПФДО. В результате анализа намечены *пути обновления деятельности* Дома детского творчества, которые будут реализованы в 2023-2024 учебном году:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
- совершенствование инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях комплектования и персонифицированного учета через портал «Навигатор дополнительного образования»;
- внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации и возможного дистанционного формата обучения;

- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей «группы риска»);
- совершенствование работы по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних; совершенствование системы профилактики и коррекции нравственного, физического, психологического здоровья детей;
- совершенствование работы по развитию ученического самоуправления в детских объединениях и в учреждении в целом;
- создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, активизация родительского потенциала;
- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики;
- создание условий для профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;
- расширение приносящей доход деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг), увеличение спектра платных услуг.
- совершенствование и развитие нормативно-правового, информационного, материально-технического и финансово-экономического обеспечения деятельности.