

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

ОТЧЁТ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

за 2022 - 2023 учебный год

**Наставник –Чефранова Дарья Николаевна
Наставляемый–Грудинкина Юлия Влаимировна**

Курск- 2023 г.

Карта индивидуального профессионального развития молодого педагога

СОДЕРЖАНИЕ

- Общие сведения о молодом педагоге
- Направления и содержание деятельности
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Работа над повышением качества обучения
- Научно-методическая работа
- Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. *Грудинкина Юлия Владимировна*

Образование - *высшее, ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", 2020 год, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр (с отличием); высшее, ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", 2022 год, Педагогическое образование, магистр.*

Профессиональная переподготовка -

Стаж педагогической работы - 3 г.

Квалификационная категория -

Педагогическая нагрузка - 24 ч.

НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы по направлению деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - изучение программы "Разговорный английский" материалов УМК; - изучение материалов методического кабинета и интернет-источников; - изучение системы работы в программе "Навигатор"
2.	Методическая тема самообразования	"Использование ИКТ и электронных ресурсов при обучении английскому языку для развития познавательного интереса у обучающихся начальной школы"
3.	Работа над методической темой самообразования	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы, интернет-источников; - наблюдение за поведением учащихся в процессе внедрения информационных технологий в образовательный процесс; - диагностика учащихся (анкетирование, тестирование)
4.	Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в вебинаре "Глобальные компетенции в современном образовательном пространстве: proetcontra"; - участие в вебинаре "Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени НОО"; - участие в вебинаре "Домашние задания и текущий контроль цифровыми рабочими тетрадями по английскому языку"; - участие в вебинаре "Нескучный урок английского языка: ресурсы для достижения лучших образовательных результатов и повышения мотивации учащихся"; - участие во II-м региональном Педагогическом форуме "Встреча выпускников"; - участие в вебинаре "Организация проектной деятельности на уроках английского языка на ступени НОО в рамках требований ФГОС 2021"; - участие в I муниципальной научно-практической конференции "Траектория развития: от психолого-педагогических классов к наставничеству"; - прохождение обучения в Обществе с ограниченной ответственностью "Учи.ру" по программе повышения квалификации: "Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников"
5.	Курсовая подготовка	-
6	Деятельность в рамках Совета молодых педагогов	-
7	Деятельность педагога в профессиональном	Персональный сайт -

	сообществе (персональный сайт/страница, выступления, публикации)	Страница Д/О "Разговорный английский" в социальной сети ВКонтакте - https://vk.com/club187606074
8.	Аггестация	-

Раздел 2. Работа над повышением качества образования

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.	<ul style="list-style-type: none"> - подбор команды для участия во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Умники России. Осенний этап-2022», 17.10.2022; - подбор команды для участия в международной олимпиаде по английскому языку «Merry Christmas!», 19.12.22; - подбор команды для участия в международной олимпиаде по английскому языку «ChristmasQuiz», 19.12.22; - подбор команды для участия в международной олимпиаде по английскому языку «Vocabulary Check», 16.01.23; - подбор команды для участия в XI международном дистанционном конкурсе по английскому языку «СТАРТ», 20.02.23; - подбор команды для участия в международной олимпиаде по английскому языку «English Skills» (Spring Series), 27.02.23; - подбор команды для участия в международной олимпиаде по английскому языку «English Test», 17.04.23; - подбор команды для участия в творческом конкурсе по английскому языку «Open Book», 26.04.23; - подбор команды для участия в международной олимпиаде по английскому языку «Victory Day», 15.05.23.
2.	Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по направлению деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Умники России. Осенний этап-2022»- 1, 2, 3 места; - участие в международной олимпиаде по английскому языку «Merry Christmas!» - 1, 2, 3 места; - участие в международной олимпиаде по английскому языку «Christmas Quiz» - 1, 2, 3 места; - участие в международной олимпиаде по английскому языку «Vocabulary Check» - 1, 2, 3 места; - участие в XI международном дистанционном конкурсе по английскому языку «СТАРТ» - 1, 2, 3 места; - участие в международной олимпиаде по английскому языку «English Skills» (Spring Series) - 1, 2, 3 места; - участие в международной олимпиаде по английскому языку «English Test» - 1, 2 места; - участие в творческом конкурсе по английскому

		языку «Open Book»- 2, 3 места ; - участие в международной олимпиаде по английскому языку «Victory Day» - 1места .
3.	Организация воспитательной работы	- праздник, посвящённый традициям празднования Halloween в англоговорящих странах «Happy Halloween!»; - беседа, посвящённая традициям празднования Рождества и Нового года в англоговорящих странах; - беседа, посвящённая традициям празднования Дня Святого Валентина в англоговорящих странах; - беседа, посвящённая традициям празднования Дня Святого Патрика в англоговорящих странах; - беседа, посвящённая традициям празднования Пасхи в англоговорящих странах; - беседа о безопасном поведении в зонах отдыха в летний период, правилах пожарной безопасности, поведения на водоемах.
4.	Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания	-

Качество работы педагога

Период	Посещаемость занятий (% - среднее значение)	Уровень знаний (%)			Сохранность контингента (%)	Наличие дисциплинарных взысканий (да/нет)	Наличие жалоб со стороны родителей, коллег (да/нет)
		низкий	средний	высокий			
I полугодие	87%	-	59%	41%	100%	нет	нет
Учебный год	86%	-	57%	43%	98% (18 лет)	нет	нет

Раздел 3. Научно-методическая работа

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства	-
2.	Публикации в данном направлении	-
3.	Проведение открытых занятий, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства.	-

Раздел 4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Публичные выступления	-
2.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.	-
3.	Участие в семинарах, мастер-классах и т.д.	-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

Наставник- Чефранова Дарья Николаевна

Молодой педагог - Грудинкина Юлия Владимировна

Период наставничества - с «15» августа 2022 г. по «14» июля 2023 г.

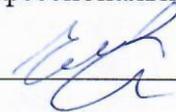
Показатели	Краткая характеристика достигнутых показателей
<p>Знание трудовых функций поле деятельности сотрудника, идеальный результат его работы, направленный на достижение общеорганизационных целей (выполнение поручений руководства, кадровое делопроизводство, технический и операционный контроль и многое другое)</p>	<p><i>Педагог успешно справлялся с выполнением следующих функций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация учебно-воспитательного процесса во внеурочной деятельности с обучающимися, руководство им и контроль за развитием этого процесса. -обеспечение социализации, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ обучающимися. -обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время занятий с обучающимися.
<p>Выполняемые должностные обязанности (конкретные действия, выполняемые работником для исполнения функций и достижения поставленных задач)</p>	<p><i>В процессе работы педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектоваласостав учащихся детского объединения и принимала меры по сохранению контингента учащихся в течение срока обучения; -осуществляла дополнительное образование учащихся в соответствии со своими образовательными программами ("Разговорный английский", "Английский для малышей"), развивала творческую деятельность и социальную активность. <p><i>Педагог обеспечивала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - соблюдение прав и свобод учащихся; -охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; -соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности во время проведения занятий. <p><i>Педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводилаучебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий. - обеспечивала и анализироваладостижения учащихся; - оценивала эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой и социальной деятельности, познавательного

	<p><i>интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оказывала особую поддержку одаренным и талантливым детям;</i> - <i>организовывала участие учащихся в массовых мероприятиях;</i> - <i>участвовала в разработке и реализации образовательных программ;</i> - <i>составляла планы и программы занятий, обеспечивала их выполнение;</i> - <i>выявляла творческие способности обучающихся, способствовала их развитию, формированию устойчивых интересов и склонностей;</i> - <i>организовывала самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляла связь обучения с практикой, обсуждение с учащимися актуальных событий современности;</i> - <i>организовывала разные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личностные качества, осуществляла развитие мотивации их познавательных интересов, способностей;</i> <p><i>Педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>участвовала в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы,</i> - <i>участвовала в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.</i>
<p>Владение профессиональными компетенциями</p>	<p><i>Педагог проявил:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>умение организовать деятельность учащихся для достижения намеченных целей,</i> - <i>умение поставить цель, организовать внеурочную деятельность учащихся с учетом их индивидуальных потребностей и уровня здоровья,</i> - <i>умение поддержать дисциплину при проведении мероприятий, сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки учащихся.</i> <p><i>Педагог владеет навыками принятия оптимальных решений в педагогических ситуациях на основе сотрудничества и диалога субъектов. Её отличает умение анализировать поступки и поведение учащихся, способность занять позицию другого, находить сильные стороны и перспективы развития для каждого учащегося; она умеет вовлечь учащихся в</i></p>

	процессы формулирования целей и задач, моделирования деятельности, реализации и рефлексии
Характеристика трудовых качеств: инициативность, работоспособность, ответственность, дисциплинированность и т.д.	инициативность, работоспособность, ответственность, дисциплинированность, эрудированность, тактичность, высокая культура устной и письменной речи, коммуникабельность
Коммуникативные навыки молодого педагога: характер взаимоотношений с коллегами, обучающимися, родителями, умение сотрудничать	Педагог обладает коммуникативной компетентностью, обеспечивающей: - эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; - установление контакта с учащимися разного возраста, родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; - умение выработать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; - умение убеждать, аргументировать свою позицию; - владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей деятельности; - умение создавать положительный микроклимат в коллективе, способность продуктивно работать в группе, готовность соблюдать традиции организации. Педагог конструктивно реагирует на критику и трудности, умеет сохранять самообладание в ситуациях серьезной эмоциональной нагрузки
Адаптация молодого педагога в педагогическом коллективе	педагог без видимых трудностей вошла в коллектив, установив с коллегами ровные деловые взаимоотношения
Мотивированность на профессиональное развитие и самосовершенствование	педагог нацелен на постоянное совершенствование педагогического мастерства, активно принимает участие во всех методических, массовых мероприятиях, перенимая опыт более опытных коллег

Выводы: педагог успешно прошёл период адаптации в трудовой деятельности и педагогическом коллективе.

Рекомендации: дальнейшее совершенствование профессиональных навыков.

Наставник: педагог дополнительного образования  Чефранова Д.Н.
(должность) (подпись) (ФИО)

Согласовано:
заместитель директора по УВР  Васильева И.Ф.
(подпись) (ФИО)

Ознакомлены (молодой педагог, руководитель МО):
педагог дополнительного образования  Грудинкина Ю.В.
(подпись) (ФИО)
Руководитель МО  Горючкина Д.В.
педагогов соц.-пед.отд. (подпись) (ФИО)

