

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

ОТЧЁТ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

за 2022- 2023 учебный год

**Наставник – Анненкова Наталья Георгиевна
Наставляемый – Чурилова Елизавета Вячеславовна**

Курск- 2023 г.

Карта индивидуального профессионального развития молодого педагога

СОДЕРЖАНИЕ

- Общие сведения о молодом педагоге
- Направления и содержание деятельности
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Работа над повышением качества обучения
- Научно-методическая работа
- Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. Чурилова Елизавета Вячеславовна

Образование - незаконченное высшее ФГБОУ ВО "Курский государственный университет"

профессиональная переподготовка - 13.10.22-05.12.22, АНО ДПО «ГТУ», «Дополнительное образование детей и взрослых», 520 часов

Стаж педагогической работы - 9 мес.

Квалификационная категория -

Педагогическая нагрузка 20 ч.

НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства

| № | Направление и содержание деятельности | Реализация |
|----|--|---|
| 1. | Изучение и анализ научно-методической литературы по направлению деятельности | <ul style="list-style-type: none">- изучение программы «Мир растений», материалов УМК;- изучение материалов методического кабинета и интернет-источников;- изучение нормативно-правовой базы;- изучение системы работы в программе "Навигатор" |
| 2. | Методическая тема самообразования | «Игра как средство воспитания, обучения и развития личности в детском объединении «АртБотаника» |
| 3. | Работа над методической темой самообразования | <ul style="list-style-type: none">- изучение литературы, интернет источников;- участие в работе Школы педагогического мастерства (осенняя сессия) в рамках муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования естественнонаучной направленности;- участие в смотре-выставке методической литературы (учрежденческий уровень);- участие в работе Школы педагогического мастерства (весенняя сессия) в рамках муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования естественнонаучной направленности |
| 4. | Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д. | <ul style="list-style-type: none">-участие в работе Школы педагогического мастерства (осенняя сессия) в рамках муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования естественнонаучной направленности;-участие во Всероссийском экологическом диктанте;-участие во Всероссийском географическом диктанте;-участие в заседании методического объединения эколого-биологического отдела «Особенности проведения практической работы в детских объединениях естественнонаучной направленности»;-участие в Большом этнографическом диктанте;-участие в методическом мероприятии ДДТ «Методический бум «Особенности разработки учебных материалов для дистанционного обучения»;-участие во всероссийских Брудновских педагогических чтениях;-участие в региональном семинаре- |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>практикуме «Цифровые технологии в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»;</p> <p>-участие во Всероссийском экологическом диктанте «Экологическое просвещение»;</p> <p>-участие в семинаре эколого-биологического отдела «Использование инновационных технологий на занятиях естественнонаучной направленности в учреждениях дополнительного образования»;</p> <p>-участие в работе Школы педагогического мастерства (весенняя сессия) в рамках в рамках муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования естественнонаучной направленности;</p> <p>-участие в инструктивно-методическом сборе МБУДО «Дом детского творчества»</p> |
| 5. | Курсовая подготовка | <p><u>13.10.22-05.12.22, АНО ДПО «ГТУ», Профессиональная переподготовка «Дополнительное образование детей и взрослых», 520 часов</u></p> |
| 6 | Деятельность в рамках Совета молодых педагогов | - |
| 7 | Деятельность педагога в профессиональном сообществе (персональный сайт/страница, выступления, публикации) | <p>Страница Д/О "АртБотаника" в социальной сети ВКонтакте - https://vk.com/artbotanicaddt</p> |
| 8. | Аттестация | - |
| 9. | Профессионально-общественная активность педагога | <p>-работа в составе жюри муниципального этапа всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»;</p> <p>-участие в проведении маршрутной игры «Экологический лабиринт» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>-секретарь жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;</p> <p>-участие в проведении игры-путешествия "Жила-была Золотая рыбка» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>-участие в подготовке к проведению новогодних и рождественских мероприятий для школьников округа и учащихся Дома творчества;</p> <p>-проведение обзорных экскурсий по учебной теплице (для образовательных учреждений города);</p> <p>-работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут все»;</p> |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -участие в фотоквесте «Историей задет любой уголок...» (в рамках городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках»); -участие в проведении маршрутной игры для учащихся младшего школьного возраста «Экологическая тропа» в рамках областного мероприятия «Экологический калейдоскоп «Эколята Соловьиного края» |
| | Поощрение педагога | <ul style="list-style-type: none"> -Диплом за проведение экоурока «Чистый город начинается с тебя»; -Диплом, за проведение всероссийского экологического урока «Сила леса»; -Благодарность МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» |

Раздел 2. Работа над повышением качества образования

| № | Направление и содержание деятельности | Реализация |
|----|--|--|
| 1. | Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. | <ul style="list-style-type: none"> - Международная просветительская акция «Географический диктант 2022»; - Международная акция «Час Земли 2023»; - Всероссийский экологический диктант-2022; - Всероссийская онлайн-викторина «Весенний эрудит»; - Всероссийский онлайн-конкурс «Растительный мир»; - Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем с Экокласом»; - Мероприятие «Экологический лабиринт» в рамках муниципального инновационного образовательного проекта «Путешествие по планете «Земля»; - Игра-викторина «Мир цветов» |
| 2. | Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по направлению деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийском экологическом уроке «Чистый город начинается с тебя»; - участие во Всероссийском экологическом уроке «Сила леса»; - участие во Всероссийском экологическом уроке «Наш дом. Ничего лишнего»; - участие во Всероссийском экологическом уроке «Сохранение редких видов животных и растений»; - участие во Всероссийском экологическом уроке «Как жить экологично в мегаполисе» |
| 3. | Организация воспитательной работы | <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсе рисунков «Лучшая мама на свете»; - участие во Всероссийском детском творческом конкурсе "Защитники Отечества"; - участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ, посвященном Всемирному дню Земли «Экология планеты»; - участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой город»; - беседа, посвященная Дню народного единства; - беседа «Я и моя семья» - беседа, посвященная Дню эколога, Всемирному дню охраны окружающей |

| | | |
|----|---|---|
| | | среды; - беседа, посвящённая Всемирному дню защиты животных; - беседа, посвящённая Всемирному дню домашних животных |
| 4. | Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания | - |

Качество работы педагога

| Период | Посещаемость занятий (% - среднее значение) | Уровень знаний (%) | | | Сохранность контингента (%) | Наличие дисциплинарных взысканий (да/нет) | Наличие жалоб со стороны родителей, коллег (да/нет) |
|-------------|---|--------------------|---------|---------|-----------------------------|---|---|
| | | низкий | средний | высокий | | | |
| I полугодие | 74% | - | 56% | 38% | 100% | нет | нет |
| Учебный год | 82% | - | 51% | 41% | 100% | нет | нет |

Раздел 3. Научно-методическая работа

| № | Направление и содержание деятельности | Реализация |
|----|--|--|
| 1. | Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства | |
| 2. | Публикации в данном направлении | Методическая разработка «Маршрутная экскурсия по экологической тропе на территории парка «Боева дача» (находится в стадии публикации в Сборнике «Мастерская дополнительного образования», МКУ «Научно-методический центр города Курска») |
| 3. | Проведение открытых занятий, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства. | <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»; - Экскурсии по учебной теплице (для образовательных учреждений города); - Маршрутная игра для учащихся младшего школьного возраста «Экологическая тропа» в рамках областного мероприятия «Экологический калейдоскоп «Эколята Соловьиного края» |

Раздел 4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

| № | Направление и содержание деятельности | Реализация |
|----|---|--|
| 1. | Публичные выступления | |
| 2. | Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. | Методическая разработка «Маршрутная экскурсия по экологической тропе на территории парка «Боева дача» (находится в стадии публикации в Сборнике «Мастерская дополнительного образования», МКУ «Научно-методический центр города Курска») |
| 3. | Участие в семинарах, мастер-классах и т.д. | Проведение мастер-класса в рамках мероприятия «Академический час «Шаг в науку» (городская воспитательная программа «НаучноНескучно») |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

Наставник - Анненкова Наталья Георгиевна

Молодой педагог – Чурилова Елизавета Вячеславовна

Период наставничества - с «01» сентября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

| Показатели | Краткая характеристика достигнутых показателей |
|--|---|
| <p><i>Знание трудовых функций</i> поле деятельности сотрудника, идеальный результат его работы, направленный на достижение общеорганизационных целей (выполнение поручений руководства, кадровое делопроизводство, технический и операционный контроль и многое другое)</p> | <p>Педагог успешно справлялся с выполнением следующих функций:</p> <ul style="list-style-type: none">- организация учебно-воспитательного процесса во внеурочной деятельности с обучающимися, руководство им и контроль за развитием этого процесса.- обеспечение социализации, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ обучающимися.- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время занятий с обучающимися. |
| <p><i>Выполняемые должностные обязанности</i> (конкретные действия, выполняемые работником для исполнения функций и достижения поставленных задач)</p> | <p>В процессе работы педагог:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплектовала состав учащихся детского объединения и принимала меры по сохранению контингента учащихся в течение срока обучения;- осуществляла дополнительное образование учащихся в соответствии с образовательной программой «АртБотаника»), развивала творческую деятельность и социальную активность. <p>Педагог обеспечивала:</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;- соблюдение прав и свобод учащихся;- охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;- соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности во время проведения занятий. <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводила учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.- обеспечивала и анализировала достижения учащихся;- оценивала эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой и социальной деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в |

| | |
|---|--|
| | <p>т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывала особую поддержку одаренным и талантливым детям; - организовывала участие учащихся в массовых мероприятиях; - участвовала в разработке и реализации образовательных программ; - составляла планы и программы занятий, обеспечивала их выполнение; - выявляла творческие способности обучающихся, способствовала их развитию, формированию устойчивых интересов и склонностей; - организовывала самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляла связь обучения с практикой, обсуждение с учащимися актуальных событий современности; -организовывала разные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личностные качества, осуществляла развитие мотивации их познавательных интересов, способностей; <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовала в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, - участвовала в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. |
| <p><i>Владение профессиональными компетенциями</i></p> | <p>Педагог проявил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать деятельность учащихся для достижения намеченных целей, - умение поставить цель, организовать внеурочную деятельность учащихся с учетом их индивидуальных потребностей и уровня здоровья, - умение поддержать дисциплину при проведении мероприятий, сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки учащихся. <p>Педагог владеет навыками принятия оптимальных решений в педагогических ситуациях на основе сотрудничества и диалога субъектов. Её отличает умение анализировать поступки и поведение учащихся, способность занять позицию другого, находить сильные стороны и перспективы развития для каждого учащегося; она умеет вовлечь учащихся в процессы формулирования целей и задач, моделирования деятельности, реализации</p> |

