

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»

Принята решением педагогического
совета
протокол от «26» 05 2023 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНА приказом МБУДО «Дом
детского творчества Железнодорожного
округа»
от «26» 05 2023 года № 227
Директор  И.С. Слободянюк



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«ЦВЕТОВОДСТВО»

(Стартовый, базовый уровни)

Возраст учащихся 8-11 лет
Срок реализации: 2 года
Объем - 288 часов (144 часа в год)

Реализует программу
педагог дополнительного образования
Байдак Елена Александровна

Рецензент: Анненкова Н.Г., методист
Год разработки программы - 2001

г. Курск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Пояснительная записка	3-6
	Стартовый уровень	6-7
1.2	Учебный план 1 года обучения	7-8
1.3	Содержание программы 1 года обучения	8-10
1.4	Планируемые результаты	10-11
	Базовый уровень	11-12
1.5	Учебный план 2 года обучения	12-13
1.6	Содержание программы 2 года обучения	13-16
1.7	Планируемые результаты	16-17
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график	17-18
2.2	Оценочные материалы	18-19
2.3	Формы аттестации	19-20
2.4	Методическое обеспечение	20-23
2.5	Модель выпускника	23-24
2.6	Условия реализации программы (материально-техническое, методическое, кадровое обеспечение)	24-29
2.7	Рабочая программа воспитания	29-30
2.8	Литература	30-31
	<i>Приложение 1</i> - Рабочая программа (КУГ, календарный учебный план, календарный план воспитательной работы)	32-50
	<i>Приложение 2</i> – Оценочные материалы	51-56
	<i>Приложение 3</i> - Методические материалы	57-61

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа «Цветоводство» имеет естественнонаучную направленность.

Предметом изучения программы является образовательная область «биология». Программа расширяет возможности экологического образования детей и представляет собой основу для формирования ответственного отношения ребенка к природе.

Составителем программы является педагог дополнительного образования – Семенова Г.Д..

Актуальность программы и ее педагогическая целесообразность определяются тем, что озеленение помещений и интерес к декоративным растениям в настоящее время получает все большее распространение. В связи с этим практическая работа учащихся по уходу за цветочно-декоративными растениями и доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, помогает им лучше понять связь растения с внешней средой. Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни.

«Программа разработана в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой»:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013);
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред.

от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Комплексно-целевая воспитательная программа МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» (утверждена приказом директора 30.05.2018 № 142/1)

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» от 07.04.2023 г., № 157).

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2».

Отличительной особенностью программы является то, что учащиеся вовлекаются в опытническую деятельность, начиная с простых опытов, которые усложняются в процессе обучения. Много времени уделяется практической работе по выращиванию комнатных цветочно-декоративных растений и растений открытого грунта, уходу за ними в теплице и на учебно-опытном участке.

Программа составлена на основе типовой. При составлении программы были проанализированы имеющиеся авторские программы и опыт работы педагогов по данным программам, учтены требования ФГОС среднего полного образования по биологии растений. Программа знакомит детей с основными понятиями экологии и биологии, помогает развивать у детей интерес к общению в коллективе единомышленников, укрепляет связь со школой. Программа детского объединения содержит объемный материал, выходящий за рамки базового школьного образования, помогает учащимся больше заниматься интересующими их вопросами по ботанике и практической деятельности в комнатном цветоводстве.

Разделы программы включают как теоретические, так и практические занятия, которые помогут освоить навыки цветоводства. Занятия проводятся в учебной теплице.

В процессе обучения дети осваивают основные этапы ухода за комнатными растениями; знакомятся с интересными открытиями в мире цветов, в том числе и лекарственных, а также со способами планирования участков вокруг жилищ, созданием цветников, изготовлением композиций из цветов и природного материала. Все виды образовательной деятельности, заложенные в программе, позволяют значительно расширить кругозор детей, приобщить ребенка к понятию целостности мира.

Программа предполагает опытническую работу, экскурсии, познавательные игры.

Уровни программы

Программа имеет два уровня: первый год обучения – стартовый уровень, второй год обучения – базовый уровень.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для выявления и развития общих и творческих способностей учащихся, что способствует не только их приобщению к удивительному миру цветоводства, но и раскрытию личностных качеств. Предусмотренный теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет возможность для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей 8–11 лет, которые проявляют большой интерес к миру цветочно-декоративных растений. Набор детей осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки.

Характеристика возрастной категории учащихся:

8 лет

Для детей характерны подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные в эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

9-10 лет

Дети отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение детей. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения. Они принимают определенные обязанности, ответственность. Неудача вызывает резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели снижают мотивацию. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно соревноваться. Они охотно принимают руководство педагога, относятся к нему с доверием.

11 лет

В этом возрасте резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Подросток стремится завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.

Организационно-педагогические основы обучения

Срок реализации программы – 2 года. Возраст учащихся 1-го года обучения – 8-10 лет, 2-го года обучения – 9-11 лет. Количество детей в группах 1-го и 2-го годов обучения – 15 человек. Образовательный процесс рассчитан на 144 часа в год, по 2 часа 2 раза в неделю.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 288 часов.

Учащийся, владеющий определёнными навыками, обозначенными в прогнозируемых результатах освоения программы, может быть зачислен на 2 год обучения. Уровень сформированности навыков определяется педагогом при проведении входной диагностики (викторина).

Формы обучения - очная (аудиторные и внеаудиторные занятия).

Форма организации занятий - групповая.

Проведение воспитательных мероприятий (конкурсных, соревновательных, праздников, КТД и др.) возможно как по группам, так и всем составом детского объединения, что обеспечивает организацию межвозрастного взаимодействия для развития ответственности, самостоятельности, овладения навыками сотрудничества и приобретения социального опыта.

Программой предусмотрено сотрудничество с теплицей КГСХА, природоохранными организациями, Курским областным краеведческим музеем.

Цель программы:

Формирование экологической культуры, эстетическое воспитание учащихся через приобщение их к цветоводству.

Задачи программы:**Образовательные:**

- дополнить и расширить знания в области комнатного цветоводства;
- креативно и творчески применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- формировать творческое мышления, наблюдательность; умение мыслить, анализировать, делать правильные выводы.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- учить видеть и ценить красоту родной природы.

СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- возраст учащихся: 8-10 лет
- срок обучения: 1 год
- объём программы: 144 часа

Специфика целеполагания:

- минимальная сложность материала, предлагаемого для освоения программы;
- формирование творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры ЗОЖ, укрепление здоровья, организация свободного времени;
- мотивация личности к познанию, творчеству, труду, искусству.

После овладения программой стартового уровня, проведения мониторинга готовности к обучению на следующем уровне, учащиеся переводятся на **базовый уровень**.

Задачи стартового уровня:**Обучающие задачи:**

- Овладеть основами экологии растений;
- формировать активный словарь по специальной терминологии в цветочно-декоративном цветоводстве;
- учить правилам безопасной работы с удобрениями и инструментами;
- познакомить с рабочими инструментами (совки, секаторы, лопаты, лейки);
- познакомить с разнообразием цветочно-декоративных растений;
- учить базовым техникам посадки, пересадки и перевалки растений
- познакомить с основами жизни растений;

Развивающие задачи:

- развивать любознательность и познавательную активность;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать навыки общения в группе.

Воспитательные задачи:

- прививать трудовые навыки по уходу за цветочно-декоративными растениями;
- формировать работоспособность;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результатам их деятельности;
- формировать нравственные качества (дружелюбие, тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности, позитивность);
- прививать основы здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение в общении детей с живой и неживой природой.

1.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-го года обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом детского объединения	2	-	2	опрос, собеседование
2.	Сбор и хранение семян	2	6	8	беседа
3.	Цветочно-декоративные растения и их значение в жизни человека	2	2	4	опрос, беседа
4.	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений	4	6	10	опрос, беседа
5.	Биологические особенности комнатных растений	2	6	8	опрос, игра «Поле чудес», викторина
6.	Уход за комнатными растениями	4	8	12	опрос, беседа
7.	Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними	2	2	4	опрос, беседа
8.	Семена однолетних растений и подготовка их к посеву	2	4	6	опрос, беседа, наблюдение за работой детей
9.	Подготовка к опытнической работе	4	4	8	беседа, наблюдение за детьми, выставка работ
10.	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	2	8	10	опрос, беседа, наблюдение за работой детей
11.	Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками)	4	6	10	опрос, беседа, анализ опытнической работы
12.	Выращивание рассады однолетних растений	4	12	16	опрос, наблюдение за детьми
13.	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	2	6	8	опрос, наблюдение за детьми
14.	Высадка рассады, выращенной в теплице	2	6	8	опрос, беседа, наблюдение за детьми
15.	Работы на участке однолетних растений	4	8	12	опрос, наблюдение за детьми, анализ творческих работ
16.	Повторение	6	8	14	рассказ
17.	Подведение итогов опытнической работы	2	2	4	беседа, анализ опытнической работы
	Итого:	50	94	144	

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-го года обучения

Формы тематического контроля указаны в учебном плане, текущего контроля - в календарно-тематическом плане; формы проведения занятий – в таблице № 9 и календарно-тематическом плане.

Раздел 1. Вводное занятие (2).

Теория: Ознакомление с планом работы детского объединения. С видами общественно-полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены детского объединения.

Инструктаж по правилам техники безопасности. Ознакомительная экскурсия по теплице. (2 ч.)

Раздел 2. Сбор и хранение семян (8).

Теория: Сроки сбора семян, признаки зрелости.

Практика: Сбор зрелых семян. Сбор и дозревание семян поздних сроков созревания. Очистка семян и упаковка на хранение.

Раздел 3. Цветочно-декоративные растения и их значение в жизни человека (4).

Теория: Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения. Беседа со специалистами о значении зеленых насаждений в жизни человека.

Практика: Экскурсия в теплицу СХА.

Раздел 4. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений (10).

Теория: Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировка. Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений, их биологические особенности. Способы выращивания.

Практика: Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки. Изготовление наглядных пособий: коллекция семян однолетников. Работа с литературой: выписка кратких сведений об однолетних растениях.

Раздел 5. Биологические особенности комнатных растений (8).

Теория: Их группировка, биологические особенности. Знакомство с комнатными растениями. Проведение паспортизации растений. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству.

Практика: Изготовление наглядных пособий (карта Родины комнатных растений). Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

Раздел 6. Уход за комнатными растениями (12).

Теория: Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки по проведению в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки, пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника этой работы.

Практика: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев. Рыхление почвы в горшках, мытье горшков, удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки растений, проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выявлению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

Раздел 7. Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними (4).

Теория: Вредители комнатных растений и вред причиненный ими. Меры борьбы с вредителями (с учетом их биологических особенностей).

Практика: Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения. Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых, обмывание листьев и стеблей. Знакомство с устройством опрыскивателя. Наблюдение за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

Раздел 8. Семена однолетников и подготовка их к посеву (6).

Теория: Условия, необходимые для прорастания семян однолетних растений. Способы их подготовки к посеву.

Практика: Знакомство с семенами однолетних растений: очистка, определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдение за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий (коллекций семян однолетников).

Раздел 9. Подготовка к опытнической работе (8).

Теория: Обсуждение и распределение опытов между членами детского объединения. Разработка планов проведения опытов.

Практика: Посадка подопытных растений. Оформление записей в дневник. Подведение итогов опытнической работы.

Раздел 10. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (10).

Теория: Питание комнатных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетативного периода.

Практика: Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормки. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдение за ростом и развитием растений, за появлением вредителей. Постановка опытов по выявлению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

Раздел 11. Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками) (10).

Теория: Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.

Практика: Заготовка песка, почвы. Подготовка ящиков, парника, горшков для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдение за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадка укоренившихся черенков, уход за черенками. Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками. Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещений на приживаемость и рост черенков.

Раздел 12. Выращивание рассады однолетних растений (16).

Теория: Условия необходимые для выращивания в теплице, парниках.

Практика: Подготовка ящиков, плошек и почвы для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках. Уход за посевами, пикировка, уход за рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады.

Раздел 13. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт (8).

Теория: Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян.

Практика: Уход за посевами. Наблюдение за всходами, пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдение за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов, по уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

Раздел 14. Высадка рассады, выращенной в теплице (8).

Теория: Агротехнические правила высадки рассады в грунт.

Практика: Распределение клумб, грядок между детьми. Подготовка рассады и высадка ее в грунт, уход за высаженной рассадой. Наблюдение за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт. Общественно-полезный труд в весенний период. Размножение комнатных растений, для озеленения помещений общественных зданий (Дома детского творчества, территории теплицы). Выращивание цветочной рассады однолетних растений для озеленения улиц и дворов. Высадка цветов на территории Дома детского творчества, теплицы. Уход за ними.

Раздел 15. Работы на участке однолетних растений (12).

Теория: Правила ухода за однолетними растениями. Потребность цветочно-декоративных растений в питательных веществах. Значение подкормки для роста и цветения растений.

Практика: Полив, прополка, подкормка однолетних растений. Изготовление наглядных пособий: гербария из засушенных цветов, зарисовка (фотографирование) лучших цветущих растений. Изготовление фотомонтажей. Проведение опытов по применению подкормок, прищипок и других приемов влияющих на величину цветков. Начало и продолжительность цветения. Ускорение созревания семян. Экскурсия в эколого-биологический центр, теплицу СХА, на выставку цветов для ознакомления с разнообразием однолетних растений, с работой цветоводов по улучшению ассортимента по применению методов, влияющих на улучшение качества цветков и продолжительность цветения.

Раздел 16. Повторение (14).

Теория: Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. Уход за комнатными цветочно-декоративными растениями. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.

Практика: Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения. Вегетативное размножение комнатных растений. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян.

Раздел. Подведение итогов опытнической работы (4).

Теория: Отчет о проведенной опытнической работе.

Практика: Экскурсия в лес.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СТАРТОВОГО УРОВНЯ Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- 15 - 20 видов цветочно-декоративных растений;
- правила организации рабочего места;
- насекомых-вредителей комнатных растений;
- семена однолетних растений;
- сроки сбора семян, признаки зрелости;
- правила ухода за цветочно-декоративными растениями;
- 10-15 видов однолетних цветочно-декоративных растений.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- правильно организовать рабочее место и самостоятельно поддерживать порядок во время работы;
- применять на практике основные правила посева семян комнатных и однолетних растений;
- применять на практике основные методы борьбы с вредными насекомыми;
- применять на практике основные правила полива комнатных и однолетних цветочно-декоративных растений;

Общеучебные компетенции

Регулятивные компетенции:

- определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью педагога;
- составление плана действий с помощью педагога;
- работа по предложенному плану;
- основы рефлексии на занятии;
- переживание ситуации успеха.

Познавательные компетенции:

- умение отличать новое знание от уже известного с помощью педагога;
- первичное ориентирование в выборе источников информации для поиска нового знания;

Коммуникативные компетенции:

- осознанное формулирование и высказывание своего мнения;
- уважение к мнению собеседника;
- умение работать парами переменного состава и в малых группах;
- основы согласования своих интересов и взглядов с мнением других учащихся в совместной деятельности.

Личностные результаты

- любознательность, познавательная активность, фантазия;
- основы наглядно-образного мышления;
- произвольное и направленное внимание;
- бережное отношение к природе;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи и взаимоподдержке.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний; гарантированно обеспечивают целостную картину в рамках содержательно-тематического направления программы.

- возраст обучающихся: 9-11 лет
- срок обучения: 1 год
- объем программы: 144 часа

Специфика целеполагания:

- обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- освоение специализированных знаний;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- выявление и развитие у учащихся способностей и интереса к опытной работе.

После овладения программой базового уровня, учащиеся отчисляются.

Задачи базового уровня:**Обучающие задачи:**

- совершенствовать навыки ухода за цветочно-декоративными растениями;
- расширять круг знаний о цветах;
- формировать активный словарь по специальной терминологии в цветочно-декоративном цветоводстве;
- совершенствовать навыки безопасной работы с инвентарем;
- овладевать навыками прививки растений;
- овладевать навыками распределения цветов на клумбе, рабатке.

Развивающие задачи:

- развивать чувство прекрасного;
- развивать индивидуальные склонности и способности;
- развивать наблюдательность, творческую фантазию;

Воспитательные задачи:

- прививать бережное отношение к природе;

- формировать экологическую культуру, эстетическое воспитание учащихся через приобщение их к цветоводству;
- воспитывать гуманистическое отношение в общении детей с живой и неживой природой;
- совершенствовать навыки общения детей;
- формировать самостоятельность, инициативность, ответственность, целеустремленность;
- воспитывать гуманное отношение к окружающим.

1.5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го года обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	2	-	2	опрос
2.	Сбор и хранение семян	-	6	6	беседа
3.	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений	2	8	10	беседа
4.	Подготовка многолетних растений к выгонке	2	2	4	опрос
5.	Декоративные деревья и кустарники	2	6	8	опрос
6.	Озеленение территории теплицы и Дома творчества	4	6	10	беседа
7.	Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений	4	4	8	дискуссия
8.	Семенное размножение комнатных растений	2	12	14	беседа
9.	Подготовка к опытнической работе	2	4	6	опрос
10.	Вегетативное размножение комнатных растений	2	8	10	анализ опытнической работы
11.	Работы на участке цветоводства	-	6	6	опрос
12.	Размножение декоративных деревьев и кустарников	2	4	6	беседа
13.	Вегетативное размножение многолетних растений	2	6	8	анализ творческих работ
14.	Выращивание многолетних растений из семян	2	4	6	опрос
15.	Работы на цветочно-	4	8	12	беседа

	декоративном участке				
16.	Черенкование многолетних растений и декоративных кустарников	2	2	4	опрос
17.	Окулировка декоративных кустарников	2	4	6	беседа
18.	Дикорастущие цветочно-декоративные растения	2	4	6	опрос
19.	Повторение	2	8	10	беседа
20.	Подведение итогов	-	2	2	анализ опытнической работы
	Итого:	40	104	144	

1.6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-го года обучения

Формы тематического контроля указаны в учебном плане, текущего контроля - в календарно-тематическом плане; формы проведения занятий – в таблице № 10 и календарно-тематическом плане.

Раздел 1. Вводное занятие (2).

Теория: Ознакомление с планом работы детского объединения. С видами общественно-полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены детского объединения. Ознакомительная экскурсия по теплице.

Раздел 2. Сбор и хранение семян (6).

Практика: Определение признаков зрелости семян. Сбор и созревание семян поздних сроков созревания. Очистка, упаковка и складирование на хранение.

Раздел 3. Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений (10).

Теория: Многолетние цветочно-декоративные растения их биологические особенности. Преимущества многолетников. Правила хранения многолетников, убираемых на зиму.

Практика: Описание разных видов многолетних растений. Оценка и отбор лучших экземпляров на семена. Отбор семян этих растений. Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов и других луковичных. Выкапывание и уборка клубней георгинов, корневищ канн, клубнелуковиц гладиолусов. Сбор семян многолетников. Посев семян флоксов. Уход за многолетними растениями. Наблюдение за осенним цветением многолетних растений. Изготовление наглядных пособий: гербария цветочных растений, засушенных цветков, альбомов с фотографиями цветков, коллекций семян многолетних растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов посадки луковиц, хранение, клубней, корневищ, цветочно-декоративных растений, сроков и способов посева семян флоксов. Экскурсия на осеннюю выставку цветов в парк, цветочно-декоративное хозяйство, на участок любителя цветовода. Ознакомление с многолетними цветочно-декоративными растениями, беседа с цветоводами о способах выращивания цветочно-декоративных растений.

Раздел 4. Подготовка многолетников к выгонке (4).

Теория: Грунтовые цветочно-декоративные растения, используемые для выгонки, значение выгонки. Время посадки луковиц и высадка растений из грунта в горшки. Условия содержания растений до выгонки.

Практика: Выбор растений многолетников для выгонки. Выкапывание растений из грунта. Посадка их в горшки, прикапывание на грядку. Изучение строения луковиц различных растений. Посадка луковиц в горшки. Внесение посаженных растений в помещение с пониженной температурой. Уход за растениями. Наблюдение за состоянием растений, подготовленных к выгонке. Проведение опытов по выяснению лучших способов подготовки многолетников к выгонке.

Раздел 5. Декоративные деревья и кустарники (8).

Теория: Виды декоративных деревьев и кустарников их биологические особенности. Назначение и организация питомника древесных и кустарниковых пород.

Практика: Ознакомление с декоративными деревьями и кустарниками. Сбор, хранение и стратификация семян, закладка питомника древесных и кустарниковых растений. Наблюдение за осенними фазами развития декоративных деревьев и кустарников, за погодой. Изготовление наглядных пособий: гербариев, коллекций плодов и семян декоративных деревьев и кустарников. Экскурсия в теплицу СХА. Парк, в эколого-биологический центр. Ознакомление с декоративными деревьями и кустарниками, беседа со специалистами о выращивании саженцев декоративных деревьев и кустарников, об уходе за зелеными насаждениями.

Раздел 6. Озеленение территории теплицы и Дома детского творчества (10).

Теория: Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями. Сочетание многолетников и однолетников в различных типах оформлений. Беседа со специалистами, цветоводами-декораторами, ознакомление с проектами озеленения, с принципами составления планов озеленения участков.

Практика: Составление плана участка. Подбор деревьев, кустарников и цветочно-декоративных растений. Подсчет необходимого количества посадочного материала и семян для озеленения. Наблюдение за погодой.

Раздел 7. Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений (8).

Теория: Биологические особенности получения цветущих растений зимой. Особенности ухода за выгоночными растениями.

Практика: Уход за выгоночными растениями. Наблюдение за ростом и цветением выгоночных растений. Проведение опытов по выяснению лучших приемов ухода за выгоночными растениями.

Раздел 8. Семенное размножение комнатных растений (14).

Теория: Комнатные растения, размножаемые семенами. Способы подготовки семян к посеву. Особенности посева семян. Уход за посевами. Биологические особенности пикировки. Правила пересадки растений. Условия, необходимые для роста и развития растений.

Практика: Подготовка семян к посеву. Подготовка ящиков и посев семян. Уход за посевами, пикировка. Пересадка рассады в отдельные горшки. Уход за растениями. Наблюдение за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выявлению лучших сроков посева комнатных растений.

Раздел 9. Подготовка к опытнической работе (6).

Теория: Тематика опытнической работы.

Практика: Посадка подопытных растений. Подведение итогов опытнической работы.

Раздел 10. Вегетативное размножение комнатных растений (10).

Теория: Биологические основы вегетативного размножения комнатных растений. Цветочно-декоративные растения размножающиеся делением куста, и корневищами, усами, клубнями, прививкой. Техника и сроки вегетативного размножения растений. Условия, необходимые для укоренения листьев, отводков.

Практика: Заготовка почвы. Размножение комнатных растений делением кустов и корневищ. Усами, клубнями, луковицами, отводками, прививкой, укоренением листьев. Уход за растениями. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений, за

появлением вредителей и болезней. Постановка опытов по выявлению лучших способов вегетативного размножения комнатных растений.

Раздел 11. Работы на участке цветоводства (6).

Теория: Виды работ по уходу за многолетними кустарниками и деревьями, их биологическое обоснование. Требования к срокам и качеству их выполнения.

Практика: Перенесение плана озеленения на учебно-опытный участок, разбивка клумб, рабаток, отбивка дорожек. Подготовка и посадка деревьев, кустарников. Наблюдение за ростом и развитием подопытных растений, за погодой. Правила ухода за посаженными растениями. Проведение опытов по выявлению лучших способов посева и посадок, приемов ухода за цветочно-декоративными растениями.

Раздел 12. Размножение декоративных деревьев и кустарников (6).

Теория: Способы размножения декоративных деревьев и кустарников. Значение семенного, вегетативного размножения. Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению.

Практика: Обработка почвы и внесение удобрений в питомнике древесных и кустарниковых растений. Посев семян. Заготовка и посадка черенков деревьев и кустарников. Прививка сирени и других растений в теплице. Проведение опытов по выявлению лучших способов и сроков размножения декоративных деревьев и кустарников. Выявление влияния ростовых веществ на укоренение черенков растений.

Раздел 13. Вегетативное размножение многолетников (8).

Теория: Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения многолетников. Требования к выполнению работ по вегетативному размножению многолетников в связи с особенностями их роста и цветения.

Практика: Деление кустов и корневищ многолетников. Посадка поделенных частей растений. Черенкование флоксов и георгинов. Посадка клубнелуковиц, клубней. Размножение пионов зелеными черенками. Закладка опытов. Наблюдение за укоренением черенков, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выявлению лучших способов и условий размножения многолетников. Изготовление наглядных пособий; гербариев, зарисовок по вегетативному размножению растений.

Раздел 14. Выращивание многолетников из семян (6).

Теория: Значение и биологические основы размножения многолетников семенами. Многолетние растения, размножаемые семенами. Особенности размножения флоксов и гладиолусов, сроки, техника посева. Уход за посевами и пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников.

Практика: Подготовка почвы и посев семян многолетников. Уход за саженцами. Пересадка сеянцев на грядку, клумбу, рабатку. Наблюдение за появлением всходов и стадиями развития растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов выращивания многолетников из семян.

Общественно полезный труд. Размножение многолетников, декоративных деревьев и кустарников для озеленения территории теплицы, дома творчества. Посадка многолетников, декоративных деревьев и кустарников.

Раздел 15. Работы на цветочно-декоративном участке (12).

Теория: Правила ухода за цветочно-декоративными растениями. Значение подкормки для роста и цветения растений.

Практика: Полив, прополка и подкормка цветочно-декоративных растений. Фотографирование. Проведение опытов по применению подкормок и прищипке.

Раздел 16. Черенкование многолетников и декоративных кустарников (4).

Теория: Биологические основы черенкования многолетников и декоративных кустарников. Сроки и техника черенкования. Особенности ухода.

Практика: Подготовка ящиков или парников для черенков. Посадки черенков флоксов, георгинов, роз, жасмина, калины, гортензии грунтовой и других растений. Уход за черенками. Наблюдение за приживаемостью и ростом черенков. Проведение опытов по

срокам, методам и условиям черенкования. Изготовление наглядных пособий; гербария и зарисовок по летнему черенкованию растений, посадке и приживаемости черенков.

Раздел 17. Окулировка декоративных кустарников (6).

Теория: Окулировка, как наиболее доступный и распространенный способ прививки для размножения роз и сирени и техника окулировки.

Практика: Окулировка, уход за ними. Проведение опытов по срокам, способам и условиям приживаемости (глазков). Наблюдение за развитием окулировок. Изготовление наглядных пособий.

Раздел 18. Дикорастущие цветочно-декоративные растения (6).

Теория: Требования к декоративным качествам дикорастущих растений, отбираемых для введения в культуру. Условия, необходимые для их роста развития при посадке на цветочно-декоративном участке. Правила ухода за ними.

Практика: Посадка дикорастущих растений и уход за ними. Наблюдение за состоянием растений, их ростом и развитием. Экскурсия в природу для ознакомления с цветущими растениями своей местности. Работа с определителем. Отбор красивоцветущих растений для перенесения их на участок и сбор семян.

Раздел 19. Повторение (10).

Теория: Насекомые - вредители комнатных растений.

Практика: Вегетативное размножение комнатных растений. Работы на участке цветоводства. Выращивание многолетних растений из семян. Черенкование многолетних растений.

Раздел 20. Подведение итогов опытнической работы (4).

Теория. Завершающие работы по данной теме в соответствии с планом занятий детского объединения.

Практика. Общественно полезный труд в весенний период. Участие в работе «зеленых патрулей». Уход за зелеными насаждениями на участках теплицы, Дома детского творчества.

1.7 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- 15-20 видов комнатных цветочно-декоративных растений;
- 15-20 видов декоративных деревьев и кустарников;
- 20-30 видов однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений.
- семена однолетних растений;
- сроки сбора семян, признаки зрелости;
- правила ухода за цветочно-декоративными растениями;
- 10-15 видов однолетних цветочно-декоративных растений.

Учащиеся должны уметь:

- прививать способом окулировки;
- делать выгонку многолетних цветочно-декоративных растений;
- составлять композиции из цветочно-декоративных растений;
- ухаживать за цветочно-декоративными растениями, деревьями и кустарниками;
- размножать разными способами комнатные растения, деревья и кустарники;

Общеучебные компетенции

Регулятивные компетенции:

- определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью педагога;
- составление плана действий с помощью педагога;
- работа по предложенному плану;
- основы рефлексии на занятии;
- переживание ситуации успеха.

Познавательные компетенции:

- умение отличать новое знание от уже известного с помощью педагога;
- первичное ориентирование в выборе источников информации для поиска нового знания;

Коммуникативные компетенции:

- осознанное формулирование и высказывание своего мнения;
- уважение к мнению собеседника;
- умение работать парами переменного состава и в малых группах;
- основы согласования своих интересов и взглядов с мнением других учащихся в совместной деятельности.

Личностные результаты

- любознательность, познавательная активность, фантазия;
- основы наглядно-образного мышления;
- произвольное и направленное внимание;
- бережное отношение к природе;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи и взаимоподдержке.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (КУГ)

Календарный учебный график имеет следующую структуру:

Таблица 4

Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Праздничные дни	Количество учебных часов/занятий	Даты промежуточной аттестации (1 полугодие)	Даты итогового контроля (промежуточной аттестации) (2 полугодие)
Место проведения занятий						
Расписание занятий						
Группа/год обучения	1 группа/г.об.	2 группа/г.об.	3 группа/г.об.	4 группа/г.об.	5 группа/г. об.	...
Дни недели/ время занятий			
			

Календарный учебный график расположен в Приложении 1 «Рабочая программа»

2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком, должны соответствовать образовательному уровню программы, поэтому проверка и оценка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения.

Будучи составной частью обучения, контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Но главная функция контроля диагностическая, т.е. точно знать на каких этапах обучения, какой уровень усвоения материала данной темы. В основном используется текущий контроль, где широко используется наблюдение за

деятельностью детей, промежуточный и итоговый контроль, где оценивается уровень самостоятельной работы.

Достижения каждого ребёнка оцениваются по следующим показателям:

- умение пользоваться специальными инструментами и инвентарем по уходу за растениями в помещении теплицы и на прилегающей к ней территории;
- умение размножать комнатные растения семенным способом;
- умение осуществлять уход за изученными растениями;
- умение осуществлять посадку и пересадку комнатных растений;
- самостоятельность при проведении практической работы;
- участие в общественной жизни детского объединения.

Оценка результатов обучения на каждом уровне

Таблица 5

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оценка предметных результатов		
<i>Учащиеся в основном усвоили:</i>	<i>Учащиеся в достаточной мере знают:</i>	<i>Учащиеся полностью представляют:</i>
- содержание знаниевого (знать) компонента предметных результатов		
<i>Учащиеся неуверенно или с помощью педагога могут</i>	<i>Учащиеся могут уверенно</i>	<i>Учащиеся могут свободно</i>
- содержание практического (уметь) компонента предметных результатов		
Оценка общеучебных компетенций		
<i>Недостаточно развиты</i>	<i>В достаточной мере развиты</i>	<i>Уверенно развиты</i>
- содержание компонентов общепредметных компетенций		
Оценка личностных результатов		
<i>Недостаточно развиты</i>	<i>В достаточной мере развиты</i>	<i>Уверенно развиты</i>
- содержание личностных результатов		

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля (Таблица 8).

Таблица 6

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Тестирование, тренинг, опрос
Промежуточный контроль	Тренинг, тестирование, упражнение, игра
Итоговый контроль	Тестирование, зачетная игра, опрос

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (беседы, наблюдение, тестирование).

Отслеживание личностного развития учащихся осуществляется методами наблюдения и собеседования.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1-й год обучения

Оценка результатов обучения по каждому разделу данной программы проводится в виде конкурсов, викторин, игр, а также устных зачетов за полугодие и учебный год. Итог каждого занятия проводится в виде устной оценки педагогом успехов в освоении изучаемой темы каждым учащимся индивидуально.

Таблица 7

Какие знания, умения и навыки контролируются	Формы и методы контроля	Сроки
Умение правильно работать в учебной теплице; работать с изученными растениями; знать основные цветочно-декоративные растения теплицы	- опрос; - викторина; - практическая работа; - наблюдение.	в течение года
Знание биологических особенностей цветочно-декоративных растений; знание строения семян однолетних цветочно-декоративных растений; умение сбора семян цветочно-декоративных растений	- опрос; - викторина; - практическая работа.	октябрь
Знание основных вредителей комнатных растений; умение правильно подготавливать семена к посеву; навыки составления наглядных пособий	- опрос; - практическая работа; - наблюдение.	декабрь
Знание агротехнических правил высадки рассады в грунт; навыки ухода за высаженной рассадой	- опрос; - практическая работа.	апрель

Формы аттестации (контроля) по каждому разделу программы представлены в учебном плане.

2-й год обучения

Таблица 8

Какие знания, умения и навыки контролируются	Формы и методы контроля	Сроки
Знание специальной терминологии в цветочно-декоративном цветоводстве; знание видового разнообразия цветочно-декоративных растений учебной теплицы; навыки прививки растений	- опрос; - викторина; - практическая работа; - наблюдение.	в течение года
Знание основных видов декоративных деревьев и кустарников; умение правильно собирать и хранить семена	- опрос; - викторина; - практическая работа.	октябрь
Знание основных способов вегетативного размножения комнатных растений; умение составлять план оформления клумб	- опрос; - практическая работа; - наблюдение.	декабрь
Знание биологических основ весеннего черенкования; умение подготавливать подвой и привой для окулировки	- опрос; - практическая работа.	апрель

Формы аттестации (контроля) по каждому разделу программы представлены в учебном плане.

2.4 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Принципы, положенные в основу программы:

- научность;
- доступность;
- приоритет практики;
- творческое развитие;
- индивидуальный подход;
- от простого к сложному.

Типы занятий:

1. Изучение и первичное закрепление новых знаний.
2. Закрепление знаний и способов деятельности.
3. Комплексное применение знаний и способов деятельности.
4. Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.
5. Проверка, оценка знаний и способов деятельности (контрольное занятие).
6. Комбинированное занятие.

Формы организации образовательного процесса:

- обучающая игра;
- беседа;
- экскурсия;
- конкурс;
- тестирование;
- соревнование;
- дискуссия;
- выставка.

Методы и приемы, используемые педагогами при реализации программы:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

Модель учебного занятия

Занятие преследует общую цель, оговоренную программой и направленной на поддержание интереса у учащихся и повышение эффективности обучения, формирование и развитие определенных личностных качеств ребенка.

Модель учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей включает три этапа: подготовительный, основной и итоговый.

Структура учебного занятия:

- 1.оргмомент
- 2.мотивация
- 3.актуализация знаний и способов действий
4. самостоятельное применение знаний
- 5.контроль и самоконтроль
6. коррекция
7. рефлексия

1-й год обучения

Таблица 9

№	Раздел программы	Формы проведения занятий	Методические материалы
---	------------------	--------------------------	------------------------

1.	Вводное занятие. Знакомство с планом детского объединения	Беседа, ознакомительная экскурсия	Наглядные пособия, дополнительная литература
2.	Сбор и хранение семян	Беседа, рассказ, практическая работа	Энциклопедии, иллюстрации, коллекции семян
3.	Цветочно- декоративные растения и их значение в жизни человека	Беседа, рассказ, викторина, экскурсия	Карточки, иллюстрации, дополнительная литература, карта родины комнатных растений
4.	Биологические особенности однолетних цветочно- декоративных растений	Беседа, рассказ, практическая работа	Энциклопедии, книги, карта родины комнатных растений
5.	Биологические особенности комнатных растений	Беседа, рассказ, практическая работа, викторина	Энциклопедии, книги, карта родины комнатных растений
6.	Уход за комнатными растениями	Беседа, рассказ, практическая работа, опытническая работа	Энциклопедии, таблицы, наглядные пособия
7.	Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними	Беседа, рассказ, практическая работа	Энциклопедии, таблицы
8.	Семена однолетних растений и подготовка их к посеву	Беседа, викторина, практическая работа	Коллекции семян, иллюстрации, литература
9.	Подготовка к опытнической работе	Беседа, рассказ, практическая работа, опытническая работа	Дополнительная литература, инструменты
10.	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	Беседа, рассказ, практическая работа, опытническая работа	Коллекции минеральных удобрений, книги
11.	Вегетативное размножение комнатных растений	Беседа, рассказ, практическая работа, опытническая работа	Энциклопедии, таблицы, книги
12.	Выращивание рассады однолетних растений	Беседа, рассказ, практическая работа	Литература, иллюстрации, наглядные пособия

13.	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	Беседа, рассказ, практическая работа	Литература
14.	Высадка рассады, выращенной в теплице	Беседа, рассказ, практическая работа	Книги, иллюстрации, таблицы
15.	Работы на участке однолетних растений	Беседа, рассказ, практическая работа, опытническая работа, экскурсия	Энциклопедии, таблицы, книги
16.	Повторение	Беседа, рассказ, практическая работа, опытническая работа	План озеленения, иллюстрации «Типы оформления участков»
17.	Подведение итогов опытнической работы	Экскурсия, опытническая работа	Иллюстрации

2-й год обучения

Таблица 10

№	Раздел программы	Формы проведения занятий	Методические материалы
1.	Вводное занятие	Беседа	Наглядные пособия, дополнительная литература
2.	Сбор и хранение семян	Практическая работа	Иллюстрации, коллекции семян, книги
3.	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений	Практическая работа, опытническая работа, викторина	Литература, карточки, иллюстрации
4.	Подготовка многолетних растений к выгонке	Беседа, рассказ, практическая работа	Литература, иллюстрации
5.	Декоративные деревья и кустарники	Беседа, рассказ, практическая работа, экскурсия, викторина	Книги, наглядные пособия, дополнительная литература
6.	Озеленение территории теплицы и Дома творчества	Беседа, рассказ, практическая работа	Энциклопедия однолетних и многолетних растений, иллюстрации типов оформления участков
7.	Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений	Опытническая работа, практическая работа, викторина	Дополнительная литература, иллюстрации
8.	Семенное	Беседа, рассказ,	Энциклопедии, таблицы, книги

	размножение комнатных растений	практическая работа, самостоятельная работа	
9.	Подготовка к опытнической работе	Опытническая работа, практическая работа,	Книги, иллюстрации
10.	Вегетативное размножение комнатных растений	Беседа, рассказ, практическая работа, опытническая работа	Энциклопедии, литература, иллюстрации
11.	Работы на участке цветоводства	Практическая работа, опытническая работа	Иллюстрации, дополнительная литература
12.	Размножение декоративных деревьев и кустарников	Беседа, рассказ, практическая работа	Книги, энциклопедии, иллюстрации, таблицы
13.	Вегетативное размножение многолетних растений	Практическая работа, опытническая работа	Книги, таблицы, иллюстрации
14.	Выращивание многолетних растений из семян	Беседа, рассказ, практическая работа, опытническая работа	Книги, иллюстрации, литература
15.	Работы на цветочно-декоративном участке	Практическая работа, опытническая работа, экскурсия	Таблицы, иллюстрации, литература
16.	Черенкование многолетних растений и декоративных кустарников	Беседа, рассказ, практическая работа	Книги, иллюстрации, дополнительная литература
17.	Окулировка декоративных кустарников	Беседа, рассказ, практическая работа, опытническая работа	Книги, иллюстрации
18.	Дикорастущие цветочно-декоративные растения	Практическая работа, экскурсия	Открытки, книги, дополнительная литература
19.	Повторение	Практическая работа, опрос	Книги, таблицы
20.	Подведение итогов	Опытническая работа, тестирование	Иллюстрации, дополнительная литература

2.5 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

включает в себя следующие качества:

Духовно-нравственные качества:

- доброта;
- любовь к окружающему миру;
- ценностное отношение к семье.

Художественно-творческие способности:

- эмоциональное эстетическое восприятие окружающего мира;
- умение работать с природными материалами;
- умение составлять различные композиции;
- развитое воображение;
- творческая активность.

Общеучебные умения и навыки:

- устойчивый познавательный интерес к окружающему миру;
- умение организовать свое рабочее место;
- умение общаться с другими учащимися;
- умение работать в группе;
- умение пользоваться дополнительной литературой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами

2.6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

В детском объединении могут работать педагоги дополнительного образования, удовлетворяющие требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2018 г.), владеющие знаниями и навыками в сфере естественнонаучной направленности (а именно, биологии).

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный класс - 27,5 м².
2. Теплица - 127,5 м².
3. Видовой состав комнатных и оранжерейных цветочно-декоративных растений в количестве около 400.
4. Столы - 6 шт.
5. Стулья - 15 шт.

Материально-техническое и информационное обеспечение программы 1-го года обучения

Таблица 11

№	Раздел программы	Материально-техническое обеспечение, оборудование, материалы	Информационное обеспечение
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом детского объединения	Видовой состав цветочно-декоративных растений на территории учебной теплицы	Презентация, видеоматериал https://ecowiki.ru/
2.	Сбор и хранение семян	Коллекция семян однолетних цветочно-декоративных растений	Презентация, видеоматериал https://elib.gasu.ru/eposobia/kurilenko/posobie/rabota4.htm
3.	Цветочно-декоративные растения и их	Коллекции цветочно-декоративных растений участка	Видеоматериал, презентация https://www.youtube.com/watch?v=vRFyzQNlk68

	значение в жизни человека	цветоводства и теплицы, раздаточный материал, ноутбук, мультимедийное оборудование	
4.	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений	Коллекции цветочно-декоративных растений участка цветоводства и теплицы, раздаточный материал, планшеты	Видеоматериал, презентация https://www.greeninfo.ru/indoor_plants/orname ntals_plants.html
5.	Биологические особенности комнатных растений	Коллекции цветочно-декоративных растений участка цветоводства и теплицы, раздаточный материал, планшеты	Видеоматериал, презентация https://www.greeninfo.ru/indoor_plants/orname ntals_plants.html
6.	Уход за комнатными растениями	Коллекции цветочно-декоративных растений участка цветоводства и теплицы, цветочные горшки, почвенные смеси, лейки, планшеты и таблицы	Презентация, видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=28yVgOpb CNY
7.	Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними	Световой микроскоп, оборудования для подготовки временных препаратов, ноутбук, мультимедийное оборудование	Видеоматериал, презентация https://aogarden.ru/articles/tsvety-i-rasteniya/vrediteli-komnatnykh-rasteniya-nazvaniya-foto-i-metody-borby/
8.	Семена однолетних растений и подготовка их к посеву	Коллекция семян однолетних цветочно-декоративных растений, цветочные горшки, лейки, почвенные смеси, инвентарь	Презентация, видеоматериал https://e-lib.gasu.ru/e-posobia/kurilenko/posobie/rabota4.htm
9.	Подготовка к опытнической работе	Коллекция растений теплицы, планшеты, лейки, цветочные горшки, почвенные смеси	Видеоматериал https://youtu.be/KJKHov41qxs
10.	Питание комнатных растений из	Коллекции минеральных и органических	Презентация, видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=Y3DkaZW5cU0&t=223s

	почвы и их подкормка	удобрений	
11.	Вегетативное размножение комнатных растений	Коллекция растений теплицы, планшеты	Видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=vFHD8ls4R4
12.	Выращивание рассады однолетних растений	Цветочные горшки, рассада, лейки, почвенные смеси ноутбук, мультимедийное оборудование	Презентация, видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=SIfts-LzSM&t=5s
13.	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	Цветочные горшки, рассада, лейки, почвенные смеси	Литература, видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=rMxU5P7in_ho
14.	Высадка рассады, выращенной в теплице	Цветочные горшки, рассада, почвенные смеси, лейки	Видеоматериал, презентация https://www.youtube.com/watch?v=wyDF4dOF85g
15.	Работы на участке однолетних растений	Коллекция однолетних растений участка теплицы, цветочные горшки, рассада, почвенные смеси, лейки	Презентация, видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=WCgTNEoSjIg
16.	Повторение	ноутбук, мультимедийное оборудование	Видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=Yhp6jfQUVFM
17.	Подведение итогов опытнической работы	ноутбук, мультимедийное оборудование	Презентация, видеоматериал https://ecowiki.ru/

2-го года обучения

Таблица 12

№	Раздел программы	Материально-техническое обеспечение, оборудование, материалы	Информационное обеспечение
1.	Вводное занятие	Видовой состав цветочно-декоративных растений на территории учебной теплицы	Презентация, видеоматериал https://экокласс.рф/
2.	Сбор и хранение	Коллекция семян однолетних	Презентация, видеоматериал https://e-

	семян	цветочно-декоративных растений	lib.gasu.ru/eposobia/kurilenko/posobie/rabota4.htm
3.	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений	Коллекции цветочно-декоративных растений участка цветоводства и теплицы, раздаточный материал, планшеты	Презентация, видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=m9rYBAuCdH0
4.	Подготовка многолетних растений к выгонке	Коллекции цветочно-декоративных растений участка цветоводства и теплицы, раздаточный материал, планшеты	Презентация https://www.biosfera-kazan.ru/collection/mnogoletnie-tsvety-i-rasteniya#
5.	Декоративные деревья и кустарники	ноутбук, мультимедийное оборудование	Презентация https://www.garshinka.ru/catalog/622
6.	Озеленение территории теплицы и Дома творчества	ноутбук, мультимедийное оборудование, цветочные горшки, рассада, почвенные смеси, лейки	Презентация https://astrussia.com/ozelenenie/
7.	Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений	Коллекция многолетних растений участка теплицы, цветочные горшки, почвенные смеси, раздаточный материал	Презентация https://vesogorod.ru/vigonka-rastanii/
8.	Семенное размножение комнатных растений	Коллекция семян однолетних цветочно-декоративных растений, цветочные горшки, лейки, почвенные смеси	Презентация, видеоматериал https://e-lib.gasu.ru/eposobia/kurilenko/posobie/rabota4.htm
9.	Подготовка к опытнической работе	Коллекция растений теплицы, планшеты, инструменты, лейки	Презентация http://pedagogic.ru/pedenc/item/f00/s01/e0001711/index.shtml
10.	Вегетативное размножение комнатных растений	Коллекция растений теплицы, цветочные горшки, почвенные смеси, планшеты	Презентация, видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=lwbeP8zx5_0
11.	Работы на участке цветоводства	Коллекция растений учебной теплицы, лейки, инструменты	Видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=2KjeW-j34KM
12.	Размножение	Инструменты, лейки,	Презентация, видеоматериал

	декоративных деревьев и кустарников	почвенные смеси, планшеты	https://rastenievod.com/sposoby-razmnozheniya-komnatnyh-rastenij.html
13.	Вегетативное размножение многолетних растений	Инструменты, лейки, почвенные смеси, планшеты	Презентация, видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=lwbeP8zx5_0
14.	Выращивание многолетних растений из семян	Инструменты, цветочные горшки, почвенные смеси, лейки, планшеты	Видеоматериал https://www.youtube.com/shorts/6v8YaTfcZw4
15.	Работы на цветочно-декоративном участке	Коллекция растений учебной теплицы, инструменты, цветочные горшки, почвенные смеси	Презентация, видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=WCgTNEoSjIg
16.	Черенкование многолетних растений и декоративных кустарников	Коллекция растений учебной теплицы, инструменты, лейки	Видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=k46Xc9yGmJ4
17.	Окулировка декоративных кустарников	ноутбук, мультимедийное оборудование, инструменты	Видеоматериал, презентация https://vior.com.ua/priivivka-rasteniy-uchebnoe-posobie.html
18.	Дикорастущие цветочно-декоративные растения	ноутбук, мультимедийное оборудование, инструменты, лейки	Презентация https://prosad.ru/cvety/dikorastushhie-rastenija/
19.	Повторение	ноутбук, мультимедийное оборудование	Презентация, видеоматериал https://экокласс.пф/
20.	Подведение итогов	ноутбук, мультимедийное оборудование	Презентация, видеоматериал https://ecowiki.ru/

2.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа воспитания расширяет возможности экологического образования детей и представляет собой основу для формирования ответственного отношения ребенка к природе. В программе предусмотрено создание условий для выявления и развития творческих способностей учащихся, что способствует не только их приобщению к удивительному миру цветоводства, но и раскрытию личностных качеств.

Цель: Формирование экологической культуры, эстетическое воспитание учащихся через приобщение их к цветоводству.

Задачи:

- воспитывать нравственные качества (дружелюбие, тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности, позитивность);
- воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, целеустремленность;
- прививать основы здорового образа жизни;

- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результатам их деятельности;
- воспитывать бережное отношение в общении детей с живой и неживой природой.
- Воспитывать гуманное отношение к окружающим.

Организация воспитательного процесса

Основными направлениями деятельности воспитательной работы в детском объединении являются:

Таблица 13

№ п/п	Направление деятельности	Описание
1.	«Красота спасет мир»	развитие эстетического вкуса, творческих способностей посредством приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности
2.	«Здоровый я – здоровая страна!»	пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение
3.	«Земля у нас одна»	воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей, экологически целесообразного поведения и деятельности, настойчивого стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды
4.	«Человек – это звучит гордо»	духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся как основы развития гражданского общества
5.	Моя Родина - Россия»	формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения
6.	«Моя семья – моя крепость»	способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов
7.	«Праздник детства»	организация развивающего содержательного досуга учащихся в соответствии с их запросами и возрастными особенностями, формирование активной жизненной позиции
8.	«Ура, каникулы!»	обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности)
9.	Самоуправление	организация мероприятий, направленных на развитие ученического самоуправления

В процессе воспитательной работы в детском объединении осуществляется сотрудничество с теплицей КГСХА, природоохранными организациями, Курским областным краеведческим музеем.

Работа с родителями

В течение года проводятся родительские собрания; совместная с родителями подготовка мероприятий.

Прогнозируемые результаты

Личностные результаты:

- любознательность, познавательная активность, фантазия;
- основы наглядно-образного мышления;
- произвольное и направленное внимание;
- бережное отношение к природе;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи и взаимоподдержке.

2.8 ЛИТЕРАТУРА

Литература для учащихся:

1. О.С. Блейз «Лекарственные растения», М.: «ОЛМА – Литература для учащихся ПРЕСС» 2003, с.32
2. О.С. Блейз «Лианы и плющи», М.: «ОЛМА – ПРЕСС» 2002, с.31
3. Г.Г. Гортинский, Г. Яковлев, «Комнатные растения, целители в вашем доме», М.: ЗАО «ФИТОН +» 2001, с.160
4. Дженкинс Мартин «Мир растений» - Поляндрия, 2020 г.
5. А.В. Доронина «Композиции из комнатных растений», М.: ЗАО «ФИТОН +», 2005г., с.208 с. ил.
6. И.В. Дрягина, Д.Б. Кудрявцев «Цветы для Подмосковья», М.: Московский рабочий 1982. – 206 с.
7. Н.Н. Капранова, « Комнатные растения в интерьере», М.: Издательство МГУ 1989, с.190
8. Кондратьева Н., Ласточкина В., Савельева У. «Живая энциклопедия в дополненной реальности. WOW! Растения» - Тула.Издательство Дэвар Медиа, 2021 г.
9. Д.Б.Кудрявцев, Н.П. Петренко «Как вырастить цветы», М.: «Просвещение» 1993, с.176
10. Д.Г. Хессайон «Все о комнатных растениях», М., «Кладезь – Букс», О.И Романовой, перевод на русский язык, 1995г., с.255

Литература для родителей:

1. Егоренкова Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей, учителей начальных классов.-Москва:АРКТИ,2011.-128с.
2. Николаева С.Н. Система экологического воспитания дошкольников – ИНФРА-М, 2019 г.
3. Субботина Л. Ю. Развитие воображения детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Академия развития, 2007.-274с.
4. Ягодкин Н.А., Згода А.Н. Энциклопедия детской мотивации – Бомбора, 2022 г.

Литература для педагогов:

1. Н.А. Богочкина, С.В.Давыдов, С.Г. Зубанова, И.В. Самойленко, Р.Н. Сиренко «В гостях у праздника. Внеклассные мероприятия в начальной школе», М., 2006г., с.201
2. В.В. Вакуленко, М.В. Труевцева, Вл. Вакуленко «декоративное садоводство», Пособие для учителей М.: Просвещение, 1982г., с.143
3. Г.Г. Кулинич «Сценарии общешкольных и клубных мероприятий:1 – 4 классы». – М.: ВАКО, 2006г., с.176 .
4. Л.С. Уланова «Первое сентября – день знаний: Сценарий школьного праздника».М.: «Творческий центр Сфера», 2005г.,с.32
5. Свартстрем К. Энциклопедия комнатных растений. (Перевод со шведского) «Омега», 2009г.,с.184.

6. Хэзер Родино «Цветы в комнате» - ЭКСМО, 2021 г.
7. Ченг Д. «Зеленый дом» - БОМБОРА, 2022 г.

Интернет-ресурсы:

1. Статьи об уходе за растениями, о вредителях и болезнях, советы начинающим цветоводам, каталог комнатных растений: [Электронный ресурс]. URL: <http://flowersweb.info/>
2. Энциклопедия комнатных растений, библиотека книг по садоводству и комнатному цветоводству, множество видео уроков, галерея фотографий: [Электронный ресурс]. URL: <http://klumba.org>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Календарный учебный график

Таблица 14

Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Праздничные дни	Количество учебных часов/занятий	Даты промежуточной аттестации (1 полугодие)	Даты итогового контроля (промежуточной аттестации) (2 полугодие)
10.09	25.05	36	1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября, 31 декабря	144/72	12.12.22- 21.12.22	11.05.23- 21.05.23
Место проведения занятий	МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»					
Расписание занятий						
Группа/год обучения	1 группа/ 2 г. об.		2 группа/ 1 г. об.		3 группа/ 1 г. об.	
Дни недели/ время занятий	Пон. 10.00-11.40		Пон. 12.00-13.40		Вт. 10.00-11.40	
	Ср. 10.00-11.40		Ср. 12.00-13.40		Пят. 10.00-11.40	

**Календарный учебный план
1-го года обучения
в детском объединении «Цветоводство»**

Таблица 15

№ п/п	Дата план	Дата факт	Темы теоретических занятий	Кол-во часов	Темы практических занятий	Кол-во часов	Общее кол-во часов	Тип занятия
Раздел 1								
Вводное занятие. Знакомство с планом работы (2)								
1.			Вводное занятие	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
Раздел 2								
Сбор и хранение семян (8)								
2.			Сроки сбора семян, признаки зрелости	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
3.					Сбор зрелых семян	2	2	Комбинированное занятие
4.					Сбор и дозревание семян поздних сроков созревания	2	2	Закрепление знаний и способов деятельности
5.					Очистка и упаковка на хранение	2	2	Закрепление знаний и способов деятельности
Раздел 3								
Цветочно-декоративные растения и их значение в жизни человека (4)								
6.			Знакомство с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями и кустарниками, травами	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний

7.			Экскурсия в теплицу СХА			2	2	Комбинированное занятие
Раздел 4								
Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений (10)								
8.			Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировка.	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
9.			Способы выращивания однолетних цветочно-декоративных растений	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
10.					Сбор семян однолетних цветочно-декоративных растений	2	2	Комбинированное занятие
11.					Изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Изготовление наглядных пособий из коллекции семян	2	2	Комбинированное занятие
12.					Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 5								
Биологические особенности комнатных цветочно-декоративных растений (8)								
13.			Знакомство с комнатными растениями	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
14.					Группировка комнатных растений по их климатическим условиям обитания	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
15.					Изготовление наглядных пособий (карта Родины комнатных растений)	2	2	Закрепление знаний и способов деятельности

16.					Проведение викторины по распознаванию комнатных растений	2	2	Закрепление знаний и способов деятельности
Раздел 6								
Уход за комнатными растениями (12)								
17.			Виды ухода за комнатными растениями и сроки по проведению в связи с биологическими особенностями растений и временем года	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
18.			Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
19.					Размещение растений соответственно их требованиям к освещению	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности
20.					Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности
21.					Приготовление субстрата	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
22.					Опыты по выращиванию комнатных растений	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 7								
Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними (4)								
23.			Вредители комнатных растений	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний

24.					Знакомство с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности
Раздел 8								
Семена однолетних растений и подготовка их к посеву (6)								
25.			Способы подготовки семян к посеву и условия необходимые для прорастания	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
26.					Стратификация и скарификация семян перед посевом	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
27.					Изготовление наглядных пособий	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 9								
Подготовка к опытнической работе (8)								
28.			Тематика опытнической работы	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
29.			Разработка планов проведения опытов	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
30.					Посадка подопытных растений	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности
31.					Подведение итогов опытнической работы	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности
Раздел 10								
Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (10)								

32.			Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетативного периода	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
33.					Определение минеральных удобрений	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов
34.					Составление календаря подкормки комнатных растений	2	2	Комбинированное занятие
35.					Приготовление раствора для подкормки и ее проведение	2	2	Комбинированное занятие
36.					Постановка опытов по выявлению лучших сроков подкормки разными удобрениями	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 11								
Вегетативное размножение комнатных растений (10)								
37.			Значение размножение комнатных растений черенками	2			2	Изучение и первичное закрепление новых
38.			Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования	2			2	Обобщение и систематизация знаний и способов
39.					Подготовка ящичков, горшков, земли для посадки	2	2	Комбинированное занятие
40.					Черенкование комнатных растений, посадка, наблюдение	2	2	Комбинированное занятие
41.					Постановка опытов по выявлению лучших способов	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 12								
Выращивание рассады однолетних растений (16)								

42.			Условия, необходимые для выращивания растений в теплице	2		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	
43.					Подготовка ящиков и земли для посева	2	2	Комбинированное занятие
44.					Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках	2	2	Комбинированное занятие
45.					Уход за посевами, пикировка, уход за рассадой	2	2	Комбинированное занятие
46.			Понятие о почве, свойствах плодородия	2		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	
47.					Внесение удобрений	2	2	Комбинированное занятие
48.					Перекопка почвы	2	2	Комбинированное занятие
49.					Разбивка участка	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 13								
Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт (8)								
50.			Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян	2		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	
51.					Подготовка почвы и разбивка делянок для посевов	2	2	Комбинированное занятие
52.					Практическая работа «Посев семян цветочно-декоративных растений в грунт»	2	2	Комплексное применение знаний и способов деятельности
53.					Практическая работа «Уход за посевами»	2	2	Комплексное применение знаний и способов деятельности

Раздел 14								
Высадка рассады, выращенной в теплице (8)								
54.			Агротехнические правила высадки рассады в грунт	2		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	
55.					Распределение клумб, грядок между детьми и перекопка	2	2	Комплексное применение знаний и способов деятельности
56.					Подготовка рассады и высадка в грунт	2	2	Комплексное применение знаний и способов деятельности
57.					Уход за высаженной рассадой, наблюдение	2	2	Комплексное применение знаний и способов деятельности
Раздел 15								
Работы на участке однолетних растений (12)								
58.			Правила ухода за однолетними растениями	2		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	
59.			Значение подкормки для роста и цветения растений	2		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	
60.					Полив, прополка, подкормка однолетних растений	2	2	Комплексное применение знаний и способов деятельности
61.					Изготовление наглядных пособий из лучших цветущих растений	2	2	Комбинированное занятие
62.					Экскурсия	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов

63.					Проведение опытов по применению подкормок, прищипок влияющих на величину цветов	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 16								
Повторение (14)								
64.			Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений	2			2	Обобщение и систематизация знаний и способов
65.			Уход за комнатными цветочно-декоративными растениями	2			2	Обобщение и систематизация знаний и способов
66.					Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов
67.					Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов
68.			Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	2			2	Обобщение и систематизация знаний и способов
69.					Вегетативное размножение комнатных растений	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов
70.					Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов
Раздел 17								
Подведение итогов опытнической работы (4)								

71.			Отчет о проведенной опытнической работе	2		2	Проверка, оценка знаний и способов деятельности	
72.					Экскурсия в лес	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов
			ИТОГО:	50		94	144	

**Календарный учебный план
2-го года обучения
в детском объединении «Цветоводство»**

Таблица 16

№ п/п	Дата план	Дата факт	Темы теоретических занятий	Кол-во часов	Темы практических занятий	Кол-во часов	Общее кол-во часов	Тип занятия
Раздел 1								
Вводное занятие (2)								
1.			Вводное занятие	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
Раздел 2								
Сбор и хранение семян (6)								
2.					Практическая на участке: определение признаков зрелости семян.	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
3.					Сбор и дозревание семян поздних сроков созревания	2	2	Комбинированное занятие
4.					Очистка, упаковка и складирование на хранение	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
Раздел 3								
Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений (10)								

5.			Преимущества многолетних растений. Правила хранения убираемых на зиму многолетних растений	2		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	
6.					Оценка и отбор лучших экземпляров на семена	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
7.					Выкапывание и уборка корневищ канн, клубнелуковиц гладиолусов.	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
8.					Ознакомительная экскурсия с многолетними цветочно-декоративными растениями	2	2	Комбинированное занятие
9.					Проведение опытов по выяснению лучших способов хранения клубней, корневищ цветочно-декоративных растений	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 4								
Подготовка многолетних растений к выгонке (4)								
10.			Время посадки луковиц и высадка растений из грунта в горшки	2		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	
11.					Посадка луковиц в горшки, условия содержания выгоночных растений	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 5								
Декоративные деревья и кустарники (8)								
12.			Виды декоративных деревьев и кустарников, их биологические особенности	2		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	
13.					Знакомство с декоративными деревьями и кустарниками	2	2	Комбинированное занятие

14.					Сбор и хранение, стратификация семян	2	2	Изучение и первичное закрепление новых
15.					Экскурсия в парк	2	2	Закрепление знаний и способов деятельности
Раздел 6								
Озеленение территории теплицы и Дома творчества (10)								
16.			Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями.	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
17.			Сочетание многолетних и однолетних растений в различных типах оформлений	2			2	Комбинированное занятие
18.					Составление плана участка	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
19.					Подбор деревьев, кустарников и цветочно-декоративных растений.	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
20.					Подсчет необходимого количества посадочного материала и семян для озеленения	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 7								
Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений (8)								
21.			Биологические особенности получения цветущих растений зимой	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
22.			Особенности ухода за выгоночными растениями	2			2	Комбинированное занятие
23.					Уход за выгоночными растениями	2	2	Закрепление знаний и способов деятельности

24.					Проведение опытов по выявлению лучших приемов ухода за выгоночными растениями	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 8 Семенное размножение комнатных растений (14)								
25.			Комнатные растения, размножаемые семенами. Особенности посева мелких	1	Практическая работа: Подготовка семян к посеву. Подготовка ящиков. Посев семян, уход за	1	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
26.			Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями	1	Практическая работа: проведение опытов по выявлению лучших сроков посева семян комнатных	1	2	Комбинированное занятие
27.					Практическая работа: уход за комнатными растениями	2	2	Комбинированное занятие
28.					Составление плана участка	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
29.					Самостоятельная работа: составление плана оформления клумб с использованием многолетних и однолетних растений	2	2	Комбинированное занятие
30.					Подбор семян цветочно-декоративных растений для оформления клумб	2	2	Комбинированное занятие
31.					Подсчет необходимого количества посадочного материала и семян для озеленения	2	2	Комбинированное занятие

Раздел 9								
Подготовка к опытнической работе (6)								
32.			Тематика опытнической работы	2		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	
33.					Посадка подопытных растений	2	2	Комбинированное занятие
34.					Подведение итогов опытнической работы	2	2	Закрепление знаний и способов деятельности
Раздел 10								
Вегетативное размножение комнатных растений (10)								
35.			Биологические основы вегетативного размножения комнатных растений	2		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	
36.					Заготовка почвы	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
37.					Размножение растений делением куста, укоренением листьев. Их посадка	2	2	Комбинированное занятие
38.					Уход и наблюдение за ростом и развитием комнатных растений	2	2	Комбинированное занятие
39.					Постановка опытов по выявлению лучших способов вегетативного размножения растений	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 11								
Работы на участке цветоводства (6)								

40.					Различные виды работ по уходу за многолетними деревьями и кустарниками. Требования к срокам и качеству работ. Озеленение участка по плану	2	2	Комбинированное занятие
41.					Подготовка и посадка деревьев	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
42.					Проведение опытов по выявлению лучших способов посева и посадок	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 12								
Размножение декоративных деревьев и кустарников (6)								
43.				2	Способы размножения декоративных деревьев и кустарников		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
44.					Обработка почвы и внесение удобрений	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
45.					Посев семян уход за посевами	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 13								
Вегетативное размножение многолетних растений (8)								
46.				2	Способы вегетативного размножения многолетних растений		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
47.					Деление кустов и корневищ многолетних растений их посадка	2	2	Комбинированное занятие

48.					Изготовление фотомонтажей по вегетативному размножению растений	2	2	Закрепление знаний и способов деятельности
49.					Проведение опытов по выявлению лучших способов вегетативного размножения	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 14								
Выращивание многолетних растений из семян (6)								
50.			Значение и биологические основы размножения семенами.	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
51.					Подготовка почвы и посев семян многолетних растений. Пересадка саженцев на клумбу	2	2	Комбинированное занятие
52.					Проведение опытов по выявлению лучших способов размножения	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 15								
Работы на цветочно-декоративном участке (12)								
53.			Правила ухода за цветочно-декоративными растениями	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
54.			Значение подкормки для роста и цветения растений	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
55.					Полив, прополка и подкормка цветочно-декоративных растений	2	2	Комбинированное занятие
56.					Изготовление наглядных пособий, Фотографирование	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний

57.					Проведение опытов по применению подкормок и прищипок	2	2	Комбинированное занятие
58.					Экскурсия в эколого-биологический центр	2	2	Закрепление знаний и способов деятельности
Раздел 16								
Черенкование многолетних растений и декоративных кустарников (4)								
59.			Биологические основы весеннего черенкования многолетних растений и декоративных кустарников	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
60.					Подготовка ящиков для посадки черенков. Уход за черенками	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 17								
Окулировка декоративных кустарников (6)								
61.			Окулировка, как наиболее распространенный способ прививки	2			2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
62.					Подготовка подвоев и привоев для окулировки	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
63.					Проведение опытов по срокам, способам и условиям приживаемости	2	2	
Раздел 18								
Дикорастущие цветочно-декоративные растения (6)								
64.			Требования к декоративным качествам дикорастущих растений	2			2	Комбинированное занятие

65.					Посадка дикорастущих растений и уход за ними	2	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний
66.					Экскурсия в природу	2	2	Комбинированное занятие
Раздел 19								
Повторение (10)								
67.					Вегетативное размножение комнатных растений	2	2	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности
68.					Работы на участке цветоводства	2	2	Комбинированное занятие
69.					Выращивание многолетних растений из семян	2	2	Комбинированное занятие
70.					Черенкование многолетних растений	2	2	Комбинированное занятие
71.			Насекомые - вредители комнатных растений	2			2	Комбинированное занятие
Раздел 20								
Подведение итогов (2)								
72.					Отчет опытнической работы. Итоговое занятие. Тестирование	2	2	Проверка, оценка знаний и способов деятельности (контрольное занятие)
			ИТОГО:	40		104	144	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 17

Направления	Мероприятия, форма проведения	Ответственные
«Земля у нас одна»	Ознакомительная экскурсия по теплице	Байдак Е.А.
«Моя семья – моя крепость»	Экскурсия в теплице для детей и родителей	Байдак Е.А.
«Земля у нас одна»	Беседа на тему: «Путешествие с домашними растениями»	Байдак Е.А.
«Красота спасет мир»	Экскурсия в парк на тему: «Типы озеленения парков»	Байдак Е.А.
«Здоровый я – здоровая страна!»	Беседа на тему: «О вреде курения»	Байдак Е.А.
«Здоровый я – здоровая страна!»	Беседа на тему: «Если хочешь быть здоров»	Байдак Е.А.
«Ура, каникулы!»	Чаепитие: «Вот Новый год идет к нам в гости»	Байдак Е.А.
Самоуправление	Новогоднее представление: «Новогодняя сказка»	Байдак Е.А.
«Земля у нас одна»	Викторина	Байдак Е.А.
«Праздник детства»	Чаепитие ко Дню защитников отечества	Байдак Е.А.
«Праздник детства»	Чаепитие ко Дню 8-е Марта	Байдак Е.А.
«Земля у нас одна»	Открытый урок: «Вегетативное размножение комнатных растений»	Байдак Е.А.
«Здоровый я – здоровая страна!»	Беседа о пользе комнатных лекарственных растений	Байдак Е.А.
«Ура, каникулы!»	Беседа на тему: «Как правильно себя вести в лесу»	Байдак Е.А.
«Земля у нас одна»	Экскурсия в лес	Байдак Е.А.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест «Цветочно-декоративные растения»

1. Вечнозеленый ветвящийся кустарник до 1 метра высотой из семейства акантовых. Произрастает в горах Мексики. Листья яйцевидные или удлинненно-овальные до 5-7 сантиметров длиной, тонкие, матово-зеленые, опушенные. Мелкие двугубые белые цветки с яркими желтовато-зелеными или красноватыми прицветниками собраны в колосовидные соцветия: а) мимоза стыдливая
б) белопероне капельная
в) пахистахис.
2. Вечнозеленый полукустарник из влажных тропических лесов Бразилии. Семейство акантовых. Ветви прямостоячие, обильно ветвящиеся. Листья цельные, супротивные, продолговато-овальные, сужены в основании и заостренные на конце. Цветки ярко-розовые, длиннотрубчатые, собраны в вехушечные плотные колосовидные соцветия:
а) якобиния Поля
б) пахистахис
в) клеродендрон Томсона.
3. Вечнозеленый кустарник из семейства мальвовых, произрастающих в Южной Америке. Листья кленовидные, зубчатые, светло-зеленые. Цветки позушные, крупные, поникающие, ширококолокольчатые, или чашевидные, белой, желтой, розовой, бардовой или красноватой окраски: а) азалия
б) переския
в) абутилон.
4. Суккулентный кустарник из Южной Африки, растет на сухих каменистых склонах. Семейство толстянковых, Стебель толстый, серо-зеленый с многочисленными ветвями. Листья сидячие, мясистые, почти округлые, голые, сизоватые, утолщенные. Цветки белые:
а) опунция
б) красуля портулаковидная , толстянка
в) маммилярия.
5. Крупная одревесневающая лиана, достигающая на родине, в тропиках Вьетнама и Лаоса, 50 метров длины. Семейства виноградовых. Листья на длинном, до 20 сантиметров черешке, пальчато-сложные, с 3-7 черешковыми долями-листочками, ромбическими или овальными, зубчатыми по краю, сверху темно-зелеными, снизу более светлыми и опушенными желтовато-бурыми волосками. Характерны спиралевидно изогнутые усики, которыми растение цепляется за опору: а) плющ
б) тетрастигма
в) пассифлора.
6. эпифитный кустарник из влажных тропических горных лесов Бразилии. Семейство кактусовых. Побеги плоские,членистые, поникающие. Членикидо 5 сантиметров длиной и 2 сантиметра шириной, несущие по каждому краю от 2 до 4 острых зубцов. Цветки ярко-малиновые. До 8 сантиметров длиной, появляются осенью и зимой (рождественский кактус):
а) коланхое
б) гастерия бородавчатая
в) зигокактус притупленный.
7. Травянистый многолетник м укороченным стеблем и розеткой листьев. Обитает в горных районах тропической Африки. Листовые пластинки овальные или широко-овальные, до 8 сантиметров длиной, по краю волнистые опушенные, темно-зеленые сверху и розовато-красные снизу, на длинных черешках. Цветки до 3 сантиметров в диаметре, сине-фиолетовые: а) синингия

б) сенполия, фиалка узумбарская

в) пиперомия.

Ответы: 1-б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-б, 6-в, 7-б.

Оценка результатов

Таблица 18

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Выполнено заданий верно 50% и менее	Выполнено заданий верно 70-80%	Выполнено заданий верно 90-100 %

Викторина

«Уход за комнатными растениями»

1. Если вы постучите по горшку: глухой звук – земля влажная, звонкий – сигнал о необходимости... Чего? (полива)

2. Не забывайте заботиться о чистоте ваших зеленых питомцев. Раз в неделю кожистые гладкие листья и с верхней и с нижней стороны протирайте влажной... (губкой)

3. Рыхлить нужно неглубоко и очень осторожно, не повреждая корней. Лучше это делать деревянной или пластмассовой... (палочкой)

4. Бархатистые и опушенные листья обмывать нельзя! Чем лучше их чистить? (кисточкой)

5. Некоторые теневыносливые растения, любят принимать... (душ)

6. Что называют сухим поливом? (рыхление)

7. Какие виды подкормки бывают? (внекорневая и корневая)

8. Какова может быть причина увядания растения? (переувлажнение, пересушка, поражение вредителями)

9. Какой водой нужно поливать растения? (отстоянной, комнатной температуры)

10. В какое время суток лучше поливать растения летом и зимой? (летом вечером, зимой утром)

11. Когда нужно слить воду, появившуюся в поддоне? (на следующий день)

12. Как нужно лить воду, поливая растение? (по краю горшка, слабой струйкой)

13. Лучшее время для пересадки растений? (весна)

14. Как определить: нужна ли пересадка? (горшок мал, земляной ком оплетен корнями или горшок большой и земляная смесь закисла)

15. Каким способом можно формировать крону растений? (прищипкой, обрезкой)

Викторина

«Декоративные деревья и кустарники»

- Что можно определить по кольцам в стволе дерева? (возраст)

- Что защищает внутреннюю часть дерева? (кора)

- Из цветов какого лиственного дерева пчелы приготавливают самый вкусный мед? (липа)

- Какое дерево называют деревом лентяев? (кокос, его плоды, созревая падают на землю сами)

- Листья какого дерева никогда не меняют своего цвета и опадают осенью зелеными? (ольхи)

- Из древесины какого дерева мы получаем искусственный шелк, вискозу, бездымный порох, целлулоид, скрипки, рояли и бумагу? (ель)

- У какого растения сережки имеют ласковые, нежные названия – колечки, пушки, лапки? (ива)

- Какое растение нам известно по зимним веточкам? Оно не вечнозеленое, но имеет шишечки (ольха)

- У какого дерева ствол белый? (береза)

- Какое дерево, как и береза дает сладкий сок? (клен)
- Листья каких деревьев осенью становятся красными? (рябины, осины, клена)
- Древесина какого дерева очень прочная и устойчивая против гниения, а дерево сбрасывает свою хвою на зиму? (лиственница)
- Из какого дерева американские индейцы делали лодки? (из березы)
- Какая древесная порода занимает наибольшую площадь в лесах нашей страны? (сосна, ель, береза)
- Из семян этого дерева можно получить муку или крупу. Можно варить кашу или печь лепешки. Можно приготовить кофе. Что это за дерево? Как называются его плоды? (дуб, желуди)
- Древесина какого дерева используется в кораблестроении? (сосна)
- Из этого растения получают смолу, канифоль, скипидар, сургуч, ванилин. Но это и ценный источник витаминов (сосна)
- У какого дерева самые длинные иголки? (у североамериканской болотной сосны)
- Какие деревья являются столовой для птиц? (рябина, черемуха)
- Почему лесоводы иногда называют березу «доброй няней для ели»? (молодые елочки «горят» от солнца, а именно в березовом лесу быстро поднимаются. Березы рассеивают свет и таким образом как бы оберегают ели от палящих лучей солнца)
- Древесина какого дерева очень плотная, тяжелая, твердая, прочная. Идет на изготовление некоторых деталей машин, художественных изделий? (железное дерево)
- Растет ли дерево зимой? (нет, оно замирает)

Викторина

«Вегетативное размножение многолетних растений»

1. Растение, на которое прививают привой? (подвой).
2. Какой процесс лежит в основе вегетативного размножения? (процесс передачи всех своих признаков потомству)
3. Растение, часть которого прививается другому растению для придания ему новых свойств (привой)
4. Какое размножение не относится к вегетативному? (семенное)
5. Как называется способ размножения в качестве органов размножения можно использовать корень, стебель, лист? (вегетативный)
6. Какой способ размножения используется для создания холодоустойчивых сортов растений? (прививка)
7. Чем размножаются бесполое растения? (спорами)
8. Что происходит в результате размножения? (увеличение количества видов)
9. Из каких органов осуществляется вегетативное размножение? (корень, стебель, лист и даже кусочек листа)
10. Какие способы размножения вы знаете? (черенками, делением куста, делением корневищ, отводками)
11. Чем обрабатывают трудно укореняемые черенки роз, пионов, гвоздики? (стимулятором корнеобразования (гетероуксин) растворяя в горячей воде или спирте)
12. Сколько времени необходимо выдерживать черенки в стимуляторе корнеобразования? (от 3 до 6 часов)
13. На какую глубину погружают черенки в стимулятор корнеобразования? (зеленые на 2 – 4 сантиметра, одревесневшие – целиком)
14. Как называется размножение неотделенными частями? (отводками)

Викторина

«Комнатные цветочно-декоративные растения»

1. Самое ядовитое комнатное цветочно-декоративное растение? (Олеандр)

2. Какие растения вы знаете, у которых нет настоящих листьев? (Кактус, аспарагус)
3. От названия, какого растения произошло название Мексики? (Мексика – это место агавы)
4. Наиболее, распространенные целебные растения теплицы? (Алоэ древовидное, каланхоэ)
5. Какое, растение называется «ковалерской звездой»? (Пассифлора страстоцвет)
6. Назовите растения - эпифиты? (Монстера, зигокактус).
7. Какие тропические лианы вы знаете? (Монстера, пассифлора)
8. Какое научное название носит «Варварин цвет», «Декабрист»? (Зигокактус)
9. Под листьями, какого комнатного цветочно-декоративного растения нельзя садиться в дождливую погоду? (Монстера)
10. У каких комнатных растений съедобные плоды? (Монстера, пассифлора, кактус)
11. Листья, какого растения содержат душистые вещества? (Пеларгония зональная)
12. Как, называется плод монстеры? (Ягода)
13. Какое, соцветие образует калла? (Початок)
14. К какому, семейству относится калла? (Ароидные)
15. Какое, растение называют «свиным хлебом»? (Цикломен)

Викторина

«Цветочный этикет»

1. Как правильно срывать цветы? (Их не срывают, а срезают).
2. Кому дарят цветы? (Маме, папе, родным, учителям, друзьям и т.д.)
3. Как, должен выглядеть подарочный букет? (Его необходимо полностью завернуть или открыть букет наполовину).
4. Сколько цветков должно быть в букете? (Количество цветков в букете должно быть нечетным (1, 3, 5, 7, 9), при большем количестве, т.е. больше 10 - произвольное).
5. Вы вошли в дом с букетом. Ваши действия? (Снять бумагу с цветов или открыть букет наполовину).
6. В какой руке нужно держать букет. (Сначала в левой, а после приветствия букет держат в правой руке и дарят).
7. Покажите, как правильно держать букет? (Стеблями вниз, цветками вверх).
8. Что должен сделать тот, кому подарили цветы? (Поблагодарить и поставить цветы в вазу).
9. На какие праздники дарят цветы? (8 Марта, День рождения, новоселье, окончание школы, свадьба и т.д.)
10. Какие цветы лучше дарить мужчине, а какие женщине? (Мужчине лучше дарить крупные с длинными стеблями, женщине любые).
11. Какие правила нужно соблюдать при составлении букета? (Головки цветов располагать в разных плоскостях; не допускать перекрещивания вверх; колючки, шипы, другие острые части надо обрезать; крупные цветы не должны быть обращены головками друг к другу или вниз, а тем более, свисать).
12. В каких случаях преподносят корзину с цветами? (Уход на пенсию, свадьба, артистам на концерте).

Оценка результатов

Таблица 19

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Выполнено заданий верно 50% и менее	Выполнено заданий верно 70-80%	Выполнено заданий верно 90-100 %

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга развития качеств личности учащихся
год обучения.... , группа...

Таблица 20

№	Фамилия, имя учащегося	Качества личности и признаки проявления														
		Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность			Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		11.09		24.05	11.09		24.05	11.09		24.05	11.09		24.05	11.09		24.05
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
	ИТОГО															

**Итоговая таблица результатов освоения и выполнения
дополнительной общеразвивающей программы «Цветоводство»
..... год обучения, группа...**

Таблица 21

№ п/п	ФИ ребенка	Форма проведения аттестации	Уровень освоения программы (чел./%)		
			Высокий	Средний	Низкий
		<i>Диагностирование</i>			
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
	Среднее значение по д/о				

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**План-конспект****открытого занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Цветоводство» по теме «Вегетативное размножение комнатных растений»**

Цель: Познакомить детей с вегетативным размножением комнатных цветочно-декоративных растений листом и отводком.

Задачи:

Обучающие: знакомство с вегетативным размножением комнатных цветочно-декоративных растений;

Развивающие: развитие у учащихся внимания, образной памяти;

Воспитательные: воспитание аккуратности, наблюдательности

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент – 2 минуты

2. Изучение нового материала – 40 минут

3. Подведение итогов – 3 минуты

Оборудование и методическое обеспечение: горшок с почвой, горшок с сырым песком, нож, скальпель, линейка, толченый древесный уголь, проволочная скоба, горшки с растениями сансевиеры и плюща, видеоматериал.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Рада снова вас видеть.

Цветы, как люди на добро щедры

И нежность людям отдавая

Они цветут сердца отогревая,

Как маленькие теплые костры.

Давайте вспомним, из каких частей состоит растение. (Ребята называют части растения). Молодцы!

А теперь перейдем к изучению нового материала.

2. Изучение нового материала.

Тема занятия «Вегетативное размножение комнатных цветочно-декоративных растений».

Сегодня вы узнаете, что такое вегетативное размножение, научитесь разводить цветы черенками.

Вегетативное размножение – это размножение частями и органами растения.

Например, черенком.

Видеоматериал.

Черенок - это часть растения: кусочек стебля, одревесневший побег, корень, корневище, лист и даже кусочек листа.

Рассмотрим размножение кусочком листа на примере сансевиеры трехполосой.

Давайте вспомним:

- к какому семейству относится сансевиера? (лилейные)

- родина сансевиеры (Африка) (подойти к карте и показать Африку)

- в честь кого сансевиера получила свое название (в честь итальянского князя Сансевиера).

Молодцы!

Теперь посмотрим видеоматериал, в котором показано размножение сансевиеры трехполосой листовыми черенками. Листовые черенки получают, разрезая листья поперек на части длиной 6-8 сантиметров. Поверхность срезов присыпают толченым древесным

углем для дезинфекции и подсушивают на воздухе для образования защитной пленки. Затем сажают в сырой песок. Для укоренения необходимы следующие условия: влажность воздуха и песка, а также температура 20 – 22 градуса.

Укоренение происходит приблизительно в течение месяца. Так появляется растение, полностью похожее на материнское. Исключением из правил является сансевьера трехполосая с желтой каймой по краю листа. Такое размножение называется вегетативным.

Ребята, давайте, повторим правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами. (Ребята отвечают). Нельзя высоко поднимать, размахивать и направлять на соседа острие ножа и скальпеля. Держать надо за ручку, острием вниз. Лист надо держать выше среза. Молодцы!

Теперь смело можем приступать к практической части занятия. Для этого мы пройдем в нашу зеленую лабораторию.

Берем лист сансевьеры трехполосой, отмеряем линейкой 6–8 сантиметров, затем разрезаем скальпелем, придерживая рукой выше среза. Присыпаем срез толченым углем и кладем подсушить для образования защитной пленки. У меня заготовлены черенки заранее. Нам предстоит только посадить в промытый влажный песок, прикрыть сверху для уменьшения испарения влаги.

Теперь вы умеете размножить сансевьеру листом и даже кусочком листа.

Сансевьера – неприхотливое в культуре растение, однако предпочитает яркое освещение, легко переносит сухость и пыль даже производственных помещений.

Теперь мы снова вернемся в учебный кабинет и познакомимся с другим способом вегетативного размножения – отводком (на примере плюща).

Плющ обыкновенный – вечнозеленая лиана.

Вспомним дети:

- к какому семейству относится плющ? (аралиевые)
- родина плюща? (субтропики Европы и Азии)

Ребята, посмотрим на экран. Мы видим горшок со взрослым материнским растением плюща, а рядом горшок поменьше, куда отведен побег, который в определенном месте пригнут скобой и присыпан землей. Также на отведенном побеге видны корни. Изображенное на экране растение с корнями можно отделить от материнского растения.

Теперь мы займемся практической работой. Для этого пройдем в теплицу.

Кто мне поможет? Берем горшок с материнским растением плюща, отводим побег в другой горшок с землей поменьше размером, закрепляем проволоочной скобой и засыпаем почвой. Отводок сделан. Молодец! Будем наблюдать за этим растением. Как только хорошо укоренится отводок, мы его отрезем от материнского растения.

Плющ является весьма неприхотливым растением.

А теперь давайте вспомним:

1. С каким видом размножения вы сегодня познакомились? (Вегетативное размножение).
2. Какие способы вегетативного размножения вы узнали? (Кусочком листа, отводком).
3. Подведение итогов.

Ребята, сегодня на занятии вы познакомились с вегетативным размножением и научились разводить цветочно-декоративные растения кусочком листа и отводком.

Ребята, вы хорошо поработали, молодцы! На следующем занятии мы продолжим знакомство с размножением растений.

Литература:

- Гортинский Г., Яковлев Г., «Комнатные растения целители в вашем доме»;
- Дела Беффа М.Т., «Комнатные растения»;
- Яковлева А. «300 советов по уходу за комнатными растениями».

Конспект занятия «Путешествие в мир растений»

Цель: активизация познавательной деятельности учащихся

Задачи:

- расширение кругозора учащихся;
- развитие творческих способностей;
- совершенствование навыков общения;
- воспитание бережного отношения к природе.

Место проведения: учебная теплица

Методическое обеспечение:

- комплекты карточек с изображением растений,
- карточки с названиями растений,
- комплекты разрезных азбук,
- таблицы с заданием для конкурса «Живая буква».

План

1. Вступление (2 мин).
2. Конкурс вопросов (5 мин).
3. Конкурс «Шифровка» (5 мин).
4. Конкурс «Живая буква» (10 мин).
5. Конкурс «Что лишнее» (5 мин).
6. Конкурс «Угадай-ка» (5 мин).
7. Конкурс «Поле чудес» (10 мин).
8. Подведение итогов, вручение призов (3 мин.)

Добрый день дорогие друзья! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в мир удивительных и прекрасных домашних растений.

Цветы сопровождают нас всю жизнь:

- встречают при рождении,
- утешают в старости,
- радуют на свадьбе, именинах, праздниках,
- приходят в памятные дни.

В течение всей жизни человек окружен растениями. А что было бы, если бы они вдруг исчезли? Серой и безрадостной стала бы наша жизнь, особенно, если в ней не было цветов.

Вот как великий сказочник Г.Х. Андерсен высказался по этому поводу: «Чтобы жить – нужно солнце, свобода и маленький цветок».

Итак, друзья, мы отправляемся в наше путешествие.

Для проведения викторины нужны две команды. А также необходимо выбрать жюри из 3 человек, которые будут подсчитывать баллы.

Итак, первый конкурс.

I. Конкурс вопросов.

По очереди каждой команде задаются вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. От какого растения произошло название Мексики?

Ответ: в переводе «Мексика» означает место Агавы.

2. Назовите самый крупный цветок в мире?

Ответ: Раффлезия Арнольди, о.Суматра. Размер цветка в диаметре до 1 метра, является паразитом. Имеет запах гнилого мяса, так привлекает мух для опыления.

3. Какие цветы варят и едят?

Ответ: цветная капуста.

4. Какое комнатное растение называется женьшенем или деревом жизни?

Ответ: каланхоэ Дегремона, каланхоэ перистое.

5. Какие комнатные растения получили название «гнилой цветок»?

Ответ: стапелия, гинура. Цветки этих растений имеют запах гнилого мяса.

6. Какое комнатное растение называется «кавалерской звездой» и почему?

Ответ: пассифлора или страстоцвет. За сходство цветка со звездой.

7. Какое происхождение имеет слово «кофе»? Где установлен памятник кофейному дереву?

Ответ: от названия города Кафа, где растет дикое Кофейное дерево. Бразилия г. Сан-Паулу.

8. Какое комнатное растение называется свиным хлебом?

Ответ: цикломен, клубни цикломена - лакомая еда свиней.

9. Какие цветы носят мужское имя?

Ответ: нарцисс, гецинт, гладиолус, пион.

10. Какие цветы носят уменьшительно-ласкательное имя?

Ответ: василек, одуванчик, колокольчик.

II. Конкурс «Шифровка».

Командам раздаются карточки, на каждой из которых зашифровано по два комнатных растения. Надо угадать, что зашифровано. За каждый правильный ответ 1 балл.

Карточка:

1. Абутилон, агава
2. Кактус, аспарагус
3. Гемантус, алоэ
4. Ананас, антуриум
5. Молочай, маранта
6. Фуксия, циперус

С шифровкой вы справились, переходим к следующему конкурсу.

III. Конкурс «Живая буква»

Команда за пять минут должна вспомнить и записать в таблицу как можно больше названий домашних растений на заданные буквы.

Максимальная оценка конкурса 6 баллов.

Название	А	Б	К	М	П	Р
Домаш- него растения	алоэ агава аспарагус абутилон антуриум	бильбергия белопероне бальзамин бегония барвинок	кливия кислица колерея колеус кала каланхоэ	монстера молочай мирт маранта мамиля- рия	пиilea пиперо- мия плющ пеларго- ния пуанце-тия	рео руэлия розан рипса- лис

IV. Конкурс «Что лишнее?»

Раздаются карточки, где написаны растения одного семейства и одно растение из другого семейства. Командам необходимо определить лишнее растение из другого семейства.

1. Семейство ароидные: Сингомиум ушковатый, монстера привлекательная, калла зантедесхия, **рео лиловое**, филодендрон Зело.

2. Семейство лилейные: алоэ пестрое, сансевьера трехполосая, **маранта беложилчатая**, драцена душистая, хлорофитум хохлатый.

3. Семейство амарилисовые: кринум Мура, **кофе аравийский**, кливия сурикоцветная, гемантус белоцветковый, валлота.

4. Семейство бромелиевые: бильбергия поникающая, эхмея полосатая, **якобиния Поля**, вриезия, криптантус.

5. Семейство кактусовые: **пиilea Кадье**, зигокактус притупленный, рипсалис, опунция, мамиллярия.

6. Семейство толстянковые: красуля портулаковидная, **жасмин самбак**, Каланхоэ, пахифитум, эхеверия, седум.

V. Конкурс «Угадай-ка»

Из предложенных букв составить научное название комнатных растений. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Огонек (бальзамин);
2. Тещин язык (гемантус);
3. Декабрист (загокактус);
4. Герань (пеларгония);
5. Щучий хвост (сансевьера);
6. Крапивка (колеус).

И, наконец, наш любимый конкурс «Поле чудес».

VI. «Поле чудес»

На диск барабана раскладываются открытки с изображением комнатных растений. Затем капитаны команд по очереди крутят барабан и отгадывают растение, указанное стрелкой, а команда помогает.

За каждый правильный ответ 1 балл.

Наше увлекательное путешествие в мир домашних растений подошло к завершению.

Подведение итогов. Награждение победителей.