

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

Проведено в соответствии с Законом
«Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказами
Министерства образования и науки
от 14.06.2013 №462 (в ред. от 14.12.2017 г. №1218),
от 10.12.2013 г. №1324 (в ред. от 15.02.2017 г.
№136) и приказом МБУДО «Дом детского
творчества Железнодорожного округа» от
27.02.2023 г. №91

I. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» - многофункциональное учреждение дополнительного образования, которое наследует многие традиции районного Дома пионеров и школьников, созданного 14 января 1977 года.

Учреждение является социально-ориентированной унитарной некоммерческой организацией. Создано без ограничения срока действия.

Место нахождения – город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305044, город Курск, ул. Станционная, дом 8.

Адреса мест осуществления МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» указаны в приложениях к Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, ул. 2-я Рабочая, дом 8в.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Дома детского творчества, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и своим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение на территории муниципального образования «Город Курск» реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и своим Уставом права детей в Российской Федерации на получение дополнительного образования, оказание услуг в сфере дополнительного образования, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени детей, адаптацию их к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

1.1. Нормативно-правовая база учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности Дома детского творчества включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы.

Нормативно-правовой базой Учреждения являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; (Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 от 24.07.1998 г. (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (с изм. на 19.05.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование», паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования» ;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. 678-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 г.г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2019 г. №196) (в редакции от 30.09.2020г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020 г.);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного

образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. № 1/2;

- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 60.06.2020 г. №16);
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 № 8);
- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па, (с (в редакции от 30.04.2021г.););
- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО (с изменениями на 9 ноября 2020 года) «Об образовании в Курской области (принят Курской областной Думой 04.12.2013);
- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»: утвержден протоколом № 3 от 16.11.2017 г. заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);
- Постановление Администрации Курской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области» от 15.08.2019 г. №765-па.
- Постановление Администрации Курской области «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курской области» от 13.04.2021 №358-па.
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Курске на 2019-2024 годы» (утверждена постановлением Администрации города Курска от «15» октября 2018 г. № 2384);
- Регламент предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 03 марта 2022 № 113);
- Регламент по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках (утвержден приказом комитета образования города Курска от 30.01.2019 № 20)
- Муниципальное задание;
- Устав учреждения.

<p>1. Устав</p>	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статус детского учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа»; - тип муниципального учреждения – бюджетное. - тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: <p style="padding-left: 40px;">без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного образования;</p> <p style="padding-left: 40px;">с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования.</p> <p>Уставом предусмотрены основы деятельности учреждения, его компетенция, обязанности и права, организация образовательного процесса, управление учреждением, закреплена форма собственности.</p>
<p>2. Свидетельство о государственной регистрации №404 от 20 января 1998г. выдано Администрацией города Курска</p>	<p>Закреплено право на основные виды деятельности; образовательную деятельность и другие; определен учредитель - муниципальное образование «Город Курск».</p> <p>закреплен статус юридического лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет собственную печать и штамп, бланки с реквизитами; - имеет собственную смету расходов; - осуществляет самостоятельно прием и увольнение с работы.
<p>3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 46 №001777477</p>	<p>Подтверждено, что российская организация муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Курску</p>
<p>4. Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2014 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 46 АТ 051531 • 46 АТ 017810 • 46 АТ 017811 • 46 АТ 017812 	<p>Закреплено муниципальное недвижимое имущество на праве оперативного управления по адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ул. Станционная, 8 - ул. 2-я Рабочая, 8 «В», - ул. Станционная, 2-8, - ул. Парижской Коммуны, 28/5
<p>5. Свидетельство о государственной регистрации права : от 31.01.13 46АО №024258; -Выписка из Единого государственного реестра от 20.03.2017г</p>	<p>Закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки по адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ул. 2-я Рабочая, 8 «В» (площадью 5427 кв. м) - ул. Станционная, д.8 (площадью 2899 кв.м)
<p>6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.11.2021 № 46-3075</p>	<p>Лицензируемый вид деятельности – дополнительное образование, подвид - дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>В Лицензии указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности, в том числе имеющийся в структуре Учреждения филиал.</p>

7. Программа развития	Программа развития разработана коллективом учреждения на период до 2024 года. В ней отражены тенденции развития учреждения с учетом его социума, кадрового и материально-технического обеспечения; охарактеризованы главные проблемы, цель и задачи работы педагогического коллектива, представлены меры по изменению содержания, технологии, организации образовательного процесса и управления им.
7. Образовательная программа	Образовательная программа является документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления миссии учреждения.
8. Учебный план.	Отражает основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дополнительного образования востребованного детьми вида деятельности. Составляется ежегодно в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения. Ежегодно утверждается приказом по учреждению .
9. Штатное расписание.	Определяет список должностей, количество штатных единиц и размеры должностных окладов (тарифных ставок)
10. Тарификация.	Тарификационный список отражает реальную штатную численность организации и размер оплаты труда с учетом тарифного оклада, надбавок и объема выполняемой работы.
11. Коллективный договор на 2021 – 2024 годы Дополнения и изменения к Коллективному договору на 2021 – 2024 годы Приложения к Коллективному договору. Дополнительное соглашение к Коллективному договору на 2021-2024 годы	Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в органе по труду «Комитет по труду и занятости населения Курской области» №315 от 25.03.2021 г. В договоре урегулированы социально-трудовые отношения между работодателем в лице директора учреждения и работниками учреждения. Прошли уведомительную регистрацию в органе по труду «Комитет по труду и занятости населения Курской области» №410 от 14.04.2021 г. Внесены изменения и дополнения в Коллективный договор на 2021-2024 годы 11.02.2022 г. Прошло уведомительную регистрацию в органе по труду «Комитет по труду и занятости населения Курской области» №122 от 14.02.22 г.
12. Должностные инструкции.	Разработаны на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом от 26.08.2010 №761н. Должностные инструкции утверждены директором.
13. Локальные акты МБУДО «Дом детского творчества»	Направлены на регулирование различных видов внутренних и внешних связей Дома творчества и оптимальное управление учреждением. С целью эффективного использования локальных актов в работе они подразделены на: - локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений; - локальные акты, регламентирующие деятельность детских объединений;

	<ul style="list-style-type: none"> - локальные акты, регламентирующие ход образовательного процесса; - локальные акты, регламентирующие оказание платных дополнительных образовательных услуг; - локальные акты, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса; - локальные акты, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и учащимися; - локальные акты, регламентирующие деятельность по охране труда и технике безопасности; - локальные акты ежедневного оперативного управления (приказы, распоряжения и прочее).
14. Инструкции.	<ul style="list-style-type: none"> - По соблюдению правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. - По соблюдению правил противопожарной безопасности. - По организации и проведению экскурсий, походов, экспедиций. Инструкции по противодействию терроризму, действиям в экстремальных ситуациях, эвакуации учащихся и персонала при угрозе свершения террористических актов. Инструкции по охране труда зарегистрированы, согласованы с ПК, утверждены директором. Инструкции разработаны для всех служб учреждения и детских объединений по различным направлениям деятельности.

Выводы:

- В учреждении сформирован пакет нормативных документов обеспечивающих нормативно-правовую базу в соответствии с его статусом.
- Имеется правовая основа для разделения основных образовательных услуг, а также для регламентации жизнедеятельности учреждения.
- Разработанная нормативно – правовая основа регулирует деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования согласно Федеральному закону N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

II. Содержание образования и организация учебного процесса

2.1. Статистические данные об учащихся

Согласно приказам МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» о переводе, отчислении и зачислении учащихся в учреждении занимаются 3976 человек, из них по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания – 1933(48,6%) человека, 2043(51,4%) человека по программам, реализуемым в рамках ПФДО. На 31 декабря 2022 года функционируют 285 учебных групп.

№	Направленность деятельности	ПФДО		МЗ	
		групп	учащихся	групп	учащихся
1.	Социально-гуманитарная	48	644	55	793
2.	Художественная	68	959	24	332
3.	Физкультурно-спортивная	6	54	10	123
4.	Техническая	4	57	13	190
5.	Туристско-краеведческая	0	0	9	112
6.	Естественнонаучная	20	329	28	383
	ИТОГО:	146	2043	139	1933

Количество учащихся по направленностям образовательных программ

№	Направленность деятельности	Кол-во учащихся		Кол-во д/о	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
7.	Социально-гуманитарная	1324	1437	97	103
8.	Художественная	1217	1291	90	92
9.	Физкультурно-спортивная	199	177	16	16
10.	Техническая	251	247	17	17
11.	Туристско-краеведческая	159	112	11	9
12.	Естественнонаучная	503	712	39	48
	ИТОГО:	3653	3976	270	285

70 учащихся занимаются на платной основе по договорам с физическими лицами.

Возрастной состав учащихся по направленностям образовательных программ (включая учащихся отделения платных услуг)

Направленности ДООП	Всего	Число полных лет учащихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года													
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	247			1	10	53	45	34	43	25	22	10	2	2	
Естественно-научная	712			8	110	99	128	147	53	39	46	26	27	22	7
Туристско-краеведческая	112				2	2	3	6	18	23	7	17	11	17	6
Социально-гуманитарная	1466	9	146	444	179	125	88	109	63	72	50	30	84	67	
Художественная	1332	16	34	21	268	167	155	204	150	105	81	52	27	34	18
физкультурно-спортивная	177		12	33	12	25	19	17	18	17	7	6	2	8	1
Всего по состоянию на 31.12.2022 г	4046	25	192	507	581	471	438	517	345	281	213	141	153	150	32

Возрастной состав учащихся в сравнении

Год	Всего	Возраст учащихся							
		Дошк.	%	Мл.шк.	%	Ср.шк.	%	Ст.шк.	%
2021-2022	3732	639	17,2	1795	48	1101	29,5	197	5,3
2022-2023	4046	724	17,9	2007	49,6	1133	28	182	4,5

Социальный состав учащихся

Контингент учащихся	2021-2022		2022-2023	
	количество	%	количество	%
Количество детей из малообеспеченных/неполных семей	796	21,8	824	20,4
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ	16	0,43	19	0,47
Количество детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете	-	-	-	-
Количество детей из многодетных семей	215	5,9	259	6,4
Количество детей «группы риска»	-	-	-	-

Распределение учащихся по направленностям ДООП, полу и источникам финансирования

Направленность ДООП	Численность обучающихся		Дети-инвалиды		Распределение численности учащихся по источникам финансирования	
	всего	девочки	Всего	девочки	Обучались за счет ассигнований местного бюджета	Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническая	247	64	1	0	247	0
Естественнонаучная	712	347	3	2	712	0
Туристско-краеведческая	112	66	0	0	112	0
Социально-гуманитарная	1466	758	15	7	1437	29
художественная	1332	881	0	0	1291	41
физкультурно-спортивная	177	99	0	0	177	0
	4046	2215	19	9	3976	70

Вывод: Анализ структуры контингента учащихся показывает, что количество учащихся и учебных групп в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось за счет детей, обучающихся по программам, реализуемым в рамках ПФДО, а также контингент учащихся по возрастным категориям остается, в общем, стабильным.

Анализируя социальный состав учащихся, следует отметить, что около 28% от общего количества детей, посещающих учреждение, как и в предыдущем учебном году, требуют особого педагогического внимания.

В целях улучшения работы по привлечению детей в объединения, деятельность Дома детского творчества будет направлена на:

- дальнейшее удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- расширение спектра образовательных услуг учреждения;
- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление инновационного педагогического опыта педагогов и творческих коллективов;- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска».

2.2. Анализ образовательной программы, учебного плана учреждения, дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа

Образовательная программа учреждения направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа позволяет подчинить входящие в нее дополнительные общеразвивающие (рабочие) программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели: раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ребенка и направленного формирования ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Образовательная программа определяет содержание дополнительных общеразвивающих (рабочих) программ и сроки обучения по ним.

Образовательная программа отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям учреждения;
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Ежегодно Образовательная программа разрабатывается на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности за истекший учебный год.

Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объем учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2,12,13, 14,17,41,58,75,79,83,84);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 (в ред. приказа Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»), (действует до 28.02.2023 г.)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 г.г.)
- Постановление Администрации Курской области «О внедрении модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Курской области» от 13.04.2021 №358-па.

- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015).

- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

В 2022-2023 учебном году, в связи с внедрением модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курской области, учебный план учреждения состоит из двух частей: программы, переводимые на ПФДО и программы, которые будут реализовываться в рамках выполнения муниципального задания (полностью или частично).

Первая часть (ПФДО) включает 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает 6 образовательных направленностей:

- естественнонаучная (8 программ);
- техническая (1 программа);
- социально-гуманитарная (15 программ);
- физкультурно-спортивная (5 программ);
- художественная (20 программ).

Вторая часть - программы, которые будут реализовываться в рамках выполнения муниципального задания, включает 51 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и так же отражает 6 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (4 программы);
- естественнонаучная (7 программ);
- техническая (3 программы);
- социально-гуманитарная (14 программ);
- физкультурно-спортивная (5 программ);
- художественная (18 программ).

Учитывая, что ряд программ реализуется как в рамках выполнения муниципального задания, так и по сертификатам ПФДО, суммарно учебный план включает 75 наименований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (4 программы);
- естественнонаучная (10 программ);
- техническая (3 программы);
- социально-гуманитарная (28 программ);
- физкультурно-спортивная (5 программ);

- художественная (25 программ).

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября - 25 мая). В рамках реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области» начало учебного года – с 1 сентября. Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 36 часов;
- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 2 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 3 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 108 часов.
- 3 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 216 часов.

Продолжительность одного занятия без перерыва для детей 6-летнего возраста составляет 30 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.

Численный состав каждого объединения, определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, общеразвивающей программы, условий работы, по норме наполняемости.

Минимальная наполняемость объединений всех направленностей (за исключением «музыкальная», а также направленностей, предусматривающих выполнение разрядных требований) для 1-го года обучения - 15 человек, второго и последующих лет обучения – 12-10 человек. При наличии в Учреждении необходимых условий и средств возможно комплектование объединений с наполняемостью ниже минимальной по согласованию с учредителем.

Учебный план дает возможность Дому детского творчества определиться в своей образовательной стратегии, обозначить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся, создать условия для выбора ими определенных предметов по интересам. Содержание учебного плана соответствует целям и задачам деятельности учреждения, направленным на подготовку разносторонне развитой личности гражданина, адаптированного к жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по шести направленностям в соответствии с Образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения. В течение учебного года директором, по согласованию с комитетом образования, в учебный план могут быть внесены изменения.

В соответствии Федеральным законом "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015), решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. №1/2 в учебный план включена программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающая групповую и индивидуальную формы проведения занятий – программа детского объединения «Радуга» (развивающие игры, социально-гуманитарная направленность).

В таблицу учебного плана по художественной направленности внесена графа «Смешанный состав». Это обусловлено тем, что учащиеся различных лет обучения, занимающиеся по предметам вокально-инструментального цикла, представляют собой целостное детское объединение, имеющее только внутреннюю дифференциацию по годам

обучения. Сюда же отнесена группы учащихся детских объединений «Ганцевально-спортивный клуб» и «Горлица», объединяющая детей различных годов обучения.

При подсчете общего количества программ, реализуемых учреждением, рабочие программы секций комплексных программ «Дюймовочка», «Светлячок», «Уникум», «Сто тысяч «почему?»» (социально-гуманитарная направленность) не считаются самостоятельными.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, на русском языке, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Выводы:

- Учебный план разрабатывается в соответствии с государственными и отраслевыми нормативными документами, Уставом учреждения. При разработке учебного плана учитываются пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, кадровый состав, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

- Структура и содержание образовательной программы позволяют осуществлять лично-ориентированный образовательный процесс в соответствии с современными требованиями к организации деятельности учреждения и запросами детей и родителей.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ

На основании решения педагогических советов (протокол №2 от 15.02.2022 г. протокол №1 от 06.09.2022 г.), приказов от 15.02.2022 г. №39 и от 06.09.2022 №272 в 2022-2023 учебном году образовательная деятельность ведется по 88 программам 6 образовательных направленностей, из них 77 (87,5%) реализуются на бюджетной основе, 11 (12,5%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

В 2022-2023 учебном году перечень программ учреждения пополнился следующими новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: туристско-краеведческая направленность – «Комбинированный туризм» социально-гуманитарная направленность: «Медиацентр ДДТ», (Комзолова И.И.) «Уроки делаем вместе» (Антонова Л.Н.), художественная направленность – «Петь легко» (Корзунова Д.С.). Программы «Академия детства», «3D-АРТ», «ЭлементарH2O» реализуются в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учетом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Учебный план Дома творчества включает в себя три группы программ:

- программы, развивающие личность (дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование знаний, умений и навыков в определенной области знаний);

- программы, обучающие творческому созидательному труду (дают информацию о прикладных видах деятельности; вооружают знаниями и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни и несут

профориентационную нагрузку);

- стандартно-образовательные программы (дают углубленные знания по базовым предметам общего образования).

Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка.



Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Стартовый (ознакомительный уровень) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы).

Базовый (общекультурный уровень) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый уровень) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Доля программ по уровням сложности в общем количестве программ



Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие у учащихся экологического мышления и культуры, приобретение навыков правильного поведения в природе и ухода за представителями фауны и флоры. Занятия в рамках естественнонаучной направленности призваны:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире и природоохранной деятельности в соответствии с его возрастом и способностями;
- учить применять на практике полученные знания;
- воспитывать потребность в общении с природой, ответственность за свои поступки;

В качестве способов организации эколого-биологической деятельности выступают экскурсии, походы, экспедиции, эксперименты, наблюдения, учебные исследования, разработка проектов, экологический десант. Программы: «Флорариум», «Флора», «Мир растений», «БиоЛогика» (теплица), «Зоополис» (живой уголок), «Экос», «Экомир», «Аквумир», «ЭлементарН₂О», «Соседи по планете».

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на развитие специальных и физических качеств посредством занятий спортивным туризмом, а также - на изучение истории, культуры и литературы родного края, ратных подвигов и судеб соотечественников. Обучение по программам: «Спортивный туризм», «Комбинированный туризм», «Школа экскурсоводов», «Я – курянин и этим горжусь» является источником социального, личностного и духовного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

Художественная направленность ориентирована на передачу духовного опыта человечества, развитие одарённости ребёнка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения. Программы по обучению: эстрадным, народным, бальным танцам, эстраднему и народному пению, игре на гитаре, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству: мягкая игрушка, бисероплетение, мозаика, аппликация, батик, оригами и пр.

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на развитие личности ребёнка, посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми. Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить интеллектуальное и творческое развитие дошкольников; включение подростков в коллективно-творческую, социально-значимую деятельность; развитие психических свойств личности, коммуникативных способностей; развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы для дошкольников: «Дюймовочка», «Академия детства», «Речевая мозаика», «Сто тысяч «почему» - комплексные, «Умные пальчики», «Читай-ка; для школьников: «Уникум» - комплексная, «Уроки делаем вместе», «Пешеход», «Движение. Логика. Грамотность», «Школа социальных проектов», «Планета детства», «Школа юных аниматоров»,

«Калейдоскоп», «Радуга», «Я-лидер», «Вектор», «Волонтерские инициативы», «Академия игры».

Программы культурологического профиля в рамках социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определения ее места и роли среди других социальных явлений. Они призваны дать учащимся представление о системе общечеловеческих ценностей; помочь в постижении содержания мира вещей, идей, отношений; нацелены на изучение языков разных народов, развитие стремления к межнациональному общению, формирование основ толерантного взаимодействия. Это программы: «Говорим по-английски», «Разговорный английский», «Занимательный английский», «Вектор», «Медиацентр ДДТ», «Знатоки русского языка», «Шпаргалка», «Визави».

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма, обучение различным видам спорта, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня. Программы: «Спортивное ориентирование», «Грация» (ритмическая гимнастика), «Движение и музыка» (фитнес для дошкольников).

Техническая направленность ориентирована на развитие познавательных интересов в области техники, развитие творческого технического мышления. Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации. Программы «Техно-iQ», «3D - Арт», «Стендовое моделирование».

В соответствии с п.п. 2.4.4. Устава учреждение оказывает на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета города Курска образовательных программ. В соответствии с проведенными среди родителей опросами, были разработаны образовательные программы, реализуя которые учреждение оказывало в 2021-2022 учебном году дополнительные платные услуги. Это преимущественно программы для детей дошкольного возраста: комплексная программа для детей 4-летнего возраста «Малышкина школа», а также программы по выбору: «Рисование», «Учусь говорить правильно», «Азбука хореографии», «Интеллектуальный тренажер», «Чудо-свирель», «Музыкальная студия «Колокольчики», «Веселая каллиграфия», «Школа для пальчиков», «Литературное слушание».

Основными качественными характеристиками программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, прогностичность, целостность, контролируемость, корректируемость. Все программы, по своим целям, направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, на коррекцию психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Общеметодические и частнодидактические цели ориентированы на социальный заказ - потребности и запросы детей и родителей округа.

Программы обеспечивают согласованность и полноту, взаимодействие и последовательность действий для реализации цели.

Прогнозируемые результаты конкретны и реальны, определены не только знания и умения, приобретаемые учащимися к окончанию сроков реализации программы, но и обозначены предполагаемые изменения в развитии и воспитании личности. Это подчеркивает логическую завершенность программы и взаимосвязь ее разделов.

70 % программного материала составляют практические занятия, что позволяет расширить и углубить общеобразовательный уровень учащихся.

Все программы имеют методическое обеспечение - необходимую информацию, разнообразные методические средства, способствующие более эффективной их реализации. Методически обеспечены все компоненты программ, как теоретическая, так и практическая части в соответствии с их объемами.

В связи с выходом новых нормативных документов в учреждении ведется работа по внесению изменений в реализуемые программы. В работу по коррекции программ вовлечены все педагоги и методисты отделов

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Выводы:

- программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, предполагают различные уровни освоения; имеют календарный учебный график в соответствии со спецификой вида деятельности; в программах заложена система мониторинга и оценивания результатов;

- при разработке программ, наполнении их содержанием, педагоги дополнительного образования учитывают реальные возможности Дома детского творчества (материальные, технические, территориальные и пр.), свой собственный педагогический опыт, запросы и ожидания социума; основываются на принципах: соответствия социальному заказу, обеспечения научной и практической значимости учебного материала, систематичности и последовательности, доступности, наглядности, сознательности и активности, учета реальных возможностей процесса обучения. В совокупности это позволяет сделать обучение качественным, соответствующим современным требованиям. В программы внесены изменения, позволяющие в условиях пандемии проводить занятия с применением дистанционных технологий.

В перспективе:

- ♦ разработка программ нового поколения, обновление материально-технического оснащения уже действующих программ.

- ♦ дальнейшая информатизация методического обеспечения образовательных программ, что придаст образовательному процессу гибкость, позволит выйти на более высокий компетентностный уровень, перейти на дистанционное обучение, создать единую образовательную среду. Методическое обеспечение программ с использованием ИКТ создаст максимально благоприятные условия для обучения детей различных категорий, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ

Для отслеживания качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в учреждении используется текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, которые осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации учащихся МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Текущий контроль - систематическая проверка учебных достижений учащихся, осуществляемая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация - установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.

Аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, адекватности специфике детского объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей.

Сроки и формы проведения текущего контроля в течение учебного года определены педагогами в соответствии с профилем детского объединения и специфическими условиями реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы. В образовательной практике Дома творчества в качестве контрольных мероприятий, используемых с целью текущего контроля, выступают диагностические и контрольные занятия. Периодичность, содержание и форма проведения текущего контроля заложены в календарном графике, дополнительных общеразвивающих программах и зафиксированы в календарно-тематических планах.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по разделам, темам или модулям, по которым дополнительной общеразвивающей программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти).

В истекшем году промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: творческие задания разного уровня сложности; викторины, конкурсы, выставки детских работ; отчетные концерты.

Аттестация учащихся строилась на принципах обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей. Это позволило определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося.

Итоги промежуточной аттестации были обсуждены на заседании педагогического совета Дома детского творчества (протокол №3 от 26.05.2022 г.).

Результаты контрольных мероприятий были представлены педагогами дополнительного образования заведующим отделами и зафиксированы в анализах работы отделов, которые не позднее 23 мая предоставляются заместителю директора по УВР для подготовки аналитической документации.

На основе результатов контроля по итогам 2021-2022 учебного года были изданы приказы о переводе учащихся на последующие годы обучения и об отчислении учащихся в связи с успешным окончанием курса обучения.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

№	Направленность	2021-2022		
		Низкий %	Средний %	высокий %
1.	Социально - педагогическая	3,2	38,6	58,2
2.	Техническая	2,8	30,3	66,9
3.	Естественнонаучная	3,9	39	57,1
4.	Художественная	4,7	27,8	67,5
5.	Физкультурно-спортивная	2,5	19,5	78
6.	Туристско-краеведческая	2,6	34	63,4
	Средний %	3,28	31,54	65,18

Выводы:

Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей,

позволяющую творчески использовать их в процессе работы; хорошую степень владения учащимися процедурами творческой деятельности. Имеющаяся в учреждении система мониторинга, позволяет оценить достижения учащихся в умственном, личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога.

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2021-2022 учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента и общему количеству предусмотренных программами часов. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база и оснащенность

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

В основном здании, расположенном по ул. Станционной, 8, созданы все необходимые условия для проведения учебных занятий и массовых мероприятий: оснащены 16 учебных кабинетов (489,6 кв.м.), предусмотрен актовый зал на 80 посадочных мест со сценой; хореографический зал оборудован хореографическими станками, зеркалами, специальным половым покрытием и комнатами для переодевания; оборудовано необходимое количество санитарных кабин, предусмотрены пандусы и санитарная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На филиале, расположенном на ул. 2-я Рабочая, 8-в (общая площадь 545 кв.м), занятия проводятся в 8 кабинетах, 5 из которых специально оборудованы для проведения занятий с детьми дошкольного возраста.

Теплица Дома детского творчества, расположенная по ул. Станционная, 2-8, состоит из "Зеленой лаборатории" (105 кв.м), учебного кабинета (38,4 кв.м) и прилегающего к ней земельного участка для опытнической работы (1 сотка). Для занятий с детьми имеется материально-техническая база, насчитывающая 250 видов комнатных растений, инвентарь и технические средства оснащения.

На втором этаже теплицы располагается помещение «живого уголка» площадью 41,6 кв.м., где содержатся 43 птицы 6 видов, 24 млекопитающих 7 видов, 6 пресмыкающихся 4 видов.

К зданию теплицы примыкает помещение, где располагается аквариумный класс площадью 33,75 кв.м., где в 42 аквариумах содержатся 68 видов рыб.

Помещения Комнаты школьника «Ровесник», расположенной на ул. Парижской Коммуны, дом 28\5 (площадь 52,4 кв.м) оборудованы для занятий детских объединений «Уникум», «Гитаристы». В помещении проведен масштабный косметический ремонт, имеется необходимость в обновлении учебной мебели, дооборудовании ТСО.

Таким образом, во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Медицинское обеспечение осуществляется ОБУЗ "Курская городская больница №6», питание учащихся организовано по договору с МБОУ СОШ №36.

Объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта в Учреждении нет.

В учреждении создана IT- инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформирован электронный почтовый ящик, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома творчества. Имеется 54 единицы компьютерной техники, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ учащихся, в том числе приспособленные для использования детьми-инвалидами.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ОВЗ нет.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подобран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Также образовательная деятельность, согласно Лицензии, осуществлялась базе 13 образовательных площадок, расположенных в общеобразовательных организациях. Отношения с этими образовательными учреждениями города закреплены «Договорами о передаче имущества муниципальной собственности города Курска в безвозмездное пользование».

В соответствии с актами проверок Госсанэпиднадзора, Государственной противопожарной службы, все имеющиеся здания учреждения соответствует правилам противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

Источниками финансирования учреждения является бюджет и средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи организаций, предприятий и физических лиц, а также средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Объем финансирования на текущий момент не является оптимальным, в результате чего уровень обеспеченности необходимыми финансовыми ресурсами низкий за исключением формирования системы безопасности жизнедеятельности учреждения.

Несмотря на это в целом в Доме детского творчества создана достаточная ресурсная база, позволяющая поставить образовательный процесс на более высокий уровень, а учреждению - функционировать в режиме развития.

Режим работы

Режим работы учреждения определен «Режимом работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», утвержденным приказом от 01.09.2017 г. №170 (в ред. приказов от 28.12.2018г. №315, от 20.01.2020 №25).

Образовательный процесс начинается 10 сентября (1 сентября для программ, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в Курской области»), заканчивается 25 мая. Набор детей в детские объединения на новый учебный год осуществляется с мая месяца.

Дом творчества работает без единого выходного дня с 8.00 до 20.00. Для учащихся в возрасте 16-17 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению заведующими отделами расписания работы детских объединений с учетом пожеланий детей, родителей для установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам. Расписание согласуется с профсоюзным комитетом, утверждается директором.

Вывод:

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют Уставу учреждения и требованиям, предъявляемым к занятиями с детьми в системе дополнительного образования.

Удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента

Важными объектами мониторинга качества образования в учреждении являются: соответствие предоставляемых услуг социальному заказу, уровень удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга, проводимых в 2022 году социологических опросов, доля родителей, удовлетворенных стремлением детей к получению дополнительного образования, находится на достаточно высоком уровне – 93%. Доля родителей, считающих, что в учреждении учитываются индивидуальные особенности и оказывается помощь детям в решении личных проблем, составляет 91%.

Доля родителей, удовлетворенных разнообразием форм организации образовательного процесса в учреждении, составляет 91%.

92% родителей отмечают, что занятия в учреждении позволяют раскрыть тот творческий потенциал ребенка, который не задействован школой.

95% родителей удовлетворены занятиями детей в учреждении. 87% родителей считают, что условия для развития способностей в учреждении созданы хорошие: профессионализм и компетентность педагогов, благоприятный микроклимат. Однако была отмечена необходимость в создании современных компьютерных классов, развитии спортивных направлений. Таким образом, можно считать, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в 2022 году, составляет 91%.

Творческие достижения учащихся

Анализ результативности деятельности учащихся за прошедший год показывает, что педагоги строят образовательный процесс с учетом аспектов развития личности, ее способностей. Он отличается также вариативностью и богатым спектром образовательных маршрутов, что позволяет обеспечить высокую мотивацию к занятиям по избранной программе.

Через разнообразные формы работы, организуемые в учреждении, учащиеся развивают свой творческий потенциал, получают дальнейший стимул для развития и достижения результатов в выбранной ими деятельности.

Одним из положительных аспектов деятельности учреждения является возрастающее количество учащихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного статуса. Количество победителей и призеров окружных, городских, региональных и международных мероприятий в 2021 году – 46 % от общего числа учащихся, а в 2022 году – 47 % от общего числа учащихся. Можно также отметить положительную динамику числа призеров региональных и международных конкурсов.

Таблица результативности деятельности учащихся Дома детского творчества за 2022 учебный год

Статус мероприятий	Количество призовых мест	
	2022 учебный год	
	кол-во призеров	% от общего кол-ва учащихся
Международные	224	6 %
Всероссийские	584	16 %

Региональные, межрегиональные	117	3 %
Муниципальные (город)	460	12,5%
Окружные	345	9,4 %
Всего призёров:	1730	47%
Всего учащихся:	3653	

Динамика достижений учащихся Дома детского творчества

год	Количество призеров и победителей	% от общего кол-ва
2015 год	243	6,4 %
2016 год	292	8 %
2017 год	322	9,2 %
2018 год	568	16 %
2019 год	764	21 %
2020 год	1010	28 %
2021 год	1640	44,8%
2022 год	1730	47%

Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Положительной динамике развития творческого потенциала детей способствует успешная реализация программы «Зажги свою звезду», призванная оптимизировать существующую систему работы с одаренными детьми. Идеей данной программы является создание среды успеха для выявления и развития личностного потенциала детей с признаками одаренности, оказание им педагогической и психологической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями, их жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность.

Разработана система психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, которая предусматривает:

- раннее выявление индивидуального потенциала учащихся;
- создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка;
- моделирование работы с ребенком с учетом его индивидуального потенциала, современных требований и технологий, возможностей учреждения;
- создание в учреждении обучающей и воспитывающей среды, позволяющей формировать у учащихся систему ценностей и мотивацию деятельности, способствующих самореализации каждого ребенка;
- совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов и методистов;
- внедрение модели взаимодействия с семьями учащихся по проблеме развития индивидуального потенциала ребенка;
- осуществление сетевого взаимодействия, позволяющего повысить эффективность выявления и развития индивидуального потенциала учащихся.

Центром координации реализации программы является временный творческий коллектив, состоящий из утвержденных приказом директора методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, педагога-психолога.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей педагогической среды учреждения для выявления и осуществления сопровождения развития индивидуального потенциала учащихся;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;

- положительная динамика процента родителей – активных участников в жизни учреждения;
- сетевое взаимодействие учреждения с государственными и частными учреждениями, имеющими педагогический потенциал;
- внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих выявление и осуществление педагогического сопровождения развития индивидуального потенциала детей;
- увеличение количества авторских программ и программ, соответствующих социальному запросу;
- увеличение количества детей, занимающихся в детских объединениях учреждения и расширение их возрастного диапазона.

Выводы:

- отмечена достаточно высокая удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, высока сохранность детского контингента.
- имеется положительная динамика числа призёров конкурсов разного уровня.

III. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Дома детского творчества и в соответствии с основной целью деятельности учреждения - осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2020 по 2024 год педагогический коллектив Дома творчества работает над методической темой «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках её реализации цель и **задачи** методической службы следующие:

Цель методической службы: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи методической службы.

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении (подразделении).
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, об учебно-методических материалах по проблемам обучения и воспитания.
4. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем введения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении дополнительного образования и в образовательных учреждениях округа. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с учреждениями, осуществляющими повышения квалификации.
7. Оказание поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений округа в инновационной деятельности, организации и проведении учебно-

исследовательской, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

8. Оказание консультативной помощи в подготовке методических материалов, учебных пособий к изданию.

9. Оказание комплексной методической помощи педагогам в решении проблем поискового, исследовательского, аналитико-диагностического характера.

10. Формирование основ грамотного педагогического поиска.

11. Организация совместной работы с научно-исследовательскими центрами и ВУЗами при проведении опытно-педагогической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

3.2. Анализ форм организации методической работы

Для успешной организации методической деятельности в учреждении используются следующие традиционные и инновационные организационные формы:

- работа над единой методической проблемой;
- работа над темой самообразования;
- психолого-педагогические проблемные семинары, семинары-практикумы;
- участие педагогов в научно-исследовательских конференциях;
- работа методических объединений по направлениям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия в Школе педагогического мастерства ресурсного центра;
- выставки методических материалов;
- методические недели (декады);
- проведение и посещение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, мастер-классов;
- тематические педагогические и методические советы;
- оформление информационных стендов;
- подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения;
- диагностическая деятельность.

В учреждении функционируют *методические объединения* эстетического, экологического, художественного, спортивно-технического, социально-педагогического отделов, отдела раннего развития детей, педагогов-организаторов.

Методические объединения проходят в форме обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических мастерских, деловых игр и т.д. В процессе совместной деятельности, под руководством председателей МО обобщается и изучается перспективный педагогический опыт, обсуждаются актуальные проблемы дополнительного образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы, осуществляется работа по подготовке к процедуре аттестации, оказанию помощи педагогам в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в детских объединениях и профессионального мастерства педагогов в целом.

Задачами работы методических объединений являются:

- освоение технологий инновационной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для осуществления научно-исследовательских проектов;
- пополнение методического фонда образовательного процесса с целью внедрения современных технологий;
- популяризация перспективного педагогического опыта;
- создание диагностического инструментария для отслеживания состояния и результативности образовательного процесса.

В 2022 году продолжилась работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК). Создан УМК к дополнительной общеобразовательной программе «БиоЛогика».

29 марта 2022 года был проведён **городской семинар-практикум «Выявление, поддержка и развитие способностей детей в процессе реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в экосистеме МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». Особенности. Проблемы. Перспективы»,** в котором представили свой опыт 16 педагогов из 5 организаций дополнительного образования города Курска: Голобокова Д.В., *пдо МБУ ДО «ДЮЦ Оберег»,* Кирюткин М.В., *пдо МБУ ДО «ДПШ г. Курска»,* Будченко М.А., Мальцева Е.И. - *пдо ОБПОУ «КГПК»,* Новикова И.В., *пдо МБУ ДО «Дом искусств «Ритм»,* Васильева И.Ф., Тарасова О.Д., Стрекалова Н.И., Сергеева Ю.В., Конорева Т.Г., Солонская Г.К., Попова Г.И., Черкашин Е.И., - Евстратова С.В., Афанасьева Л.А., Комзолова И.И. - *МБУДО «ДДТ Жд»*

В период с **22 ноября по 08 декабря 2022 года** в соответствии с планом методической деятельности учреждения и в целях выявления, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, развития творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов была проведена традиционная методическая декада, в рамках которой были представлены:

6 мастер-классов:

- «Это все, что в наследство нам отдано», Череповская О.Ю.;
- «Квиз «В науке», Темнова М.Л., Евстратова С.В.;
- «Телерепортаж - событие как переживание», Комзолова И.И.;
- «Расписываем брошь - аксессуар новогоднего гардероба», Чуйкова М.А.;
- «Росшив бисером новогодней игрушки «Дед Мороз», Русовская В.Б.;
- «Экспромт под абажуром», Широбокова Н.И.;

3 открытых занятия:

- «Работа с предметом в детском танце», Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г.;
- интегрированное занятие «Музыкальная азбука», Корзунова Д.С., Крутицкая А.С., Кирилович В.И., Елфимова Н.А.;
- «Технологии в нашей жизни», Чефранова Д.Н.;

презентация 2 видеофильмов:

- «Воспитательная работа в д/о «Горлица» в период летних каникул «Летом вместе», Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г.;
- «Учение с увлечением в д/о «Уникум», Горючкина Д.В., Комзолова И.И., Конорева Т.Г.;

деловая игра «Форсайт как технология прогнозирования образа будущего», Стрекалова Н.И., Кудряшова Н.В.;

продуктивная игра «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши музеи?», Веретенникова Л.Г., Солонская Г.К.;

итоговый праздник инновационного образовательного проекта «Путешествие по планете Земля» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Экологический лабиринт», Татькова И.Н., Васильев В.Г., Темнова М.Л., Анненкова Н.Г., Васильева И.Ф., Анненкова Е.Г., Попова Г.И., Тарасова А.А., Байдак Е.А., Чурилова Е.В., Мальцева И.В., Позднякова С.Н., Широбокова Н.И., Мамонов Е.В.;

методический бум «Фасилитация»:

обучающие занятия-интенсивы:

- «Грамматические и пунктуационные дебри» (интенсив по русскому языку для педагогов, пишущих посты и активно ведущих группы в социальных сетях), Горючкина Д.В.;
- «Аттестация на квалификационную категорию. Особенности. Требования. Электронное портфолио», Корнева М.С.,

- «Создание электронных наградных материалов: лайфхак для новичка», Васильева И.Ф.;
- «Особенности проведения эоуроков Всероссийского портала «ЭКОКЛАСС», Анненкова Н.Г.;
- психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания», Рыбочкина Н.В.

8 декабря 2022 года в учреждении был проведён **городской семинар «Создание воспитывающей среды для дошкольников в учреждении дополнительного образования»**, в котором 12 педагогов из 4 образовательных организаций г. Курска представили свой опыт (ФГБОУ ВО КГУ - Савченко А.П., доцент кафедры социальной работы, Клейменова Т.Е., старший преподаватель кафедры дизайна, член Союза дизайнеров России; МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска» - Столбова-Шкалина Н.Н., ОКУ «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» - Алехина С.А., Ятколенко О.В., Генина А.П.; МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» - Комзолова И.И., Солонская Г.К., Ильина М.А., Мустафакулова Г.М., Извекова Р.А., Бубнова Е.И.

Таким образом, свой опыт презентовали **35 педагогических работников**.

В методической выставке приняли участие педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заведующие отделами – всего **45 человек**:

Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Байдак Е.А., Бубнова Е.И., Бугорская Д.Ю., Васильева И.Ф., Веденьева Н.Г., Воробьева А.П., Веретенникова Л.Г., Горючкина Д.В., Евстратова С.В., Елфимова Н.А., Извекова Р.А., Ильина М.А., Кирилович В.И., Козявкина О.И., Кокарева Т.В., Комзолова И.И., Конорева Т.Г., Корзунова Д.С., Корнева М.С., Коротков П.О., Крутицкая А.С., Лесная О.С., Мальцева И.В., Мартыненко Н.Д., Машошина Л.С., Позднякова С.Н., Попова Г.И., Русовская В.Б., Солонская Г.К., Тарасова А.А., Тарасова О.Д., Татькова И.Н., Фурманова Ю.И., Хомутильников Ю.В., Череповская О.Ю., Черкашин Е.И., Чефранова Д.Н., Чуйкова М.А., Чурилова Е.В., Шиловская Е.С., Широбокова Н.И., Щекоденко Е.Г., Шулева И.Е.

Представлено **49 работ** по номинациям: «Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение» (10), «Учебно-дидактическое пособие» (16), «Научное исследование, опытно-экспериментальная деятельность» (13), «Педагогический Олимп» (7), «Моя Программа» (3).

Материалы, отмеченные экспертной комиссией, отличаются оригинальностью, актуальностью содержания, новизной формы, технологичностью и перспективностью в использовании, могут быть рекомендованы для использования педагогами школ, педагогами дополнительного образования, родителями.

Педагог дополнительного образования Веретенникова Л.Г. активно внедряет в образовательный процесс технологию музейной педагогики, Широбокова Н.И. – арт-педагогику и технологии театральной педагогики, педагоги Мальцева И.В., Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Темнова М.Л., Попова Г.И. активно применяют проектно-исследовательские технологии. Основой деятельности видят технологию творческого развития и саморазвития учащихся следующие педагогические работники: Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Чаплыгина Е.В., Хомутильников Ю.В., Веревкин В.И., Извекова Р.А., Горючкина Д.В., Машошина Л.С., Бугорская Д.Ю., Воробьева А.П., Евстратова С.В., Русовская В.Б., Шиловская Е.С., Нагибина А.Н., Мартыненко Н.Д.

В основе работы с детьми дошкольного возраста используются технологии личностно-ориентированного обучения (Конорева Т.Г., Петрикеева Л.В., Сулима С.Н.), технологии творческого развития (Бочарова М.Г., Бубнова Е.И., Лесная О.С., Гришилова И.А.). Результативными проявили себя пальчиковая методика (Лесная О.С.) и технология опережающего обучения, применяемая на занятиях по математике (Стрекалова Н.И., Ильина М.А.).

Здоровьесберегающие технологии легли в основу деятельности педагогов Фурмановой Ю.И., Пустового О.И., Кокаревой Т.В., технологии интеллектуального развития и формирования основ технического творчества – педагогов Черкашина Е.И., Воронина М.Н., Евстратовой С.В., Крутицкой А.С.

В результате использования инновационных технологий учащиеся Дома творчества становятся призёрами городских, областных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, социальных акций и проектов, творческих проектов и фестивалей-конкурсов.

Педагоги Дома творчества: Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Бочарова М.Г., Веретенникова Л.Г., Конорева Т.Г., Хомутильников Ю.В., Горючкина Д.В., Позднякова С.Н., Машошина Л.С., Русовская В.Б., Бугорская Д.Ю., Попова Г.И., Мальцева И.В., Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Петрикеева Л.В., Позднякова С.Н., Тарасова А.А., Русовская В.Б., Чефранова Д.Н. широко применяют ИКТ-технологии, принимают участие в творческих интернет-конкурсах и проектах, вебинарах и интернет-конференциях и т. п., педагоги-организаторы Васильева И.Ф., Евстратова С.В., Широбокова Н.И., Темнова М.Л. организуют открытые дистанционные интернет-конкурсы и мероприятия для учащихся Железнодорожного округа и города Курска в целом.

На базе Дома детского творчества Железнодорожного округа функционирует муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Для организации совместной работы и сетевого взаимодействия учреждений образования на сайте нашего учреждения создан раздел «Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности». В разделе находится положение о Ресурсном центре и план его работы, отчёты о проведенных мероприятиях, открыты рубрики «Методическая деятельность», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность», «Мероприятия для учащихся», «Положения и протоколы конкурсов», «СМИ о нас», «Наши достижения», «Раздельный сбор мусора», «Тесты. Опросы. Кроссворды», работает отдельная электронная почта.

Деятельность ресурсного центра направлена как на работу с педагогами, так и с учащимися и ведётся в следующих направлениях:

- *Эколого-просветительская работа.*
- *Инновационная деятельность /Проектная работа.*
- *Реализация природоохранных социально-образовательных проектов по формированию у учащихся экологической культуры.*
- *Учебно-исследовательская работа*
- *Организационно-массовая работа.*

С начала 2019 года работает *Школа педагогического мастерства* в рамках деятельности ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Занятия проходят в форме мастер-классов для педагогов с периодичностью до 4 раз в год (весенняя, летняя, осенняя и зимняя сессии, по сроком совпадающие со школьными каникулами). В рамках осенней сессии представили свой педагогический опыт – 12 педагогов: Позднякова Ю.С., Мальцева Е.И., Губченко М.А., Егорчева О.Н., Ефремова Е.Ю. (ОБПОУ «КГПК»), Попова Г.И., Татькова И. Н., Мальцева И.В. (МБУДО «ДДТ Жд окр.»), Шаган А. А., Гришанова-Штанько Л. В., (МБДОУ «ДС КВ №20»), Заикина Е.Н. (МБДОУ «ДС№11»), Титова Л.И. (МБДОУ «ЦРР-ДС№ 23»), Говядова Е.В. (ОКОУ «КШ «Ступени»). *Зимняя, весенняя, летняя сессии не состоялись по причине введения эпидемиологических ограничений.*

В рамках работы Ресурсного центра в 2022 году проведены следующие мероприятия:

В октябре-ноябре 2022 г. Дом детского творчества организовал работу 4 виртуальных площадок для проведения Международных образовательных акций:

- «**Большой этнографический диктант**» - приняло участие 11 человек - (4 педагога, 7 учащихся)
- «**Географический диктант**» - приняло участие 15 человек (12 педагогов, 1 учащийся и 2 жителя города);
- «**Экологический диктант**» (сентябрь) - приняло участие 50 человек (14 педагогов, 7 учащихся и 29 жителей города).
- «**Экологический диктант**» (ноябрь) - приняло участие 23 человека (6 педагогов, 16 учащихся и 1 житель города).

Были подготовлены сведения о количестве прошедших Экологический диктант в 2022 году по муниципальному образованию «город Курск». Общее кол-во человек - **2780**
Общее количество учреждений - **19** (ДОО - 1, СОШ - 16, УДОД - 2) ДОО - 10, СОШ - 1, Лиц.-инт 1, 3, 14, 16, 22, гимн. 25, 27, 28, 29, 30, 38, 43, 48, 49, 56, ДДТ Сейм., ДДТ Жд

Для педагогов города проводятся консультации различной тематики в течение всего года.

Для учащихся были проведены следующие мероприятия:

- медиаконкурс «Экологический дозор» (октябрь 2022 г.). В нём приняли участие обучающиеся **17 учреждений** образования: На конкурс были представлены работы учащихся ОБОУ «Школа интернат №4», СОШ №№10, 11, 15, 27, 31, 35, 38, 50, 57, 58, 59, 61, ОКОУ «Курская школа «Ступени», ОБПОУ «КГПК», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» и воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21». Всего было представлено **54** работы.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется инновационный проект «**Путешествие по планете Земля**». В 2022 году он включил в себя такие мероприятия как:

- **игра-путешествие «Жила была золотая рыбка»** (январь, дистанционно). В нём приняли участие обучающиеся **2** образовательных организаций города Курска: школы-интерната № 4, и школы №61. Количество участников - **7** человек.

- открытый дистанционный городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «**Птичий двор**». На Конкурс были представлены работы обучающихся **76** образовательных организаций города Курска: ОКОУ «Курская школа «Ступени», школ № 12, 15, 28, 29, 37, 46, 50, 58, 59, 61, школа-интернат №3; дошкольных образовательных организаций: № 1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 20, 21, 23, 24, 31, 33, 40, 50, 54, 57, 65, 67, 69, 70, 71, 72, 76, 78, 79, 80, 83, 84, 86, 88, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 99, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 112, 113, 115, 116, 122, 124, 126, 127, 128, 130, 134, 135; организаций дополнительного образования детей: МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», МБУ ДО «Центр детского творчества»; средних профессиональных образовательных учреждений: ОБПОУ «КГПК». Всего было представлено **318** работ (февраль-март),

- открытый дистанционный городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «**Кот, пёс и многие другие...**»: В конкурсе приняла участие **41** образовательная организация. На конкурс были представлены работы учащихся дошкольных образовательных организаций № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 24, 31, 33, 37, 54, 57, 69, 71, 72, 79, 83, 84, 88, 91, 99, 102, 105, 108, 115, 116, 117, 122, 124, 126, 127, 135. Всего было представлено **171** работа (дистанционно, апрель-май).

- дистанционный квест «**Дерево счастья**» (октябрь) - **4** образовательных организации города Курска: школа-интернат № 4, , школы №№ 33, 55, д.с №4. Количество участников - **15** человек.

- **праздник «Экологический лабиринт»** (декабрь), в котором приняли участие 35 ребят из **6** учреждений образования: школ №№10,15, «Ступени», шк.-инт. №№4,5, ДДТ Жд.

В рамках деятельности ресурсного центра проводятся **городские этапы областных массовых мероприятий**:

- **Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу».** На Конкурс были представлены работы 10 общеобразовательных организаций: №№ 15, 16, 20, 23, 25, 38, 51, 59, 60, 62 и 2 организации дополнительного образования: Дом детского творчества Железнодорожного округа, Курский областной центр туризма. Всего была представлена 41 работа.

- **«Операция «Покормите птиц зимой!».** На Конкурс были представлены работы более 100 обучающихся и 10 педагогических работников из 45 образовательных учреждений города Курска: 6 средних общеобразовательных школ №№ 5, 13, 15, 22, 35, 42; 39 дошкольных образовательных учреждений №№ 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 23, 31, 33, 37, 62, 67, 69, 72, 78, 79, 80, 84, 88, 93, 96, 97, 102, 105, 108, 110, 113, 116, 119, 122, 124, 127. Всего было представлено 102 работы.

- **заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».** На Конкурс были представлены работы учащихся 7 образовательных организаций: школ города Курска: № 45, 60, 18, 28; школы-интерната №4; учреждений дополнительного образования: Дворца детского творчества, Дома детского творчества Ж/д округа. Всего в конкурсе приняли участие 12 работ.

В рамках деятельности ресурсного центра проводятся **муниципальные этапы Всероссийских конкурсов:**

- **«Зелёная планета 2022».** На Конкурс были представлены работы учащихся 64 образовательных организаций: школ города Курска: № 5, 12, 15, 23, 28, 32, 35, 36, 38, 46, 48, 50, 54, 58, лица № 6, 21 школы-интерната №4; детских садов: № 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 20, 21, 23, 24, 31, 37, 54, 62, 65, 67, 69, 71, 79, 83, 84, 85, 88, 93, 95, 97, 99, 105, 110, 113, 116, 117, 119, 120, 126, 127, 131, 134, 135; учреждений дополнительного образования: Дворца детского творчества, Дворца пионеров и школьников, Дома детского творчества Ж/д округа, Курского областного центра туризма. Всего в конкурсе приняли участие 247 работ.

- программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию **«БиоТОП ПРОФИ».** На Конкурс были представлены работы педагогов 2 образовательных организаций города Курска: МБУ ДО «Дом искусств РИТМ», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». Всего было представлено 7 работ

- **на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».** На Конкурс были представлены работы 28 дошкольных образовательных организаций: №№ 3, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 21, 23, 31, 37, 62, 69, 72, 79, 83, 91, 92, 95, 102, 104, 113, 116, 127, 135. Всего была представлена 51 работа.

- **Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» среди образовательных организаций города Курска.** В фестивале были представлены 30 работ из 24 образовательных учреждения: 23 дошкольных образовательных организаций города Курска: № 4, 9, 11, 14, 15, 20, 23, 65, 67, 69, 72, 78, 79, 83, 91, 93, 95, 102, 104, 113, 116, 126, 127 и 1 общеобразовательной организации - гимназии №25. В Конкурсе приняли участие 159 детей и 45 педагогов.

- **1 Всероссийской Олимпиады по естественнонаучной грамотности.** В Олимпиаде приняли участие учащиеся 6 образовательных организаций: школ №№ 5, 15, 28, 36, 46, МБУДО «Дом детского творчества».

- **Всероссийского конкурса экологических рисунков.**

В конкурсе приняли участие 20 образовательных организаций. На Конкурс были представлены работы учащихся средних общеобразовательных школ города Курска № 47, 59, 60, 61, школы-интерната № 4; учреждений дополнительного образования: «Дворец детского творчества», «Дом детского творчества Железнодорожного округа», «Курский областной центр туризма»; дошкольных образовательных организаций № 4, 7, 12, 18, 20, 21, 54, 69, 88, 110, 115, 135. Всего было представлено 62 работы.

- **экологических проектов «Волонтёры могут все».** На Конкурс была представлена 1 работа учащейся школы № 62.

Ресурсный центр осуществляет мониторинг программ естественнонаучной направленности. В 2022 году в базе данных ресурсного центра находится **124 программы:**

- УДО - 4 (36 программ);
- СОШ - 35 (78 программ);
- ДОУ - 9 (10 программ).

Ресурсный центр систематически информирует образовательные учреждения города о мероприятиях в сфере экологии и природопользования, конкурсах и акциях, проводимых в рамках естественнонаучной направленности, готовит сводные отчёты по муниципальному образованию «город Курск».

В апреле-мае была проведена традиционная **Международная акция «Сад памяти» в Курской области.** учащиеся д/о («Экос», «Экомир», «БиоЛогика») продолжили уход за заложённым в 2021 г. Садам памяти в честь Вячеслава Андреевича Бобовникова и бойцов 1-го батальона Кировского районного полка народного ополчения, которым он командовал, и погиб в ноябре 1941 года в бою под Тимом. Ребята посадили кустарники пузыреплодника взамен погибших, а учащиеся д/о «Волонтёрские инициативы» помогли в посадке растений для оформления клумбы в цветах российского флага перед Домом творчества. Ресурсным центром подготовлен отчёт о проведении данной акции на территории муниципального образования «город Курск»: кол-во учреждений **11 (ДОП - 2 (ДДТ Жд, РЦВиПОД «Успех»)), СОШ - 4 (№№ 28, 29, 33, Ступени), ДОУ - 5 (№№ 8, 18, 78, 116, 119),** количество участников - **588 человек.**

Также были подготовлены следующие отчёты:

- **«Отчёт о проведении акции #Бумбатл»:** количество общеобразовательных учреждений- 53 (ДОУ - 36, СОШ - 16, УДО - 1) Д.С.- №№ 1, 3, 4, 10, 11, 15, 16, 19, 20, 33, 40, 51, 54, 62, 69, 71, 76, 78, 79, 81, 84, 87, 88, 92, 93, 97, 99, 102, 104, 113, 116, 124, 122, 126, 127, 131, интернаты - №№3, 4, СОШ №№ 1, 8, 10, 15, 19, 27, 28, 34, 49, 51, 56, 59, Гимн.- Радуга, № 44, ДДТ Жд.

В учреждении организован отдельный сбор мусора. Приобретены контейнеры для сбора пластика, стекла, макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек. Сдачу вторсырья в пункты приёма осуществляют учащиеся детского объединения «Волонтёрские инициативы». Ежеквартально Ресурсный центр готовит сводные отчёты об экологических практиках, проведенных в ОО г. Курска в сфере организации экологического воспитания, просвещения и формирования экологической культуры в области обращения с ТКО.

Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм деятельности. В 2022 году инновационный проект МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Здесь будет ЭКОГРАД» продолжил свою реализацию. На опытническом участке дополнен «Сад памяти» в виде живой изгороди к учебному классу, создана вертикальная клумба «Велосипеды».

3.3. Наличие необходимой информационной базы

Дом детского творчества имеет необходимую научно-информационную и учебно-методическую базу для эффективного решения проблем методического обеспечения образовательного процесса. Имеется фонд методической литературы и периодических изданий («Дополнительное образование», «Методист», «Народное образование», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Практика административной работы», «Вестник образования») для проведения учебных занятий и мероприятий. Активно внедряются и используются в практике работы педагогов интернет-ресурсы. Многие педагоги являются зарегистрированными пользователями различных педагогических интернет-сайтов, форумов, а также размещают на них свои методические материалы («Инфоурок», «NSпортал», «1 сентября», «МЕРСИБО» и др.). Практически все

детские объединения имеют страницы (группы) в социальной сети ВКонтакте. В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции через них велось электронное (дистанционное) обучение. Некоторые педагоги вели работу через сайт учреждения или на платформах Zoom, Skype. Свою страницу (группу) имеют городские воспитательные программы «Мы – куряне!», «Экскурсовод - лицо музея» («Юные музейеведы Курска, объединяйтесь!», «Счастье жить», «Касается каждого»). Педагоги имеют собственные страницы в педагогических интернет-сообществах (Горючкина Д.В., Анненкова Н.Г.), Бочарова М.Г. - имеет собственный сайт. Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между образовательными учреждениями служит сайт учреждения. Вкладка «Методическая работа» имеет разделы «Методические объединения», «Методические мероприятия», «Нормативная база». Методическая служба систематически пополняет раздел сайта «Школа для родителей» актуальными материалами, призванными повысить педагогическое мастерство родительской общественности.

3.4. Востребованность опыта педагогов на муниципальном и региональном уровнях

Ежегодно педагоги Дома творчества транслируют свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

На XXIII **Всероссийских** Брудновских педагогических чтениях «Дополнительное образование детей – территория успеха» презентовали свой опыт 15 педагогов. Провели мастер-классы: Мальцева И.В., Татькова И.Н., Бубнова Е.И., Чефранова Д.Н., Широкова Н.И., Хомутильников Ю.В., Щекоденко Е.Г., Машошина Л.С., Шулева И.Е., Афанасьева Л.А.; стали авторами стендовых докладов - Елфимова Н.А., Позднякова С.Н., Черкашин Е.И., Фурманова Ю.И., Воронин М.Н.

На **Всероссийском** онлайн круглом столе с международным участием Веретенникова Л.Г. выступила по теме «Многообразие виртуальных представительств музея как социального института памяти: насколько цифровизация приближает музеи к удаленному пользователю?».

Презентовали опыт на региональном уровне:

- Извекова Р.А. провела мастер-класс «Калейдоскоп народных игр»;
- Стрекалова Н.И. выступила по теме «Современные воспитательные технологии и возможности их использования в условиях реабилитационного центра» на семинаре «Новые воспитательные технологии. Пути эффективного сотрудничества всех систем социально-правового сопровождения семей в социальных условиях»;

Афанасьева Л.А. выступила с докладом «Критериальная система оценивания как эффективный инструмент оценки образовательных результатов в дополнительном образовании детей» на XVII Студенческой научной конференции «Актуальные проблемы современного иноязычного образования».

Презентовали опыт на муниципальном уровне:

в рамках работы педагогической мастерской **муниципального** ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей художественной направленности на базе «Дворца детского творчества» педагоги провели мастер-классы:

- Щекоденко Е.Г. - «Использование различных предметов на занятии по хореографии»;
- Машошина Л.С. - «Развитие танцевальной импровизации у детей»;
- Шулева И.Е. - «Дистанционная работа над сольными партиями в хореографическом коллективе театр-танца «Горлица»;
- Извекова Р.А. - «Формирование этнохудожественной культуры у обучающихся через музыкальное народное творчество»; презентация Из опыта работы детского объединения «Родничок»;
- Позднякова С.Н. - «Звукоизвлечение в эстрадном вокале»;
- Русовская В.Б. - «Технология росшива игрушки бисером».

На городской литературно-интерактивной программе «Экология в клеточку и строчку» Анненкова Н.Г. выступила по теме «Что мы знаем об экологии», Мальцева И.В. - с тестом-презентацией «Удивительный мир растений и животных».

В рамках работы педагогической мастерской муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности на базе нашего учреждения провели мастер-классы следующие педагоги:

- Попова Г.И. - «Методика проведения ассоциативного занятия «Вкусная и невкусная почва»;

- Мальцева И.Н. - «Методика изготовления плоскостной поделки из семян Бабочка»;

- Татькова И.Н. - выступление на тему «Использование игровых форм в обучении как способ воспитания и развития ребенка в дополнительном образовании естественнонаучной направленности».

На старте акции «О павших за Родину память храня» в рамках городского просветительского проекта «Правнуки героев Великой Отечественной войны» Веретенникова Л.Г. выступила с темой «Алгоритм поисковой деятельности (информации о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны)».

На городском семинаре «Новые места: новые образовательные пространства, содержание и технологии» Темнова М.Л. провела мастер-класс «Лаборатория на кухне. Молоко», Васильева И.Ф. стала модератором секции по естественнонаучной направленности.

В Детском технопарке ЮЗГУ Евстратова С.В. провела открытое занятие «Точка кипения».

На Городском методическом семинаре «Проблемные вопросы организации конкурсов в городских воспитательных программах: взаимодействие образовательных организаций разного уровня для решения обучающих и воспитательных задач» презентовали свой опыт педагоги Горючкина Д.В., Череповская О.Ю., Веретенникова Л.Г.

На городском семинаре для социальных педагогов «Организация социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (МКУ «Гармония») Горючкина Д.В., Широбокова Н.И., Тарасова О.Д. презентовали свой опыт по теме «Правовое просвещение подростков: проблемы, перспективы».

В 2022 году педагоги учреждения активно публиковались:

Материалы Афанасьевой Л. А. «How to go up into the sky», Чефрановой Д. Н. «Why do scientists want bring mammoths back to life?» были опубликованы в сборнике «Tell me...» учебно-методическое электронное пособие [Электронный ресурс] / сост. В.В. Климентьева, И.Г. Никитичев, Н.Н. Асеева, Ю.В. Грудинкина, Д.Н. Чефранова, Л.А. Афанасьева, А.А. Воробьева, Е.И. Мухина, Е.Р. Яковлева, П.Д. Цапко, О.О. Жильцова, М.Г. Ершова/ Курск: Курск. гос. ун-т, 2022.

Материалы Поповой Г.И. «Проектная деятельность» опубликованы в сборнике Полезные советы для выполнения проектных работ: учебное пособие, изд-во ООО «Учитель», 44 с.

Интернет-публикации:

Сайт Инфоурок.ру:

- Комзолова И.И. - *Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ТВ», Мастер-класс «Телерепортаж: событие как переживание»;*

- Евстратова С.В.: *«Применение личностно-ориентированной технологии в образовании», «Образовательная 3D-лаборатория»;*

Сайт «Урок РФ, сборник методических разработок и педагогических идей» - Горючкина Д. В. Конспект открытого внеклассного мероприятия

Международное сетевое издание «Солнечный свет»:

- Лесная О.С. - *«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста».*

Материалы методической выставки и методической декады (26 экземпляров) опубликованы на сайте учреждения в разделе «Методическая деятельность» (методические мероприятия/выставки методической литературы).

Учреждения является региональной стажировочной площадкой. Но в связи с эпидемиологической обстановкой мероприятия в данном направлении деятельности не проводились.

Педагоги активно участвуют в **конкурсах профессионального мастерства**, многие становятся победителями и призёрами:

Васильева И.Ф., Темнова М.Л., Попова Г.И., Тарасова А.А. Афанасьева Л.А., Горючкина Д.В., Конорева Т.Г. стали Победителями **Всероссийского** конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» на соискание грантовой поддержки для реализации инновационного образовательного проекта «Территория игры» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на сайте Росмолодежь (720 000 руб.);

- Афанасьева Л.А. - 3 место в **городском** конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

Афанасьева Л. А., Евстратова С.В., Васильева И.Ф., Мозговая О.Д. - участники 7 **Всероссийского** профессионального конкурса «Арктур». в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа»;

- Тарасова А.А.:

1 место в **областном** массовом мероприятии «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» (номинация «Нескучные каникулы») победитель полуфинала Международной премии «Мы вместе»;

- Веретенникова Л.Г. - III место, Фурманова Ю.И. - 5 место в **региональном** этапе массового мероприятия «Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками»;

- Анненкова Е.Г. - Диплом II степени; Мальцева И.В. - Диплом II степени, Диплом III степени; Попова Г.И. - Диплом III степени, Темнова М.Л. - Диплом II степени, Анненкова Н.Г. - Диплом III степени, Татькова И.Н. - Диплом III степени в областном конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТоп ПроФи» - участники Всероссийского этапа данного конкурса;

- Черкашин Е.И. - 2 место в муниципальном конкурсе занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХА»;

- Воронин М.Н. - 2 место и 3 место Всероссийской выставки «Техника в масштабе»: Фурманова Ю.И.:

19-й туристический слет работников системы образования г. Курска. - 1 место, Областной слет педагогов образовательных организаций Курской области - 2 место, XXIX Всероссийский туристский слет педагогов. респ. Татарстан. - 2 место.

Интернет-конкурсы:

- Попова Г.И. - участник **Всероссийского** конкурса экопроектов «Озеленение территорий»;

- Горючкина Д.В.:

1 место в **Международном методическом** конкурсе «Педагогическая идея-22»;

диплом 1 степени 2 **Всероссийского** конкурса современных методических разработок;

- Елфимова Н.А. - Диплом II степени II **Всероссийского** конкурса профессионального мастерства «Призвание-педагог»;

- Елфимова Н.А. - Диплом I степени; Машошина Л.С. - Диплом I степени II **Всероссийского** конкурса современных методических разработок;

- Щекоденко Е.Г. - Лауреат 3 степени, Коротков П.О. - Лауреат 1 степени Международного конкурса исполнительского мастерства среди Преподавателей 15 стран;

- Корнева М.С. Диплом 1 степени интернет-конкурса «Методические разработки педагогов»;

- Байдак Е.А. - Победитель 1 степени Международного интернет-конкурса по педагогике «Сухомлинский»;

- Воронин М.Н.:

2 место в Международном интернет-конкурсе «LockdownModel - 2022»;

-участник Международного Интернет-конкурса NovoSlet Digital-2022.

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри городских и региональных конкурсов:

- Шабанов Ю.А. является председателем федерации спортивно-бальных танцев Курской области, председателем и членом жюри соревнований по данному направлению в Центральном Федеральном округе;

- Евстратова С.В. - член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2022»;

Фурманова Ю.И. - работе в составе судейской коллегии осенних региональных соревнований «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных учреждений Курской области;

- Горючкина Д.В. - член жюри конкурса детских театральных коллективов в рамках 36-го фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвящённого Году образования Курской области

- Широбокова Н.И. член жюри:

IV Городского конкурса литературных фанфиков «Книга закрывается, история продолжается»,

городского конкурса детских театральных коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска «Сказочный дождь»,

городского конкурса чтецов «У каждого в душе свой город»,

городского конкурса отзывов по произведениям М.И. Цветаевой к 130-летию поэтессы;

- Машошина Л.С. - член жюри окружного фестиваля самодеятельного творчества «Таланты Курского края» в номинации хореография»;

- Веревкин В.И. - член жюри отборочного этапа и финала XXII городского открытого фестиваля военно-патриотической песни памяти Героя России Андрея Хмелевского;

- Хомутильников Ю. В., Машошину Л.С. - члены жюри муниципального этапа областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» следующих педагогов дополнительного образования:

- Васильева И.Ф. - член жюри муниципального этапа областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- Горючкина Д.В., Широбокова Н.И. - члены жюри конкурса чтецов МБОУ и МБУ ДО Центрального округа города;

- Коротков П.О. - член жюри:

окружного конкурса солистов-вокалистов эстрадного направления МБОУ и МБУ ДО Центрального округа города Курска,

городского конкурса солистов-вокалистов эстрадного направления МБОУ и МБУ ДО города Курска:

- Шулева И.Е. - член жюри:

окружного конкурса хореографических коллективов МБОУ и МБУ ДО Центрального округа города Курска,

городского конкурса хореографических коллективов МБОУ и МБУДО города Курска;

Позднякова С.Н. - член жюри городского конкурса солистов-вокалистов эстрадного направления МБОУ и МБУ ДО города Курска;

- Кирилович В.И., Шиловская Е.С. - члены жюри городской выставки декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»;

- Коротков П.О., Корзунова Д.С. - члены жюри Городского конкурса детских вокальных коллективов дошкольных образовательных организаций г.Курска «Звонкий голосок»;

- Горючкина Д.В., Тарасова О.Д., Веретенникова Л.Г., Солонская Г.К. - члены жюри муниципального смотра-конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»;

- Чуйкова М.А. - член жюри городского фотоконкурса «Остановись, мгновение»;

Педагоги проводят турниры, соревнования и другие конкурсные мероприятия различных уровней: Воронин М.Н. – всероссийские выставки по стендовому моделированию, Темнова М.Л. – открытый городской фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка», Васильева И.Ф., Веретенникова Л.Г., Тарасова О.Д., Горючкина Д.В., Широбокова Н.И., Череповская О.Ю. - конкурсные мероприятия в рамках городских воспитательных программ.

В развитии деятельности методической службы Дома творчества следует отметить сильные стороны:

- наличие системы методической работы и структуры деятельности на разных уровнях: внутриучрежденческом, окружном, городском, всероссийском;

- качественное оснащение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовым и программным обеспечением;

- кадровое обеспечение, высокая квалификация и профессионально-личностная компетентность представителей методической службы;

- соответствие содержания и форм методической работы приоритетным идеям дополнительного образования: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, здоровьесбережение, педагогическая поддержка самоопределения и самореализации учащихся;

- наличие объективных условий для повышения методического уровня и личностного развития педагогических кадров через работу методических объединений, Школы педагогического мастерства; участие в семинарах, конференциях, образовательных проектах и конкурсных мероприятиях разного уровня; организацию посещения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, в том числе и в рамках методических недель (декад).

В работе методической службы учреждения имеется ряд проблем:

- недостаточность материально-технического и научно-методического обеспечения для проведения учебных исследований и дистанционного обучения, разработки электронных учебников.

В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности Дома творчества:

- разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ нового поколения, в том числе краткосрочных, дальнейшая разработка диагностического инструментария, методического обеспечения в формате ЭОП для дистанционного обучения, УМК;

- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;

- активизация учебно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся;

- работа по методическому сопровождению разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов;

- развитие наставничества.

Качество воспитательной работы в учреждении

4.1. Анализ воспитательной программы

Работа учреждения осуществляется по комплексно-целевой воспитательной программе. Данная программа разработана в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования. Содержание программы учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности. Программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность учреждения по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, формировать и стимулировать стремление ребенка включиться в посильное решение проблем детского коллектива, своей семьи, города, микрорайона, находить возможности для совместной общественно полезной деятельности детей и взрослых, младших и старших детей.

Целью воспитательной работы является формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок.

Для достижения цели определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

Модуль «Человек – это звучит гордо!» (духовно-нравственное направление). Результатом работы в данном направлении является:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;

Модуль «Земля у нас одна» (эколого-гуманитарное направление) Результатом работы в данном направлении является:

- умение детей вести разъяснительную природоохранную работу;

Модуль «Моя Родина - Россия» (патриотическое направление). Результатом работы в данном направлении является:

- понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

Модуль «Здоровый я – здоровая страна!» (здоровьесберегающее, профилактическое направления). Результатом работы в данном направлении является:

- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;

- стремление детей к участию в спортивных состязаниях,

- рост интереса детей к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Модуль «Красота спасет мир» (художественно-эстетическое направление). Результатом работы в данном направлении является:

- понимание детьми значимости искусства в жизни каждого гражданина;

- усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке.

Модуль «Моя семья – моя крепость» (семейное воспитание). Результатом работы в данном направлении является:

- активное участие родителей в жизни образовательного учреждения;

- тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем.

Модуль «Праздник детства» (досуговая деятельность). Результатом работы в данном направлении является:

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности; создание дружного сплоченного коллектива.

Модуль «Ура, каникулы!» (оздоровление и занятость детей во время каникул).

В реализации программы активное участие принимают: учащиеся Дома детского творчества, учащиеся школ округа, дети, состоящие на различных видах учета, классные руководители школ, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования художественного, спортивно-технического, эколого-биологического, социально-педагогического отделов Дома детского творчества, учителя-ветераны, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся под опекой.

Таблица № 1 Охват детей организационно-массовой работой в 2022 году

	Количество мероприятий	Количество детей
Внутриучрежденческие мероприятия	273 (24 – дистанционно)	5307
Окружные мероприятия	321 (152 – дистанционно)	8437
Городские мероприятия	152 (12– дистанционно)	8379
Региональное мероприятие	0	0
Международные мероприятия	2	204
Всероссийские мероприятия	-	-
ИТОГО:	748 (188 дистанционно)	22327

В рамках реализации программы **«Каникулы!»** направленной на содействие духовно - нравственного, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, что отвечает приоритетным потребностям государства, детей и родителей. За период ее реализации (осень, зима, весна, лето 2022 года) было организовано и проведено: 254 мероприятия с охватом 8957 человек и 113 мероприятие было проведено дистанционно. Учреждением были разработаны дополнительные общеразвивающие программы и программы воспитания и социализации с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование	мероприятий, публикации	Лайки	Комментарии	Просмотры
Весенние каникулы с 25 марта по 2 апреля 2022	6 мероприятий (онлайн)	765	214	7943 просмотров (55 детей)
	10 мастер – классов (онлайн)	288	157	7370 просмотров
	5 экскурсий	-	-	47 человека
	4 мероприятия (очно)	-	-	92 человека
Осенние каникулы с 31.10.22 по 6.11.22	9 мероприятий (очно)	-	-	475 детей
	7 мастер – классов (онлайн)	2963	162	5698 просмотров
	5 игровых программ (онлайн)	1359	91	11370 просмотров
	4 мастер-класса (очно)			60 детей
Зимние каникулы с 26.12.22 по 8.01.23	23 мероприятия в дистанционном формате	1916	123	62065 просмотров
	169 мероприятия в очном формате с охватом 4495 человек	-	-	4495 человек

Летние каникулы 1.06.22-30.08.22	63 мероприятия в очном формате с охватом 3733 человек.	-	-	3733
	62 мероприятия в дистанционном формате с охватом 32149 просмотров	4721	193	32149 просмотров
ИТОГО:	254 мероприятия в очном формате			8957 детей
	113 мероприятий в дистанционном формате	12009	940	126595

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. На базе Дома детского творчества в 2022 году было реализовано **6** городских воспитательных программ.

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности	Руководитель програ (Ф.И.О., должность)
1.	«Касается каждого»	Личностное развитие	Тарасова О.Д. , методист
2.	«ПравДА!»	Личностное развитие	Широбокова Н.И., педагог-организатор, Горючкина Д.В., методист
3.	«Счастье жить»	Личностное развитие	Васильева И.Ф. педагог-организатор
4.	«Мы – куряне!»	Гражданская активность	Череповская О.Ю., педагог-организатор, Занин В.В., п.д.о
5.	«Наследие предков достойных руках»	Гражданская активность	Веретенникова Л.Г., методист
6.	«НаучноНескучно»	Личностное развитие	Темнова М.Л., педагог- организатор, Евстратова С.В. педагог- организатор

Таким образом, было проведено **146** городских мероприятий, с охватом **5771** участников, **69** учебных заведений. Всего было организовано и проведено:

№ п/п	Наименование программы	Школы, участники количество детей	
		2021 год	2022 год
1	«Касается каждого»	10, 15, 35, 52, 38, 31, 18, 14, 12, 31, 54, 61, 5, 35, 9, 7, 15, 60, 18, 37, школа-интернат № 4, 28, ДДТ, электромеханический техникум. танцевально-спортивный клуб «Академия танца», 20, 3, прогимназия «Радуга», 55, 8, 20, 36 11 мероприятий – 1076 человек	15, 10, 33, 7 37, 38, 22, 5, «Клюквинская СОШ», школа-интернат №4, 8, 35. д\о «Вектор», д\о «Волонтерские инициативы», «МБОУ СОШ №3 г.Льгова» Курской области, 8, 29, 37, 45, 59, 5, 15, 10, ДДТ ЖД, 31, ОБУДО «Курский областной

			центр туризма», 15, 51, 13, 28, 10, 8, 33, 47, 57, 25, 18, 21, 61, 42, 20, 7, 37, инт.№4, 17, 38, 28, 12, 45, 1, 29. 13. 14 мероприятий – 1310 человек, 45 – учебных заведений
2	«ПравДА!»	инт.4 ,5, 7, 10, 14, 18, 20, 29, 31, 37, 43, 55 8 мероприятий – 186	5, 7, 15, 17, 20, 22, 31, 4, гимназия 44 9 мероприятий – 255, 12 – учебных заведений
3	«Счастье жить»	5, 57, ж\д техникум, школа-интернат №4 9 мероприятий - 70	ДДТ ЖД , 38, 15, ж\д техникум, школа-интернат №4, 9 мероприятий – 87, 7 – учебных заведений
4	«Мы – куряне!»	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 4, 75 учащихся. Презентаций – 25, 658 учащихся. Экскурсий – 11, 397 учащихся. 40 мероприятий - 1130 человек.	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 10, 145 учащихся. Презентаций – 15, 665 учащихся. Экскурсий – 43, 407 учащихся. 68 мероприятий - 1217 человек, 22 – учебных заведений
5	«Наследие предков в достойных руках»	1,4,8,9,10,12,13,15,18,25,29,32,33,34, 35,36,38,40, 43,44, 48,54,55,58, православная гимназия, инт.№4 42 мероприятия – 2801	1,5,8,9,10,12,13,15,16,17,18,25, 28,31,33,34,35, 36,38,43,44,49, 57, прав. гимн., инт.№4, МБОУ ДОД «Центр детского творчества» 42 мероприятия – 2902 человека
6	«НаучноНескучно»	-	5,15,58,12,54,ДДТ жд 4 мероприятия – 70 человек, 6 – учебных заведений
Итого:	6	110 мероприятия, 5263 человека, 61 учебное заведение, 86 753 просмотра	146 мероприятий, 5771 человек, 69 учебных заведений, 194 554 просмотра

Выводы по реализации воспитательной программы:

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

Перспективы деятельности:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- совершенствовать и расширять спектр используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей.

4.2. Анализ взаимодействия учреждения с родителями учащихся

Немаловажным направлением воспитательной работы является целенаправленная **работа с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и Дома детского творчества направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами. В учреждении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия:

Формы взаимодействия педагогов и родителей		
коллективные	групповые	индивидуальные
<ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание2. Родительский лекторий3. Конференция по обмену опытом4. Вечер вопросов и ответов5. Диспут-размышление по проблемам воспитания6. Встреча родителей с администрацией7. «Дни открытых дверей»	<ol style="list-style-type: none">1. Взаимодействие с родительским комитетом2. Взаимодействие с творческими группами3. Групповые консультации4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов5. Клуб	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа2. Консультация-размышление3. Выполнение индивидуальных поручений4. Переписка5. Телефонный разговор

Содружество родителей и педагогов Дома детского творчества обеспечивает полноценную социально-культурную среду воспитания. Процесс взаимодействия семьи и учреждения направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы учреждения в целом, отдельных групп через наглядную информацию;
- включение родителей в учебно-воспитательный процесс (через Дни открытых дверей, совместные походы, экскурсии, дискуссии и др.)

Система работы с родителями в Дома детского творчества позволяет привлекать их к организации досуга детей. Это в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий. Во многих объединениях действуют родительские комитеты. В детских объединениях в учреждении традиционно проводятся тематические часы, спортивные состязания с участием родителей или законных представителей, походы выходного дня, экскурсии, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Не остается без внимания и просветительская работа с родителями. В учреждении работает «Школа для родителей», которая ведет свою работу в следующих направлениях:

- на родительских собраниях в детских объединениях поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, ежегодно проводится лекторий для пап «Отец, Отцовство, Отечество»;

- в систему работы внедрены инновационные формы совместных мероприятий для детей и родителей (проектная мастерская «Сказка моей семьи», мастер-классы «Моя родословная», тренинги с приглашением ведущих ученых города Курска в качестве модераторов «Осознанное родительство»);

- на сайте учреждения создана рубрика «Школа для родителей», где размещены материалы просветительского характера. Эти же материалы размещены на информационном стенде, в папке - накопителе, с которыми каждый родитель имеет возможность ознакомиться.

Вывод:

Активизировалась работа родительской общественности. Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие в жизни Дома детского творчества. Повысился процент родителей посещающих собрания в детских объединениях, которые в этом учебном году проводились в формах круглого стола, деловой игры. На заседаниях Совета родителей родители активно интересуются жизнью Дома детского творчества, предлагают идеи по созданию положительного имиджа учреждения, принимают активное участие в организации досуговой деятельности. Благодаря открытости системы работы нашего учреждения, родители стали чаще посещать мероприятия учреждения с участием не только обучающихся детского объединения, в котором обучается их ребёнок, но и других объединений.

Перспективы развития взаимодействия с родителями:

- Внедрение в работу новых, в том числе инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями (через интернет-порталы);

- совершенствование формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь детским объединениям и учреждению.

4.3. Оценка деятельности органов детского самоуправления

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. С учетом плана воспитательной работы учреждения и совместно с педагогом-организатором Череповской О.Ю. был составлен план работы Совета учащихся. В течение года регулярно проводятся заседания Совета учащихся, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В настоящий момент существует система традиционных общих дел. Так, традиционно по инициативе Совета учащихся в начале учебного года проводится акция «Копилка добрых дел», в рамках которой ребята собирают канцелярские принадлежности для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, делают сувениры для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята ежегодно принимают участие в благотворительных акциях, концертах, конкурсах. Стало доброй традицией проведение концертно-игровой программы «В кругу друзей» в рамках ежегодной акции «Милосердию открытые сердца», проводящейся в декаду инвалидов.

Дом детского творчества на протяжении долгих лет является организатором встреч ветеранов педагогического труда. Педагоги и члены Совета учащихся стремятся сделать

каждую встречу уникальной по форме и содержанию. Ребята, занимающиеся вокалом, хореографией, художественным чтением стараются порадовать ветеранов новыми интересными номерами, тематическими зарисовками.

Еще одним немаловажным направлением деятельности Совета учащихся является развитие волонтерского движения. Данное направление предусматривает разработку и проведение цикла мероприятий, направленных на актуализацию гуманистических ценностей, формирование у учащихся таких важнейших качеств, как милосердие и сострадание.

Традиционным стало посещение учащимися с благотворительными целями детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационных центров с акцией «Новый год с доставкой на дом», участников и ветеранов Великой Отечественной войны – акции «Цветы ветеранам», «Добро Победы».

За истекший период проведено 9 заседаний Совета учащихся. На заседаниях планируется и анализируется работа, подводятся итоги соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Ежегодно в конце учебного года Совет учащихся инициирует награждение лучших кружковцев грамотами, призами и благодарностями родителям за сотрудничество, активное участие в совместных мероприятиях (дети-родители).

Выводы:

С развитием органов детского самоуправления возросла активность учащихся в проявлении инициативы организации различных творческих дел в детских объединениях.

В рамках детского самоуправления дети получают возможность приобретения знаний, умений и навыков демократического стиля взаимоотношений, развитие коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств.

В перспективе - активизация работы инструкторского актива (учащийся-инструктор) для работы со школьными летними лагерями, в каникулярное время, во время проведения массовых мероприятий.

4.4. Результативность воспитательной работы

Качество воспитательной работы определяется не только количеством проведенных мероприятий, но и личностным ростом учащихся, и оценкой удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей учащихся о качестве воспитательной деятельности позволило выявить степень удовлетворенности качеством воспитания, изучить мнение участников воспитательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Изучая удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в учреждении, мы использовали методики, разработанные А. А. Андреевым и Е. Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях учреждения. Были составлены анкеты для изучения мнения учащихся, педагогов, родителей о состоянии воспитательной работы в учреждении. В анкетировании участвовало 254 родителя, 379 учащихся, 53 педагога. Родителям, учащимся и педагогам было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны воспитательной работы учреждения. Анализ анкеты удовлетворенности родителей учреждением показал, что авторитет Дома творчества среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителями различными сторонами деятельности учреждения выражена в приведенной ниже таблице:

№ п/п		В целом	Отчасти	Не удовлетворен
1.	Число учащихся в д\о	75%	25%	0%
2.	Учебно-материальная база	65%	34%	1%
3.	Уровень проведения массовых мероприятий	89%	10%	0%
4.	Организация воспитательной работы в детском объединении	72%	25%	3%
5.	Организация отдыха	79%	18%	3%
6.	Отношения ребенка со сверстниками	85%	10%	5%
7.	Отношение к родителям в учреждении	76%	24%	0%
8.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	90%	10%	0%

Среди учащихся проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности учащимися воспитательной работой учреждения.

Результаты анкетирования:

возраст	удовлетворительно	хорошо	отлично
7-10	0%	15%	85%
11-14	1%	23%	76%
15-18	5%	35%	60%

Среди педагогов также проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности воспитательной работой учреждения.

Результаты анкетирования:

удовлетворительно	хорошо	отлично
10%	25%	65%

В целом 87 % респондентов удовлетворены качеством воспитательной работы, сложившейся системой воспитания в учреждении.

Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитательной работой учреждения. Анкетирование позволило сделать вывод о том, что родители доверяют педагогам. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных и воспитательных услуг. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Одним из инструментов, позволяющим проводить измерение и оценку показателей, является диагностика уровня воспитанности учащихся, которая включает в себя комплексное изучение следующих параметров: мировоззренческие взгляды учащихся; проявление патриотических, гражданственных позиций; нравственные чувства; коллективистские чувства; способности трудиться; забота о своем здоровье.

Цель исследования: определить уровень воспитанности учащихся 9-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет, путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими детьми, а также выявление представлений педагога и родителей о воспитанности детей.

В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 2107 учащихся из 198 детских объединений. По результатам выявлена положительная динамика.

Из 2107 учащихся никто не имеет критический уровень воспитанности. Из 198 детских объединений в 196-ти занимаются дети с оптимальным и допустимым уровнем воспитанности. Наилучших результатов в повышении уровня воспитанности учащихся в этом учебном году добились такие детские объединения, как «Волонтерские инициативы», «Вектор», так как на начало учебного года 2 учащихся имели низкий уровень воспитанности, на конец года все перешли в допустимый уровень. На начало учебного года во многих обследуемых детских объединениях обучались дети как с оптимальным, допустимым, так и с низким уровнем воспитанности; на конец года все «перешли в группу» с оптимальным уровнем воспитанности.

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что особенно ярко выражено повышение результатов по таким сферам, как «общение с друзьями», «общение в семье», «коллектив», «спорт», «самовоспитание личности». Это говорит о повышении общего уровня воспитанности учащихся Дома творчества, их активной жизненной позиции, широком круге интересов, устойчивой психологической установке на общение и взаимодействие. Признаками этого уровня воспитанности является наличие саморегуляции наряду со стремлением к организации деятельности и поведения других лиц, проявление активной общественной позиции, сформированность коммуникативных умений и навыков.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что в целом уровень проявления социально ценных качеств личности учащихся в учебном году повысился и находится на достаточном уровне. Особенно ярко выражен рост результатов по таким факторам, как «коллективизм» и «трудолюбие», «творческая активность». Это свидетельствует о том, что учащиеся стали более ответственными, уважительными, способными к чуткости и взаимопомощи, стремятся к нравственному самовоспитанию, к новому, инициативны.

Было выявлено, что с увеличением возраста учащихся снижается не только уровень воспитанности, но и мотивация к учению. Так у старшеклассников результаты ниже учащихся начального и среднего звена.

Перспективы деятельности:

1. Для старшеклассников предусмотреть проведение занятий-тренингов с психологом.
2. Направить работу социально-психологической службы, педагогического коллектива Дома детского творчества на сплочение детских коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.
3. Направить работу на вовлечение наибольшего количества родителей для участия в общественной жизни учреждения.
4. Активизировать работу органов самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных педагогов и детей.

V. Развитие кадрового потенциала учреждения

5.1. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами

В МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» в организации образовательного процесса в 2022 году принимали участие 86 человек: руководящие работники – 3, педагогические работники – 83, из них основных – 73, внешних совместителей – 10.

Наименование показателей	Всего работников	Образование				Квалификационные категории		внешние совместители
		высшее	из них педагоги-ческое	Среднее професс.	из них педагогическое	Высш.	первая	
Численность работников - всего	97	71	67	12	8	12	18	12
в том числе:	3	3	2	-	-	-	-	-
руководящие работники:								
руководитель	1	1	1	-	-	-	-	-
заместители руководителя	1	1	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	1	1	1	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего	73	65	65	8	8	12	18	10
из них:								
ПДО	47	41	41	6	6	8	16	8
учебно-вспомогательный персонал	1	1	-	-	-	-	-	1
иной персонал	20	2	-	4	-	-	-	1
Пед.работники, прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	73							

Распределение педагогических работников по возрасту

всего	До 30		30-39		40-49		50-54		55 и старше	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
73	12	16,4	10	13,7	17	23,3	15	20,5	19	26,1

Распределение педагогических работников по стажу

	Менее 2-х лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		Свыше 30 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
73	7	9,6	5	6,8	9	12,2	14	19,2	19	26,1	19	26,1

5.2. Качественный состав педагогических кадров (образование, квалификационные категории, звания и награды)

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании

По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 65 человек (89%), из них педагогическое – 65 человек (89%),
- среднее профессиональное образование – 8(11%) человек, из них педагогическое – 8(11%).

Имею учёную степень кандидата наук – 2 человека.

41 % работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 12 человек (16%);
- первую категорию – 18 человек (25%);

39 педагогических работников и административных работников, имеющих совмещение должностей, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют *ведомственные награды*:

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 16 человек;
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 человек.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек.

Награды *Курской области*:

- Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;
- Почётная грамота Курской области – 2 человека
- Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 2 человека.

В 2022 году награждены Почетной грамотой Курского городского Собрания – 1 человек, Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области – 1 человек, Грамотой комитета образования города Курска – 2 человека, Благодарностью Администрации Железнодорожного округа – 15 человек, 5 педагогических работников награждены Дипломами лауреатов Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

V. Развитие кадрового потенциала учреждения

5.3. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров и система повышения квалификации

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

В 2022 году прошли **профессиональную переподготовку 3 человека:**

в ФГБОУ ВО «КГУ» по программе по программе «Образование и педагогические науки», специализация «Педагогика дополнительного образования» - **1 сотрудник** (Извекова Р.А.);

- в АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», 520 часов - **2 сотрудника** (Байдак Е.А., Чурилова Е.В.);

В течение года обучалось на курсах **повышения квалификации:**

в ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- Современные технологии электронного обучения, 36 часов - **2 чел.** (Шиловская Е.С. Корнева М.С.);

- Технология разработки/корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных требований, 80 часов - **5 чел.** (Хомутильников Ю.В., Коротков П.О., Гришилова И.А., Занин В.В., Ильина М.А.);

- «Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе», 36 ч. - **1 чел.** (Конорева Т.Г.);

- «Социокультурные практики в воспитательной работе образовательной организации», 36 часов - **3 чел.** (Веденьева Н.Г., Овчинников Н.С., Мезенцев А.Н.);

- «Технология разработки/корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных требований», 36 ч. - **4 чел.** (Щулева И.Е. Елфимова Н.А., Щекоденко Е.Г., Алферова Т.А.);

- «Современные образовательные технологии декоративно-прикладной деятельности младших школьников», 36 часов - **5 чел.** (Бугорская Д.Ю., Гришилова И.А., Орлова О.А., Сороколетова Н.Д., Шиловская Е.С.);

- «Интенсив по подготовке сценарного плана и монтажу короткометражного фильма «Снимаем красиво», 12 часов - **2 чел.** (Комзолова И.И., Татькова И.Н.);

В других образовательных организациях:

- ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» - Широбокова Н.И. («Методы театральной педагогики в творческом развитии детей и молодежи», 36 часов);

- ФГБОУ ВО ЮЗГУ по программе «Государственное регулирование системы патриотического воспитания граждан», 16 часов - **3 чел.** (Веретенникова Л.Г., Солонская Г.К., Череповская О.Ю.);

- Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (Для детей школьного возраста), 15 ч.) - **1 чел.** (Тарасова О.Д.);

- Профессиональный проект Международной онлайн-школы аниматоров "Ура!Игра!" для ведущих, организаторов детских праздников, работников культуры, образования и event-индустрии. г. Ставрополь - **1 чел.** (Темнова М.Л.);

- Единый урок.рф - программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» **1 чел.** (Евстратова С.В.);

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов) - **12 чел.** (Попова Г.И., Мустафакулова Г.А., Темнова М.Л., Евстратова С.В., Широбокова Н.И., Череповская О.Ю., Воробьева А.П., Тарасова А.А., Чефранова Д.Н., Воронин М.Н., Елфимова Н.А., Васильева И.Ф.);

- Международный фестиваль для преподавателей английского языка «YLEfest - 2022» («The latest trends in language teaching for very young learners and children in primary schools», 12 часов) - **1 чел.** (Чефранова Д. Н.);

Итого прошли переподготовку и повышение квалификации **36** человек, что составляет **49%** педагогического коллектива.

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками городских и региональных семинаров и конференций, слушателями онлайн-семинаров и конференций, проводимых: Автономной некоммерческой организацией «Творческое Объединение «Салют талантов» (г. Санкт Петербург), ГБПОУ «Воробьевы горы» (г. Москва), порталами ЭКОКЛАСС.РФ, Эковики (г. Москва), МААМ, проектом Мерсибо, творческим движением «Вдохновение» организатором Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства (педагоги-хореографы), VIDEOUROKINET, video.1sept.ru, Педагогические университеты. 1 сентября, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, ООО «Знанию», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Экологический правовой центр «БЕЛЛОНА», Движение «ЭКА» и др.

5.4. Наличие, знание и исполнение должностных инструкций

Деятельность сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. В наличии имеются 39 инструкций: административных работников, педагогических работников, младшего обслуживающего персонала. Все работники учреждения ознакомлены со своими должностными обязанностями, квалификационными требованиями к занимаемой должности, правами, обязанностями, о чём свидетельствуют подписи на последней странице инструкции.

Должностные инструкции в целом соблюдаются педагогическими и другими работниками. Административных нарушений и взысканий в 2022 году не было.

В учреждении имеется официальный сайт, отражающий важные события и мероприятия, регулярно пополняющийся новыми материалами. Эта форма информирования и распространения педагогического опыта способствует их творческому росту педагогов. Интернет-сайт можно рассматривать как одну из форм менеджмента в

образовательном учреждении. Информация на сайте даёт представление потребителям образовательных услуг о возможностях творческого развития ребёнка в условиях Дома детского творчества, на базе которого реализуются востребованные дополнительные образовательные программы и оказываются платные образовательные услуги.

Выводы:

- Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет.

- Осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования. В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников.

- Работники образовательной организации соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Педагоги, не имеющие педагогического образования, проходят обучение на курсах переподготовки кадров в ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ.

- Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников на основе взаимодействия с городским научно-методическим центром г. Курска, ОГБУ ДПО КИРО, Курским государственным университетом.

- В учреждении создаются благоприятные условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создаёт необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

VI. Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

Укреплению материально-технического обеспечения в истекшем году способствовали четыре составляющих:

1. Гарантированные годовые ассигнования и своевременное финансирование из бюджета города Курска.

2. Получение дохода от оказания платных образовательных услуг.

3. Уменьшение расходов на оплату теплоэнергоресурсов в процессе выполнения «Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» на 2021-2024 г.г.», принятой на общем собрании трудового коллектива 15.12.2020 г. и утвержденной приказом директора от 23.12.2020 г. №223.

4. Спонсорская материальная помощь физических и юридических лиц.

За последний год материально-техническая база не только сохранена, но и имеет положительную динамику развития. Основными направлениями административно-хозяйственной работы учреждения являются:

- хозяйственная деятельность;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

По этим направлениям проведена следующая работа:

хозяйственная деятельность

1. Проведены косметический ремонт и генеральная уборка во всех зданиях и помещениях учреждения.
2. Проведено укомплектование комнаты школьника всем необходимым оборудованием и учебной мебелью.
3. Техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание зданий проводится в соответствии с нормативами.
4. Проведен капитальный ремонт теплового узла с установкой приборов коммерческого учета в здании филиала.
5. Проведен частичный ремонт кровли основного здания.

материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Осуществлена закупка ламп светодиодных для перекоммутирования светильников с целью экономии электроэнергии и во исполнение программы энергосбережения.
2. Приобретено учебное и музыкальное оборудование: 10 ноутбуков, 3d-ручки 10 шт., акустические системы 2 шт, сабвуферы 2шт., микшер, вокальные радиосистемы 3 шт., микрофоны 3 шт.,
3. Приобретена учебная мебель: столы, стулья, шкафы, стеллажи, мольберты, доски.
4. Организовано обслуживание компьютерно-множительной техники.
5. Учреждение обеспечено доступом к сети интернет и услугой телефонии.

обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы

1. Организован вывоз и утилизация твердых бытовых отходов.
2. Проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений, акарицидная обработка территории учреждения.
3. Организовано техническое обслуживание всех систем безопасности функционирования учреждения.
4. Создана электронная система защиты информации.
5. Пройдено обучение с дальнейшей проверкой знаний администрации по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, ответственных за эксплуатацию тепловых установок, ответственного за эксплуатацию электроустановок.
6. Проведена подготовка теплового хозяйства к отопительному сезону в соответствии с техническими требованиями Ростехнадзора.
7. Выполнены нормы по обеспечению средствами индивидуальной защиты и моющими средствами младшего обслуживающего персонала.
8. Всеми работниками учреждения пройден ежегодный обязательный профессиональный медицинский осмотр.

За 2022 финансовый год бюджет учреждения на оплату договоров закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд составил 5 231 356 рублей. Двадцать семь договоров на общую сумму 4 918 369 рублей оплачены из бюджета города Курска. Двадцать один договор на общую сумму 312 987 рублей оплачены из внебюджетных средств учреждения, полученных от оказания платных образовательных услуг и безвозмездных поступлений.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах

закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подобран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Администрацией Дома детского творчества Железнодорожного округа обозначены следующие перспективы в развитии учреждения:

1. Проведение капитального ремонта теплового пункта основного здания.
2. Проведение капитального актового зала основного здания учреждения в рамках программы «Народный бюджет».
3. Проведение частичного ремонта кровли основного здания учреждения.
4. Приобретение компьютерно-множительной техники.
5. Приобретение учебной и офисной мебели.
6. Приобретение оборудования для оснащения образовательного процесса.
7. Приобретение средств индивидуальной защиты, чистящих и моющих средств для поддержания санитарного порядка в зданиях и помещениях учреждения.
8. Капитальный ремонт оранжереи учебной теплицы.

VII. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

7.1. Соответствие условий организации образовательного процесса нормативам.

Образовательный процесс в учреждении проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.3172-14 и в соответствии с рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены мероприятия по созданию доступной среды (имеются пандус, туалет), назначен ответственный за прием и сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (приказ от 01.09.2020 г. № 184/1).

Помещения для занятий детей дошкольного возраста, гардероб, актовый зал размещены на 1 этаже.

Размеры помещений, в которых организуются занятия, соответствуют рекомендуемым площадям:

- теоретические занятия - не менее 2,0 на одного учащегося;
- зал для занятий хореографией - 3,0;
- кабинет для индивидуальных музыкальных занятий - не менее 12,0
- лаборатория юных любителей природы с уголком живой природы - 3,6

При хореографическом зале оборудованы помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек.

Помещения для занятий вокалом обустроены с использованием шумопоглощающих отделочных материалов.

Питьевой режим организуется с использованием кулера.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств.

При зачислении в детские объединения спортивного и хореографического направления каждый ребенок предоставляет медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание занятий составлено с учетом соблюдения гигиенических требований, соответствует учебному плану и записям в журналах учета работы детских объединений.

Работники учреждения проходят обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу, профосмотры и диспансеризацию в установленном порядке. У каждого сотрудника имеется медицинская книжка. Учреждение укомплектовано медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи.

В рамках санитарно-гигиенической работы регулярно проводятся встречи персонала с врачом по профилактике заболеваний туберкулезом, врачом-наркологом, врачом-венерологом.

Условия труда участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

7.2 Действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности учащихся.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом разработаны и утверждены инструкции по охране труда по направленностям деятельности:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

В каждом кабинете на видном месте расположены инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности. На этажах размещены планы по эвакуации учащихся при возникновении внештатной ситуации.

При проведении массовых мероприятий, выходах и выездах детей за пределы учреждения, проводится целевой инструктаж.

Регулярно, 2 раза в год: в сентябре и январе, в каждом детском объединении проводится инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения с обязательной записью в журнале учета работы объединения. **При необходимости также проводятся внеплановые инструктажи.**

7.3. Реализация программ по обеспечению безопасности и формированию здорового образа жизни.

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» создает условия для освоения дополнительных общеразвивающих программ и охраны здоровья учащихся.

Безопасность учащихся во время пребывания в учреждении обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- пропускной режим;
- тревожная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- охранная сигнализация;
- пожарная сигнализация;

на основании следующих документов:

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в учреждении, утвержденное приказом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» от 11.04.2022 года №108;

- договор от 10.01.2022 года №198 об охране средствами тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Курской области»;

- договор от 10.01.2022 года №2134/об на обслуживание и ремонт технических средств охраны ФГУП «Охрана» Росгвардии;

- договор от 10.01.2022 года №0740-ОМ с ООО «НИС Юго-Запад Мониторинг» на организацию автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации;

- договор от 10.01.2022 года №518-5 на оказание услуг по сбору, транспортированию и утилизации твердых бытовых отходов с АО «САБ по уборке г. Курска»;

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы учреждения от 10.01.2022 года №18;

- приказ о противопожарном режиме и назначении ответственных за безаварийное функционирование кабинетов в учреждении от 10.01.2022 года №16;

- распоряжение о проведении мероприятий по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях от 10.01.2022 года №1;

- план мероприятий по антитеррору от 10.01.2022 года №15.

Профилактика несчастных случаев с работниками и учащимися во время пребывания в учреждении проводится через реализацию Плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, утвержденного приказом от 10.01.2022 года №19.

При приеме на работу каждый новый сотрудник знакомится с программой вводного инструктажа по охране труда и программой первичного инструктажа на рабочем месте. В течение учебного года работники проходят повторный инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

В рамках городской воспитательной программы «Касается каждого» ежемесячно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия. В рамках воспитательной программы Дома детского творчества «Где звезды загораются» ежемесячно проводятся профилактические мероприятия. Кроме того, в учреждении реализуются ряд программ детских объединений, работающих по принципам здоровьесбережения: «Пешеход», «Спортивное ориентирование», «Детский фитнес», «Аэробика», «Спортивный туризм».

Также цель сохранения здоровья опосредовано реализуется в каждой общеразвивающей программе. Задачу формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с успехом выполняют физкультминутки и подвижные перемены, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», гимнастика, подвижные игры, тренинги, проведение Дней здоровья и однодневных походов, соблюдение режима двигательной активности.

Вывод:

В целом условия деятельности участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

VIII. Руководство и управление учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости.

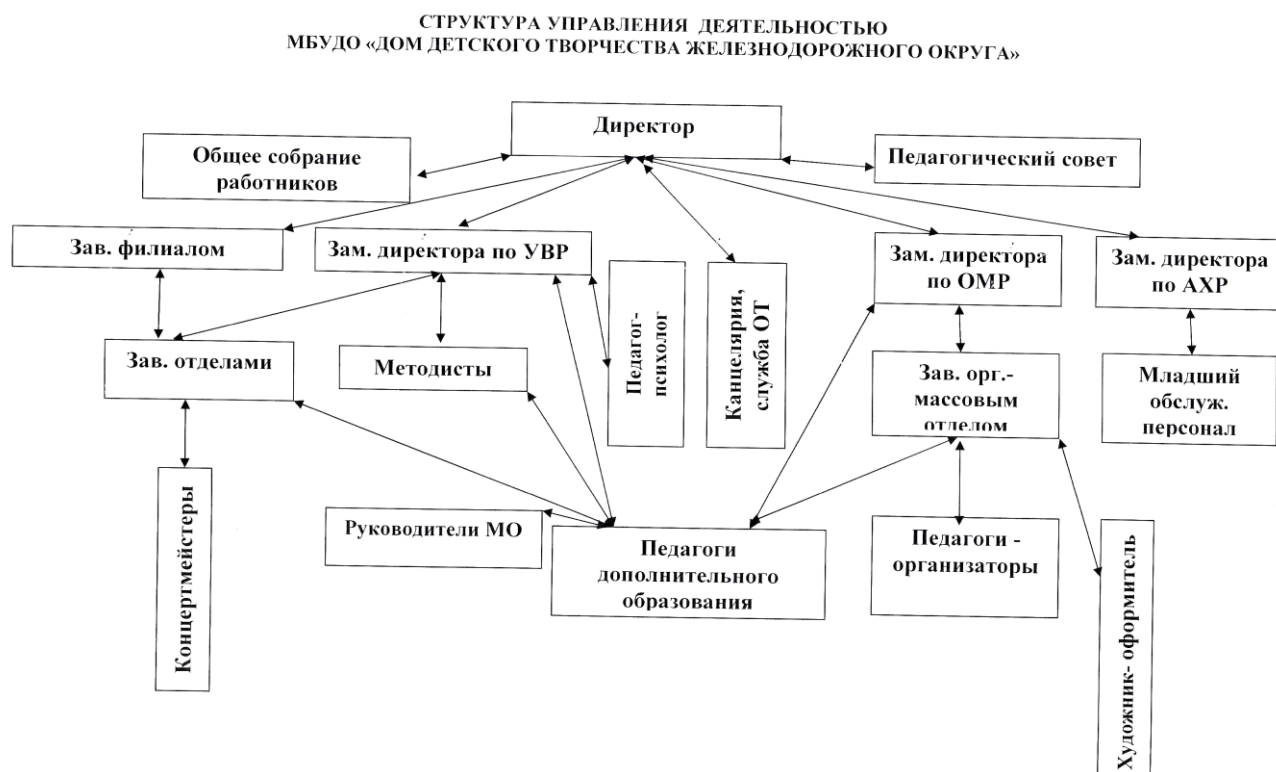
В структуре учреждения выделяются следующие подразделения: административное, учебно-воспитательное, учебно-методическое, учебно-вспомогательное, обслуживающее.

Административных работников – 8 человек: 1 директор, 4 заместителя директора (2 – по учебно-воспитательной работе, 1 – по организационно-массовой работе, 1 - по административно-хозяйственной работе), 1 заведующий филиалом, 2 заведующих отделами).

Управленческая система МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и педагогов, эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование их педагогического мастерства и повышение профессиональной компетентности.

В настоящее время в Учреждении действует следующая система управления: на верхней ступени находится директор, ему подчиняются заместители по учебно-воспитательной, организационно-массовой, административно-хозяйственной работе. Заместители директора управляют работой руководителей структурных подразделений, которые отвечают за работу вверенных им педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов.

В управляющей системе функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления учреждением – общее собрание работников, педагогический совет; совещательные органы – Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся.



В рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р и в целях повышения эффективности деятельности работников учреждения, а также их адресной поддержки за качественные результаты и напряженность труда приказом по учреждению от 30.01.2017 №18 с 01 февраля 2017 года введен эффективный контракт для всех категорий работников МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Современные особенности дополнительного образования: оказание платных образовательных услуг, возрастающая конкуренция, новые потребности в содержании образования, - делают актуальным маркетинговые отношения и исследования.

К субъектам маркетинга мы относим:

- а) потребителей образовательных услуг (личность учащегося, образовательные учреждения, молодежные организации, родителей);
- б) посредников (органы регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных учреждений, средства массовой информации, общественные организации);
- в) педагогических работников.

Главную роль среди субъектов маркетинга играет личность учащегося. Все остальные субъекты строят свои отношения на рынке образовательных услуг вокруг интересов центрального субъекта.

В современных условиях осуществления дополнительного образования как части единого образовательного пространства педагогический коллектив Дома детского творчества наиболее важными функциями управления считает следующие:

а) координацию образовательных услуг, направленную на согласованное функционирование всех элементов образовательной системы и деятельности всех участников образовательного процесса;

б) обеспечение преемственности различных программ дополнительного образования между собой с целью создания единого учебного комплекса;

в) контроль как фундаментальный элемент процесса управления, который позволяет решить: правильно ли принято управленческое решение, нуждается ли оно в корректировке. Осуществляя различные виды контроля, особое внимание мы придаем обратной связи, то есть данным о полученных результатах; система обратной связи позволяет выявить множество непредвиденных проблем и скорректировать свою линию поведения так, чтобы избежать отклонений от эффективного пути;

г) диагностику и рефлексию с целью определения задач и направлений работы;

д) интеллектуальную коммуникацию как средство создания оптимальной информации для определения общих позиций, суждений, принятия групповых решений;

ж) моральное и материальное стимулирование сотрудников, способствующее мотивации добросовестной и творческой работы, повышению педагогического мастерства, внедрению инновационных технологий.

Вывод:

Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям Дома детского творчества.

Директор МБУДО «Дом детского творчества
Железнодорожного округа»



И.С. Слободянюк