

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

## **ОТЧЁТ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ**

**за 2021- 2022 учебный год**

**Наставник –Афанасьева Людмила Александровна  
Наставляемый–Чефранова Дарья Николаевна**

Курск- 2022 г.

## **Карта индивидуального профессионального развития молодого педагога**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

- Общие сведения о молодом педагоге
- Направления и содержание деятельности
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Работа над повышением качества обучения
- Научно-методическая работа
- Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. *Чефранова Дарья Николаевна*

Образование - *высшее, ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр (с отличием)*

профессиональная переподготовка -

Стаж педагогической работы - 9 мес.

Квалификационная категория -

Педагогическая нагрузка 22 ч.

## НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы по направлению деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение материалов УМК "RoundUp";</li> <li>- изучение материалов методического кабинета и интернет-источников;</li> <li>- изучение нормативно-правовой базы учреждения;</li> <li>- изучение системы работы в программе «Навигатор».</li> </ul>
2.	Методическая тема самообразования	«Методические аспекты использования англоязычного художественного текста как основы для формирования навыков творческого письма у обучающихся»
3.	Работа над методической темой самообразования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы, интернет источников;</li> <li>- диагностика учащихся (анкетирование, тестирование);</li> <li>- описание влияния художественной литературы на развитие творческого потенциала,</li> <li>- разработка учебно-методических материалов с использованием англоязычных художественных текстов,</li> <li>- проведение пробного обучения среди обучающихся на уровне основного общего образования</li> <li>- подведение итогов исследования.</li> </ul>
4.	Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в всероссийских Брудновских педагогических чтениях;</li> <li>- участие в областном образовательном интенсиве «Возможности учреждения дополнительного образования в организации предшкольной подготовки: проблемы, инновации, перспективы»;</li> <li>- участие в XVII студенческой научной конференции «Актуальные проблемы современного иноязычного образования» на базе ФГБОУ ВО КГУ;</li> <li>- участие в II Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации».</li> </ul>
5.	Курсовая подготовка	-
6	Деятельность в рамках Совета молодых педагогов	-
7	Деятельность педагога в	Персональный сайт -

	профессиональном сообществе (персональный сайт/страница, выступления, публикации)	<i>Страница Д/О "Говорим по-английски" в социальной сети ВКонтакте - <a href="https://vk.com/club207849849">https://vk.com/club207849849</a></i>
8.	Аттестация	-

## Раздел 2. Работа над повышением качества образования

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор участников на конкурс английского языка “JuniorEnglishStars”;</li> <li>- подбор участников на конкурс стихов на английском языке “OpenBook”;</li> <li>- подбор участников на конкурс рисунков «Наши деды ковали Победу»;</li> <li>- подбор участников на конкурс «Ёлочка 2022».</li> </ul>
2.	Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по направлению деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в городском фестивале английского языка “JuniorEnglishStars”- <b>3 место и благодарность педагогу</b>;</li> <li>- участие в окружном конкурсе стихов на английском языке “OpenBook”- <b>благодарность педагогу и сертификаты за участие</b>;</li> <li>- участие в конкурсе рисунков «Наши деды ковали Победу» - <b>диплом победителя 2 уч-ся</b>;</li> <li>- <b>Большой этнографический диктант сертификат участника педагогу и 5 уч-ся</b>;</li> <li>- VI международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - <b>сертификат участника 4 уч-ся</b>.</li> </ul>
3.	Организация воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа, посвящённая Международному дню защиты персональных данных и Международному дню БЕЗ ИНТЕРНЕТА;</li> <li>- беседа, посвящённая Всемирному дню безопасного Интернета;</li> <li>- беседа, посвящённая безопасному поведению на льду;</li> <li>- проведение праздника ко Дню Святого Валентина (StValentine’sDay);</li> <li>- проведение праздника ко Дню всех Святых (Halloween);</li> <li>- проведение праздника к Пасхе (Easter);</li> <li>- проведение праздника к Новому году;</li> <li>- беседа о безопасном поведении в зонах отдыха в летний период, правилах пожарной безопасности, поведения на водоемах.</li> </ul>
4.	Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания	-

Период	Посещаемость занятий (% - среднее значение)	Уровень знаний (%)			Сохранность контингента (%)	Наличие дисциплинарных взысканий (да/нет)	Наличие жалоб со стороны родителей, коллег (да/нет)
		низкий	средний	высокий			
I полугодие	90%	20%	40%	40%	100%	нет	нет
Учебный год	85%	0%	50%	50%	98%	нет	нет

### Раздел 3. Научно-методическая работа

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства	-
2.	Публикации в данном направлении	<p><i>Учебно-методическое пособие по обучению чтению на английском языке «Знаете ли вы ...?» (на английском языке) Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2022.</i></p> <p>- <i>«Визуальные опоры в формировании навыков творческого письма» («Актуальные проблемы современного иноязычного образования», Курск, 2021. №14);</i></p> <p>- <i>«Методические основы развития навыков творческого письма с опорой на иноязычный художественный текст» (Материалы I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации», Орел, 2021);</i></p> <p>- <i>«Работа с онлайн-досками» на XXIII Всероссийских Брудновских педагогических чтениях, 2022.</i></p>
3.	Проведение открытых занятий, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства.	1. Мастер-класс по работе с онлайн-досками.

#### Раздел 4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Публичные выступления	- участие в XVII студенческой научной конференции «Актуальные проблемы современного иноязычного образования» на базе ФБОУ ВО КГУ.
2.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методическое пособие по обучению чтению на английском языке «Знаете ли вы ...?» (на английском языке) Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2022.</li> <li>- «Визуальные опоры в формировании навыков творческого письма» («Актуальные проблемы современного иноязычного образования», Курск, 2021. №14);</li> <li>- «Методические основы развития навыков творческого письма с опорой на иноязычный художественный текст» (Материалы I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации», Орел, 2021);</li> <li>- «Работа с онлайн-досками» на XXIII Всероссийских Брудновских педагогических чтениях, 2022.</li> </ul>
3.	Участие в семинарах, мастер-классах и т.д.	Мастер-класс по теме: «Работа с онлайн-досками» в рамках XXIII Всероссийских брудновских педагогических чтениях «Дополнительное образование детей – территория успеха» (18 января 2022 г.)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

Наставник – Афанасьева Людмила Александровна

Молодой педагог – Чефранова Дарья Николаевна

Период наставничества - с «17» сентября 2021г. по «08»июля 2022г.

<b>Показатели</b>	<b>Краткая характеристика достигнутых показателей</b>
<p><b>Знание трудовых функций</b>                      поле деятельности                      сотрудника, идеальный                      результат его работы,                      направленный на достижение                      общеорганизационных целей                      (выполнение поручений                      руководства, кадровое                      делопроизводство,                      технический и операционный                      контроль и многое другое)</p>	<p><i>Педагог успешно справлялся с выполнением следующих функций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация учебно-воспитательного процесса во внеурочной деятельности с обучающимися, руководство им и контроль за развитием этого процесса.</li> <li>- обеспечение социализации, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ обучающимися.</li> <li>- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время занятий с обучающимися.</li> </ul>
<p><b>Выполняемые должностные обязанности</b>                      (конкретные действия,                      выполняемые работником для                      исполнения функций и                      достижения поставленных                      задач)</p>	<p><i>В процессе работы педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовала состав учащихся детского объединения и принимала меры по сохранению контингента учащихся в течение срока обучения;</li> <li>- осуществляла дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой "Говорим по-английски", развивала творческую деятельность и социальную активность.</li> </ul> <p><i>Педагог обеспечивала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- соблюдение прав и свобод учащихся;</li> <li>- охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности во время проведения занятий.</li> </ul> <p><i>Педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводила учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.</li> <li>- обеспечивала и анализировала достижения учащихся;</li> <li>- оценивала эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой и социальной деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;</li> <li>- оказывала особую поддержку одаренным и</li> </ul>

	<p> <i> талантливым детям;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывала участие учащихся в массовых мероприятиях;</li> <li>- участвовала в разработке и реализации образовательных программ;</li> <li>- составляла планы и программы занятий, обеспечивала их выполнение;</li> <li>- выявляла творческие способности обучающихся, способствовала их развитию, формированию устойчивых интересов и склонностей;</li> <li>- организовывала самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляла связь обучения с практикой, обсуждение с учащимися актуальных событий современности;</li> <li>- организовывала разные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личностные качества, осуществляла развитие мотивации их познавательных интересов, способностей;</li> </ul> <p><i>Педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовала в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы,</li> <li>- участвовала в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.</li> </ul>
<p><b>Владение профессиональными компетенциями</b></p>	<p><i>Педагог проявил:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать деятельность учащихся для достижения намеченных целей;</li> <li>- умение поставить цель, организовать внеурочную деятельность учащихся с учетом их индивидуальных потребностей и уровня здоровья;</li> <li>- умение поддерживать дисциплину при проведении мероприятий, сочетать методы педагогического оценивания, самооценки и взаимооценки учащихся.</li> </ul> <p><i>Педагог владеет навыками принятия оптимальных решений в педагогических ситуациях на основе сотрудничества и диалога субъектов. Её отличает умение анализировать поступки и поведение учащихся, способность занять позицию другого, находить сильные стороны и перспективы развития для каждого учащегося; она умеет вовлечь учащихся в процессы формулирования целей и задач, моделирования деятельности, реализации и рефлексии</i></p>
<p><b>Характеристика трудовых качеств:</b> инициативность, работоспособность, ответственность,</p>	<p> инициативность, работоспособность, ответственность, дисциплинированность, эрудированность, тактичность, высокая культура устной и письменной речи,</p>

дисциплинированность и т.д.	<i>коммуникабельность</i>
<b>Коммуникативные навыки молодого педагога:</b> характер взаимоотношений с коллегами, обучающимися, родителями, умение сотрудничать	<i>Педагог обладает коммуникативной компетентностью, обеспечивающей:</i> - эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; - установление контакта с учащимися разного возраста, родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; - умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; - умение убеждать, аргументировать свою позицию; - владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей деятельности; - умение создавать положительный микроклимат в коллективе, способность продуктивно работать в группе, готовность соблюдать традиции организации. <i>Педагог конструктивно реагирует на критику и трудности, умеет сохранять самообладание в ситуациях серьезной эмоциональной нагрузки</i>
Адаптация молодого педагога в педагогическом коллективе	<i>педагог без видимых трудностей влилась в коллектив, установив с коллегами ровные деловые взаимоотношения</i>
Мотивированность на профессиональное развитие и самосовершенствование	<i>педагог нацелен на постоянное совершенствование педагогического мастерства, активно принимает участие во всех методических, массовых мероприятиях, перенимая опыт более опытных коллег</i>

**Выводы:** педагог успешно прошёл период адаптации в трудовой деятельности и педагогическом коллективе.

**Рекомендации:** дальнейшее совершенствование профессиональных навыков.

**Наставник:**

педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.А.  
(должность) (подпись) (ФИО)

**Согласовано:**

заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Васильева И.Ф.  
(подпись) (ФИО)

**Ознакомлены** (молодой педагог, руководитель МО):

педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ Чефранова Д.Н.  
(подпись) (ФИО)

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Морозова Л.Ю.  
педагогов соц.-пед. отд. (подпись) (ФИО)