

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

ОТЧЁТ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

за 2021- 2022 учебный год

**Наставник - Васильева Инна Федоровна
Наставляемый - Тарасова Анна Алексеевна**

Курск- 2022 г.

Карта индивидуального профессионального развития молодого педагога

СОДЕРЖАНИЕ

- Общие сведения о молодом педагоге
- Направления и содержание деятельности
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Работа над повышением качества обучения
- Научно-методическая работа
- Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. *Тарасова Анна Алексеевна*

Образование - *высшее, ФГБОУ ВО "Юго-западный государственный университет",
Землеустройство и кадастры, бакалавр (с отличием)*

*профессиональная переподготовка - 30.11.2020-10.09.2021, ОГБУ ДПО КИРО, Педагог
дополнительного образования, 980 ч.*

Стаж педагогической работы - 9 мес.

Квалификационная категория -

Педагогическая нагрузка 24 ч.

НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы по направлению деятельности	<ul style="list-style-type: none">- изучение программы "Волонтерские инициативы", материалов УМК;- изучение материалов методического кабинета и интернет-источников;- изучение нормативно-правовой базы добровольчества;- изучение системы работы в программе "Навигатор";- изучение системы работы портала dobro.ru.
2.	Методическая тема самообразования	"Ценностное самоопределение подростков и молодежи в процессе волонтерской деятельности"
3.	Работа над методической темой самообразования	<ul style="list-style-type: none">- изучение литературы, интернет источников;- участие в ГВП "Счастье жить"- наблюдение за поведением учащихся в процессе реализации волонтерских акций и проектов;- диагностика учащихся (анкетирование, тестирование)
4.	Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д.	<ul style="list-style-type: none">- участие в дистанционном круглом столе "Альтернатива есть...";- прохождение профессиональной переподготовки;- прохождение обучения в ДОБРОУНИВЕРСИТЕТЕ по программам: "Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности", "Онлайн-курс "Основы волонтерства для начинающих";- участие в городском семинаре «Выявление, поддержка и развитие способностей детей в процессе реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Особенности. Проблемы. Перспективы- участие в вебинаре «Раздельный сбор в каждый двор»- участие в всероссийских Брудновских педагогических чтениях.- Участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»

5.	Курсовая подготовка	30.11.2020-10.09.2021, ОГБУ ДПО КИРО, Профессиональная переподготовка, Педагог дополнительного образования, 980 ч.
6	Деятельность в рамках Совета молодых педагогов	-
7	Деятельность педагога в профессиональном сообществе (персональный сайт/страница, выступления, публикации)	<p><i>Персональный сайт -</i></p> <p><i>Страница Д/О "Волонтерские инициативы" в социальной сети ВКонтакте - https://vk.com/club136638816</i></p> <p><i>Страница Д/О "Волонтерские инициативы" на сайте учреждения - http://домтворчестважд.рф/9/21/59/240/</i></p> <p><i>Страница Д/О " «Академия игры» в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/club206892459</i></p>
8.	Аттестация	-

Раздел 2. Работа над повышением качества образования

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	<p>Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбор команды для участия в ГВП «Счастье жить»; - подбор команды для участия в городской акции «Сделаем!2021»; 18.09.21 - подбор команды для участия в международном проекте «Чистые игры 2021» 25.09.21; - подбор команды для участия во всероссийской акции «День урожая», 10.09.21; - подбор команды для участия в акции «Тепло души», 17.10.21; - подбор команды для выезда в приют для бездомных животных; - подбор команды для участия в акции «День комплиментов»; - подбор команды для участия в качестве волонтеров на Курском слете моделлистов «Курский масштаб»; - подбор команды для участия в акции «Тепло души», 10.03.22; - подбор команды для участия в акции «День добрых дел» 15.03.22; - подбор команды для участия в Межрегиональном Экологическом Конкурсе «Мы за чистые города России»; - подбор команды для участия в Городском благотворительном конкурсе – акции «Чистый город»; - подбор команды для участия в квизе «Прокачай мозг»; - подбор команды для участия в видео ролике Ярмарка талантов.
2.	<p>Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по направлению деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё» - 1 место; - участие в региональном этапе всероссийского конкурса "Волонтеры могут всё" - 1 место; - участие в федеральном этапе всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё»; - Межрегиональный экологический конкурс «Мы за чистые города России» - участие; - участие в заочном этапе

		<p><i>Всероссийского конкурса с международным участием «Планета наше достояние» - призер;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в городском этапе заочного областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета» - 1 место; - участие в региональном этапе заочного областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета» - 2 место; - Всероссийская акция «День Урожая» - сертификат участника педагогу и 8 учащихся; - Большой этнографический диктант сертификат участника педагогу и 4 учащихся; - Городская благотворительная акция по уборке Херсонского кладбища – исторического некрополя 18-20 вв. - благодарность педагогу, благодарности учащимся - 9 чел); - Городской благотворительный конкурс – акция «Чистый город»- 3 место; - Городская воспитательная программа «Счастье жить» - 2 место (- 1 этап ГВП «Счастье жить» «Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Счастье - это...» – 1 место; - 2 этап ГВП «Счастье жить» – интеллектуально-творческий баттл «Любовь - это...» - 2 место; - 3 этап ГВП «Счастье жить» - конкурс «Семейные баталии» – 1 место; - 4 этап ГВП «Счастье жить» конкурсе социальных опросов «Здоровый образ жизни – это...?» – 2 место; - 5 этап ГВП «Счастье жить» - фотоконкурс «Мой друг» – 2 место).
3.	Организация воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта «ПРОмусор» - праздник, посвящённый «Дню устраивания спонтанных чаепитий»; - беседа, посвящённая Всемирному дню защиты животных; - беседа, посвящённая Всемирному дню вторичной переработки; - беседа, посвящённая Всемирному дню домашних животных; - праздник, посвящённый Международному дню чая; - беседа, посвящённая Международному

		<p><i>дню защиты персональных данных и Международному дню БЕЗ ИНТЕРНЕТА;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа, посвящённая Всемирному дню безопасного интернета; - акция, посвящённая Дню выключенных гаджетов; - праздник, посвящённый Всемирному дню желаний; - беседа о безопасном поведении в зонах отдыха в летний период, правилах пожарной безопасности, поведения на водоемах.
4.	Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания	-

Качество работы педагога

Период	Посещаемость занятий (% - среднее значение)	Уровень знаний (%)			Сохранность контингента (%)	Наличие дисциплинарных взысканий (да/нет)	Наличие жалоб со стороны родителей, коллег (да/нет)
		низкий	средний	высокий			
I полугодие	87%	-	59%	41%	100%	нет	нет
Учебный год	86%	-	57%	43%	98% (18 лет)	нет	нет

Раздел 3. Научно-методическая работа

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Муниципальный этап Областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» - 1 место.</i> 2. <i>Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» - участие, региональный этап - 1 место, муниципальный этап - 1 место.</i> 3. <i>Победа во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц Росмолодежь.</i> 4. <i>Областное массовое мероприятие «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» (номинация «Нескучные каникулы») - 1 место.</i>
2.	Публикации в данном направлении	<p><i>Экологический проект "ПРОмусор"-</i> http://домтворчестважд.рф/7/436/896/1038/</p>
3.	Проведение открытых занятий, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Мастер-класс для студентов Курского Железнодорожного техникума «Изготовление Георгиевской ленты» Апрель 2022 г.</i> 2. <i>Мастер-класс для студентов Курского Железнодорожного техникума «Изготовление Георгиевской ленты» май 2022 г.</i> 3. <i>Мероприятие в рамках акции по оказанию помощи для беженцев, эвакуированных из зоны военного конфликта в Донбассе, 11.03.22</i> 4. <i>Мероприятие в рамках акции по оказанию помощи для беженцев, эвакуированных из зоны военного конфликта в Донбассе, 19.03.22</i> 5. <i>Мероприятие в рамках акции по оказанию помощи для беженцев, эвакуированных из зоны военного конфликта в Донбассе, 09.04.22</i> 6. <i>Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята», 03.06.22</i>

Раздел 4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Публичные выступления	<i>Выступление на круглом столе «Альтернатива есть!» в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», 26.10.21</i>
2.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.	<i>Экологический проект "ПРОмусор"- http://домтворчестважд.рф/7/436/896/1038/</i>
3.	Участие в семинарах, мастер-классах и т.д.	<i>Презентация стендового доклада «Сотрудничество в образовательной и воспитательной деятельности с использованием инновационных технологий (на примере д/о «Волонтёрские инициативы) на XXIII ВСЕРОССИЙСКИХ БРУДНОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ «Дополнительное образование детей – территория успеха» (18 января 2022 г.)</i>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

Наставник - **Васильева Инна Федоровна**

Молодой педагог - **Тарасова Анна Алексеевна**

Период наставничества - с «17» сентября 2021 г. по «08 » июля 2022 г.

Показатели	Краткая характеристика достигнутых показателей
<i>Знание трудовых функций</i> поле деятельности сотрудника, идеальный результат его работы, направленный на достижение общеорганизационных целей (выполнение поручений руководства, кадровое делопроизводство, технический и операционный контроль и многое другое)	<i>Педагог успешно справлялся с выполнением следующих функций:</i> <ul style="list-style-type: none">- организация учебно-воспитательного процесса во внеурочной деятельности с обучающимися, руководство им и контроль за развитием этого процесса.- обеспечение социализации, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ обучающимися.- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время занятий с обучающимися.
<i>Выполняемые должностные обязанности</i> (конкретные действия, выполняемые работником для исполнения функций и достижения поставленных задач)	<i>В процессе работы педагог:</i> <ul style="list-style-type: none">- комплектовала состав учащихся детского объединения и принимала меры по сохранению контингента учащихся в течение срока обучения;- осуществляла дополнительное образование учащихся в соответствии со своими образовательными программами ("Волонтерские инициативы", "Академия игры"), развивала творческую деятельность и социальную активность. <i>Педагог обеспечивала:</i> <ul style="list-style-type: none">- педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;- соблюдение прав и свобод учащихся;- охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;- соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности во время проведения занятий. <i>Педагог:</i> <ul style="list-style-type: none">- проводила учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных

	<p><i>информационных технологий.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивала и анализировала достижения учащихся; - оценивала эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой и социальной деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности; - оказывала особую поддержку одаренным и талантливым детям; - организовывала участие учащихся в массовых мероприятиях; - участвовала в разработке и реализации образовательных программ; - составляла планы и программы занятий, обеспечивала их выполнение; - выявляла творческие способности обучающихся, способствовала их развитию, формированию устойчивых интересов и склонностей; - организовывала самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляла связь обучения с практикой, обсуждение с учащимися актуальных событий современности; -организовывала разные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личностные качества, осуществляла развитие мотивации их познавательных интересов, способностей; <p><i>Педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовала в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, - участвовала в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.
<p>Владение профессиональными компетенциями</p>	<p><i>Педагог проявил:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать деятельность учащихся для достижения намеченных целей, - умение поставить цель, организовать внеурочную деятельность учащихся с учетом их индивидуальных потребностей и уровня здоровья, - умение поддержать дисциплину при проведении мероприятий, сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки учащихся. <p><i>Педагог владеет навыками принятия</i></p>

	<i>оптимальных решений в педагогических ситуациях на основе сотрудничества и диалога субъектов. Её отличает умение анализировать поступки и поведение учащихся, способность занять позицию другого, находить сильные стороны и перспективы развития для каждого учащегося; она умеет вовлечь учащихся в процессы формулирования целей и задач, моделирования деятельности, реализации и рефлексии</i>
Характеристика трудовых качеств: инициативность, работоспособность, ответственность, дисциплинированность и т.д.	<i>инициативность, работоспособность, ответственность, дисциплинированность, эрудированность, тактичность, высокая культура устной и письменной речи, коммуникабельность</i>
Коммуникативные навыки молодого педагога: характер взаимоотношений с коллегами, обучающимися, родителями, умение сотрудничать	<i>Педагог обладает коммуникативной компетентностью, обеспечивающей: - эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; - установление контакта с учащимися разного возраста, родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; - умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; - умение убеждать, аргументировать свою позицию; - владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей деятельности; - умение создавать положительный микроклимат в коллективе, способность продуктивно работать в группе, готовность соблюдать традиции организации. Педагог конструктивно реагирует на критику и трудности, умеет сохранять самообладание в ситуациях серьезной эмоциональной нагрузки</i>
Адаптация молодого педагога в педагогическом коллективе	<i>педагог без видимых трудностей вошла в коллектив, установив с коллегами ровные деловые взаимоотношения</i>
Мотивированность на профессиональное развитие и самосовершенствование	<i>педагог нацелен на постоянное совершенствование педагогического мастерства, активно принимает участие во всех методических, массовых мероприятиях, перенимая опыт более опытных коллег</i>

Выводы: педагог успешно прошёл период адаптации в трудовой деятельности и педагогическом коллективе.

Рекомендации: дальнейшее совершенствование профессиональных навыков.

Наставник: педагог-организатор _____ Васильева И.Ф.
(должность) (подпись) (ФИО)

Согласовано: заместитель директора по УВР _____ Васильева И.Ф.
(подпись) (ФИО)

Ознакомлены (молодой педагог, руководитель МО):
педагог дополнительного образования _____
(подпись)

Руководитель МО _____
педагогов соц.-пед. отд. (подпись)

Тарасова А.А.
(ФИО)
Морозова Л.Ю
(ФИО)