

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

ОТЧЁТ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

за 2021- 2022 учебный год

**Наставник –Евстратова Светлана Владимировна
Наставляемый – Крутицкая Анна Сергеевна**

Курск- 2022 г.

Карта индивидуального профессионального развития молодого педагога

СОДЕРЖАНИЕ

- Общие сведения о молодом педагоге
- Направления и содержание деятельности
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Работа над повышением качества обучения
- Научно-методическая работа
- Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. *Крутицкая Анна Сергеевна*

Образование - *высшее, ФГБОУ ВО "Курский государственный университет",
Профессиональное обучение (по отраслям)*

Стаж педагогической работы - 9 мес.

Квалификационная категория -

Педагогическая нагрузка 18 ч.

НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы по направлению деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - изучение программы "3D-АРТ", материалов УМК; - изучение материалов методического кабинета и интернет-источников; - изучение нормативно-правовой базы занятий по 3D-моделированию; - изучение системы работы в программе "Навигатор".
2.	Методическая тема самообразования	"Использование метода наглядного моделирования для формирования конструктивных навыков и умений у младших школьников"
3.	Работа над методической темой самообразования	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы, интернет источников; - наблюдение за поведением учащихся в процессе обучения; - наблюдение и анализ открытых занятий по направлению деятельности; - диагностика учащихся (анкетирование, тестирование).
4.	Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - 21.09.2021 – Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс - 20.02.2022 - Ценностные ориентации детей и молодежи - 16.03.2022 - Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы: нормативно-методические рамки и образовательные решения - 15.04.2022 - О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года - 15.06.2022 - Педагогические маршруты в дополнительном образовании: мы выбираем и нас выбирают
5.	Курсовая подготовка	01.07.2021-08.07.2021, ОГБУ ДПО КИРО, Повышение квалификации, Методика реализации дополнительных программ в образовательных организациях различных типов, где созданы места в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», 36 ч.
6	Деятельность в рамках Совета молодых педагогов	-
7	Деятельность педагога в профессиональном сообществе	Персональный сайт -

	(персональный сайт/страница, выступления, публикации)	<p>Страница Д/О "3D-АРТ" в социальной сети ВКонтакте - https://vk.com/3dart46</p> <p>Страница Д/О в Инстаграмм: https://instagram.com/3d_art_kursk_?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p>
8.	Аттестация	-

Раздел 2. Работа над повышением качества образования

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.	<ul style="list-style-type: none"> - подбор команды для участия в отборочном этапе VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям; февраль, 2022 - подбор команды для участия в городском этапе VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям; март, 2022 - подбор команды для участия в региональном этапе VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям; апрель, 2022 - подбор команды для участия в конкурсе «Инженеры будущего. 3D в образовании»; апрель, 2022 - подбор команды для участия в видеоролике Поздравление мамам; - подбор команды для участия в поздравлении с Днем космонавтики; - подбор команды для участия в поздравлении ко Дню Победы.
2.	Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по направлению деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в отборочном этапе Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям- участие; - участие в отборочном этапе Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям «3D-фишки» - 3 место; - участие конкурсе творчества по 3D-моделированию "ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО: 3D в образовании"- 1, 2, 3 место; - Организация отборочных этапов Всероссийской олимпиады по 3D-технологиях от Ассоциации 3D-образования сертификат об активном сотрудничестве педагогу.
3.	Организация воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - беседа, «Человек – это звучит гордо!»; - «Полёт над Россией» - просмотр док.фильма; - Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»; - «Виртуальные экскурсии по музеям России и мира» - виртуальная экскурсия; - «В гостях у сказки» - викторина;

		- «Детское советское» - кино-гостиная; - квест «Гарри Поттер», посвященные завершению учебного года.
4.	Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания	-

Качество работы педагога

Период	Посещаемость занятий (% - среднее значение)	Уровень знаний (%)			Сохранность контингента (%)	Наличие дисциплинарных взысканий (да/нет)	Наличие жалоб со стороны родителей, коллег (да/нет)
		низкий	средний	высокий			
I полугодие	92%	-	58%	42%	100%	нет	нет
Учебный год	89%	-	55%	45%	100%	нет	нет

Раздел 3. Научно-методическая работа

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства	-
2.	Публикации в данном направлении	-
3.	Проведение открытых занятий, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства.	<i>Открытое занятие: «Волшебные фантазии и 3D-ручка», апрель 2022</i>

Раздел 4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Публичные выступления	-
2.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.	-
3.	Участие в семинарах, мастер-классах и т.д.	<i>Участие в работе семинара по Новым местам: приказ № 142 от 26.04.2022</i>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

Наставник - Евстратова Светлана Владимировна

Молодой педагог – Крутицкая Анна Сергеевна

Период наставничества - с «17» сентября 2021 г. по «08 » июля 2022г.

Показатели	Краткая характеристика достигнутых показателей
<p>Знание трудовых функций поле деятельности сотрудника, идеальный результат его работы, направленный на достижение общеорганизационных целей (выполнение поручений руководства, кадровое делопроизводство, технический и операционный контроль и многое другое)</p>	<p><i>Педагог успешно справлялся с выполнением следующих функций:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- организация учебно-воспитательного процесса во внеурочной деятельности с обучающимися, руководство им и контроль за развитием этого процесса.- обеспечение социализации, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ обучающимися.- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время занятий с обучающимися.
<p>Выполняемые должностные обязанности (конкретные действия, выполняемые работником для исполнения функций и достижения поставленных задач)</p>	<p><i>В процессе работы педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- комплектовала состав учащихся детского объединения и принимала меры по сохранению контингента учащихся в течение срока обучения;- осуществляла дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой ("3D-АРТ"), развивала творческую деятельность и социальную активность. <p><i>Педагог обеспечивала:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;- соблюдение прав и свобод учащихся;- охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;- соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности во время проведения занятий. <p><i>Педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проводила учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.- обеспечивала и анализировала достижения учащихся;- оценивала эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой и социальной деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы

	<p>в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывала особую поддержку одаренным и талантливым детям; - организовывала участие учащихся в массовых мероприятиях; - составляла планы и программы занятий, обеспечивала их выполнение; - выявляла творческие способности обучающихся, способствовала их развитию, формированию устойчивых интересов и склонностей; - организовывала разные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личностные качества, осуществляла развитие мотивации их познавательных интересов, способностей; <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовала в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, - участвовала в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.
<p>Владение профессиональными компетенциями</p>	<p>Педагог проявил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать деятельность учащихся для достижения намеченных целей, - умение поставить цель, организовать внеурочную деятельность учащихся с учетом их индивидуальных потребностей и уровня здоровья, - умение поддержать дисциплину при проведении мероприятий, сочетать методы педагогического оценивания, самооценки и взаимооценки учащихся. <p>Педагог владеет навыками принятия оптимальных решений в педагогических ситуациях на основе сотрудничества и диалога субъектов. Её отличает умение анализировать поступки и поведение учащихся, способность занять позицию другого, находить сильные стороны и перспективы развития для каждого учащегося; она умеет вовлечь учащихся в процессы формулирования целей и задач, моделирования деятельности, реализации и рефлексии</p>
<p>Характеристика трудовых качеств: инициативность, работоспособность, ответственность, дисциплинированность и т.д.</p>	<p>работоспособность, ответственность, дисциплинированность, эрудированность, тактичность, высокая культура устной и письменной речи, коммуникативность</p>
<p>Коммуникативные навыки молодого педагога: характер взаимоотношений с</p>	<p>Педагог обладает коммуникативной компетентностью, обеспечивающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное конструирование прямой и обратной

коллегами, обучающимися, родителями, умение сотрудничать	<i>связи с другим человеком;</i> - <i>установление контакта с учащимися разного возраста, родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;</i> - <i>умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;</i> - <i>умение убеждать, аргументировать свою позицию;</i> - <i>владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей деятельности;</i> - <i>умение создавать положительный микроклимат в коллективе, способность продуктивно работать в группе, готовность соблюдать традиции организации. Педагог конструктивно реагирует на критику и трудности, умеет сохранять самообладание в ситуациях серьезной эмоциональной нагрузки</i>
Адаптация молодого педагога в педагогическом коллективе	<i>педагог без видимых трудностей влилась в коллектив, установив с коллегами ровные деловые взаимоотношения</i>
Мотивированность на профессиональное развитие и самосовершенствование	<i>педагог нацелен на постоянное совершенствование педагогического мастерства, активно принимает участие во всех методических, массовых мероприятиях, перенимая опыт более опытных коллег</i>

Выводы: педагог успешно прошёл период адаптации в трудовой деятельности и педагогическом коллективе.

Рекомендации: дальнейшее совершенствование профессиональных навыков.

Наставник: педагог-организатор _____ Евстратова С.В.
(должность) (подпись) (ФИО)

Согласовано:
 заместитель директора по УВР _____ Васильева И.Ф.
(подпись) (ФИО)

Ознакомлены (молодой педагог, руководитель МО):
 педагог дополнительного образования _____ Крутицкая А.С.
(подпись) (ФИО)
 Руководитель МО _____ Рыбочкина Н.В.
(подпись) (ФИО)