

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от «03» 12 2019 г., № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО
«Дом детского творчества
Железнодорожного округа»
от «04» 12 2019 г., № 359/1

Мнение профсоюзного комитета
УЧТЕНО
протокол от «03» 12 2019 г., № 17

Председатель ПК МБУДО
«Дом детского творчества
Железнодорожного округа»
М.Л.Темнова



П О Л О Ж Е Н И Е
о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества Железнодорожного округа»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» (далее - Учреждение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", письма Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Личность педагога.

а) педагог должен стремиться стать положительным примером для учащихся;

б) педагог не должен заниматься аморальной, неправомерной деятельностью, противоречащей общепринятым нормам культуры. Педагог должен дорожить своей репутацией;

в) педагог должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

г) педагог не должен терять чувства меры и самообладания;

д) педагог обязан соблюдать правила русского языка и культуры речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз;

е) педагог - это честный человек, соблюдающий законодательство;

ж) педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы, он не должен использовать имущество Учреждения (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.5. Взаимоотношения педагога с учащимися.

а) педагог должен быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся;

б) педагог обязан справедливо и объективно оценивать работу учащихся, не допуская заниженного оценочного суждения;

в) требовательность педагога по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной;

2.6. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.

а) педагоги должны стремиться к взаимодействию друг с другом, оказывать взаимопомощь, уважать интересы друг друга и Учреждения;

б) педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, исключительно в корректной форме. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной, исключающей оскорбление чести и достоинства.

2.7. Взаимоотношения педагога с родителями учащихся.

а) педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся;

б) педагог не имеет право разглашать высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

в) отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей;

г) на отношения педагогов с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями Учреждению.

2.8. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

- а) педагог не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком;
- б) педагог старается внести свой вклад в развитие учреждения и гражданского общества;
- в) педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

2.9. Основные этические принципы деятельности педагога.

Этические принципы призваны обеспечить:

- решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;
- защиту законных прав людей, с которыми педагоги вступают в профессиональное взаимодействие: учащихся, студентов, педагогов, участников исследований и др. лиц;
- сохранение доверия между педагогами и другими участниками образовательных отношений.

Основными этическими принципами являются:

1. принцип конфиденциальности,
2. принцип компетентности,
3. принцип ответственности,
4. принцип этической и юридической правомочности,
5. принцип профессиональной кооперации,

1. Принцип конфиденциальности:

- информация, полученная педагогом в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов участников образовательных отношений;

- лица, участвующие в исследованиях, тренингах и других мероприятиях, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам и (или) учреждениям;

- участие учащихся, родителей, педагогов в психологических процедурах (диагностика, консультирование, коррекция и др.) должно быть сознательным и добровольным.

2. Принцип компетентности

- педагог четко определяет и учитывает границы собственной компетентности;

- педагог несет ответственность за выбор диагностических процедур и методов работы.

3. Принцип ответственности

- педагог осознает свою профессиональную и личную ответственность перед обществом за свою профессиональную деятельность;

- проводя исследования, педагог заботится о благополучии людей и не использует результаты работы им во вред;

- педагог несет ответственность за соблюдение данного Положения независимо от того, проводит он педагогическую работу сам или она идет под его руководством;

- педагог несет профессиональную ответственность за собственные высказывания на педагогические темы, сделанные в средствах массовой информации и в публичных выступлениях;

- педагог в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и компетентности.

4. Принцип этической и юридической правомочности

- педагог планирует и проводит исследования в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к проведению педагогической деятельности;

5. Принцип профессиональной кооперации

- работа педагога основывается на праве и обязанности проявлять уважение к другим специалистам и методам их работы независимо от собственных теоретических и методических предпочтений.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.