**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

Принята решением
Общего собрания работников МБУДО
«Дом детского творчества
Железнодорожного округа»

протокол от «17» 03 2020 г.
№ 1

Согласовано:
Председатель комитета
образования города Курска

_____ /С.И. Белкин/

УТВЕРЖДЕНА приказом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»
от «18» 03 2020 года № 100
Директор _____ Слободянюк И.С.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»

## на 2020-2024 годы

Курск, 2020

**Содержание**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Раздел I ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

**Раздел II ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Раздел III МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

**Раздел IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Приложение 1 Перечень мероприятий Программы развития на 2020 - 2024 годы.**

**Приложение 2 Финансовое обеспечение Программы развития на 2020 - 2024 годы.**

**Приложение 3 Целевые показатели Программы развития на 2020 - 2024 годы.**

**Приложение 4 Методика оценки эффективности реализации программы**

# ПАСПОРТ
# программы развития
# МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»
# на 2020-2024 годы

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1. | Заказчик программы | Администрация МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» |
| 2. | Основной разработчик программы | Методический совет МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» |
| 3. | Цель Программы | создание условий для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования |
| 4. | Задачи Программы | - совершенствование финансового обеспечения и инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях перехода к персонифицированному образованию;<br>- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска);<br>- создание условий для развития кадрового потенциала Учреждения, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;<br>- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики;<br>- создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации;<br>- совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования. |
| 5. | Сроки реализации программы | 2020 - 2024 годы |
| 6. | Объёмы и источники финансирования | Источники финансирования Программы - средства бюджета города Курска, областного бюджета, федерального бюджета, внебюджетные средства:<br>- бюджетное финансирование в объемах, соответствующих муниципальному заданию;<br>- средства от оказания платных образовательных услуг;<br>- добровольная помощь благотворителей, родителей (законных представителей).<br>Общий объем финансирования Программы составляет - 14 232 126,5 тыс. руб., в том числе:<br>из бюджета города - 2 138 340 тыс. рублей;<br>из областного бюджета – 11 991 289,5 тыс. рублей;<br>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности |

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|---|---|
| | | - 102 500,0 тыс. рублей;<br>в том числе по годам:<br>**2020 год** – 2 846 425,9 тыс. рублей;<br>из бюджета города – 427 668,0 тыс. рублей;<br>из областного бюджета – 2 398 257,9 тыс. рублей;<br>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 500,0 тыс. рублей;<br>**2021 год** – 2 846 425,9 тыс. рублей;<br>из бюджета города – 427 668,0 тыс. рублей;<br>из областного бюджета – 2 398 257,9 тыс. рублей;<br>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 500,0 тыс. рублей;<br>**2022 год** – 2 846 425,9 тыс. рублей;<br>из бюджета города – 427 668,0 тыс. рублей;<br>из областного бюджета – 2 398 257,9 тыс. рублей;<br>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 500,0 тыс. рублей;<br>**2023 год** – 2 846 425,9 тыс. рублей;<br>из бюджета города – 427 668,0 тыс. рублей;<br>из областного бюджета – 2 398 257,9 тыс. рублей;<br>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 500,0 тыс. рублей;<br>**2024 год –** 2 846 425,9 тыс. рублей;<br>из бюджета города – 427 668,0 тыс. рублей;<br>из областного бюджета – 2 398 257,9 тыс. рублей;<br>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 500,0 тыс. рублей. |
| 7. | Ожидаемые результаты | - качественное выполнение муниципального задания на 100 %;<br>- сохранение контингента учащихся;<br>- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования детей - до 95%;<br>- увеличение доли участников конкурсно-соревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней в общем количестве обучающихся до 70%;<br>- увеличение числа победителей и призеров конкурсно-соревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней до 20,5% от общего числа учащихся;<br>- увеличение доли педагогов, использующих инновационное интерактивное оборудование, дистанционные технологии до 80%;<br>- эффективное функционирование региональной стажировочной площадки;<br>- укрепление и пополнение материально-технической базы;<br>- укрепление имиджа Дома детского творчества. |
| 8. | Приоритетные направления Программы развития | - совершенствование кадрового и методического обеспечения;<br>- совершенствование организационно-содержательного обеспечения деятельности;<br>- совершенствование нормативно-правового и информационного обеспечения деятельности;<br>- развитие финансово-экономического материально-технического и обеспечения деятельности; |

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 9. | Основания для разработки Программы развития | - Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;<br>- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);<br>- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642) («Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» (подпрограмма));<br>- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16));<br>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);<br>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 1008);<br>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);<br>- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями на 25 ноября 2019 года);<br>- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области» (утверждён Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 06.10.20117 №2)<br>- Устав МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» |
| 10. | Система организации контроля исполнения и информационной открытости реализации Программы | Оценка результатов реализации программы будет осуществляться на каждом этапе в соответствии с целевыми показателями (Приложение3) на основании методики оценки эффективности реализации программы (Приложение 4), а также с помощью методов:<br>- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей;<br>- онлайн опросы через сайт Дома детского творчества;<br>- анализ результатов конкурсов, олимпиад, участия в массовых мероприятиях, проектах различных уровней;<br>- ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития на сайте Дома детского творчества, в отчёте о самообследовании, на педагогическом совете, на родительских конференциях (собраниях). |

## Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

**Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» - многофункциональное учреждение дополнительного образования, которое наследует многие традиции районного Дома пионеров и школьников, созданного 14 января 1977 года.

Учреждение является социально-ориентированной унитарной некоммерческой организацией. Создано без ограничения срока действия.

Место нахождения – город Курск.

Учреждение имеет: свидетельство о государственной регистрации в Администрации г. Курска №404 от 20.01.1998 г., лицензию на право ведения образовательной деятельности от 26.11.2015г. №2016.

Юридический, фактический и почтовый адрес учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305044, город Курск, ул. Станционная, дом 8.

Адреса мест осуществления МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» указаны в приложениях к Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение имеет филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, ул. 2-я Рабочая, дом 8в.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Дома детского творчества, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Учреждение создано на основании приказа управления образованием Администрации города Курска от 04.07.1997 № 138 и распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом города Курска от 08.01.1998 № 04/4 с наименованием: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Железнодорожного округа г. Курска.

Приказом комитета образования города Курска от 20.07.2000 № 615 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Железнодорожного округа г. Курска переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011 № 1350 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Железнодорожного округа» переименовано

в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Приказом комитета образования города Курска от 29.07.2014 № 578 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Железнодорожного округа» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и своим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение на территории муниципального образования «Город Курск» реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и своим Уставом права детей в Российской Федерации на получение дополнительного образования, оказание услуг в сфере дополнительного образования, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени детей, адаптацию их к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

В детских объединениях Дома детского творчества занимаются дети из 13 школ округа, дошкольных учреждений, «домашние» дети, студенты ссузов. Учреждение расположено в Железнодорожном округе города Курска. На территории округа недостаточно культурных учреждений, способных сделать досуг ребёнка интересным и доступным. Социальная обстановка микросоциума сложная, сокращены семейно-финансовые возможности родителей для полноценной реализации возможностей детей в общении и творческом развитии. Дом детского творчества стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения культурно-образовательных и духовных потребностей детей и их родителей.

На конец 2018-2019 учебного года количество детских объединений/детей в них (постоянный состав) - 282/3682, на бюджетной основе – 266/3842, на платной основе - 16/147. Детей дошкольного возраста – 20,5%, детей младшего школьного – 52%, детей среднего школьного возраста – 22%, старших школьников – 5,5%.

| **Социальный состав учащихся** | **2018-2019 учебный год** |
|---|---|
| Количество обучающихся из малообеспеченных / неполных семей | 218/365 |
| Количество детей-инвалидов, занятых в объединениях УДОД | 15 |
| Количество подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, занятых в УДОД | - |
| Количество детей из неблагополучных семей | 275 |

***Организация образовательного процесса.***

В Доме детского творчества осуществляется личностно-ориентированный образовательный процесс, целью которого является содействие учащемуся в раскрытии, реализации и развитии его личностного потенциала. Главной функцией педагога является организационно-стимулирующее руководство самоуправляемой деятельностью учащихся. Доминирующие методы - практические, стиль управления - сотрудничество.

Образовательный процесс ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями.

Нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса является учебный план. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объем учебного времени, отводимого на их реализацию.

В 2018-2019 гг. образовательная деятельность велась по 115 программам 6 образовательных направленностей, из них 96 (83%) реализовались на бюджетной основе, 19 (17%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

В 2018-2019 учебном году перечень программ учреждения пополнился пятью новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

«Бумажное моделирование» (п.д.о. Евстратова С.А.), «Движение. Логика. Грамотность» (п.д.о. Мустафакулова Г.А.), «Эстрадный вокал» (п.д.о. Коротков П.О.), «Валяние из шерсти» (п.д.о. Корнева М.С.), «Творческая мастерская» (п.д.о. Бубнова Е.И.).

| **Направленность деятельности** | **Общее количество** | **Количество программ, претендующих на статус «авторская программа»** | **Количество новых программ** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Социально-педагогическая | 56 | 1 | 2 |
| Естественнонаучная | 10 | 1 | 0 |
| Художественная | 37 | 1 | 2 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 0 | 0 |
| Техническая | 4 | 0 | 1 |
| Туристско-краеведческая | 3 | 0 | 0 |
| Всего: | **115** | **3** | **5** |

Все программы рассмотрены экспертной комиссией учреждения, прошли экспертизу, рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета, приняты на педагогическом совете Дома детского творчества.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определён «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования. В данном Положении предусмотрена процедура экспертизы, включающая апробацию и рецензирование авторских программ.

Претендуют на статус авторских следующие программы:

- «Лукоморье» (автор: Барышникова О.О.) - программа социально-педагогической направленности для детей младшего школьного и младшего подросткового возраста;
- Театр танца «Горлица» (автор: Щулёва И.Е.) - программа художественной направленности.
- Клуб «Аквамир» (автор: Васильев В.Г.) - программа естественнонаучной направленности, решающая задачи экологического воспитания и здоровьесбережения детей и подростков.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Стартовый (ознакомительный) уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

Базовый (общекультурный) уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый) уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным

узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Программ стартового уровня – 42%, 2-х уровневых – 50%, 3-х уровневых – 8%.

## Программы для детей различных возрастных групп

| | **Возрастная группа** | **Количество программ** | **% к общему количеству** |
|---|---|---|---|
| | Дошкольники | 41 | 36% |
| | Начальная школа | 20 | 17% |
| | Основная школа | 10 | 9% |
| | Старшеклассники | 4 | 3% |
| | Для детей разного возраста | 40 | 35% |

## Сроки реализации дополнительных образовательных программ

| | **Сроки реализации дополнительных образовательных программ** | **Количество программ** | **% к общему количеству** |
|---|---|---|---|
| | До 1 года | 52 | 45% |
| | От 2-х до 3-х лет | 45 | 39% |
| | От 4-х лет и более | 18 | 16% |

Комплексными являются программы: «Светлячок», «Дюймовочка», «Малышкина школа», «Сто тысяч «почему?», «Подготовка к школе».

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015), решением коллегии Минобразования РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. №1/2 в учебный план включена программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающая групповую и индивидуальную формы проведения занятий – программа детского объединения «Радуга» (развивающие игры, социально-педагогическая направленность).

***Творческие достижения учащихся***

Анализ результативности деятельности учащихся за прошедший год показывает, что педагоги строят образовательный процесс с учетом аспектов развития личности, ее способностей. Он отличается также вариативностью и богатым спектром образовательных маршрутов, что позволяет обеспечить высокую мотивацию к занятиям по избранной программе.

Через разнообразные формы работы, организуемые в учреждении, учащиеся развивают свой творческий потенциал, получают дальнейший

стимул для развития и достижения результатов в выбранной ими деятельности.

Одним из положительных аспектов деятельности учреждения является возрастающее количество учащихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного статуса. Количество победителей и призеров окружных, городских, региональных и международных мероприятий в 2016 году – 8% от общего числа учащихся, в в 2017 году - 9,2%, в 2018-2019 учебном году – 19% от общего числа учащихся. Можно также отметить положительную динамику числа призеров региональных и международных конкурсов.

**Таблица результативности деятельности учащихся Дома детского творчества за 2018-2019 учебный год**

| **Статус мероприятия** | **Гран-При** | **Диплом 1 степени** | **Диплом 2 степени** | **Диплом 3 степени** | **Лауреат 1 степени** | **Лауреат 2 степени** | **Лауреат 3 степени** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Международные (онлайн) | - | 5 | 1 | - | 10 | 20 | 9 |
| | - | 46 | 1 | 1 | 17 | 20 | 15 |
| Всероссийские | - | 17 | 5 | 3 | - | - | - |
| | - | 6 | 2 | 1 | 12 | 5 | - |
| Региональные (областные) | - | 2 | 1 | 11 | - | - | |
| | - | 10 | 2 | 4 | - | - | - |
| Муниципальные (городские) | 1 | 21 | 28 | 24 | - | - | - |
| | 3 | 56 | 49 | 38 | 9 | 8 | 12 |
| Окружные | - | 11 | 16 | 7 | 5 | - | - |
| | 4 | 40 | 42 | 51 | 25 | 11 | 8 |
| **ИТОГО:** **1 полугодие:** | 1 | 56 | 51 | 45 | 15 | 20 | 9 |
| **2 полугодие:** | **7** | **158** | **96** | **95** | **63** | **44** | **35** |
| **За год всего:** | **8** | **214** | **147** | **140** | **78** | **64** | **44** |

## *Кадровое обеспечение*

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Основная цель работы с кадрами – сохранение стабильного развивающегося коллектива квалифицированных специалистов, повышение профессионального уровня молодых педагогов, моральное и материальное стимулирование педагогического труда.

В учреждении руководящую и педагогическую деятельность осуществляют 87 человек, из них основных – 78, внешних совместителей – 9. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствуют.

## Распределение педагогических работников по возрасту

| | До 30 | | 30-39 | | 40-49 | | 50-54 | | 55 и старше | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| **Основные работники** | 8 | 9,2 | 14 | 16,1 | 20 | 23,1 | 9 | 10,3 | 27 | 30,9 |
| **Совместители** | 2 | 2,3 | 2 | 2,3 | 2 | 2,3 | - | - | 3 | 3,5 |
| **Итого:** | 10 | 11,5 | 16 | 18,4 | 22 | 25,4 | 9 | 10,3 | 30 | 34,4 |

## Распределение педагогических работников по стажу

| | Менее 2-х лет | | 2-5 лет | | 5-10 лет | | 10-20 лет | | Свыше 20 лет | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| **Основные работники** | 3 | 3,5 | 3 | 3,5 | 6 | 6,9 | 17 | 19,5 | 49 | 56,3 |
| **Совместители** | - | - | - | - | 2 | 2,3 | 2 | 2,3 | 5 | 5,7 |
| **Итого:** | **3** | **3,5** | **3** | **3,5** | **8** | **9,2** | **19** | **21,8** | **54** | **62** |

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании

По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 74 человек (85%), из них педагогическое – 73(84%)
- среднее профессиональное образование – 13(15%) человек, из них педагогическое – 13(15%).

Имею учёную степень кандидата наук – 3 человека.

48 % педагогических работников имеют квалификационные категории:

высшую категорию – 11 человек;

первую категорию – 30 человек;

34 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Имеют *ведомственные награды:*

Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 22 человека;

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 7 человек.

Награды *Курской области*:

Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;

Почётная грамота Курской области – 2 человека

Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 2 человека.

В 2019 году награждены Благодарностью Администрации города Курска - 1 человек, Благодарственным письмом Курского городского

Собрания - 1 человек, Почетной грамотой комитета образования города Курска – 2 человека, Грамотой Комитета образования города Курска – 5 человек, 5 педагогических работников награждены Дипломами лауреатов V Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Горючкина Д.В. – победитель городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2019», педагоги Горючкина Д.В., Веретенникова Л.Г., Щулева И.Е., Елфимова Н.А. – победители интернет-конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Педагоги дополнительного образования активно внедряют в образовательный процесс проектно-исследовательские технологии, технологии творческого развития и саморазвития учащихся. В результате использования инновационных технологий учащиеся Дома творчества становятся призёрами городских, областных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, социальных акций и проектов, творческих проектов и фестивалей-конкурсов.

Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм методической деятельности. В 2018 году инновационным проект МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Здесь будет ЭКОГРАД» стал Лауреатом областного грантового конкурса в системе дополнительного образования детей.

Педагог дополнительного образования Веретенникова Л.Г. активно внедряет в образовательный процесс технологию музейной педагогики, педагоги Рощина Т. В., Мальцева И.В., Погонышева О.В., Сороколетова Н.Д., Васильева И.Ф., Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Темнова М.Л. активно применяют проектно-исследовательские технологии. Основой деятельности видят технологию творческого развития и саморазвития учащихся следующие педагогические работники: Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Чаплыгина Е.В., Хомутинников Ю.В., Веревкин В.И., Извекова Р.А., Горючкина Д.В., Машошина Л.С., Левицкая Ю.А., Бугорская Д.Ю., Беляева З.А., Воробьева А.П., Евстратова С.В.

В основе работы с детьми дошкольного возраста используются технологии личностно-ориентированного развития (Конорева Т.Г., Петрикеева Л.В.), технологии творческого развития (Бубнова Е.И.). Результативными проявили себя пальчиковая методика (Лесная О.С.) и технология опережающего обучения, применяемая на занятиях по математике (Стрекалова Н.И.).

Педагоги Дома творчества: Веретенникова Л.Г., Конорева Т.Г., Хомутинников Ю.В., Горючкина Д.В., Позднякова С.Н., Машошина Л.С., Русовская В.Б., Бугорская Д.Ю., Беляева З.А., Сороколетова Н.Д., Мальцева И.В., Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Щестухина А.А., Чаплыгина Е.В.,

Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Корнева М.С., Петрикеева Л.В., Мустафакулова Г.А. – широко применяют ИКТ-технологии, принимают участие в творческих интернет-конкурсах и проектах, вебинарах и интернет-конференциях и т. п., Евстратова С.В. организует интернет-конкурсы для учащихся Железнодорожного округа города Курска.

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри окружных, городских и региональных конкурсов: Шабанов Ю.А., Щулева И.Е., Верёвкин В.И., Горючкина Д. В., Веретенникова Л.Г., Васильева И.Ф., Анненкова Н.Г., Темнова М.Л., Хомутинников Ю.В., Овчинников Н. С., Ильина М. А., Солонская Г. К., Елфимова Н. А.

Педагоги проводят семинары, мастер-классы в рамках методических и конкурсных мероприятий различных уровней:

- Слободянюк И.С. – мастер-классы по спидкубингу, Васильев В.Г. – мастер-классы по аквариумистике, Темнова М.Л. – по экспериментальной деятельности дошкольников с применением детской цифровой лаборатории «Науараша», Сороколетова Н.Д. – по проведению экоуроков, Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Рощина Т.В., Погонышева О.В. – по проведению опытнической работы в естественнонаучном образовании, в том числе с применением цифрового микроскопа.

- Веретенникова Л.Г. – член оргкомитета массового мероприятия «Областная итоговая конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (руководство секцией «Поиск»).

На базе Учреждения работает региональная стажировочная площадка. В мае 2019 года для слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО по программе «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования» была организована площадка на тему: «Система работы учреждения дополнительного образования по социально-педагогической направленности» (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»).

Проведён областной проблемный обучающий семинар «Занятие с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования: проблемы, инновации и перспективы». В его работе приняли участие педагоги: Солонская Г.К., Котова С.И., Сулима С.Н., Темнова М.Л., Конорева Т.Г., Стрекалова Н.И., Бочарова М.Г., Петрикеева Л.В.

Проведён городской семинар для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности». В его работе приняли участие педагоги: Слободянюк И.С., Черкашин Е.И., Евстратова С.В., Рощина Т.В., Анненкова Н.Г., Темнова М.Л., Анненкова Е.Г., Васильев В.Г., Сороколетова Н.Д., Мальцева И.В., Семенова Г.Д., Погонышева О.В.

В течение учебного года на семинарах и конференциях различного уровня педагоги Дома творчества выступали с докладами по обобщению опыта работы учреждения:

В 2019 году стали участниками VI Международной научно-практической конференции «Социальное воспитание как целевая функция дополнительного образования детей» следующие педагоги: Мустафакулова Г.А., Солонская Г.К., Стрекалова Н.И., Шидливская О. В. - проведение мастер-классов, Сороколетова Н.Д. - публикация статьи, Веретенникова Л.Г. – выступление на секции, Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Тарасова О.Д., Кокарева Т.В., Темнова М.Л., Горючкина Д.В. – презентация стендовых докладов.

Педагог Веретенникова Л.Г. на практической конференции, проводимой ФГБОУ Всероссийского детского центра «Орленок» совместно с ФГУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945» по музейной педагогике «Музей как дополнительное пространство в образовательном учреждении» выступила с докладом на тему «Музейная педагогика в учреждении дополнительного образования детей: инструменты и технологии».

Научно-методические статьи Стрекаловой Н.И., Бугорской Д.Ю., Пустового О.И. были опубликованы в сборнике «Постреабилитационное психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Идеи, пути реализации, условия эффективности», Сороколетовой Н.Д. в сборнике по итогам VI Международной научно-практической конференции «Социальное воспитание как целевая функция дополнительного образования детей».

Основная часть материалов педагогами публикуется на сайте учреждения и на всероссийских педагогических интернет порталах и сайтах.

На базе Дома детского творчества Железнодорожного округа функционирует муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. В рамках работы Ресурсного центра в 2018, 2019 годах проведены следующие мероприятия:

на базе Дома детского творчества работала площадка для проведения Международной образовательной акции «Географический диктант» (2018,2019 г.г.), площадка для проведения акции «Этнографический диктант» (2019 г.)

Для учащихся были проведены мероприятия: конкурс арт-объектов «Экологический калейдоскоп», экологический благотворительный конкурс-акция «Чистый город», квест-игра «Экоград», медиа-конкурс «ЭКО-ФАКТ», конкурс экологических проектов «Я люблю эту Землю!», посвящённый Году добровольца, итоговая конференция по проектной деятельности «ЭКОСЛЕД».

В рамках деятельности ресурсного центра проводятся городские этапы областных массовых мероприятий: «Операция «Покормите птиц зимой»,

«Зеленая планета - 2019», «Выставка творческих работ школьников «Природа и мы».

С начала 2019 года в рамках деятельности ресурсного центра работает *Школа педагогического мастерства*. Занятия проходят в форме мастер-классов для педагогов с периодичностью 4 раза в год (весенняя, летняя, осенняя и зимняя сессии, по срокам совпадающие со школьными каникулами).

Высокая работоспособность и активность педагогического коллектива позволяют ставить перед ним новые задачи и успешно решать их.

Немаловажной составляющей воспитательной работы является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Традиционно на базе Дома творчества проходит ряд мероприятий: 1 сентября, учащиеся ДДТ выходят с концертной программой, посвященной Дню знаний в ОБУСО «Социально-реабилитационный центр «Забота».

В рамках акции «Милосердию открытые сердца», посвященной Декаде инвалидов проходят следующие мероприятия:

- мастер-классы для детей и родителей «Чудо своими руками»;
- концертно-игровая программа «В кругу друзей» *(Совместно с отделом по работе с населением ж\д округа г. Курска);*
- праздничная программа «Должны смеяться дети»;
- мастер-классы для детей и родителей «Умные пальчики».

На базе ДДТ для детей с ОВЗ традиционно проходят новогодние представления.

Для клуба мам, одиноко воспитывающих детей – инвалидов на базе Дома творчества проходят праздничные программы:

- «Для милых мам», посвященная Дню матери;
- «Пасхальная радость»;
- «И вера, и надежда, и любовь», посвященная Международному женскому дню.

С 2019 года реализуется социально-образовательный проект **«Путешествие по планете ЗЕМЛЯ»** для детей инвалидов и детей с ОВЗ, который включает в себя следующие мероприятия:

***Январь*** – мастер-класс «Жила была золотая рыбка»;

***Февраль-март*** – конкурс творческих и литературных работ «Птичий двор»;

***Апрель-май*** - конкурс творческих и литературных работ «Кот, пёс и многие другие…»;

***Сентябрь*** – поход выходного дня «Дерево счастья» (форма проведения - квест);

***Ноябрь –*** итоговый праздник «Экологический лабиринт».

***Материально-техническое обеспечение.***

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м.

Образовательный процесс учреждением ведется в основном здании по адресу ул.Станционная, 8, на филиале (ул. 2-я Рабочая, 8-в), в учебной теплице, ул. Станционная, 2-8, в комнате школьника «Ровесник» (ул. Парижской Коммуны 28/5). В соответствии с актами проверок Госсанэпидемнадзора, Государственной противопожарной службы, все имеющиеся здания учреждения соответствует правилам противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

Учреждение также имеет представительства на базах образовательных учреждений города, отношения с которыми закреплены «Договорами о передаче имущества муниципальной собственности города Курска в безвозмездное пользование».

С 2015 года образовательный процесс ведется в обновленном основном здании Дома детского творчества по адресу: ул. Станционная, 8 (общая площадь 1438,2 кв.м.) после капитального ремонта.

Функционируют новые системы охранной, пожарной сигнализации с автоматической подачей воды; видеонаблюдение и уличное освещение.

Проведена реконструкция и комплексный ремонт внутренних помещений здания; смонтированы подвесные потолки с растровым светом, старое половое покрытие заменено на ламинат и керамическую плитку.

Созданы необходимые условия для проведения учебных занятий и массовых мероприятий: оборудовано 16 учебных кабинетов (489,6 кв.м.), имеется необходимое количество санитарных кабин, предусмотрен актовый зал (117,9 кв.м.) на 80 посадочных мест со сценой, хореографический зал оборудован хореографическими станкам, зеркалами, специальным половым покрытием и комнатами для переодевания; предусмотрены пандусы и санитарная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На филиале, расположенном на ул. 2-ая Рабочая, 8-в (общая площадь 545 кв.м) занятия проводятся в 8 кабинетах, специально оборудованных для образовательного процесса.

В комнате школьника, расположенной на ул. Парижской Коммуны, дом 28/5 (площадь 52,4 кв.м) занимаются учащиеся детских объединений «Гитаристы», «КуберКурск». Помещение оборудовано столами, стульями в необходимом количестве, шкафами для хранения дидактического материала, музыкальными инструментами.

Теплица Дома творчества, расположенная по ул. Станционная, 2-8, общей площадью 196,9 кв.м состоит из «Зеленой лаборатории» (102,5 кв.м.), учебного кабинета (29,2 кв.м.), подсобных помещений и земельного участка для опытнической работы (1 сотка). Для занятий с детьми имеется материально-техническая база, насчитывающая более 250 видов комнатных растений в количестве 600 экземпляров, инвентарь и технические средства оснащения.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов. Все помещения

учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

***Воспитательная работа***

Воспитательная работа Дома творчества осуществляется по программе «Где звезды загораются». Содержание Программы учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности. Программа предусматривает умственное, физическое, трудовое, нравственное, патриотическое, эколого-гуманитарное, правовое, эстетическое воспитание через духовно-нравственную, общественно-значимую, познавательную, художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную деятельность. Для достижения цели определены приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа:

***Модуль «Человек – это звучит гордо!»*** (духовно-нравственное направление). Результатами работы в данном направлении является:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;

***Модуль «Земля у нас одна»*** (эколого-гуманитарное направление) Результатами работы в данном направлении является:

- умение детей вести разъяснительную природоохранную работу;

***Модуль «Моя Родина - Россия»*** (патриотическое направление). Результатами работы в данном направлении является:

- понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

***Модуль «Здоровый я – здоровая страна!»*** (здоровьесберегающее,

профилактическое направления). Результатами работы в данном направлении является:

- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;
- стремление детей к участию в спортивных состязаниях,
- рост интереса детей к спортивной жизни города, края, страны, мира.

***Модуль «Красота спасет мир»*** (художественно-эстетическое направление). Результатами работы в данном направлении является:

- понимание детьми значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке.

***Модуль «Моя семья – моя крепость»*** (семейное воспитание). Результатами работы в данном направлении являются:

- активное участие родителей в жизни образовательного учреждения;
- тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем.

***Модуль «Праздник детства»*** (досуговая деятельность). Результатами работы в данном направлении является:

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности; создание дружного сплоченного коллектива.

***Модуль «Ура, каникулы!»*** (оздоровление и занятость детей во время каникул). Результатами работы в данном направлении является:

- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.
- профилактика в целях предупреждения преступлений;

**Таблица № 1 Охват детей организационно-массовой работой**

*(учитываются все мероприятия, в том числе проведенные в каникулярное время)*

| **Статус** | **Количество мероприятий** | | **Количество детей** | |
|---|---|---|---|---|
| | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Внутриучрежденческие мероприятия | 279 | 281 | 6110 | 6100 |
| Окружные мероприятия | 205 | 209 | 8959 | 8960 |
| Городские мероприятия | **108** | 110 | **2852** | 2858 |
| Региональное мероприятие (Участие) | 2 | 1 | 390 | 80 |
| Международные мероприятия | 2 | 3 | 199 | 200 |
| Всероссийские мероприятия | - | - | - | - |
| **ИТОГО:** | **596** | **604** | **18510** | **18198** |

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ: «Касается каждого», «Юный правовед», «Счастье жить», «Мы – куряне!», «Экскурсовод-лицо музея».

Дом детского творчества - система, открытая для оказания помощи подрастающему поколению округа. Заполняя свободное временное пространство ребёнка, учреждение стремится оградить его от опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании; увлекает интересными плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем делами. Основной целью ***профилактического направления*** являются:

- пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся. Роль координаторов осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги, реализующие городские воспитательные программы «Юный правовед» и «Касается каждого», педагог-психолог, социальный педагог, руководители структурных подразделений.

**Результативностью** работы является:
- желание ребят участвовать в мероприятиях и конкурсы, желание общаться и не бояться высказывать и отстаивать свою точку зрения, а также то, что круг участников этой программы растет с каждым годом;
- коррекция сознания через изменение отношения к себе, окружающим и своему образу жизни;
- владение знаниями об имеющейся нормативной правовой документации по профилактике вредных привычек (об этом свидетельствуют результаты предложенной ребятам анкеты, с которой они успешно справились);
- снижение подростковой преступности на территории Железнодорожного округа г. Курска (по данным КДН и защите их прав).

Вместе с тем, для дальнейшего поступательного развития учреждения, необходимо решить ряд проблем:

- совершенствование кадровой политики учреждения (увеличение доли молодых специалистов, способных модернизировать работу учреждения);
- осуществление дальнейшей информатизации учебно-воспитательного процесса;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных и высокотехнологичных программ, в том числе по естественнонаучной и технической направленностям;
- расширение спектра платных образовательных услуг.

## Раздел II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

**Цель Программы** - создание условий для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования

**Задачи Программы**

- совершенствование финансового обеспечения и инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях перехода к персонифицированному образованию;
- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска);
- создание условий для развития кадрового потенциала Учреждения, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;
- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики;
- обеспечение дальнейшего развития ученического самоуправления, активизация родительского потенциала;
- создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации;
- совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.

**Сроки реализации программы: 2020-2024 годы**

## Раздел III МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

**Основные направления мероприятий программы развития:**

1) совершенствование нормативного обеспечения;
2) организационно-содержательное обеспечение деятельности;
3) кадровое и методическое обеспечение;
4) информатизация учебно-воспитательного процесса;
5) совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения.

Перечень программных мероприятий и информация о сроках их реализации, объемах финансирования, ответственных исполнителях ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в приложении 1 к Программе.

## РАЗДЕЛ IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источники финансирования Программы - средства бюджета города Курска, областного бюджета, федерального бюджета, внебюджетные средства.

Общий объем финансирования Программы составляет - 14 232 126,5 тыс. руб., в том числе:

из бюджета города - 2 138 340 тыс. рублей;

из областного бюджета – 11 991 289,5 тыс. рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 102 500,0 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2020 год – 2 846 425,9 тыс. рублей;

из бюджета города – 427 668,0 тыс. рублей;

из областного бюджета – 2 398 257,9 тыс. рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 500,0 тыс. рублей;

2021 год – 2 846 425,9 тыс. рублей;

из бюджета города – 427 668,0 тыс. рублей;

из областного бюджета – 2 398 257,9 тыс. рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 500,0 тыс. рублей;

2022 год – 2 846 425,9 тыс. рублей;

из бюджета города – 427 668,0 тыс. рублей;

из областного бюджета – 2 398 257,9 тыс. рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 500,0 тыс. рублей;

2023 год – 2 846 425,9 тыс. рублей;

из бюджета города – 427 668,0 тыс. рублей;

из областного бюджета – 2 398 257,9 тыс. рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 500,0 тыс. рублей;

2024 год – 2 846 425,9 тыс. рублей;

из бюджета города – 427 668,0 тыс. рублей;

из областного бюджета – 2 398 257,9 тыс. рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 500,0 тыс. рублей.

Ежегодные объемы бюджетных ассигнований на реализацию Программы уточняются в соответствии с бюджетом города Курска на соответствующий финансовый год и плановый период.

Финансирование мероприятий Программы предусматривает средства областного бюджета в рамках государственной программы «Развитие образования в Курской области», средства федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на

2011 - 2020 годы.

Более подробная информация о финансовом обеспечении Программы в разрезе главных распорядителей бюджетных средств и источников финансирования представлена в Приложении 2 к настоящей Программе.

## Раздел V. Ожидаемые результаты реализации программы

По итогам реализации программы ожидаются следующие результаты:

- создание образовательной экосистемы, характеризующейся комфортностью и безопасностью для всех участников образовательных отношений, инновационностью, предоставлением услуг, удовлетворяющих потребности различных категорий учащихся за счет развития форм инклюзивного образования и адресной образовательной поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями; формирующей нравственно и физически здоровую, свободную, творческую личность, с полностью сформированной экологической компетентностью, гражданской идентичностью, способную к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;

- сохранение и увеличение контингента учащихся, в том числе увеличение доли старшеклассников до 6,5% от общего числа учащихся, высокая мотивация учащихся к обучению, сформированность умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, развитая система ученического самоуправления на основе целенаправленного формирования лидерских качеств, организаторских способностей, увеличение на 0,7 % числа участников, победителей и призеров конкурсов, смотров, олимпиад различных направлений и уровней;

- повышение качества оказания образовательных услуг на основе персонализации образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, обеспечения высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ, наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях, наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги;

- создание и внедрение в практику работы модели проектирования и управления образовательным процессом, позволяющей выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для учащихся с учетом их потребностей и запросов семьи;

- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг не менее чем 95%;

- привлекательный имидж учреждения, конкурентная среда, сформированные за счёт применения эффективных механизмов управления, привлечения квалифицированных кадров, действующей отлаженной системе подготовки педагогических работников к аттестации, повышения

квалификации и переподготовки, сочетания инструментов контроля, независимой оценки качества и саморегулирования, привлечения социальных партнеров, использования сетевого взаимодействия;

- расширение номенклатуры образовательных областей, охваченных инновационными технологиями, эффективное функционирование информационной образовательной среды Учреждения, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы учреждения электронные и цифровые образовательные ресурсы, эффективное функционирование электронного документооборота;
- продуктивная работа стажировочной площадки;
- эффективное участие в грантовых конкурсах;
- улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

Количественные показатели ожидаемых результатов представлены в Приложении 1 к данной программе, целевые показатели Программы - в Приложении 3, методика оценки эффективности реализации программы – в Приложение 4 к настоящей Программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к программе развития

**ПЕРЕЧЕНЬ**
**МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020 - 2024 ГОДЫ**

(тыс. руб.)

| № п/п | Наименование мероприятий | Источник и финансир | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализа-ции | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| **Цель: создание условий для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования** | | | | | | | | | | | |
| **Задача 1. Совершенствование финансового обеспечения деятельности Учреждения на пути перехода к персонифицированному образованию** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг) | Не требуется | - | - | - | - | - | - | 2020-2024 | заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы | Доля опрошенных родителей в 2020-2024гг. – 35% родителей от общего количества родителей учащихся школ №№8,10,12,15,16, 34,35,36,37,38, школы-интерната №4, Православной гимназии. |
| 1.2 | Организация платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др. | бюджет учреждения | 500 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2020-2024 | Заместитель директора по ОМР, заведующий организационно-массовым отделом, педагоги-организаторы | Количество разработанных и проведенных платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др. - не менее 300 в том числе по годам:<br>2020 г. - 50ед.,<br>2021 г. -55 ед.,<br>2022 г. - 60 ед.,<br>2023 г. - 65 ед.,<br>2024 г. - 70 ед. |

| № п/п | Наименование мероприятий | Источник и финансир | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализа- | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | ции | | |
| 1.3 | Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2020-2024 | Заместитель директора по ОМР, заведующий организационно-массовым отделом, педагоги-организаторы | Количество разработок, сценариев проведения мероприятий с использованием инновационных подходов и технологий.<br>Всего не менее 302 ед.,<br>в том числе по годам,<br>2020 г. - 55 ед.,<br>2021 г. - 58 ед.,<br>2022 г. - 61 ед.,<br>2023 г. - 63 ед.,<br>2024 г. - 65 ед. |
| 1.4 | Разработка и изготовление буклетов, баннеров и т.д. для проведения рекламных мероприятий по продвижению оказываемых услуг | бюджет учреждения | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 2020-2024 | Заместитель директора по ОМР, заведующий организационно-массовым отделом, педагоги-организаторы, методисты | Количество рекламных флаеров, буклетов, баннеров и т.п.<br>Всего не менее 50 ед.,<br>в том числе по годам,<br>2020 г. - 10 ед.,<br>2021 г. - 10 ед.,<br>2022 г. - 10 ед.,<br>2023 г. - 10 ед.,<br>2024 г. - 10 ед. |
| | **Всего по задаче 1:** | бюджет учреждения | 550 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 2020-2024 | | |

| № п/п | Наименование мероприятий | Источник и финансир | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализа-ции | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| **Задача 2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска)** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Формирование и пополнение банков данных обучающихся | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2020-2024 | Заместитель директора по ОМР, педагог-психолог | Созданы и постоянно обновляются банки данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды» - всего в 2020- 2024 гг. – 4 ед. |
| 2.2 | Подготовка и проведение традиционных конкурсов, фестивалей и т.д. для различных категорий детей | бюджет учреждения | 75 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 2020-2024 | Заместитель директора по ОМР, заведующий организационно-массовым отделом, педагоги-организаторы, методисты | Количество традиционных конкурсов и фестивалей для одаренных детей всего не менее 250 ед.:<br>в том числе по годам:<br>2020 г. - 50 ед.,<br>2021 г. - 50 ед.,<br>2022 г. - 50 ед.,<br>2023 г. - 50 ед.,<br>2024 г. - 50 ед. |
| 2.3 | Разработка и проведение новых конкурсных мероприятий | бюджет учреждения | 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2020-2024 | Заместитель директора по ОМР, заведующий организационно-массовым отделом, педагоги-организаторы, методисты | Количество проведенных новые конкурсных мероприятий всего- не менее 25 ед.,<br>в том числе по годам:<br>2020 г. - 5 ед.,<br>2021 г. - 5 ед.,<br>2022 г. - 5 ед.,<br>2023 г. - 5 ед., |

| № п/п | Наименование мероприятий | Источник и финансир | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализа-ции | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| | | | | | | | | | | | 2024 г. - 5 ед. |
| 2.4 | Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней | бюджет учреждения | 150,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 2020-2024 | Заведующие отделами, педагоги дополнительного образования | Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах различного уровня, по годам:<br>2020 г. – 68,8%<br>2021 г. – 69,2%<br>2022 г. – 69,6%<br>2023-2024 гг. –70%<br>Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами различных уровней по годам:<br>2020 г. – 19,9%<br>2021 г. – 20%<br>2022 г. – 20%<br>2023-2024 гг. – 20,5% |
| 2.5 | Разработка и реализация инновационного образовательного проекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Путешествие по планете Земля» | бюджет учреждения | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 2020-2024 | Зам. директора по УВР, эколого-биологический и социально-педагогический отделы, педагог- | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта не менее 550 человек, в том числе по годам:<br>2020 г. – 90 чел.<br>2021 г. – 100 чел.<br>2022-2024 гг. – 120 чел. |
| | | Бюджет города Курс | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | | |

| № п/п | Наименование мероприятий | Источник финансирования | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализации | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| | | ка | | | | | | | | психолог | |
| 2.6 | Разработка и реализация инновационного проекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Территория игры» | бюджет учреждения | 250,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 2020-2024 | Организационно-массовый отдел, педагог-психолог | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта не менее 350 человек, в том числе по годам:<br>2020 г. – 50 чел.<br>2021 г. – 60 чел.<br>2022 г. – 70 чел.<br>2023 г. – 80 чел.<br>2024 г. – 90 чел. |

| № п/п | Наименование мероприятий | Источник и финансир | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализа-ции | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| 2.7 | Разработка и проведение мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания («группа риска») в рамках городской воспитательной программы «Касается каждого» | бюджет учреждения | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 2020-2024 | Заместитель директора по ОМР | Количество проводимых совместных мероприятий: всего – 45 ед. (9 ед. ежегодно). Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта всего не менее 960 человек, в том числе по годам:<br>2020 г. – 180 чел.<br>2021 г. – 180 чел.<br>2022 г. – 200 чел.<br>2023 г. – 200 чел.<br>2024 г. – 200 чел. |
| **Всего по задаче 2:** | | бюджет учреждения | 650 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| **Задача 3. Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Внедрение в практику проектной и исследовательской деятельности | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2020-2024 | Директор, заместители директора | Доля педагогов, внедряющих в практику проектную и исследовательскую деятельность всего не менее 10%, в том числе по годам,<br>2020 г. - 7%,<br>2021 г. - 8%,<br>2022 г. - 9%,<br>2023 г. - 10%,<br>2024 г. - 10% |

| № п/п | Наименование мероприятий | Источник и финансир | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализа-ции | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| 3.2 | Внедрение системы внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогических работников и структурных подразделений | бюджет учреждения | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 2020-2024 | Директор, заместители директора | Количество конкурсов для педагогических работников учреждения и структурных подразделений в 2020-2024 гг. - по 2 ед. ежегодно |
| 3.3 | Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | - | Заместитель директора по УВР | Доля работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2020-2024 гг – не менее, чем 20% от общего числа работников ежегодно. |
| 3.4 | Создание условий для участия педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах различных уровней | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | - | Заместитель директора по УВР, методисты | Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства ежегодно в период 2020 г. – 2024гг.;<br>в очных - не менее чем 5%,<br>в заочных (дистанционных) - не менее чем 20% от общего количества педагогов учреждения |
| **Всего по задаче 3:** | | бюджет учреждения | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | |
| **Задача 4. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики** | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Формирование | Не | | | | | | | 2020- | Директор, | Доля родителей, |

| № п/п | Наименование мероприятий | Источник и финансир | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализа-ции | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| | положительного имиджа, общественного мнения об Учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения | требует финансирования | | | | | | | 2024 | заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги | удовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг в 2020-2024 гг. – всего не менее 95% ежегодно от общего числа опрошенных |
| 4.2. | Разработка модели комплексного взаимодействия с семьей, изменение позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную» | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2020-2024 | Заведующие отделами, педагоги | Количество мероприятий, обеспечивающих активное включение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс учреждения в 2020-2024 гг. - по 20 ед. ежегодно |
| 4.3 | Разработка и реализация инновационных программ, образовательных и социальных проектов, их реализация учащимися и педагогами | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2020-2024 | Заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги | Доля учащихся, участвующих в образовательных и воспитательных проектах, от общей численности учащихся 2020 г. – 2024г. – 25% ежегодно Доля учащихся, участвующих в работе органов самоуправления 2020г. – 2024г. – не менее 2% ежегодно |
| 4.4 | Проведение мероприятий с применением дистанционных | Не требует | - | - | - | - | - | - | 2020-2024 | Заместители директора, заведующие | Количество мероприятий различного уровня с применением сетевых или |

| № п/п | Наименование мероприятий | Источник и финансир | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализа-ции | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| | образовательных технологий или сетевого взаимодействия | финансирования | | | | | | | | отделами, методисты, педагоги | дистанционных форм организации в период 2020г. – 2024г. – не менее 50 ежегодно |
| **Всего по задаче 4:** | | | - | - | - | - | - | - | | | |
| **Задача 5. Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации** | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Совершенствование электронного документооборота, разработка и внедрение в практику электронных опросов (анкетирования, тестирования) на сайте Учреждения (в группах в социальных сетях) для учащихся, педагогов и родителей, позволяющих повысить эффективность педагогического маркетинга | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2020-2024 | Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги | Количество электронных опросов всего не менее 50, в том числе по годам:<br>2020 г. – 10 ед.<br>2021 г. – 10 ед.<br>2022 г. – 10 ед.<br>2023 г. – 10 ед.<br>2024 г. – 10 ед. |
| 5.2 | Активизация применения технологии электронных семинаров (вебинаров) для повышения профессионального мастерства педагогов, | Не требует финансирован | - | - | - | - | - | - | | Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, | Количество онлайн-мероприятий всего не менее 35 ед, в том числе по годам:<br>2020 г. – 2 ед.<br>2021 г. – 3 ед.<br>2022 г. – 6 ед. |

| № п/п | Наименование мероприятий | Источник и финансир | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализа-ции | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| | дистанционного обучения для повышения квалификации | ия | | | | | | | | педагоги | 2023 г. – 10 ед.<br>2024 г. – 14 ед. |
| 5.3 | Внедрение дистанционного обучения учащихся через программу Skype, через группы в социальных сетях и т.п. для детей, находящихся удалённо, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | | Директор, заместители директора, заведующие отделами, педагоги | Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение к 2024 гг. – не менее 80% от общего числа педагогических работников, в том числе по годам:<br>2020 г. - 50%,<br>2021 г. - 60%,<br>2022 г. -70%,<br>2023 г. - 75%,<br>2024 г. - 80% |
| 5.4 | Освоение новых информационно-коммуникативных технологий, программ (приобретение современных технических средств обучения, материалов и борудования) | бюджет учреждения | 1500 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | | | |
| **Всего по задаче 5:** | | бюджет учрежден | 1500 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | | | |

| № п/п | Наименование мероприятий | Источник и финансир | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализа-ции | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| | | ия | | | | | | | | | |
| **Задача 6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования** | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Разработка педагогической модели функционирования системы управления качеством образовательных услуг при внедрении персонифицированного образования | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2020-2024 | Заместители директора по УВР, заведующие отделами, методисты | Количество разработанных и действующих документов по контролю качества образования в 2020-2024 гг.:<br>локальных актов – 1 ед.<br>отчётных документов – 4ед.<br>мониторинговых карт – 6ед. |
| **Всего по задаче 6:** | | - | - | - - | - | - | - | - | | | |
| **ИТОГО по программе:** | | | **2750** | **550** | **550** | **550** | **550** | **550** | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к программе развития на 2020 - 2024 годы»

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
**НА 2020 - 2024 ГОДЫ»**

(тыс. руб.)

| **Источники финансирования** | **Всего на период реализации Программы** | **в том числе по годам:** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Всего по Программе | 14 232 126,5 | 2 846 425,9 | 2 846 425,9 | 2 846 425,9 | 2 846 425,9 | 2 846 425,9 |
| Бюджет города Курска | 2 138 340 | 427 668,0 | 427 668,0 | 427 668,0 | 427 668,0 | 427 668,0 |
| Областной бюджет | 11 991 289,5 | 2 398 257,9 | 2 398 257,9 | 2 398 257,9 | 2 398 257,9 | 2 398 257,9 |
| Средства, полученные от приносящей доход деятельности | 102 500,0 | 20 500,0 | 20 500,0 | 20 500,0 | 20 500,0 | 20 500,0 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к программе развития на 2020 - 2024 годы

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**
**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020 - 2024 ГОДЫ**

| № п./п. | Наименование показателей, целей и задач программы | Единица измерения | Значения показателей программы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | До начала реализации программы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | За период реализации программы |
| **Цель: создание правовых, мотивационно-ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для создания образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей** | | | | | | | | | |
| **Задача 1. Совершенствование финансового обеспечения деятельности Учреждения на пути перехода к персонифицированному образованию** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля опрошенных родителей в 2020-2024гг. от общего количества родителей учащихся школ №№8,10,12,15,16, 34,35,36,37,38, школы-интерната №4, Православной гимназии. | % | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| 1.2 | Количество разработанных и проведенных платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др. | Ед. | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 300 |
| 1.3 | Количество разработок, сценариев проведения мероприятий с использованием | Ед. | 56 | 56 | 58 | 61 | 63 | 65 | 303 |

| № п./п. | Наименование показателей, целей и задач программы | Единица измерения | Значения показателей программы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | До начала реализации программы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | За период реализации программы |
| | инновационных подходов и технологий. | | | | | | | | |
| 1.4 | Количество рекламных флаеров, буклетов, баннеров и т.п. | Ед. | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| **Задача 2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска)** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Созданы и постоянно обновляются банки данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды» - всего в 2020- 2024 гг. – 4 ед. | Ед. | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2.2 | Количество традиционных конкурсов и фестивалей для одаренных детей | Ед. | 43 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 |
| 2.3 | Количество проведенных новых конкурсных мероприятий<br>в том числе по годам: | Ед. | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

| № п./п. | Наименование показателей, целей и задач программы | Единица измерения | Значения показателей программы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | До начала реализации программы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | За период реализации программы |
| | | | | | | | | | |
| 2.4 | Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах различного уровня | % | 68 | 68,8 | 69,2 | 69,6 | 70 | 70 | 70 |
| | Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами различных уровней по годам | % | 19,8 | 19,9 | 20 | 20 | 20,5 | 20,5 | 20,5 |
| 2.5 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Путешествие по планете Земля» | Чел. | 78 | 90 | 100 | 120 | 120 | 120 | 550 |
| 2.6 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Территория игры» | Чел. | - | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 350 |
| 2.7 | Количество проводимых совместных мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания («группа риска») в рамках городской воспитательной | Ед. | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |

| № п./п. | Наименование показателей, целей и задач программы | Единица измерения | Значения показателей программы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | До начала реализации программы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | За период реализации программы |
| | программы «Касается каждого» всего | | | | | | | | |
| | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы | Чел. | | 180 | 180 | 200 | 200 | 200 | 960 |
| **Задача 3. Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Доля педагогов, внедряющих в практику проектную и исследовательскую деятельность | % | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| 3.2 | Количество конкурсов для педагогических работников учреждения и структурных подразделений | Ед. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.3 | Доля работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общего числа работников ежегодно | % | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| № п./п. | Наименование показателей, целей и задач программы | Единица измерения | Значения показателей программы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | До начала реализации программы | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | За период реализации программы |
| 3.4 | Доля педагогических работников от общего количества педагогов учреждения, участвующих в конкурсах педагогического мастерства ежегодно | % | очные | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | | заочные | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| **Задача 4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики** | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг от общего числа опрошенных | % | 95 | | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 4.2 | Количество мероприятий, обеспечивающих активное включение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс учреждения | Ед. | 17 | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4.3 | Доля учащихся, участвующих в образовательных и воспитательных проектах, от общей численности учащихся | % | 23 | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| № п./п. | Наименование показателей, целей и задач программы | Единица измерения | Значения показателей программы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | До начала реализации программы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | За период реализации программы |
| | Доля учащихся, участвующих в работе органов самоуправления от общей численности учащихся | % | 1,8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Задача 5. Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации** | | | | | | | | | |
| 5.1 | Количество электронных социологических опросов | Ед. | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| 5.2 | Количество онлайн-мероприятий всего не менее 35 ед, в том числе по годам: | % | 2 | 2 | 3 | 6 | 10 | 14 | 35 |
| 5.3 | Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение от общего числа педагогических работников | % | 48 | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 | 80 |
| 5.4 | Количество инновационных программ | Ед. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

| № п./п. | Наименование показателей, целей и задач программы | Единица измерения | Значения показателей программы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | До начала реализации программы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | За период реализации программы |
| **Задача 6. Совершенствование институциональных механизмов контроля и управления качеством образования** | | | | | | | | | |
| 6.1 | Количество разработанных и действующих документов по контролю качества образования | Ед. | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 11 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к программе развития на 2020 - 2024 годы

# МЕТОДИКА
# оценки эффективности реализации Программы

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее – Оценка) осуществляется Педагогическим советом ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.

2. Источником информации для проведения оценки эффективности являются отчеты: годовой отчёт комитету образования города Курска, годовой отчёт по самообследованию.

3. Оценка осуществляется по следующим критериям:

*3.1. Достижение цели и решения задач Программы.*

Оценка степени достижения каждого целевого показателя ($И_i$) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному по следующей формуле:

$$И_i = \frac{И_{факт}}{И_{план}},$$

где:

$И_i$– степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

$И_{факт}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

$И_{план}$– плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

i – порядковый номер целевого показателя.

В случае если желаемой тенденцией значения показателя является его снижение, оценка степени достижения данного показателя определяется как отношение запланированного значения целевого показателя к фактическому по следующей формуле:

$$И_i = \frac{И_{план}}{И_{факт}},$$

где:

$И_i$– степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

$И_{план}$– плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

$И_{факт}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

i – порядковый номер целевого показателя.

Степень достижения цели и решения задач Программы (И) рассчитываются по формуле:

$$И = \frac{\sum И_i}{N},$$

где:

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

$\sum И_i$– сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей за отчетный период;

N – количество целевых показателей Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

*3.2. Степень реализация запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.*

Оценка степени выполнения каждого мероприятия Программы за отчетный период ($M_j$) производится исходя из фактически полученного результата от реализации мероприятия ($M_{факт}$) к его запланированному значению ($M_{план}$) по следующей формуле:

$$M_j = \frac{M_{факт}}{M_{план}},$$

где:

$M_j$ – показатель степени выполнения мероприятия Программы за отчетный период;

$M_{факт}$– фактически полученный результат по мероприятию за отчетный период;

$M_{план}$– предусмотренный Программой ожидаемый результат по мероприятию за отчетный период;

j – порядковый номер мероприятия Программы.

В случае если отношение числового значения фактически полученного результата к его запланированному значению превышает 1, для расчета показателя степени реализации запланированных мероприятий данное отношение принимается равным 1.

Расчет степени реализации запланированных мероприятий за отчетный период (М) определяется как отношение суммы оценок степени выполнения запланированных мероприятий, подлежащих выполнению в отчетном году (за весь период реализации) к их количеству, по следующей формуле:

$$M = \frac{\sum M_j}{К}$$

где:

М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

$\sum M_j$– сумма оценок степени выполнения запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

К – количество мероприятий Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

*3.3 Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.*

Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам за отчетный период (Ф) проводится путем сопоставления фактического объема финансирования за счет всех

источников финансирования за отчетный период ($Ф_{факт}$) к запланированному объему ($Ф_{план}$) по следующей формуле:

$$Ф = \frac{Ф_{факт}}{Ф_{план}},$$

где:

Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования мероприятий программы за отчетный период;

$Ф_{факт}$ – фактический объем финансирования за счет всех источников финансирования мероприятий Программы за отчетный период;

$Ф_{план}$ – объем финансирования мероприятий, предусмотренный Программой на отчетный период.

4. При проведении Оценки определяется показатель эффективности использования финансовых средств (Э), как отношение среднего показателя степени реализации запланированных мероприятий (М) к степени соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам (Ф).

$$Э = \frac{М}{Ф}$$

где:

Э – эффективность использования финансовых средств за отчетный период;

М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам Программы в отчетном периоде.

5. Показатель эффективности реализации Программы определяется как произведение степени достижения целей (цели) и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы по следующей формуле:

$$П = И \times Э$$

где:

П – показатель эффективности реализации Программы за отчетный период;

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

Э – эффективность использования финансовых средств Программы в отчетном периоде.

6. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений П.

Реализация Программы признается:

с высоким уровнем эффективности, если значение П больше либо равно 0,9;

со средним уровнем эффективности, если значение П меньше 0,9,но больше либо равно 0,7.

В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
46 (СОРОК ШЕСТЬ) листов(а)

Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

_____ И.С. Слободянюк